



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): "Гаухар-Тас" жекеменшік балабақшасы

Топ: "Жұлдыз" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.03 - 20.03.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні Сүгісқылова Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,

“БАТА-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша) "Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша) «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: «Наурыз – гүлденудің бастауы!» (аптада келісілген жоспар бойынша) Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!» (аптада келісілген жоспар бойынша)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтар мен материалдардың тәртібі". (танымдық іс-әрекет, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, әр заттың өз орны жайындағы түсініктерін нығайту, істі аяғына дейін жасауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық бойынша кезекшілік". (танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Аквариум балықтарын қоректендіру" (еңбек, зерттеу іс-әрекеттері) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім

бейнелеу, дербес және басқалары)	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, сапалары мен қасиеттерін біліп, күтім жасау, жинақтау әдісін таңдауға үйрету; жұмыс мазмұнын құра білу қабілетін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (танымдық, шығармалышық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың бойынша патриоттық сезімді тәрбиелеу; ән айту дағдыларын қалыптастыру. "Жаңа сөз және жаңа сөйлем" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу. BilimKids. Медиа. Дамытушы мультфильмдер "Tig tag Junior" "Ай" https://bilimkids.kz/kk/media/video/ai (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. "Өлі табиғат" ұғымымен таныстыруды жалғастыру (күн). Әртүрлі оқиғалардың, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. "Менің көңіл-күйім қандай?" жаттығуы. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,	дербестік пен жауапкершілікке баулу. Үлестірмелі материалдар мен жабдықтарды ұқыпты тарата білуді бекіту. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге тиянақтылықпен жетуге, үлкендерді сыйлауға, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу. "Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Тұтас бейнені ұсақ бөлшектерден құрастыруды, қоршаған әлем жайында	жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу; қамқорлыққа, саналылыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қауіпсіздік». Ұлттық ойын "Бес тас". (танымдық іс-әрекет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Ынта мен шығармашылық танытуді қолдау. Санау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау.
--	---	--	---	--	---

Мақсат-міндеттері. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. – Қар – қарлы – ақша қар – қарша қыз. – Қол – қолдау – қолбасшы – қолыстасу – қолтық. – Бас – басшы – бастық – басшылық – қу бас – бастау. – Жар – жартас – Қызылжар – жару – жарлы. – Су – ақ су – қызыл су – сулы – сусын – сусылдап – сулау. – Бір – біреу – бірге – бірінші – бірлік – біраз – біркелкі – бірдене. Мүсіндеу техникасын	"Киіз басу" рөлдік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. Тіл ұстарту. жаттығуы "Кім не істейді?" (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.	қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз көңіл-күйлерін сипаттай білу қабілетін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді, монологты байланыстырып құра білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Эмпатиялық қасиеттерді дамыту, салауатты қарым-қатынастар ортасын	түсініктерді, қағаз бітен бағдарлауды жетілдіру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген	«Қаржылық сауаттылық». «Қателеспе» дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет. «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың
---	---	--	--	--

жетілдіру жаттығуы. Қазақ халқының тұрмыстық заттары, бұйымдары. (шығармашылық іс- әрекет) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Балалардың қалаулары бойынша қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік	Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі.	құру. Балалардың көңіл күйін құрдастары арасына келген кезде сұрату. Жаттығудың тағы бір нұсқасы. Белгілі мультфильмнің (шығарманың) желісін, көргеннен (оқылғаннан) кейін алған әсерлерін талқылау. Мүсіндеуден ойын- жаттығу (шығармашылық іс- әрекет) "Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден). Затқа қарап мүсіндеуде халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қазақ халқының ұлттық аспаптарын (қобыз) жасау, жұмыс	ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. "Жаман - жақсы" дидактикалық ойыны. (танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:	ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. Материалдар: қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Барысы: балаларға валюталарды ойдан шығару және олардың суретін салу ұсынылады. Суретін салу процесінде балалар валютаның атауын және оны қайда қолданатынын айтады. Tigtag Junior Тамақтану https://bilimkids.kz/media/video/tamaqtanu (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың адам ағзасы туралы білімдерін дамыту. Мәдени- гигиеналық дағдыларды
--	--	---	--	--

