

« 01 »

ТУЛЕГЕНОВА
Серия 4306
№ 09760

ЖШ/ИИИ
78052540.3789

« 01 » 2023 ж.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Ақтау қаласы

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Досанова У.К. (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№36 апта (29 мамыр - 04 мамыр)	3
№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)	6
№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)	9
№39 апта (20 с мамыр - 31 мамыр)	12

№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)					
		29.04.2024 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма	04.05.2024 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ource of the sun	We, win		Motherland, our defender	Homeland, hero	Fatherland, young soldier
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Даладан келгенде қол жуамыз	Табиғатты аялайық!		Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа	Ешқашан өтірік айтпа
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)					
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтай отырып балаларға таныстыру.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық ойын түрлерінің дидактикалық материалдарын дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын

							дамытуға баулу.
4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу					
		Ертегі сөрелерін жинау. Баалаларға ертегі түрлерін айтып беру.	«Анашым» тақырыбында өлең жолдарын жаттау.		Үстел үсті ойындарын дайындау..	Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	Балаларға жаңылтпаш ,жұмбақ,логикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулар мен тақпақтарды үйде қайталатып сөздік қорларын көбейту..
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
		Сөйлеу ойын : «Әлем халықтарын ойнайық»	Саусақ ойын : «Достық»		Дидактикалық ойын : «Балаларға арналған Домино»	Санамақ	Дидактикалық ойын : «Отбасы»
		Мақсаты: балалардың бойында толеранттылықты, мәдени айырмашылықтарды құрметтеуді және бәріміз біртұтас әлемдік қоғамдастықтың бір бөлігі екенімізді түсінуді	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қол қимылдарын жасай білуге машықтану. Ойын шарты: "Біздің топта қыздар		Мақсаты: балаларға логикалық ойлауды дамытуға және ұсақ моториканы жақсартуға көмектесу. Ойын шарты: Тәрбиеші әр балаға 5 түйін береді. Қалған түйіндер үстелдің ортасына	логикалық ойларын дамыту. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – еңбек, Үш дегенім – үміт, Төрт дегенім – төзім, Бес дегенім – берік, Алты дегенім – ақыл. Жеті дегенім – жеңіс, Сегіз дегенім –	Мақсаты : Отбасы мүшелерін үйрену Шарты: Балалар өздеріне таныс отбасы мүшелерін естіген кезде қол шапалақтайды. Та – та – та Ақ сақалды ... ата Е – е – е Ақ жаулықты ... әже Ке – ке – ке

	дамыту. Үйлесімді сөйлеуді, қарым-қатынасты дамыту, балалардың сөздігін белсендіру. Ойын шарты: Балалар топтарға бөлінеді, әр топ өздері туралы айтқысы келетін халықтың суретін таңдайды. Балалар қолда бар суреттерден, кесілген қуыршақтардан, костюмдерден, өрнектерден, музыкалық аспаптардан, осы халықтың мәдениетіне жататын ыдыстардан таңдайды. Әр топ тәрбиешінің көмегімен өз халқы туралы шағын презентация	мен ұлдар дос. (саусақтарыңызды "құлыпқа" қосыңыз) Біз сіздермен кішкентай саусақтармен дос боламыз. (екі қолдың саусақтарының ұштарын тұрту) Бір, екі, үш, төрт, бес — қайтадан санай бастаңыз. (кішкентай саусақтардан саусақтарға екі рет тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес- біз санауды аяқтадық". (қолдар төмен, қолдарыңызбен шайқаңыз), ~10 мин		қойылады. Ойынның басталуы. Бірінші қадамды ең ұзын баласы бар бала жасайды. Егер бірнеше баланың ұзындығы бірдей болса, онда ең көп нүктелері бар адам қозғалыс жасайды. Ойынды бастаған бала үстелге өз түйінін қояды. Келесі ойыншы үстелде жатқан түйінге сәйкес келетін етіп түйінін қоюы керек. Мысалы, егер үстелде сол жағында 3 нүктесі бар түйін болса, келесі ойыншы оң жағында 3 нүктесі бар түйінді қоя алады.	сенім. Тоғыз дегенім – тоқу, Он дегенім – оқу.	Асқар таудай ... әке На – на – на Мейірімді ...ана Ға – ға – ға Қамқоршы ... аға Я-я-я жақсы қыз ... Әлия . Ла – ла – ла Биші қыз Аяла Әли (топтағы кез- келген баланың аты) пысық ... бала
--	---	---	--	--	---	--

	дайындайды, оны олар ойынның қалған мүшелеріне ұсынады. Қойылым: әр топ өз халқының тарихы, мәдениеті мен дәстүрлері туралы баяндайтын презентация жасайды. Балалар бұл үшін суреттерді, жалаушаларды, музыканы және билерді қолдана алады. Қарым-қатынас: барлық топтар өнер көрсеткеннен кейін, балалар шеңберге отырады және басқа халықтар туралы не білгендерін, олардың қандай ортақ және ерекше белгілері бар екенін, қалай бірге			Ойыншылар кезек-кезек жүре береді, тізелерін үстелге қояды. Егер ойыншы өз түйінін үстелге қоя алмаса, ол кезекті өткізіп жібереді. Егер ойыншының бір түйіні қалса, ол "бір" (немесе "Домино") деп жариялауы керек, сондықтан басқа ойыншылар оның бір ғана бұрылысы бар екенін біледі. Егер ешкім енді үстелге түйін қоя алмаса, қалған түйіршіктерінде ең аз ұпай жинаған ойыншы жеңеді. Қорытынды лау.	
--	---	--	--	--	--

		өмір сүріп, бір-біріне көмектесе алатындығын талқылайды, ~15 мин			Тәрбиеші кім жеңгенін хабарлайды және оны құттықтайды. Тәрбиеші балалармен қысқа әңгіме жүргізеді, онда олар қандай қиындықтар болғанын және ойын барысында оларды қалай шешкенін талқылайды. (Балалармен алғашқы ойындарда сіз оларды ажыратуды жеңілдету үшін үлкен және жарқын сандармен түйіндер жасай аласыз), ~15 мин		
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту					
		Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар		Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к.4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-3-з,әтеш	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею.
--	--	---	--	--	--	--

		саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.	саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.		тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	шақырады ку-ка-ре-ку.)	6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару.
7	Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу					

	08:25 - 08:55	бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Көңіл»	Шаттық шеңбері: «Достарым»		Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері: «Құстар!»
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.		Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамы
						Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын.

9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті					
		Тақырыбы: «Алдар бізде қонақта үйрету	Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар		Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері.	Тақырыбы: Қуыршақтың қоныс тойы (Заттық сурет салу)	Тақырыбы: «Киіз үй. Қастек Баянбаев (өлеңді жаттау)
		Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеуге.	Мақсаты. Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру		Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т. б.), табиғаттың өзгерістеріне бақылау жасау	Мақсаты.: Әр түрлі бағыттарда сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
							Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң

						қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 104: Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату машығын қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 69:Ел қорғауға әзірміз 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Ел қорғауға әзірміз» әнінің сөзін, әуенін еске түсіру. Музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		Тақырып 35:Be healthy «Sports» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға спорт туралы түсінік беріп, оның адам өміріне маңыздылығын айтып түсіндіру, спорт түрлерімен жеке-жеке таныстыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 106: Алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулердегі, тепе-теңдіктегі, ҰОҚ орындауда, қимылды ойында) қадағалау мен бекіту (диагностика үшін)		
				09:35-10:00 Қазақ тілі		

					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 36:Ұлттық аспаптар 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. Жұмбақтар, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру	
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
					10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 70:Ғарыш әлеміне саяхат 1bilim.kz,2022		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 108: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен

					Мақсат: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу		домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuğylakıtap,2022 Мақсат: Бекіту:Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		[04-21]:Шетен ағашын бақылау	[04-22]:Қатқақ мұздың еруін бақылау		[05-02]:Ауа райыны бақылау	[05-03]:Өсімдіктерді бақылау	[05-06]:Көктемгі күндер
		Шетен ағашы туралы білімдерін бекіту; бақылау қабілетін дамыту; себеп-салдар	Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту		Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті	Қоршаған орта жағдайлары мен тірі объектілердің күйі арасындағы қарапайым	Бақшалар мен бақтардағы адамдардың еңбеімен таныстыруды