	бұйымдарын (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) жасау, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану.		барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.	ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ой өрісін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру.	жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін

	қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады).
Таңғы ас	Салт-дәстүр. Асату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	Салт-дәстүр. Жолаяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын»

	қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз.	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.	айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.
--	--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Наурыз мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: Наурыз мерекесі, тойлау жайында суреттерді, фотосуреттерді, энциклопедияларды қарастыру; мереке жайында ақпараттық әңгімелер, өлеңдер оқу. "Күй күмбірі": "Көңіл ашар" - Құрманғазы (Құрманғазы атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық халық аспаптар оркестрі) https://poiskm.net/show/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D1%8B «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануарлар біздің достарымыз». Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Кезекшілік: қоғамға пайдасын тигізуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
	"Жаман - жақсы" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Мен және менің қауіпсіздігім" ой түзеу сәті. Мобильді құрылғы. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу туралы ақпараттарды тиянақтау;	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". (қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Қоршаған әлем жайындағы ұғымдарды бекіту. Балалардың ойлау, елестету	Шаттық шеңбері (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Міндеттер: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту; шешендікке баулу, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау

	және ажырата білуге үйрету. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ой өрісін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру. Болашаққа сенімділікке, адалдыққа тәрбиелеу.	күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану маңызды екендігіне қарапайым өмірдегі мысалдар арқылы көз жеткізу; көз пікірін білдіруге үйрету; өз қауіпсіздігі үшін алғашқы жауапкершіліктерді түсінуге көмектесу.	қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын.	көрсету, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Отансыз адам — Ормансыз бұлбұл. Туған жердің ауасы да шипа.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысын таныстыру". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысын таныстыру. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын таныстыру.	Математика негіздері "Сарқытты тарату". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Балалардың заттарды	Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсат-міндеттері. Балаларға он	Сауат ашу негіздері П-Б дыбыстары. Мақсат-міндеттер: П-Б дыбыстары жайындағы ұғымдарын тиянақтау;

Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. Негізгі	Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемді заттың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. Музыка "Қанатынмен самғатшы,өнер, мені". Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін	жуандығына қарай салыстыру біліктерін бекіту. Шарты өлшемді қолданып, заттарды жуандығына қарай өлшеу әдістері, оларға қол тигізбей санау туралы білімдерін кеңейту; шарты бар есептерді шығару, кеңістікті бағдарлау біліктерін дамыту; ең азынан сандар құрауға жаттықтыру. Қазақ тілі "[Н] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурыzkөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі -	көлеміндегі сандар құрамын, сандық қатарды үйретуді жалғастыру; заттардың ерекшеліктерін табу, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтау біліктерін пысықтау. Ауызша жылдам есептеуге машықтандыру; қағаз бетін бағдарлай білу дағдысын бекіту; зейінді тұрақтандыру, логикалық ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; жанашырлыққа, зейінділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Тіл дамыту «Күн мен Ай» ертегісін пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және	сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жапсыру "Текемет" Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың сәндік-қолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; "қошқармүйіз" оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру,
---	---	---	--	--

қимылдарды жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын	ажырата білу қабілеттерін жетілдіру. Халықтық музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Балаларды шығармалардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Тіл дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.	сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Музыка "Ғарышқа саяхат" Мақсат-міндеттер: Балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын	ою-өрнек туралы білім беру; балаларды әртүрлі ұлттардың ою-өрнектерінің арасынан қазақтың ұлттық ою-өрнектерін ажыратып алу іскерліктерін жетілдіру. Дене тәрбиесі "Жүгіріп келіп жоғары секіруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,
---	---	--	---	--

	пысықтау.		"Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге	меңгерту. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті, музыка мәдениетін қалыптастыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын орындауға ынталандыру. Қоршаған әлеммен таныстыру "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Қасқыр, түлкі және есек» халық ертегісін оқу. Балаларды қазақ халқының «Қасқыр, түлкі және есек» ертегісімен таныстыру; ертегінің негізгі идеясын, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуді үйрету; түбір сөздерден
--	-----------	--	--	--	--

			жағдайлар жасау. Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.		туынды сөздерді кұрастыруға дағдыландыру; балалардың байланыстыра сөйлеу, ізденімпаздық қабілеттерін дамыту; ақыл-ойын, қиялын жетілдіру; мейірімділікті, төзімділікті бағалауды тәрбиелеу; ертегілер әлеміне қызығушылықты дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (экологиялық тәрбие,	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,	Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-	Көктемдегі құбылыстарды бақылау.

қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. "Өлі табиғат" (бұлт) ұғымын бекіту. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын баяндау. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді жетілдіру. Байқағыш болу қабілетін, ой-қиялын дамыту. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Ақылбек Шаяхмет "Тау мен бұлт" «Қарандар!» – деп тұрғанда тау мақтанып, Келе алмастай ешкім	(экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмбақ.	шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қылқан ағаштардың ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту; өсімдіктерді тірі табиғат түрі деп тануға баулу. Қарағайдың адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бұршік атып бар ...	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; теректің ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту, туру табиғат түрі деп көруге баулу. Теректің адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа	(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, күн сәулесінің маңызын түсіну. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Қысың қарлы болса — Жер семіз. Көктемнің жаңбырлы болса —
---	---	---	--	---

оның қасына, Әлдеқайдан қаңғып келіп ақша бұлт Үшкір шыңның қонақтады басына.	Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.) Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау.	(Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.	сүйсінуге тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.	Дән егіз. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады, Бақыт әні билейді әр сананы. «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады.
«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.	Көтеріп тұр күмісімді- көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәуле мына жер-әлемді жайлады.	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Шеңберге тұрып, екі	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бәйге" қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары			

Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимыл дағдыларын (жылдамдықпен жүгіру) жетілдіру, шыдамдылыққа, мақсатшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. «Құрсауға секір» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды тереңдікке секіру жаттығуларын орындауға, қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіріп (арақашықтықтығы 40 сантиметр), тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; аяқ	(құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру, қамқорлыққа баулу. Құстарға жақындамай, қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Су тасушылар жарысы" қимылды ойын-эстафетасы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен немесе жай жылдам жүгіру қимылын жетілдіру. Ептілікке,	(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны: «Киік» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақтың ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылығы мен белсенділігін қолдау; физикалық қасиеттерін	қолмен түйілген орамалды қағып алуды, жылдамдықты, шапшаңдықты, икемділікті арттыру, ойын шартын сақтауға үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасын нығайту. «Жапалақ» қимыл-қозғалыс ойыны (ересек балаларға) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, жан-жаққа шашырап жүгіре білуді, белгі бойынша қозғалу, тоқтай білу (сондай-ақ, биіктікке секіріп тоқтау), қозғалмай тұра	қадағалау. «Қауіпсіздік». "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынтаны таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлай білуді, дене үйлесімдігін, жылдамдықты, ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Зеректікке тәрбиелеу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық ойындарды
---	--	--	--	---

бұлшықеттерін, вестибулярлық аппаратты, күш пен төзімділікті дамыту. Ойын соңында балалар жаттығулардың қаншалықты дәл орындалғанын, жеңістің әділ болған-болмағанын талқылап, талдау жасай алады. «Лақтырып қағып ал» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу дағдысын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен	жылдамдыққа, шыдамдылыққа баулу. Әділдікке, достыққа тәрбиелеу. Ойын бірнеше командамен ұйымдастырылады. Жабдықтар: әр командаға екі шелек. Шарты. Белгілі құйылған суды төкпей, мәреге жеткізу. «Аққу-қаздар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Әртүрлі жүгіру дағдыларын жетілдіру, белгі бойынша және ережелерге сай, ойынның ортақ мақсаты мен өз рөліне сәйкес	(жылдамдық, күш, ептілік, төзімділік, шапшаңдық) дамыту; қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ойын ережелерін нақты әрі саналы түрде сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Белгі-сөздерге тез әрекет етуге, шеңберден жылдам шығып кетуге немесе шеңбер ішінде ұстап алуға үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар санамақ арқылы бір баланы «киік» рөліне таңдайды. Қалған балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп (қақпа жасап), шеңбер бойымен жүреді. «Киік» шеңбердің ішінде тұрып, қалауы бойынша қозғалады. Киік жайылса, тұйық қой,	алу дағдыларын дамыту; кеңістікте бағдарлай білуге, шыдамдылыққа баулу. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балалардың жалтарып жүгіре білу қабілетін жетілдіру, шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу, дене белсенділігін арттыру. Ойын шартын, жетекші рөлді саналы орындауға, әділ болуға тәрбиелеу. Басына қапшық қойып жарысу ойын-	ойнату. Балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын, күшін, ептілігін, дәлдігін жетілдіру; ережелерді орындай білу қабілетін бекіту. «Қармақ» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруді, бұлшық ет жүйесін, дербес қимыл белсенділігін жетілдіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен айналысуға баулу. Зерекетікке, шапшаңдыққа баулу. Қауіпсіздікті қадағалау.
--	--	--	---	---

	тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	ойнай білуге үйрету; ептілікті, жылдамдықты, икемділікті, күшті дамыту; достық сезімді, адалдықты тәрбиелеу. Сонымен қатар, бұл ойында «қасқырлар ұстаған қаздардың» саны есептеледі. Ең көп қаз ұстаған ойыншы келесі ойында қайтадан «қасқыр» болу құқығына ие болады. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене тәрбиесі) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі)	Алысқа жапса, жүйрік қой. Киікті ойнаған бала өзін ұстатпай, шеңбердің ішінен жылдам «секіріп» өтіп кетуі керек. «Жіпті көтеру» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. «Лақтырып қағып ал» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	эстафетасы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс орындауға үйрету: басына қойылған қапшықты түсірмей жүру; вестибулярлық аппаратты, зейінді, жарысқа деген қызығушылық пен бәсекелестік сезімді дамыту. Бағандағы соңғы ойыншысы мәреге қарсылас команданың соңғы ойыншысынан бұрын жеткен топ жеңімпаз болып саналады. Өз бетімен ойындар.	Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.
--	---	--	---	--	---

		«Доппен ойнаймыз».	Мақсат-міндеттер. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу дағдысын жетілдіру. Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

	«Үнемді пайдалану». Жуытуда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				
Түскі ас	Салт-дәстүр. Асату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті карттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз,	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.	Салт-дәстүр. Асату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті) Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті карттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.

		саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз. Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Лотерея» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/lotereya (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мамай батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/mamai-batyr (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/as-yr-men-tysh-an (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһардың апаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/ video/ai-dahardy-apany (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояңғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, өзіне-өзі қызмет етуде дербестік пен жауапкершілікке баулу; өз төсегіне күтім				

	жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшандығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар: доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған	Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. Қазақ халқының тұрмыстық заттары, бұйымдары. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Балалардың қалаулары бойынша қазақ халқының түрлі ыдыс-	Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	«Жасырынған дыбысты тап» ойын-жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Балалар таңдаған дыбысты, суреттерге қарап, объектілердің атауларын атап, осы дыбыстың сөздегі орнын табу керек. Құрал-жабдықтар. Дыбыстық сурет-карточкалар. Қағаздан құрастыру жаттығулары. Оригами

жүргізеді. "Жаңа сөз және жаңа сөйлем" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. – Қар – қарлы – ақша қар – қарша қыз. – Қол – қолдау – қолбасшы – қолыстасу – қолтық. – Бас – басшы – бастық – басшылық – қу бас – бастау. – Жар – жартас – Қызылжар – жару – жарлы. – Су – ақ су – қызыл су – сулы – сусын – сусылдап	дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қауіпсіздік». Ұлттық ойын "Бес тас" (таным іс-әрекет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Ынта мен шығармашылық	аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарын (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау) жасау, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Санамақтар айту жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Артикуляцияны жетілдіру. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! -	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеу техникаларын бекіту жаттығулары. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау); аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. «Қаржылық сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын.	(шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балалардың қалаулары бойынша, тадалған бейненің сызбасына қарап, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Театрлық қойылым. "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда
--	---	---	---	---

– сулау. – Бір – біреу – бірге – бірінші – бірлік – біраз – біркелкі – бірдене. «Өрнекті жина» ойыны. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	танытуді қолдау. Санау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. «Қаржылық	айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? «Қаржылық сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда	"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту. Ойындағы мамандықтар туралы түсініктер	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Соңында педагог балалардан шығарманың немен аяқталғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.
---	---	---	--	---

		сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру.	әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру. Балаларға "тауар", "қызмет", "баға", "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру. Ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті	қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді,	
--	--	--	---	--	--

		Балаларға "тауар", "баға", "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Құралдар: сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарон түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер,	және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары.	шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.	
--	--	---	--	---	--

		ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.			
Балалармен жеке жұмыс	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	«Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме кұрастыру. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Суретті бояңдар. (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	"Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тік төрт бұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу. (шығармашылық іс- әрекет)	«Жасырынған дыбысты тап» ойын-жаттығуы. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Мақсат-міндеттері. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Балалар таңдаған дыбысты, суреттерге қарап, объектілердің атауларын атап, осы дыбыстың сөздегі орнын табу керек. Құрал-жабдықтар. Дыбыстық сурет- карточкалар.	"Көктем" тақпағын жаттау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет) Мақсат-міндеттері. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балаларды қол жетімді көркем шығармала әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»

					Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				
Серуен	«Қауіпсіздік». «Экология». Кеш мезгіліндегі күнді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы	Ағынды су немесе шалшықтағы суды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары (су) туралы білімдерін тиянақтау. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Жол полициясы көлігін бақылау. (зерттеу, танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: арнайы көлік құралдарының түрлерін (жол полициясы көлігін) ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар:	Күн мен жерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің, жердің (тас, құм, топырақтың) жататынын анықтау. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың,	«Қауіпсіздік». Сауысқанды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс сауысқанды танып, өзге құстардан ажырата білуді дамыту. Құстың тіршілік ерекшелігін байқауға үйрету. Құстарға қамқорлық

себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, түсіне білуді бекіту. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді жетілдіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопенканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Кешкі уақытта күннің көлемі, күндізгіге қарағанда, едәуір үлкен, түсі қызылға айналатынын байқату. Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол қоштасады құзымен.	өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды байқату, түсіндіру. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Педагог балалардан судың көктем мезгілінде көшеде не себептен көп бөлатынын сұрайды. Су тасу дегенді түсіндіру. Судың табиғатқа, өсімдіктер мен жан-жануарға, адамға деген пайдасы және зияны жайында талқылау. Бүбішхан Тікебаева "Көктем" Анашымның күлкісіндей – шуақты, Көктем келді, сылдырлатып бұлақты. Құстар ән сап, шағалалар	көлік жүргізушілер (және полиция қызметкері) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жол қауіпсіздігі ережелерін бекіту; сөздік қорды молайту. Арнайы көлік түрлерін қайталау: «жедел жәрдем», өрт сөндіру, көше тазалайтын су себетін, жол полициясы көліктері. Арнайы көліктерде көк түсті шам жанып, кейбірінде қосымша сирена қосылып тұрады. https://www.youtube.com/watch?v=YXiluDnHpsI Жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған, өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен.	тастардың маңызын түсінуге мүмкіндіктер жасау. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін, күн мен ауаның адам байланысын, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуге баулу. Жер тәуелді күн-патшайымына, Адам, аң, құс қуанады күннің әрдайымына. Жер бетіндегі тіршілік мәңгі байланысты Оттай күннің әсерлі салмағына. Жасасын күннің ғажайып жарығы! Жасасың Күн мен Жердің мәңгі татулығы! (Д.Ахметова)	жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді жетілдіру. Құстарды қауіпсіз жерден бақылау туралы ескерту. Абдрахман Асылбек Сауысқанның сәлемі Талай жерді тауысқан, Талай жерге ауысқан Ала қанат Сауысқан ... «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру, қамқорлыққа баулу.
---	--	---	--	---