		байланысты орнату			қалыптастыруды жалғастыру	байланыстарды орнатуды жалғастыру	жалғастыру. Бірлескен ойында және еңбек әрекеті барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасауды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.					
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.		Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау					

		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)					
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан ояту жаттығуы					
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға)		1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа

	созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4- қолдар белде. Дем алу. 5- алға еңкею. 6–7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар еркін түрде, текше еденде.		3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу.	көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
--	---	--	--	--	--	---

			Шағын үзіліс жасай отырып, текшені айнала екі аяқтап екі жаққа секіру.				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар					
		Музыкалық ойын : «Достық гүл шоқтары»	Рөлдік ойын «Достық саяхатшылар»		Көңілді ойын : «Кім ол?»	Көңілді ойын «Достық»	Дидактикалық ойын]: «Әскери техника»
		Мақсаты: балаларға достықтың маңыздылығын және оның бәрімізді қалай байланыстыратынын түсінуге көмектесу және үйлестіру мен икемділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын барысында фондық режимде ойнайтын музыканы қамтиды. Ойынға бірнеше түрлі	Мақсаты: коммуникативті және әлеуметтік дағдыларды дамыту, достықтың маңыздылығын және қоршаған әлемге құрметпен қарауды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Саяхатқа дайындық: балалар тәрбиешімен бірге киім таңдап, саяхатқа қажетті заттарды жинайды.		Мақсаты: балаларда жолдастарының есімдері мен сипаттамаларын есте сақтау қабілетін дамыту; бірге ойнаудан қуаныш сезімін ояту.Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуды сұрайды.	Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп	Мақсаты: балалардың әскери көлік туралы білімдерін бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларға әскери техниканың суреттері ұсынылады: танк, зениттік қондырғы, кеме, тікұшақ, сүңгуір қайық, ұшақ және зеңбірек. Бөлімдерден

	түсті ленталарды дайындайды (кем дегенде 5-6 болуы керек) және оны ұштарынан ұстауға ыңғайлы болу үшін ленталардың әрқайсысына түйін байлайды. Қабырғаға гүл шоқтарының суретін жабыстырады. Балалар ойынды тәрбиеші әр ойыншыға лента берген кезде бастайды. Тәрбиеші балалардың бірге достық гүл шоқтарын жасайтынын түсіндіреді, онда әр лента екі баланың арасындағы достықты бейнелейді. Музыка басталған кезде балалар билеп, ленталарын бір-біріне	Осы кезде кез-келген жағдайға дайын болу үшін сапарға өзіңізбен бірге алып келудің маңыздылығы туралы айтуға болады. Әлем бойынша саяхат: балалар бір нүктеден екінші нүктеге ауысады, әртүрлі кедергілерді жеңіп, тапсырмаларды шешеді. Мысалы ойын станцияларын ұйымдастыруға болады, олардың әрқайсысында балалар саяхат тақырыбына байланысты тапсырмаларды орындайды. Станцияларда		Тәрбиеші шеңбердегі кез-келген балаға жақындап, оның иығына тиіп, "Кім ол?" Жүргізушіге тиген бала өзін, қызығушылықтары н, сүйікті ойындарын, шаш пен көздің түсін және т. б. сипаттауы керек. Шеңбердегі қалған балалар сипаттаманы тыңдап, оның кім екенін болжауға тырысуы керек. Балалардың бірі өзін сипаттаған адамды болжағанда, ол жетекші болады және ойынды жалғастырады. Ойын әр бала жетекші	аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы"өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин	әскери техниканың бүкіл бейнесін жинау керек, оны дұрыс атаңыз. Ойын опциялары: 1) бөліктерден 3-4 баланың жұбында немесе тобында бүкіл суретті жинауды ұсыныңыз; 2) белгілі бір уақыт ішінде бөліктерден бүкіл кескінді жинауды ұсыныңыз; 3) бөліктерден бүкіл кескінді жылдамдыққа жинауды ұсыныңыз. 2) және 3) тармақтарды Балалардың кіші тобымен де орындауға болады (3-4 бала), ~15 мин
--	--	--	--	--	---	--

	лақтыра бастайды. Музыка тоқтаған кезде лента ұстаған балалар басқа ойыншылардың назарын аударып,серіктесін табуы керек.Әр ойыншы өз серіктесін тапқан кезде, олар ленталарын бір-біріне байлап, ленталардың ұштарын ұстап бірге билей бастайды. Ойын барлық ленталар бір-біріне байланғанша және достық гүл шоқтары пайда болғанша жалғасады. Тәрбиеші балаларға ойынды қызықты ету үшін әртүрлі	балалар ұсақ моториканы дамытуға, тапсырмаларды бірлесіп орындауға, музыкалық қабілеттерін дамытуға және т. б. ойындар ойнай алады. Әр түрлі елдердің мәдениетімен танысу: әр станцияда сіз балаларды әртүрлі елдер мен халықтардың мәдениетімен, олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарымен таныстыра аласыз. Мысалы, ұлттық билер мен әндерді көрсетуге, ұлттық қолөнер жасау бойынша шеберлік сабақтарын ұйымдастыруға		болғанға дейін жалғасады және өзін барлық басқа балалармен таныстырады. Егер кейбір балалар өздерін сипаттауда қиындықтарға тап болса, тәрбиеші оларға көмектесіп, кейбір кеңестер бере алады. Барлық балалар өздерін таныстырғаннан кейін тәрбиеші әр баланың сипаттамалары туралы сұрақтар қою арқылы шағын викторина өткізе алады. Мысалы, "Радмирдің көзі қандай түсті?"немесе" Алисаның сүйікті жануары қандай?"		
--	---	---	--	---	--	--

		қимылдар мен билерді ұсына алады. Достық гүл шоқтары қалыптасқан кезде, тәрбиеші балалардан бір-біріне достығын білдіре отырып, бірге өтуін сұрай алады, ~15 мин	болады. Достар табу: әр станцияда балалар бір-бірімен танысады және тапсырмаларды орындау үшін бірге жұмыс істейді. Ойынның соңында балалар өздерінің ең жақсы достарын таңдап, олармен өз қолдарымен жасалған сыйлықтармен алмасады. Рефлексия: ойыннан кейін пікірталас ұйымдастыруға болады, онда балалар өз әсерлерімен бөлісе алады, оларға не ұнағанын, жаңа нәрселерді үйренгендерін, ойыннан қандай сабақ алғанын айта алады, ~20 мин		Қорытындылау Ойын соңында тәрбиеші балаларды ойынға қатысқаны және достары туралы ақпаратты есте сақтаудағы еңбекқорлығы үшін мақтайды, ~20		
--	--	---	--	--	--	--	--

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері					
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көбелек»		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Доп»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Судағы балық»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет					
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
		Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»		Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?»
		Мақсаты:	Мақсаты: Аспан		Ойын мақсаты:	Ойынның мақсаты:	Мақсаты:

және басқалар) 18:00 - 18:30	Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар басына жапалақ, қоңыз, көбелек, ара, шыбын атрибуттарын киеді. Ойын шарты: Педагог «Күн» дегенде, жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектер «ыз-ыз, ыж-ыж, дз-дз, ззз-зз, сс-сс»— деп ызыңдап ұшып жүреді. Педагог «Түн» дегенде, жәндіктер орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектердің арасымен ұшады. Егер жәндіктер орнынан	әлемі туралы балаларға түсіндіру. Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда		Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: балаларға 3-4 бөлікке бөлінген сурет береді. Үлгінің көмегімен суреттерді құрастырады. Сол сурет бойынша, екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрау. (ағаштың, гүлдің, шөптің, әр түрлі аңдардың)	түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойын шарты: Балалар түстер арқылы үйлерді табу керек	Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында
---	---	---	--	--	---	--

		қозғалып қалса, сол жәндікті ұстап алады					көп екенін анықтау.
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					

№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)				
		06.05.2024 Дүйсенбі	07.05.2024 Сейсенбі	08.05.2024 Сәрсенбі	09.05.2024 Бейсенбі	10.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Victory				Homeland, hero
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жақсылық жасауға талпын				Сыпайы сөздерді айтып үйрен
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.				Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Үстел-үсті ойындарымен баланы дамыту керек екенін ескерту.				Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		«Кел өлең жаттайық» Мақсаты: Көктем туралы тақпақты оқи отырып білімдерін арттыру. Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқиды. Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!				Дидактикалық ойын: «Аю қандай?». Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай? – Жүні қандай? – Аяқтары қандай

						аюдың? Тырнақтары қандай? Тістері қандай? – Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар				Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа				кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел уілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)

		созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:				Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!				Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Көңіл»				Шаттық шеңбері: «Құстар!»
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық				Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамы
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау) Роза Қунақова				Тақырыбы: Ұлу (Ермексаздан заттық мүсіндеу)

		Мақсаты. Өлең мазмұнын ашу, ырғағын келтіре отырып, көркем сөздерін түсіну, Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту				Мақсаты.: Орналасуына қарай бірнеше бөлшектерді жалғай отырып жасауға дағды қалыптастыру.
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз				Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру				09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 107: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 109: Затқа дейін жеткіз» екі аяқпен жоғары секірулер. Допты бір-біріне домалату

		секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту				(Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттар арқылы ҰОҚ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, бір-біріне доп домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (диагностика үшін) және бекіту
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37: Тазалық – денсаулық кепілі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың тазалық және гигиеналық құралдар туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу

11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)			
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		[05-04]:Гүлзарларға тұқым отырғызуды бақылау			[05-08]:Тау күлін бақылау
		Өсімдік отырғызу дағдыларын қалыптастыру; өсімдік тұқымнан өседі деген түсініктерді бекіту			Тау күлі туралы білімді бекіту, көктемде қандай өзгерістер болатыны атап өту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			

	10:55 - 12:20				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту			
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.			Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!			Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)			
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.			Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.
		Ұйқыдан ояту жаттығуы			

20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.				Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.				1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Рөлдік ойын : «Ұшқыштар»				Көңілді ойын «Достық»
		Мақсаты: балаларды ұшқыш мамандығымен таныстыру және				Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру;

	олардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға картон қораптарын алдын ала дайындайды немесе ұшақтарды имитациялауға арналған орындықтар, ойыншық рулеткалары мен бақылау тақталары, карталар немесе глобус. Балалар көптеген тапсырмаларды орындауы керек ұшқыштардың рөлін атқарады. Әрбір қатысушы өзі басқаратын өз ұшағын (қорап немесе орындық) алады. Тәрбиеші балалармен бірге ұшаққа ойыншық рулеткалар мен бақылау тақталарын орналастырады, осылайша балалар ұшуды имитациялап, тапсырмаларды				балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы" өлеңін
--	--	--	--	--	---

		орындай алады. Балалар әртүрлі елдермен байланысты тапсырмаларды орындауы керек, мысалы, осы елдерде кездесетін негізгі көрікті жерлерді немесе жануарларды іздеу және атау. Тапсырмаларды орындау үшін саяхат карталарын немесе глобусты пайдалануға болады. Әрбір қатысушы ойынның әртүрлі кезеңдерінен өту арқылы жинауы керек билеттерді алады. Әр тапсырма үшін балалар бір билет алады. Ең көп билеттерді жинаған адам жеңімпаз болады. Ойынның нұсқалары: 1. Белгілі бір физикалық жаттығуларды орындау немесе басқатырғыштарды шешу сияқты әртүрлі тапсырмаларды қосыңыз.				оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин
--	--	---	--	--	--	---

		2. Ең креативті ұшақтарға конкурс өткізу немесе балаларға өз ұшақтарын безендіруге мүмкіндік беру. 3. Балаларды екі командаға бөлу және оларға бір-бірімен бәсекелестікте орындау тапсырмаларын беру арқылы бәсекелестік элементін қосыңыз, ~20мин				
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Қайық»»				Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жайлау»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

	17:30 - 17:40					
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»				Еркін ойындар:
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді				Балалар өз бетімен ойнайды.
30	Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

18:30 - 19:00

№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)				
		13.05.2024 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	pring	Birds	Arrival of birds	Garden	Defenders
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Құстарға қамқор болайық	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол	Құстың ұясын бұзба	Бейтаныс адаммен сөйлеспе	Құс ұясына жем шашайық
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылап отыру керектігін түсіндіру.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм оқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын :	Сөйлеу ойын «Көктемгі гүлдерді табу»	Саусақ ойын «Күнбағыс»	Белсенді ойын «Жүгері»	Көңілді ойын «Мені тап»
		Мақсаты: балаларды көктемде өсімдіктерді егу және өсіру процесімен таныстыру. Ойын шарты: Ойын үшін тәрбиеші жасыл қағазбен жабылған картон квадраттарын (әрқайсысы 20х20 см) дайындайды- бұл өрістер; түрлі көкөністер мен дәнді дақылдардың суреттері (сәбіз, қияр, қызанақ,пияз, бұршақ,	Мақсаты: балаларға әртүрлі көктемгі гүлдердің аттарын есте сақтауға көмектесу; сөйлеу және әлеуметтік дағдыларды дамыту- ынтымақтастық және қарым-қатынас. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды 3-4 адамнан тұратын командаларға бөледі.Балаларға виртуалды бақшаға көктемгі гүлдерді іздеуге баратындарын хабарлайды.	Мақсаты: мидың сөйлеу аймақтарының әрекеттерін ынталандыру; ұсақ моториканы, есте сақтауды, зейін мен қиялды дамыту. Ойын шарты: Астық отырғызылды, (Бас бармақтан, сұқ саусақтан және ортаңғы саусақтан дәннің отырғызылуына еліктеп, шымшу жасалады.)Күн өсірілді. (саусақтарыңызды алақанға жайыңыз) Біз бұл күнді	Мақсаты: топтағы ойын арқылы балалардың қозғалысын үйлестіруді, жылдамдықты, икемділікті, тепе- теңдікті және әлеуметтік дағдыларды дамыту. Ойын: шарты: Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Әр топтың алдына жүгерінің үлкен суретін қойыңыз немесе картоннан жүгері силуэттерін жасаңыз. Балаларға ойын	Мақсаты: бақылау және зейін дағдыларын, сондай-ақ командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ойын шарты: Оқу құралы "іздеуші" рөліне бір баланы, ал қалған балаларды"жасырын"ет іп таңдайды. Тәрбиеші әр "жасырынған" балаға ойында ұсынатын жануар немесе өсімдік бейнеленген карта береді.

бидай, сұлы және т. б.); модельдеу таяқшалары немесе қарындаштар; лей немесе екі жақты таспа; көктемгі егіс тақырыбына байланысты фигуралар жиынтығы (жануарлар, құстар, жәндіктер). Өрістерді үстелге немесе еденге жайыңыз, жақын жерде көкөністер мен дәнді дақылдармен суреттерді орналастырыңыз. Балаларды өз алаңына қандай мәдениетті отырғызғысы келетінін көрсету үшін суретті таңдап, оны далаға жабыстыруға шақырыңыз. Модельдеу таяқшаларымен немесе қарындаштармен балалар өз өсімдіктерін қайда отырғызғысы келетінін белгілеу үшін жасыл киізге сызықтар салады.	Тақтада тәрбиеші әр түрлі көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетеді (мысалы, қызғалдақ, нарцисс, гиацинт, ирис және т.б.). Әр командаға белгілі бір гүлді табу тапсырмасы беріледі, мысалы, бірінші командаға қызғалдақ, екіншісі - Нарцисс, үшіншісі - гиацинт және т. б. Командалар бақшадан гүл іздеуге барады. Балалар тапқан гүлдің атын айтып, оны осы гүлге қатысты сөздерді қолдана отырып сипаттауы керек (мысалы, қызғалдақтар үшін - "әдемі", "жарқын", "түрлі-түсті" және т.б.). Барлық командалар өз гүлдерін тапқан кезде, балалар шеңберге отырады және өз олжаларын талқылайды, қандай гүлдер тапқаны және әрқайсысына не	таңдаймыз, (алақандарды ашу) Біз көптеген дәндерді жинаймыз. (астықты басқа алақаннан жинаңыз), ~10 мин	ережелерін түсіндіріңіз: олар аяқтың ұшымен жүгерінің өсуіне еліктеп, содан кейін жүгеріні жинап, қолдарымен ұстап алуы керек. Сіз: "Біз өсеміз!", балалар аяқтың ұшымен тұрып, баяу өсе бастайды, қолдарын өсімдік сияқты жоғары созады. Сіз: "Біз жинаймыз!", балалар тез отыруы керек және жүгеріні кеудесіне қысып жинауы керек. Егін жинағаннан кейін балалар жүгеріні себетке немесе арнайы орынға тез жинауы керек (балалар бір жүгеріні алып, себетке тез жүгіреді). Белгілі бір уақыт ішінде жүгеріні көп жинайтын топ жеңеді, ~15 мин	Тәрбиеші" жасырынған" балалардан бөлмеде немесе залда жасырынуды сұрайды, оларға жасырынуға уақыт береді. "Жасырын" балалар жасырынғаннан тәрбиешінің белгісі бойынша "іздеуші" іздеуді бастайды. Егер "іздеуші" жасырынып жатқан баланы тапса, ол бала ұстап тұрған картаға жануардың немесе өсімдіктің атын қоюы керек. Егер "іздеуші" жануардың немесе өсімдіктің атауында қателессе, "жасырын" бала жасырын қалады, ал "іздеуші" іздеуді жалғастырады. "Іздеуші" барлық "жасырын" балаларды тапқанда, жаңа "іздеуші" таңдалады
--	--	--	--	---

		Тәрбиеші балаларға дақылдарын зиянкестерден қорғауға көмектесу үшін жануарлардың, құстардың және жәндіктердің мүсіншелерін пайдаланып егістіктерге өз өсімдіктерін отырғызуды ұсынады. Балаларға өсімдіктердің сау және күшті өсуі үшін дақылдарын қалай бақылау керектігін, оларды суаруды және арамшөптерді жоюды түсіндіреді, ~15 мин	ұнағаны туралы ақпаратпен бөліседі, ~15 мин			және ойын жалғасады, ~20 ми
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері доппен (Әуенмен жасайды) (доппен)	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Сапқа тұрып жасайды. 1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу.	Б. к.– аяқтар алшақ, таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190	1. Б. к.– н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – алақандарды	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру.

	2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.– еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 4. Б. к.– іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында.	3 – төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – алға еңкею және аяқтар ұштарының арасындағы еденге қолдарды тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белге. Дем алу. 1- 2 – оңға бұрылу. 3 – оң қолды созу. Дем шығару. 4-б. к. Екінші жаққа созу. 3 рет қайталау. 3. Б. к.– н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- 2 – жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 3 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-тұру, б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар артқа. Дем алу. 1- 2 – қолдарды созып	2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату. 2–3 – өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, доп екі қолында желке
--	---	--	---	--	---

		Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару.			көтеру: алға еңкею және аяқтар ұшының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу, қолдарды екі жаққа созу. Дем шығару. 4-б. к. 5 рет қайталау. 5. Б. к.– н. т., қолдарды белге. Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру. 3 рет қайталау	тұсында. Дем алу. 1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру. 2 – оларды допқа тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу. 1-допты жоғары көтеру. 2 – еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 6. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала секіру. 3 реттен қайталау
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық! Денге саулық. Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана»	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!»
		Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Қолұстасып, дөңгеленіп, Тұрақалдықекеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екен біз	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Күн іздеген балапан	Тақырыбы: Уақытпен байланысты түсініктер (жылдам – баяу).	Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау.	Тақырыбы: Мен және менің отбасым	Тақырыбы: Әжеме арналған орамал (сәндік аппликация)
		Мақсаты: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге, кейіпкерлердің сөйлеу	Мақсаты: Уақытпен байланысты қимылды түсініктерді қалыптастыру	Мақсаты: Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру	Мақсаты: Баланың туысқандық қатынасты түсінуіне ықпал ету; қарапайым	Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін

		тәсілін білдіре отырып, өзара диалогқа түсуге үйрету.			тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру	қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым,	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым.	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз

				Барлық істі атқарған.		
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 110: Тура сызық бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан (еңбектеуде, допты бір-біріне доп домалатуда, заттар арқылы ҰОҚ орындауда, қимылды ойындағы қимылдар үйлесімінде) дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 73: Орманға саяхат 1bilim.kz,2022 Мақсат: музыкалық шығармаларды сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.		Тақырып 37: Add and Subtract 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың ағылшынша қосу алуға үйрету. Балалар өздері сандарды қосуға,азайтуға ынталады	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 112: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бекіту:Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: Менің

						тобым 1bilim.kz, 2022
						Мақсат: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 111: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 74:Орманға саяхат. Қайталау 1bilim.kz,2022]		Мақсат: музыкалық шығармаларды сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.
			Мақсат: Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын			

				қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту		
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-09]:Өрмекшіні бақылау	[05-10]:Жәндіктерді бақылау	[05-11]:«Ауа деген не?» бақылау	[05-12]:Көктем мезгіліндегі құстарды (ұзақ, қараторғай) бақылау	[05-13]:«Гүлденген мамыр»
		Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың тіршіліктері туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты тудыру	«Жәндіктер» ұғымының мазмұнын нақтылау. Оларды айтарлықтай жалпы белгілеріне қарай салыстыруға үйрету	Балаларға жансыз табиғаттың кейбір құбылыстарымен (ауа мен жел) таныстыру. Балаларға әртүрлі заттардағы ауаны анықтауға үйрету	Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Балаларға ұзақ пен қараторғайдың сыртқы түрі мен қылықтары туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Олардың арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету. Құстар әлеміне деген қызығушылықты, логикалық және жүйелілік ойлауды дамыту. Құстарға	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Көктемнің алғашқы гүлдері, құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Бақылауды дамыту. Өсімдіктерге деген қамқорлық, еңбексүйгіштік, гүл бақшасын күтуге деген құштарлыққа тәрбиелеу

					ұқыпты қарауға және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Ақылды қоян»	«Қу түлкі» ертегісін	«Бесік жыры» өлеңінің	«Аю мен Маша»	«Тұсау кесер» әнімен

		ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	әуенін тыңдату.	ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-Б. к. 5–6 рет қайталау.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-Б. к. 5–6 рет қайталау.

21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын «Қызыл Телпек»	Музыкалық ойын: «Көктемгі гүлдер вальсі»	Рөлдік ойын: «Бағбандар»	Шығармашылық ойын : «Пых және оның достары»	Дидактикалық ойын : «Көктемгі лото»
		Мақсаты: мәтінмен дөңгелек би ойындарын ойнау қабілетін бекіту; өз жолдастарын дауыспен болжау. Күтілетін нәтиже: Балалар қолдарымен шеңберде тұрады. Ортасында басы қызыл қалпақшасы бар, көзін сәл жауып тұрған бала тұр. Балалар Қызыл телпекті айналып өтіп сөйлейді: "Кішкентай қыз-Қызыл телпек Себеті бар әжеге қарай жүрді, Мен мұнда балаларды таптым. Сіз шляпаны шешпейсіз, Сені кім шақырды, біл!?» Тәрбиеші көрсеткен	Мақсаты: топта ойнау арқылы балалардың қимылдарын үйлестіруді, ырғақты, музыкалық, қиялды, ассоциативті ойлауды және әлеуметтік дағдыларды дамыту. Күтілетін нәтиже: Чайковскийдің "Көктемгі вальсі" немесе Григтің "Көктем таңы" сияқты көктемгі әуендермен музыкалық ойнату тізімін дайындаңыз. Балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөліңіз. Балаларға ойын ережелерін түсіндіріңіз: олар өз гүлдерін ойлап тауып, басқа гүлдермен	Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, қиялды, шығармашылықты және өсімдіктер туралы білімді дамыту; көкөніс бақшасында көкөністердің қалай өсетіні туралы әлеуметтік дағдыларды, қиялды және түсінікті дамыту; балаларды топта жұмыс істеуге және күтпеген жағдайларда шешім қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойын тәрбиеші балаларды 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі және оларға ойын ережелерін түсіндіреді. Балалардан ойнағысы келетін рөлдерді	Мақсаты: "Пых" ертегісі негізінде ойын-драматизация арқылы балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын және әлеуметтік құзыреттілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға "Пых" ертегісін еске түсіреді және айтады. Олармен ертегінің негізгі кейіпкерлері мен оқиғаларын талқылайды. Балаларды әрқайсысында 4-5 адамнан тұратын топтарға бөледі. Әр топқа ертегіден кейіпкерді таңдап,	Мақсаты: балалардың зейінін, әртүрлі көктемгі заттар мен құбылыстарды тану және атау қабілетін дамыту және топтағы ойын арқылы әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: әр түрлі көктемгі заттар мен құбылыстардың карталарын дайындаңыз. Мысалы, гүлдер, көбелектер, құстар, бұлттар, жаңбыр және т. б. Карталарды үстелге немесе еденге қойыңыз. Балаларға таңдалған карталарды белгілейтін

	бала "Қызыл телпек" деп атайды. Ол оны кім шақырғанын болжап, атын айтуы керек. Тапқан бала Қызыл Телпекке айналады, ~15 мин	бірге вальс билеуі керек. Музыка қосылған кезде балалар гүлдердің өсуіне еліктеп билей бастайды: олар аяқтың ұшына түсіп, өсіп келе жатқандай қолдарын жоғары созады. Музыка тыныш болған кезде, балалар гүлдерінің вальста қалай қозғалатынын ойластыруы керек. Олар шеңберде қозғала алады, басқа түстердің айналасында айналады, өз осінде айналады немесе Вальске сәйкес келетін басқа қозғалыстар жасай алады. Музыка қайтадан басталғанда, балалар гүлдерімен вальс билей береді. Балалар ойынға сенімді болғаннан кейін жаңа элементтерді қосуға болады: мысалы, балалардан гүл шоқтарын жасап, бірге билеуді сұрау немесе	таңдауды сұрайды: бағбан, суарушы, егін жинаушы және т. б. Балаларға көкөніс бақшасының қалай көрінетінін және қандай көкөністер өсіретінін түсіндіріңіз. (Балаларға көкөніс бақшасын елестетуге көмектесу үшін сызбаларды немесе фотосуреттерді пайдалануға болады). Тәрбиеші балаларға тұқымдарды жерге қалай отырғызатынын, өсімдіктерді суаратынын және оларға қалай күтім жасайтынын сипаттау арқылы ойынды бастауды ұсынады. Ойын барысында сіз әртүрлі оқиғаларды қоса аласыз: мысалы, зиянкестер қаупі, күтпеген ауа-райы, судың жетіспеушілігі және т.б. балалар өз бақшаларын сақтау үшін шешімдер ойлап табуы керек.	оқиғалардың өзіндік нұсқасын ойлап табуды ұсынады; сахнаға арналған костюмдер мен жиынтықтарды ойлап табу. Мысалы, қоян немесе гном түріндегі костюмдер, орман немесе үй түріндегі жиынтықтар. Әр топ оқиғалардың өз нұсқасы үшін қысқа көрініс дайындайды. Тәрбиеші балаларға өз сценарийінде ертегі элементтерін пайдалануды, сондай-ақ өз идеялары мен шытырман оқиғаларын қосуды ұсынады. Балалар өз өнерлерін басқа балалар мен тәрбиешілердің алдында бастайды. Әр топ оқиғаның өз нұсқасын ұсынады және өз кейіпкерлерін ойнайды. Сөз соңында балалар шеңберге отырады және өз әсерлерін	нөмірлері немесе маркерлері бар карталарды беріңіз. Балаларға кезек-кезек көктемгі заттар мен құбылыстар бейнеленген карталарды шығарып, оларды дауыстап атауға шақырыңыз. Егер балаларда бірдей кескіні бар карта болса, олар оны өз карталарында белгілейді. Бірінші болып оның бүкіл картасын толтырған адам жеңеді. Ойын аяқталғаннан кейін балалармен ойында не ұнағанын және көктемгі заттар мен құбылыстар туралы не білгендерін талқылаңыз, ~
--	---	--	--	--	--

			түстерді өзгертуді және жаңа топтағы вальсте билеуді сұрау. Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, вальс ішіндегі түстері мен қимылдары туралы айтып беруін сұрайды, ~15 мин	Өсімдіктер өскен кезде балалар "егін" жинап, оны өз ойынында пайдаланады. Олар көкөністерінен "тамақ дайындайды" және өз бақшасында мереке ұйымдастырады. Ойынның соңында тәрбиеші балаларға қатысқаны үшін алғыс айтып, олардың рөлдері мен бақшасы туралы айтып беруін сұрайды, ~20 мин	талқылайды. Тәрбиеші балалардан оқиғаның әр нұсқасында не ұнағанын және неге екенін айтуды сұрайды, ~30 мин	
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Кесе»»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Балық»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көлік түрлері»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің ойыншығым»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жаз келеді»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

	оралу 17:30 - 17:40					
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Еркін ойын:	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» ойыны	Дидактикалық ойын «Дүкеннен не сатып аламын?»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Артикуляциялық жаттығу
		Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту. Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.	Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиһаз дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын. Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде ... сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде ... сатып аламын.	Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ... (жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру

				Құрылыс заттары дүкенінде сатып аламын. Кітап дүкенінде сатып аламын. Гүлдер дүкенінде сатып аламын.		
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)				
		20.05.2024 Дүйсенбі	21.05.2024 Сейсенбі	22.05.2024 Сәрсенбі	23.05.2024 Бейсенбі	24.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Жанып жатқан қоқысқа жақындама	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Табиғат бұрышындағы гүлді суару	Театр бұрышын толықтыру.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығуларын қайталау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	Ертегі кітаптарды көбірек балаға ата-ана оқып беру керектігін айту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Балабақшадан кешікпеу.	Ертегі түрлерін балаларға
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын «Су қоймасының тұрғындары»	Сөйлеу ойын: «Тоғанда кім тұрады?»	Саусақ ойын : «Өзен тұрғындары»	Шығармашылық ойын : «Кішкентай су перісі үшін сарай салу»	Белсенді ойын : «Теңіз жыланы»
		Мақсаты: балаларды су объектілерінің тұрғындарын тануға және атауға үйрету; зейінді, логиканы, есте сақтауды дамыту. Ойын шарты: Үстелде ойын алаңы бар, оны қағаз парағына салуға болады. Ойын алаңында су объектілерінің тұрғындарының суреттері болуы керек, мысалы, бақалар, балықтар,	Мақсаты: балалардың сөйлеуін, сөздік қорын және есте сақтау қабілетін дамыту; тоғанның жануарлар әлемімен танысу. Ойын шарты: Тәрбиеші тоғанда тұратын жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, бақалар, балықтар, үйректер, шаяндар, ашаяндар және т. б. Суреттер үстелге қойылады. Бір ойыншы суретті таңдап, жануарды	Мақсаты: балалардың қол, саусақ және қиял моторикасын дамыту; өзеннің жануарлар әлемімен танысу. Ойын шарты: Тәрбиеші өзенде өмір сүретін жануарлар бейнеленген суреттер жиынтығын дайындайды, мысалы, балықтар, ұлулар, құрбақалар, шаяндар және т. б. Балалар үстелге отырады және қолдарын үстелге қояды. Тәрбиеші бір суретті	Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші еденге арналған құрылыс материалын үлкен шеңбер түрінде орналастырады, бұл кішкентай су перісі сарайын салуға негіз болады. Балалар одан кішкентай су перісі сарайын салуы керек. Тәрбиеші	Мақсаты: балаларды орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету. Ойын шарты балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады, ~15 мин

	үйректер, шаяндар, асшаяндар және т. б. Әр ойыншы өз чипін алады, оны түрлі-түсті қағаздан жасауға болады және оны ойын алаңындағы резервуардың кез-келген тұрғынына қояды. Ойыншы өзінің чипі тұрған су қоймасының тұрғынын атайды және оны сипаттайды, мысалы: "Менің су қоймасының тұрғыны жасыл және шөптер мен жапырақтарға секіреді". Қалған ойыншылар тоғанның қай тұрғыны аталғанын болжауы керек. Егер бала су қоймасының тұрғынын дұрыс атаған болса, онда ол чипті өзіне алады. Егер ойыншы су қоймасының тұрғынын дұрыс таппаса, онда ол фишкасыз қалады.	сипаттайды, мысалы: "Бұл жануар жасыл, ол жапырақтарға секіреді және дірілдейді". Қалған ойыншылар ойыншының қандай жануарды сипаттайтынын болжауы керек. Егер ойыншылар болжаған болса, онда олар сипатталған жануармен бір суретті алады. Егер ешкім болжам жасамаса, онда жануарды сипаттайтын ойыншы суретті өзіне алады. Жануарлардың ең көп суреттерін жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~15 мин	көрсетіп, жануар туралы айтады, Мысалы: "бұл жануар өзенде жүзеді және көптеген қабыршақтары бар" (балық). Балалар өздерін осы жануар деп елестетіп, өзенде жүзіп жүргендей саусақтарын қозғалтуы керек. Тәрбиеші келесі суретті көрсетіп, жаңа жануарды сипаттайды. Балалар өздерін осы жануардың рөлінде көрсетіп, саусақтарын сәйкесінше жылжытуы керек. Ойын барлық жануарлар көрсетілгенге дейін жалғасады. Ойынның соңында тәрбиеші балалардан ойында елестеткен барлық өзен тұрғындарын атауын сұрай алады, ~10 мин	балаларға кеңестер бере алады, мысалы, қабырғалар, терезелер, есіктер, мұнаралар және т. б. үшін қандай материалды (текшелер, кірпіштер, плиталар, конустар және т. б.) қолдануға болады. Балалар сарай салғаннан кейін, олар оны гүлдермен, жұлдыздармен, раковиналармен және басқа элементтермен безендіре алады, тәрбиеші ұсынатын қосымша бөлшектерді қолдана алады. Балалар кішкентай су перісі, оның сарайы және су астындағы өмір туралы әңгімелерін жасай отырып ойына ойнай алады. Ойынның соңында балалар не салғаны туралы айтып, сарайларын құру үшін әртүрлі құрылыс материалдарын қалай қолданғанын түсіндіре	
--	--	---	---	--	--

		Ең көп фишкаларды жинаған ойыншы ойында жеңіске жетеді, ~10 мин			алады, ~15 мин	
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)
		Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, бұлшықет күші, икемділік, қимылқозғалысты үйлестіру туралы түсініктерін кеңейту. 1. Б. қ. – н. т. Дем алу. 1-екі қолды екі жаққа түсіру. 2-қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа түсіру; Дем шығару. Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып тұру, қолды желкеге қою. Дем алу. 1 – кеудемен оңға бұрылу, екі қолды екі жаққа түсіру. Дем шығару. 2. Б. қ. 5–6 рет қайталау керек.	Мақсаты:Балалардың дене шынықтыруға деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтының басты шарты ретінде жаттығуларды дұрыс орындаудың маңыздылығын жете түсіндіру. (таяқтар қолданылады) 1. Б. қ. – н. т., екі қолмен таяқты төменде ұстау. Дем алу. 1 – таяқты алға созу, оң аяқтың ұшымен артқа. Екі қолды екі жаққа түсіру – қолды көтеру, аяқтың ұшымен тұру; 3-екі қолды екі жаққа	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ. – н. т., қолды белге қою. Дем алу. 1 – қолды желкеге қою, оң аяқтың ұшымен артқа. Дем шығару. 2 – Б. қ. Сол аяққа да дәл осылай жасау керек. 6–7 рет қайталау керек. 2. Б. қ. – Аяқты алшақ қойып тұру, қолды белге қою. Дем алу. 1-кеудемен оңға бұрылу, оң қолды оңға. Дем шығару. 2 – Б. қ.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін арттыру. 1. Б. қ. – н. т. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – қолды желкеге қою. 3 – қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.: тік тұру, аяқты алшақ қою. Дем алу. 1 – қолды көтеру. 2 – оңға еңкею. 3 – түзу, қолды көтеру. Дем шығару. 4 – Б. қ. Дәл солай солға. 5–6 рет қайталау керек. 3. Б. қ. – н. т. Дем алу. 1–2 – жүрелеп отыру, қолды алға созу.	Мақсаты:Балалардың қол икемдері мен дене бітімдерін доп арқылы арттыру 1. Б. қ. – аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. қ. 5–6 рет қайталау. 2. Б. қ. – өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары

		3. Б. қ.— н. т., қолды белге қою.	түсіру; Дем шығару. 2 – Б. қ. 6 рет қайталау керек. 2. Б. қ.— н. т., екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру, таяқты алға созу. Дем шығару. 2 – Б. қ. 6–7 рет қайталау керек. 3. Б. қ.— аяқты алшақ қойып тұру, екі қолмен таяқты жоғарыда ұстау.	Дәл солай солға. 5–6 рет қайталау керек. 3. Б. қ.— н. т., қолды белге қою.	Дем шығару. 3–4 – Б. қ. 5–6 рет қайталау керек. кеудеге қойып, бүгу. Дем алу. 1 – оң аяқтың ұшын шетке қою, қолды көтеру. Дем шығару.	көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. қ. 5–6 рет қайталау. 3. Б. қ.— өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Қонақтар»	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз»	Шаттық шеңбері: «Кел, балаларкүлейік»	Шаттық шеңбері: «Алақай»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, досым»
		Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төріме міне еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой.	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін	Кел, балалар, күлейік, Күлкі менен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел,	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Ән саламыз бәріміз, Досымызды табамыз Сәлеметпе?! Міне мен! Доспын енді сені мен

		Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге. Сәлеметсіздерме қонақтар.		балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!		
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Бір уыс мақта. Ыбырай Алтынсарин (әңгіме)	Тақырыбы: Қанша болса – сонша	Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде	Тақырыбы: Судың қасиеті	Тақырыбы: Менің үйім
		Мақсаты. Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру, әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту	Мақсаты: Екі топтағы заттарды теңестіру біліктерін қалыптастыру	Мақсаты. Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты. Балаларға судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту, қарапайым тәжірибелер жасау барысында судың күйінің өзгерістеріне бақылау жасау	Мақсаты. Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, қораптан үй жасау жайлы білімдерін толықтыру.
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен.Тамашалап	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз.Оңға-солға	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық

		алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Тіземізді көтереміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 113: Допты бір-біріне тізелерде тұру күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену [Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 75: Біз мектепке барамыз 1bilim.kz,2022 v01 Мақсат: Біз мектепке барамыз» әнімен, әуен ырғағымен таныстыру. Білім құштарлықтарын дамыту. Білімге деген қызығушылыққа, құрметеуге тәрбиелеу.		Тақырып 38: Season,weather 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Диалог арқылы тілдесу Қызығушылығын ояту Тілге деген құрметпен қарау Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 115: Допты бір-біріне тізелерде тұру күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену [Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары

						бойынша) Тақырып 39: Жол ережесі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 114: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты жоғары тастау, доға астына топтаса енуді, текшелер арасымен екі аяқпен секіру машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 76:Жайлаудағы төлдер 1bilim.kz,2022 Мақсат: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	

13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-14]:Қарғаны бақылау	[05-15]:Мамыргүлді бақылау	[05-16]:Жөке ағашын бақылау	[05-17]:Соқыртекені бақылау	[05-18]:Құмырсқаның илеуін бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Көктемнің алғашқы гүлдері, құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Бақылауды дамыту. Өсімдіктерге деген қамқорлық, еңбексүйгіштік, гүл бақшасын күтуге деген құштарлыққа тәрбиелеу	Балаларға мамыргүл туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді, зейінді, бақылауды, есте сақтауды дамыту; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларға мамыргүл туралы білімдерін кеңейту; сөйлеуді, зейінді, бақылауды, есте сақтауды дамыту; өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру	Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				

		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал- дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал- дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал- дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал- дәмді Дастарқандарыңа арнадым.	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал- дәмді Дастарқандарыңа арнадым.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл

		жаттығулар.	жаттығулар.	жаттығулар.	жаттығулар.	жаттығулар.
	15:10 - 15:20	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын : «Ашулы балық»	Музыкалық ойын: «Алтын балық»	Рөлдік ойын : «Тоғандағы балықшылар»	Дидактикалық ойын «Балықты жина»	Көңілді ойын : «Су асты әлемі»
		Мақсаты: мотор ептілігін	Мақсаты: қозғалыстарды	Мақсаты: әлеуметтік дағдыларды, қиял мен	Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауы	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап

	дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Оқу әдісімен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші "Ашулы балық" тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Барайық оны оятып көрейік, не болады". Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады, ~10 мин	үйлестіруді, музыкалық, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші-жетекші. Ойын жүргізушісі алтын балық ретінде ойнайтын бір баланы таңдайды. Алтын балық шеңбердің ортасында тұруы керек. Ойынның жүргізушісі музыканы қамтиды, ал балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, секіреді, айналады және музыканың ырғағымен қозғалады. Музыка тоқтаған кезде барлық балалар орнында қатып қалуы керек. Алтын балық та орнында қатып қалуы керек, содан кейін барлық басқа балалар қайталайтын қозғалысты ойлап табуы керек. Балалар музыканың	шығармашылық ойлауды дамыту, табиғат әлемімен және қоршаған ортамен танысу. Күтілетін нәтиже: Балалар екі рөлге бөлінеді-балықшылар мен балықтар. Балықтар "жыртқыш" балық ретінде ойнайтын бір ойыншыны таңдайды. Балықшылар қармақ пен жемді алады, ал балықтар ойын алаңына орналастырылады. Балықшылардың мақсаты-мүмкіндігінше көп балық аулау. Балықтардың мақсаты-балықшылардың балық аулауынан аулақ болу. Балықшылар балықтарды өз қармақтарына тарту үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылық ойларын пайдалануы керек. Олар әртүрлі жемдерді - құрттарды,	мен қиялын дамыту, ұсақ моториканы және қимылдарды үйлестіруді дамыту, әртүрлі түстермен және олардың комбинацияларымен танысу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші картонның түрлі - түсті парақтарынан балықтың әртүрлі бөліктерін-басын, денесін, қанаттары мен құйрығын еске түсіретін бірнеше бөлшектерді кесіп тастайды. Балалар әртүрлі түстердің бөлшектерін таңдап, олардан өздерінің ерекше балықтарын жинауы керек. Тәрбиеші балаларға қандай түстер жақсы үйлесетіні сияқты кеңестер бере алады. Балалар балықтарын жинағаннан кейін,	беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Бұл ойын үшін сізге үлкен су ыдысы, пластикалық балықтар, раковиналар және басқа теңіз тіршілік иелері, сондай-ақ кішкентай торлар немесе балық аулауға арналған шпательдер қажет. Балалар "балықшыларды" ойнай алады, торлар мен шпательдер арқылы теңіз тіршілік иелерін ұстай алады, содан кейін оларды бөлек контейнерге салады. Әртүрлілік үшін сіз теңіз тіршілік иелерінің әртүрлі түстері мен өлшемдерін қолдана аласыз және балаларға тек белгілі бір түрлерді немесе өлшемдерді ұстауға шақыра аласыз,
--	---	---	---	---	---

			такағымен алтын балықтың қимылын орындайды. Содан кейін алтын балық рөліне басқа бала таңдалады. Ойын барлық балалар алтын балық рөлінде болғанша жалғасады, ~15 мин	жасанды жемдерді және т. б. пайдалана алады. Балық аулауды болдырмау үшін суда жүзіп, жасырынуы мүмкін. Балықтар өмір сүру үшін өздерінің қиялдары мен шығармашылықтарын пайдалануы керек. "Жыртқыш" балықтар ойынды қызықты ету үшін басқа балықтарға шабуыл жасай алады. Ойын барлық балықтар ұсталған кезде немесе ойын уақыты аяқталған кезде аяқталады, ~20 мин	оларды жылтырмен, бояулармен, фольга бөліктерімен және тәрбиеші ұсынатын басқа бөлшектермен безендіре алады. Балалар өздерінің түрлі-түсті балықтары мен су астындағы шытырман оқиғалары туралы әңгімелер жасай отырып ойнай алады. Ойынның соңында балалар балықтары туралы айтып, қандай түстерді қолданғанын және неге екенін түсіндіре алады, ~20 мин	~20 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Кесе»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Балабақша»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк көлігі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Менің қонжығым»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк көлігі»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

	16:40 - 16:50					
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Еркін ойын:	.Үстел -үсті ойыны. «Үш аю» ертерісі.	Дидактикалық ойын.« Біреу және көп»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.« Кім? Не?»
		Балалар өз беттерінше ойнайды	Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Үш аю » ертегісін тыңдай білуге үйрету.	Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса

				топтастырады.		кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)				
		27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Summer, sun	Nature	Have a fun summer	notebook	rule
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жақсылық жасауға талпын	Сыпайы сөздерді айтып үйрен	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Ойын орталықтарындағы сюжетті-рөлді ойындарды толықтыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Үстел-үсті ойындарын реттеу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Апта күндерін жаттатқызу.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Ата –аналарға «Кел ертегі оқиық» челенджін ұйымдастыру туралы айту.	Саусақ жаттығуларын үй жағдайында дамыту туралы айту.	Балаға ертегі кітаптарын жиі оқып отыру керектігін ескерту.	Шығармашылық жұмыстармен үй жағдайында көбірек жұмыс жасау.	Үйде тіл жаттығуларын дамыту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Санамақ»	Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен?» ойыны	Топтық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны.	Тіл ұстарту жаттығуы:	Дидактикалық ойын: «Кім байқағыш?» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту)
		Мақсаты: балаларды санауға баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты. тәрбиеші балаларға бес саусақпен ойнатады	Мақсаты: балаларға үй жануарларының төлдерімен таныстыру. Шарты: ән тыңдайды, қайталап айтып, үйренеді.	Мақсаты: ойыншықтарын жинауға үйрету Шарты: тәрбиеші сюжетті сурет бойынша балалармен әңгімелеседі. Бөлмедегі заттармен таныстырады. Жеке суреттерді атауға үйретеді.	Ос-ос-ос – құстар бізге дос. Ұс-ұс-ұс – ұшып кетті құс.	Шарты:балалар көлік түрлерінің суретін есінде сақтайды. Суреттердің орнын ауыстырып қояды, балалар орындары ауысқан көліктерді
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Аяққа арналған жаттығулар.	Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары	Адымдар жүру, жүгіру жаттығулары	Кеудеге арналған жаттығулар

		Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 2-3 рет, жүрумен алмастыру Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 2-3 рет	Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды аяқтарының ұшымен тұрғызып, бастапқы қалыпқа келтіру 2 рет қайталаанады. Тізелерін бүгіп, отырып-тұру жаттығуларын орындайды 1. «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 2 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде	Мақсаты: балаларды тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Сызықтың арасымен (арақашықтығы 15 см), арқанның бойымен, тақтайдың үстімен жүргізіп, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, заттардан аттап өтеді. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 2-3 рет	Мақсаты: балаларға адымдап жүруді және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Балалар сапқа тұрады Аяқтарының ұшымымен тұрып, бастапқы қалыпқа келу жаттығуын жасайды «Көбелек » ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.	Мақсаты: шалқаю, еңкею, оңға, солға иілу қимылдарын үйрету. Екі қолдарын белдеріне қойып, оңға және солға иіледі, шалқаяды. Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол екі жағына созу. Жалпы дене жаттығулары. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!

8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»	Шаттық шеңбері: «Достарға»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Күніміз жарық болсын, Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын, Елімізде тыныштық болсын	Бәріміз енді тұрайық Шеңберді құрайық Жақсы, жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық	Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы	Құс ұясын жасадым, Талға апарып байлады. Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрадың.	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат	Тақырыбы: Заттардың орналасуы (жоғарыда – төменде, сол жақта – оң жақта)	Тақырыбы: «Тұнбаның сыры	Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар	Тақырыбы: Жайлауда. (Сюжеттік сурет алу)
		Мақсаты. Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Талдау, салыстыру, ой тұжырым жасауға үйретудің алғашқы негізін қалау негізінде тілдерін дамыту арттыру.	Мақсаты: Ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету, өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру, табиғат туралы алған білімдерін дамыту, туған жерінің табиғатын қорғауға және сүйіспеншілікке	Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту

				тәрбиелеу	
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Қолымызды созайық, Құстай қанат қағайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан.	Құстар біздің досымыз, Біз қамқоршы боламыз. Құстарға ұя саламыз, Жем-су беріп бағамыз.	Күн болып жанайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып, Жүгіріп, жүгіріп алайық.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка	09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 116: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірулер Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 77: Жайлаудағы төлдер. Қайталау 1bilim.kz,2022 Мақсат: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	Тақырып 39: My house 1bilim.kz, 2022 Мақсат: 1)Жаңа лексикалық сөздерді үйрету. 2)балалардың есту, тыңдау, көру қабілетін дамыту 3)Тілге деген құрметпен қарау	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 118: Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты арттыру (допты жіп (тор) арқылы тастау)

						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 40: Менің сүйікті қалам 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Сүйікті қалам» атты әңгіме айтуға үйрету, диалог, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тіл мәдениетін жетілдіру.Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 117: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бекіту:Отырғышта	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 78: Ауылдағы той 1bilim.kz,2022 Мақсат: әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігін мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді	

				жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	тыңдап, сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету	
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-19]:Жолжелкенді бақылау	[05-20]:«Шық шөпті бүркеді» бақылау	[05-21]:Бұлттарды бақылау	[05-22]:Балабақша учаскесіндегі құстарды бақылау	[05-23]:Тау күлін бақылау
		Дәрілік өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру	Балаларға жауын-шашын сияқты шық туралы түсінікті нақтылау. Табиғат құбылыстарын бақылауға, қарапайым логикалық қорытынды жасауға үйрету; Қызығушылықты, зейінді дамыту. Табиғатқа, оның құбылыстарына қызығушылық арттыру	Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсінікті кеңейту; аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру; шығармашылықты, қиялды дамыту; Қиялдауға деген құштарлықты ояту	Құстарды жүніне, пішініне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу	Тау күлі туралы білімдерін бекіту; көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынына назар аудару
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	10:55 - 12:20					
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:	Ас қайыру батасы:
		Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Торғай мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып бере отырып балаларды	«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.

		ұйқыға дайындау.	ұйқыға дайындау.			
		Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2–солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
21	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды				

	15:20 - 15:40	дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын : «Ормандағы аңдар»	Музыкалық ойын: «Шуақты күн»	Рөлдік ойын: «Аквапарк»	Сөйлеу ойын: «Жазғы марафон»	Саусақ ойын «Жаз деген не?»
		Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, фитнесі жақсарту, тез шешім қабылдау қабілеті және командада жұмыс істеу.Күтілетін нәтиже: Балалар алаңға жүгіреді, тәрбиеші олардың әртүрлі жануарлар тұратын орманда болғанын хабарлайды. Ол бір баланы "жыртқыш аңға" тағайындайды (мысалы, жолбарыс, аю, қасқыр және т.б.), ал қалғандары жыртқыш ұстауы керек "аңдарға" айналады. Жыртқыш одан қашуға тырысатын аңдардың артынан жүгіре бастайды. Егер жыртқыш ойыншыға	Мақсаты: музыкалық қабілеттерді, ритақты сезімді және командада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Балалар кілемде шеңберде отырады және фондық режимде ойнайтын музыканы тыңдайды. Тәрбиеші балаларға бұл музыка шуақты күн туралы екенін айтады және балаларға "шуақты күн" ойынын ойнауды ұсынады. Тәрбиеші шуақты күн туралы ән айта бастайды, ал балалар оған ән айтады. Ән жалғасқан кезде жүргізуші балаларға әннің мәтініне сәйкес әр түрлі әрекеттерді орындауды ұсынады,	Мақсаты: балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік дағдыларды және командада ойнау қабілетін дамыту.Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынға алдын-ала материалдар дайындайды: балаларға арналған костюмдер (шляпалар, көзілдіріктер, купальниктер), зергерлік бұйымдар, аттракциондар (ересектер персонал рөлін атқара алады), камера. Балалар аквапаркке келушілердің рөлін ойнайды.	Мақсаты: балаларға жаздың белгілері туралы көбірек білуге көмектесу; сөйлеуді, зейінді дамыту; топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды командаларға бөледі және әр командаға жаздың белгілері бейнеленген карталар береді. Әр айналымда бір команда текшені лақтырып, тиісті ұяшықтар санына ауысады. Команда торға тоқтаған кезде, оған жаздың белгісі бар тиісті картаны таңдап, оны атау керек.	Мақсаты: балалардың қол, саусақ және қиял моторикасын дамыту; жаздың белгілерін бекіту. Күтілетін нәтиже: "Жаз деген не? (балалар тұр, қолдары босаңсыған) Бұл көп жарық. (Қолдар шеңберді күн сияқты бейнелейді) Бұл өріс, (қолды екі жаққа жайыңыз, алақан жоғары қарай бұрылады). Бұл орман. (саусақтар ағаштарды бейнелейді). Бұл аспанда бұлттар, (алақандар шамдарды көрсетеді) Бұл жылдам өзен, (алақандар толқынды бейнелейді)Бұл жарқын

	тиіп кетсе, ол тоқтап, орнында тұрады. Егер басқа жыртқыш емес ойыншы оған қол тигізіп, " босату!". Егер жыртқыш барлық ойыншыларды ұстап алса ойын жаңа аңмен қайта басталады. Егер ойыншылар белгіленген уақыт ішінде аңнан қашып кетсе, олар жеңеді. Тәрбиеші ойынға өзгерістер енгізе алады, мысалы, екі жыртқыш аңды тағайындау, қосымша ережелерді қосу және т. б, ~10 мин	мысалы, қол бұлғау, басын шайқау, секіру және т. б. Музыканы немесе ән мәтінін өзгерткен сайын балалар жаңа әрекеттерге тез ауысуы керек, ~15 мин	Тәрбиеші әкімші рөлін атқарады. Ол бүгін аквапаркте Ашық есік күні өтіп жатқанын және барлық келушілер барлық аттракциондарды тегін пайдалана алатынын хабарлайды. Балаларға мүмкіндігінше көп аттракциондарды көруге және олар туралы достарына айтуға шақырылады. Балалар кезек-кезек аттракциондарға барады, ал олар осы аттракционға қалай келгендері және қандай сезімде болғандығы туралы әңгімелер ойлап табуы керек. Әр аттракционда балалар өздерімен бірге бір дос немесе қыз ала алады. Балалар барлық аттракциондарды сынап көргеннен кейін, олар жиналып,	Егер команда дұрыс белгіні атаса, ол ұпай алады. Егер ол қателессе, басқа команда сұраққа жауап беріп, бонустық ұпай алуға тырысуы мүмкін. Ойынның соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді. Ойында қолдануға болатын сұрақтар: Жағажайда жаздың қандай белгісін көруге болады?	гүлдер, (біз алақанымызды екі жаққа шайқаймыз). Бұл бірге: Мен және сен! (саусақтар құлыпқа бекітіледі), ~10 мин
--	---	--	---	--	---

				тәжірибелерімен бөліседі. Топтық бөлмедегі немесе ойын бөлмесіндегі Аттракциондардың жабдықтары. 1. "Су сырғанағы" - бұл аттракцион үшін құрғақ бассейн мен үрлемелі слайдты пайдалануға болады. Балалар слайдта Кім жылдам жүретінін және бассейнге кім кіретінін байқай алады. 2. "Су лабиринті" - бөлменің ортасына құрғақ бассейн қоюға болады, оның түбінде әртүрлі заттар болады, ал үрлемелі құбырлар мен басқа кедергілер бөлменің шеттеріне орналастырылады. Балалар бассейннің ортасына барлық кедергілерді айналып өтіп, бассейн түбіндегі заттарды жинау арқылы жетугі керек. 3. "Су баскетболы" - бұл аттракционға үрлемелі		
--	--	--	--	---	--	--

				бассейн мен үрлемелі баскетбол сақинасы қажет. Балалар допты сақинаға кім бірнеше рет тигізетіні туралы бәсекеге түсе алады. 4. "Су полигоны" - бұл аттракцион үшін көпірлер, құбырлар және шеңберлер сияқты әртүрлі үрлемелі кедергілерді пайдалануға болады. Балалар "суға" түспестен полигонды еңсеруі керек. 5. "Су батуты" - бұл аттракционға үрлемелі бассейн мен үрлемелі батут қажет. Балалар батутта секіріп, бассейнге кіре алады. Аттракциондардың балалар үшін қауіпсіз болуы және олардың жасына және даму деңгейіне сәйкес келуі маңызды. Ойынды бастамас бұрын барлық Аттракциондардың жарамды күйде екенін		
--	--	--	--	---	--	--

				тексеріп, қауіпсіздік ережелері бойынша балалармен нұсқау беру керек. Ойын кезінде балаларды үнемі қадағалап отыру керек, ~30 мин		
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің достарым»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Гүлдегі ара»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Гүлдегі ара»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап» ойыны.	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: Таяқшалар» ойыны
		Мақсаты: баланың зейінін дамыту.Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады.	Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыта отырып сөздік қорларын дамыту..Шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек.	Мақсаты: баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек.	Мақсаты балалар өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнайды.	Мақсаты: таяқшаларды санауға, олардан түрлі заттар құрастыруға жаттықтыру Шарты: шырша, гүл, суреттері және таяқшамаен жасау үлгісі көрсетілген. Үлгілерді қиып, балаларға бөліп береді. Осыған қарап, балалар таяқшалардан шыршаны, қайықты, гүлді, балықты құрастырады
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				