Түн кезегін күманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау.	шарықтап, Бәйшешектер басып кет-ті қырат-ты. Ой-хой көктем, неткен сұлу, көрікті ең. Мыңғыраған малды көрдім өрістен. Жатқан мына кең даланың төсінде. Жан-жануар тіршілікпен келіскен. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бәйге" қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Олардың жарыстар	(Жол полициясы) Балалардан жол полициясы көлігінің қандай жағдайда аса қажет екенін, себебін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. «Аққу-қаздар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта	Құстарға жақындамай, қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балалардың жалтарып жүгіре білу қабілетін жетілдіру, шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу, дене белсенділігін арттыру. Ойын шартын, жетекші рөлді саналы орындауға, әділ болуға тәрбиелеу. "Допты ұста" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)
--	--	---	---	---

«Жапалак» қимыл-қозғалыс ойыны (ересек балаларға) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, жан-жаққа шашырап жүгіре білуді, белгі бойынша қозғалу, тоқтай білу (сондай-ақ, биіктікке секіріп тоқтау), қозғалмай тұра алу дағдыларын дамыту; кеңістікте бағдарлай білуге, шыдамдылыққа баулу. «Қармақ» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруді,	ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимыл дағдыларын (жылдамдықпен жүгіру) жетілдіру, шыдамдылыққа, мақсатшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. «Құрсауға секір» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды тереңдікке секіру жаттығуларын орындауға, қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіріп (арақашықтықтығы 40 сантиметр), тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; аяқ бұлшықеттерін, вестибулярлық аппаратты, күш пен төзімділікті дамыту. Ойын соңында балалар жаттығулардың	мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Әртүрлі жүгіру дағдыларын жетілдіру, белгі бойынша және ережелерге сай, ойынның ортақ мақсаты мен өз рөліне сәйкес ойнай білуге үйрету; ептілікті, жылдамдықты, икемділікті, күшті дамыту; достық сезімді, адалдықты тәрбиелеу. Сонымен қатар, бұл ойында «қасқырлар ұстаған қаздардың» саны есептеледі. Ең көп қаз ұстаған ойыншы келесі ойында қайтадан «қасқыр» болу құқығына ие болады. Басына қапшық қойып жарысу ойын-эстафетасы.	мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай, бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Өткеншек". Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. «Жіпті көтеру»	Мақсат-міндеттер. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыра білуді жетілдіру. Зеректіке, шапшаңдыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды (сондай-ақ, ұлттық ойындарды) өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Балаларды айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу.
--	---	--	---	---

бұлшық ет жүйесін, дербес қимыл белсенділігін жетілдіру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен айналысуға баулу. Зерекетікке, шапшаңдыққа баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды	қаншалықты дәл орындалғанын, жеңістің әділ болған-болмағанын талқылап, талдау жасай алады. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды (сондай-ақ, ұлттық ойындарды) өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Балаларды айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: серуенге шығарылған ойын	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Балаларды белгі бойынша қимыл-қозғалыс орындауға үйрету: басына қойылған қапшықты түсірмей жүру; вестибулярлық аппаратты, зейінді, жарысқа деген қызығушылық пен бәсекелестік сезімді дамыту. Бағандағы соңғы ойыншысы мәреге қарсылас команданың соңғы ойыншысынан бұрын жеткен топ жеңімпаз болып саналады. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қарым-	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды (сондай-ақ, ұлттық ойындарды) өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін	
--	--	--	---	--

	ойындарды (сондай-ақ, ұлттық ойындарды) өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Балаларды айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу.	жабдықтарын жинау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Ойыншықтар мен заттар адамның еңбегі нәтижесінде пайда болатынын ескерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды (сондай-ақ, ұлттық ойындарды) өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Балаларды айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу.	жетілдіру, дербес қимыл белсенділігін дамыту. Балаларды айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуынууда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				
Кешкі ас	Салт-дәстүр. Асату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Салт-дәстүр. Асату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.	Мақсат-міндеттері. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз. Тамақтану кезінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгіні де дұрыстап, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстаймын, қараңыз.	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң, судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.	Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады.
--	---	---	---	---	---

		Тамақтану тәртібін, Жақсы білетін баламыз.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді

фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-	көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.
---	---	---	---	---

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын. қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру.