

« 01 »

ТУЛЕГЕНОВА
Серия 4304
№0009760

ЖСН/ИН
780525403789

« 01 » 09 2023 ж.



ABC

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Cəyir

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

Әдіскер

Қызылқара 2. (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Досанова У.К (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№32 апта (01сәуір - 05 сәуір)	3
№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)	6
№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)	9
№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)	12

№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)				
		01.04.2024 Дүйсенбі	02.04.2024 Сейсенбі	03.04.2024 Сәрсенбі	04.04.2024 Бейсенбі	05.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	hand	leg	leg	neck	finger
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Бөтен адамның киімін киме!	Электр тоғымен ойнама!	Бөтен адамға есік ашпа!	Үшкір заттармен ойнама!	Көлік жүретін жолмен жүрме!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм өқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		«Саусақпен ойын».	Дидактикалық ойын «Мұқият бол».	Дидактикалық ойын «Қайталап көр».	Дидактикалық ойын «Аю қандай?».	Үстел-үсті ойыны: «Көлікті құрастыр».
		Мақсаты: шығарманың мазмұнын қимыл мен сөз арқылы жеткізу. Дыбыстарды анық айтуға баулу. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақ пен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қолдағы бас бармақ пен кіші бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек пен шылдыр шүмек –	Мақсаты: мамандықтарды есте сақтап, айырмашылықтарын ажырату. Тәрбиеші мамандықты, оның иесі не істейтінін айтады. Дұрыс айтса – балалар қол шапалақтайды, бұрыс айтса – аяқтарымен жерді ұрады. Кір жуатын адам балаларға балабақшада ас әзірлейді (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Мұғалім балаларды	Мақсаты: мұқият тыңдап, «з» дыбысын дұрыс айту, «с» дыбысын қайталау; бір орында талап етілген уақыт бойы отыра алу Са-со-су За- зо-зу Су-сы-са Зу-зы-за Со-сы-сэ Зо-зы-зэ Ас-ос-үс Аз-оз-үз Ыс—эс-ис Ыз-эз-из	Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар? – Жүнінің түсі қандай?	Мақсаты: жүк көлігі бөліктерінің атауларын есте сақтау, бөлшектерінің орналасу ретін айтқан кезде кеңістікте бағдарлау. Тәрбиеші магнит тақтаға картоннан кесіп алынған бөліктерді жабыстырып қояды. Олардың түстері ойыншық көліктің бөліктерінің түстерімен бірдей. Балалар топтарға бөлініп, үстелдеріндегі бөлшектерден көлік

		алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ – пілдің тұмсығы. 3. Доп. Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). 4. Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	емдейді (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Дәрігер өртті өшіреді (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Суретші сурет салады (балалар қол соғады). Көлік жүргізушісі фортепианода ойнайды (балалар аяқтарымен жерді ұрады). Шаштаразшы шашты жинаудың керемет үлгілерін көрсетеді (балалар қол соғады).		– Жүні қандай? – Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары қандай? Тістері қандай? – Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда).	құрастырады. Көліктің негізі – жіңішкелеу келген тіктөртбұрыш, жүргізуші орны – бір бұрышы жоқ шаршы, жүк артатын бөлігі – тіктөртбұрыш, екі доңғалақ – қара түсті дөңгелектер.
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығу кешендері (Әуенмен жасайды)	Жалпы жаттығу кешендері доппен	Жалпы жаттығу кешендері (таяқпен)	Жалпы жаттығу кешендері	Жалпы жаттығу кешендері (доппен)

	Сапқа тұрып жасайды. 1. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.— еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, доп төмен. Дем алу. 1-доп жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, доп бүгулі қолдарда алдында. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – оң (сол) аяқты айналдыра допты домалату. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.— отырып, аяқтар алшақ, доп екі қолда алдында.	Сапқа тұрып жасайды. 1. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау. 3. Б. к.— еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190 3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ төмен. Дем алу. 1-таяқты жоғары. 2 – керілу. 190 3 – таяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ кеудеде. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – таяқты алға шығару. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ кеудеде, бүгулі қолдарда. Дем алу. 1-таяқ жоғары. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.— аяқтар алшақ, таяқ бүгулі қолдарда кеудеде. Дем алу.
--	--	--	--	--	--

		6 рет қайталау. 4. Б. к.– іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында. Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– н. т., қолдар еркін дене бойымен. Нұсқаушының 1–8-ге дейін санауымен немесе дабылды соғумен (әуенмен сүйемелдеу) екі аяқтап секіру (аяқтар алшақ – аяқтар бірге).		6 рет қайталау. 4. Б. к.– іште жатып, аяқтар түзу, қолдар шынтақтан бүгулі, алдында. Дем алу. 1-қолдарды алға шығару. 188 2 – аяқтарды еденнен сәл көтеру. 3 – бүгілу – «балық». Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– н. т., қолдар еркін дене бойымен. Нұсқаушының 1–8-ге дейін санауымен немесе дабылды соғумен (әуенмен сүйемелдеу) екі аяқтап секіру (аяқтар алшақ – аяқтар бірге).	1-алға еңкею. 2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу.	1-алға еңкею. 2 – таяқты аяқтарға тигізу. 3 – түзелу.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық! Денге саулық.	Асқа байлық! Денге саулық.	Асқа байлық! Денге саулық.	Асқа байлық! Денге саулық.	Асқа байлық! Денге саулық.

		Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын. Уайымымыз жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз	Ойыншықпен ойнаймыз, Шынығамыз, өсеміз. Жылдан-жылға бәріміз Үлкен болып келеміз	Адал, жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі – ақ тілек	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз! .
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: Мен бір жасқа өстім»	Тақырыбы: «Үлкен, орташа, кішкентай»	Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордам»	Тақырыбы: «Мен тұратын қала»	Тақырыбы: «Көп қабатты үй»
		Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, тілмен жеткізе білуге үйрету	Мақсаты: Заттарды шама бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана қаласы туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Өзінің қаласының атауын, оның көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту, әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбектерінің нәтижелеріне сыйластық қатынасын қалыптастыру.	«Мақсаты: Бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын қалыптастыру
10	Мектепке дейінгі	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқырылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 092: Тіректің кішірейтілген алаңында тепе-теңдік сақтау (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 61: «Әжеме арнаймын әнімді» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Әжеме арнаймын әнімді» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.		Тақырып 31:Дала құстары. Field birds 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, күнде көріп жүрген дала құстарына жеке-жеке тоқталу. Ағыдшынша атауларымен таныстыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 094:Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту. Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене

		ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.				дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 32: Ыдыс. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ыдыс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Ыдысты күтіп ұстауға тәрбиелеу.
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 093: Алға	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 62: «Әжеме	

				қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022	арнаймын әнімді» [1bilim.kz, 2022]	
				Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	Мақсат: Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдылан дыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]:Көктемнің белгілерін, ауа-райының өзгеруін бақылауды жалғастыру	[04-02]:Қатқақ мұздың еруін бақылау	[04-03]:Ағынды суды бақылау	[04-04]:Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	[04-05]:Шетен ағашын бақылау
		Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Бақылауды дамыту	Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту	Балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Биік жерлерден судың қалай ағып жатқанын бақылау, судың сыбдырын тыңдау	Кез келген ағаш пен бұталар жанды тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. Табиғатқа қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Шетен ағашы туралы білімдерін бекіту; бақылау қабілетін дамыту; себеп-салдар байланысты орнату

15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				

		«Ақылды қоян» ертегісін Киіз үй электронды құрылғы арқылы тыңдату.	«Қызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иікпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз. 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау. 1-жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 2 – алақанды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– отыру, аяқтар	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. «Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жатып, қолдарды тік желке тұсында ұстау. Дем алу.

		алшақ, қолдар белде, қолдарды екі жаққа созу. Дем алу.			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар			
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері			
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жолдағы кірпі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Әуе шарлары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Біздің досымыз әрі көмекшіміз – бағдаршам»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Біздің досымыз әрі көмекшіміз – бағдаршам»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті			
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет			

28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Еркін ойын:	Дидактикалық ойын:«Менің балабақшам» ойыны	Дидактикалық ойын «Дүкеннен не сатып аламын?»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Артикуляциялық жаттығу
		Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту.Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.	Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сатқан затына қарай дүкен түрін анықтау. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды: Жиһаз дүкенінде шкаф ... төсек орын, орындық, үстел сатып аламын. Азық түлік дүкенінде ... сатып аламын. Ыдыс-аяқ дүкенінде ... сатып аламын. Киім-кешек дүкенінде ... сатып аламын. Тұрмыстық техника дүкенінде ... сатып аламын. Құрылыс заттары дүкенінде ... сатып	Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ... (жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз). Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру

				аламын. Кітап дүкенінде сатып аламын.		
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)				
		08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ball	toys	car	troktor	airplane
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Үлкендердің көмегінсіз жалғыз көшеге шығуға болмайды.	Біреудің тіс щеткасын алуға болмайды.	Қайшыны рұқсатсыз ұстауға болмайды	Электр тоғымен ойнама!	Сіріңкемен ойнама!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығуларына арналған жаттығулар жасата отырып тақпақ жаттау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы,желім) дайындау.	Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу				
		Ата –аналарға ғарышкерлер күніне «Ғарыш әлемі» атты көрме өтетінін айту.	«Менің отбасым» апталығы балабақшада. Отбасы туралы газет сурет салып әкелу керектігін белсенді қатысулары айтылады.	Балаларға жаңылтпаш ,жұмбақ логикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулар мен тақпақтарды үйде қайталатып сөздік қорларын көбейту..	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын : «Отбасы»	«Жұмбақтар аялдамасы»	«Кел өлең жаттайық»	Дидактикалық ойын: «Аю қандай?».	Санамақ
		Мақсаты : Отбасы мүшелерін үйрену Шарты: Балалар өздеріне таныс отбасы мүшелерін естіген кезде қол шапалақтайды. Та – та – та Ақ сақалды ... ата Е – е – е Ақ жаулықты ... әже Ке – ке – ке Асқар таудай ... әке На – на – на Мейірімді ...ана Ға – ға – ға Қамқоршы ... аға Я-я-я	Бұтақтан бұтаққа шапқылап Мамық жүнді тоны бар, Ұлпа құйрық тұр қарап Ауыстырғанға ол құмар. Кішкентай орман тұрғыны. Қыста кесе ақ тонын, Қызғылт сары, төсі ақ. (Тиін) Жазда сұры табылар. (Қоян) Тал шыбықтай бұралып, Ат қойсақ оған «Қорбаңбай» Кербез, сұлу қу бикеш Ұнай ма саған, балақай? Алдыңнан шықса	Мақсаты: Көктем туралы тақпақты оқи отырып білімдерін арттыру. Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқиды. Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!	Мақсаты: «қандай?» деген сұраққа жауап беруді үйрету, балалардың дене бітімі туралы білімдерін толықтырып, жаттап алу. Балалар аюдың суретін мұқият қарайды. Тәрбиеші: – Аю қандай, балалар? (үлкен, мықты, күшті). – Аюда не бар? (дене, басы, аяқ-қолдары, құйрығы бар). – Басында, денесінде, аяғында не бар?	Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын дамыту. Бір дегенім – білім, Екі дегенім – еңбек, Үш дегенім – үміт, Төрт дегенім – төзім, Бес дегенім – берік, Алты дегенім – ақыл. Жеті дегенім – жеңіс, Сегіз дегенім – сенім. Тоғыз дегенім – тоқу, Он дегенім – оқу.

		жақсы қыз ... Әлия . Ла – ла – ла Биші қыз Аяла Әли (топтағы кез-келген баланың аты) пысық ... бала	қуланып, Қойнында оның таңқурай Аңтарылып қалма еш. (Түлкі) Жинайды жидек жай тұрмай. (Аю) Балалар жұмбақтарды шешіп, үстелде тұрған орман макетіне тиін, қоян, аю, түлкін қояды		– Жүнінің түсі қандай? – Жүні қандай? – Аяқтары қандай аюдың? Тырнақтары қандай? Тістері қандай? – Балалар, аю қайда қыстайды? (апанда)	
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Аяққа арналған жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау.	Еркін жаттығулар:	Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру
		Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: балаларды аяқтарының ұшымен, тізені көтеріп жүреді, сапта бір-бірден жүреді. 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет)	Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3	Мақсаты: балаларды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір	1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, аяқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды

	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2. отыру 3. тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру. (15 сек)	қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш	қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру. 3.тұру, 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру (қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)
--	---	---	---	--	--

				шақырады ку-ка-ре-ку.)	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару үх-үх-үх шәйнек қайнайды)	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.

9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: «Үлкен, орташа, кішкентай»	Тақырыбы: Бала - біздің болашақ» өлеңдегі жаттау	Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы».	Тақырыбы: Әуе шарлары
		Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыруу.	Мақсаты: Заттарды шама бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әршұмағын қайталау, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.	Мақсаты: Не неден жасалады? Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдаларын қалыптастыру
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 095: Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір-біріне домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuğylakitar,2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 63: «Наурыз – біздің жаңа жыл» 1bilim.kz, 2022		Тақырып 32: Clothes. Киім 1bilim.kz, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 097: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бірбіріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) [Shuğylakitar,2022
		Мақсат: Балалардың	Мақсат: «Наурыз- біздің жаңа жыл» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық,		Мақсат: Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Киім түрлерімен таныстыру	

		бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	дұрыс айтуға үйрету. Ұлттықшылдыққа тәрбиелеу.			Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 33: Ғарыш. bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	

	10:10 - 10:40			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 096: Тура сызық бойымен төрттағандап еңбектеу. Допты бірбіріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 64:«Наурыз – біздің жаңа жыл» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, музыкалық қабілеттерін жетілдіру, сыйластық сезімін тәрбиелеу	
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]:Қоныс аударатын құстармен танысу	[04-07]:Учаскедегі өсімдіктер мен бұталарды бақылау	[04-08]:Шымшықты бақылау	[04-09]:Шымшықтың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру	[04-10]:Ауаны бақылау
		Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын	Кез келген ағаштың, бұтаның жанды жан	Шымшықтың сыртқы түрімен, тіршілік ету	Автокөліктерді атауына қарай ажыратуды	Көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді

		құстар туралы түсінікті кеңейту	екендігі туралы түсінікті бекіту	ортасымен таныстыру	жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру. Бақылауды дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі, киімді шкафаға салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафаға салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту, жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық				

	дайындық 12:55 - 13:00	ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Бесік жыры» Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. өлеңінің әуенін тыңдату.	«Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Әлди әлди » өлеңінің әуенін тыңдату. Айналайын құлыным, Балапаным, тұнығым. Бәйтеректің түбінен Өсіп шыққан шыбығым Әлди, әлди, әлди, әлди Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, бөпешім. Ұзақ болсын өмірің, Шуақ болсын көңілің. Бақытты бол, ақ көкем, Жарылқасын тәңірім.	«Кім күшті» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Негізгі	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар. Аяқтарын	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл жаттығулар.	Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз	Жартылай отыру. Бір аяқ алда, екіншісі – артта. Дене салмағы – аяқта, яғни жарысқа қатысатын адам тәрізді

		қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иікпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз. 1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары. 2 – аяқтың ұшымен көтерілу. 3 – бастың жоғары жағында алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау.	шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. 6 рет қайталау	«Иығыңды құшақта». Иықтың бойымен қолыңызды көтеріңіз. Шынтағыңызды бүгіңіз. Алақанды өзіңізге тартып кеудеге қойыңыз, мойыннан төмен тұру керек. Екі қол бір – біріне қарама – қарсы болу керек. Қолдарды жақындату керек. Б. к.– еденде отырып, аяқтар түзу, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-оң аяқты түзу күйінде жоғары көтеру. 2 – ұстап тұру. 3 – түсіру. Дем шығару.	жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. Б. к.– орындықта отырып, қолдар желке тұста. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, 2 – жоғары. 3 – екі жаққа. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– орындықта отырып, аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа. 2 – оңға (солға) еңкею. 3 – түзелу, қолдар екі жаққа. Дем шығару	болу керек. Сол жаттығуды бірнеше рет тұрып, отырып жасау керек.. 1-оң (сол) аяққа алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын оң (сол) аяқтың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– орындықтың артында тұрып, оның арқасынан екі қолдап жоғары жағынан ұстау. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – баяу қимылмен тізелерді екі жаққа ашу. 3 – тұру. Дем шығару
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:
		«Ауладағы құстар»	«Ағаштағы жеміс»	«Көктемдегі гүлденген ағаш»	«Әдемі гүлдер»	«Әуе ғарышы»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»	Еркін ойын:	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»
		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар басына жапалақ, қоңыз, көбелек, ара, шыбын	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Ойын мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту Ойын шарты: балаларға 3-4 бөлікке бөлінген	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін

		атрибуттарын киеді.Ойын шарты: Педагог «Күн» дегенде, жапалақ алаңның бір шетінде ұйықтап жатады. Қоңыз, ара, шыбын, көбелектер «ыз-ыз, ыж-ыж, дз-дз, ззз-зз, сс-сс»– деп ызыңдап ұшып жүреді. Педагог «Түн» дегенде, жәндіктер орнында қатып қалады. Жапалақ шығып өз жемін іздейді.Қоңыз, ара, шыбын, көбелектердің арасымен ұшады. Егер жәндіктер орнынан қозғалып қалса, сол жәндікті ұстап алады			сурет береді. Үлгінің көмегінсіз суреттерді құрастырады. Сол сурет бойынша, екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрау. (ағаштың, гүлдің, шөптің, әр түрлі аңдардың)	сақтауға үйрету. Ойын шарты:Балалар түстер арқылы үйлерді табу керек
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)				
		15.04.2024 Дүйсенбі	16.04.2024 Сейсенбі	17.04.2024 Сәрсенбі	18.04.2024 Бейсенбі	19.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	hedgehog	bear	fox	hare	wolf
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Шаршап кейде жүрсем де, Орын берем үлкенге. Қатты шулап тұрмаймын, Құрбылармен күлсем де. Аялдама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын.	Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобұсқа асығып, Жолды кесіп өтпеймін.	Доп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай, Мінгенде не түскенде.	Өзім барар бағыттың, Нөмірін де білемін. Ережеге қанықпын, Артқы есіктен кіремін. Жұрт аяғын баспаймын Бүлдірмеймін, шашпаймын. Жол ақысын «қоянша», Төлеместен қашпаймын.	Бағдаршамға қарап өт!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				

		Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу..	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Кітап сөрелерін жинақтау.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол моторикасын дамыту..
4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.	Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.	Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Тіл ұстарту жаттығуы:	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»	Дамыту ойыны: «Пайдалы және зиянды тағамдар»	Тыныс алу жаттығуы «Шарды үрле»	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»
		Мақсаты :балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Тан, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты	Мақсаты. Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Тәрбиеші допты балаларға бере отырып, сөйлемді бастап айтады. Допты алған бала, сөйлемнің	Ойын мақсаты: Балаларды адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Әр түрлі тағам суреттері немесе ойыншықтар беріледі. Балаларға сурет берілген кезде суреттерден тағамдардың аталуын атап, қандай	Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын шарты : тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.

		жолбарысты	жалғасын құрап айтады да допты тәрбиешіге береді. – Теледидарды көреміз, ал телефонмен..... – Доппен ойнаймыз, ал музыкамен..... – Радионы тыңдаймыз, ал хатты.....	дәрумендер барын және пайдасын әңгімелейді. Балалар ойыншықпен ойнағанда екі себет беріледі, көк себетке зиянды, ал сары себетке пайдалы тағамдарды жинайды және әңгімелейді		
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар (доппен)	Жалпы жаттығулар тыныс алу жаттығуларын	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу.	жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу.	Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын

	3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2–3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1–3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.	1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет	1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу.	шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау. Нұсқаушының санауымен немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі	еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. И. п.– аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1–8-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру.
--	--	--	--	--	--

		5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 6. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1–8-ге дейін санау, 3–4 рет қайталау)	қайталау.	Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).	аяқтап секіру. Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3–4 рет). тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	185 Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын!

		Әумин!	Әумин!	Әумин!	Әумин!	Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.	Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		[Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және елордам	Тақырыбы: Заттарды (үстіне, астына, сол жаққа, оң жаққа) орналастыру.	Тақырыбы: «Мен бір жасқа өстім»	Тақырыбы: «Адам - табиғаттың бір бөлігі»	Тақырыбы: Жолдағы кірпі мүсіндеу
		Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана қаласы туралы түсінік беру	Мақсаты: Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға, тілмен жеткізе білуге үйрету.	Мақсаты: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру.»	Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр.	Алақанды ысқылап, Қыздырайық, балақай.	Биле, биле, балақай Бір, екі, үш, төрт	Алақанды соғайық, (алақандарын	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге

		Артқа қарай бір адым, Алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Алақаның ысыды, Қараңдаршы, алақай!	Біз билейміз күш көп. Бес, алты, жеті, сегіз Ән менен би егіз. Қолдармен биле, аяқты серме. Билейік айнала, бос тұрма қайтала!	шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу) Бір-бірімізге сыйлайық! (бір-біріне үрлеу)	ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 098:Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бірбіріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру). Қайталау. [Shuǵylakitap,2022v Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 65:«Әдепті бол, балақай» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Әдепті бол, балақай» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы жол жүру ережесін жіне оны сақтауға тәрбиелеу.		Тақырып 33:Clothes. Киім 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға жыл мезгілінің бірі -қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Көктемгікиімдерге қысқаша тоқталу, атауларын айтқызыу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 100: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты жоғары тастау, доға астына топтана ену, текшелер арасымен екі аяқта секіру.	

		қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.				
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 34: Азық – түліктер. Нан. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 099:Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 66: «Әдепті бол, балақай» 1bilim.kz, 2022	

				астына қолдарды еденге тигізбей ену Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену [Shuğylakıtar,2022 Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату машығын қалыптастыру.	Мақсат: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Жол жүру ережесімен, бағдаршаммен таныстыру. Жол жүру ережесін сақтауға, бір-бірен көмек бере білуге тәрбиелеу.	
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-11]:Теректі бақылау	[04-12]:Жерді бақылау	[04-13]:Желді бақылау	[04-14]:Ағаштағы алғашқы жапырақтарды бақылау	[04-15]:«Жасыл кілем»
		Учаскедегі ағаштарды таныстыруды жалғастыру; көктемде теректің пайда болуы туралы түсінікті қалыптастыру	Топырақтың табиғатта маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғатты байланыстыруды үйрету	Маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінікті бекіту; жел, оның қасиеттері туралы түсінік беру; желдің бағытын анықтау	Ағаш атауларын қайталау. Ағаштардың құрылысын (діңді, бұтақтарды, жапырақтарды) талқылау	Көктем белгілерін, шөптесін өсімдіктердің құрылысын қайталау
15	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Балапаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау	«Адай » күйін тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
		Ұйқыдан ояту жаттығуы				

		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:
		«Желкенді қайық»	« Жаңбыр тамшылары»	« Ормандаңы аңдар»	«Шалқан»	«Көшедегі көлік»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: Кімнің үйі?	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қалта»	Дидактикалық ойын: Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»	Еркін ойын:
		Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның	Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы	Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет	Балалар өз беттерінше ойнайды

		мазмұны:Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.	сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның шарты:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Ойынның шарты:Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.	жасауға үйрету. Ойынның шарты :Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).	
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)				
		22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	spoon	plate	fork	glass	pots
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Ата анаңныңсыз көшегеи жалғыз шықпа!	Телефонды көп көрме!	Тоқпен ойнама	Шыны заттардан абай бол!!	Қайшыны өз бетіңмен ұстама!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтау.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарды реттеу

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	«Менің балабақшам» тақырыбында өлеі жолдарын жаттау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ертегі түрлерін балаларға үйрету.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын. «Қатты-ақырын-сыбырлап»	Дидактикалық ойын. «Не дыбыстайды?»	Кел ертегі тыңдайық: Тышқан ит және мысық (ертегі)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»	Дидактикалық ойын: «Алтын сандық» (баланың зейінін дамыту).
		Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын шарты: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.	Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын шарты: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	Мақсаты сөздік қорларын дамыту. Ертеде ит, мысық және тышқан үшеуі дос болыпты. Ит пен мысық тышқанды онша жақтырмайды екен. Тышқан күні-түні тынбайтын еңбекқор болыпты. Ал ит пен мысық тышқанның тапқанын жеп, жұмсақ шөп пен жылы жерде жатып алады. Бір күні ит қасындағы мысыққа: – Осы тышқанның жұмысы таусылмайды,	– Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала.	Шарты: алтын сандықтың ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинап, атайды.

				күйбеңдейді де жүреді, – дейді. Сонда мысық: – Өзіміз жатып, біреуді күндейміз. Осынымыз дұрыс па? – деп итке жөнін айтады. Ит ұялып қалады да, өзі де шаруа істемек болады. Содан былай тышқанға көмектесіп жүреді. – Сен де қол ұшыңды бер, – дейді мысыққа. Оған мысық көнбейді. – Өздерің-ақ істей салыңдар! 125 Ит пен тышқан оған: – Жалқаулықты қой, бірге жұмыс істе, – дейді. – Әй, мен сендердің жұмыстарыңды күндеп жатқан жоқпын ғой. Неге тиісесіңдер? – деп ашуланады мысық. Ит пен тышқан үндемей жүре береді. Мысыққа тамақ қалдырмай, өздері жейді. Аш мысық ит пен тышқанның тапқанын		
--	--	--	--	--	--	--

				ұрлай бастайды. Мұны көрген тышқан мысықтың ұрлығын итке айтады. Ит мысықты оңдырмай талайды. Содан бері ит пен мысық өш екен. Бірін-бірі көрсе, талап тастауға дайын тұрады. Ал тышқанға ыза болған мысық оны ұстап алса, жей салады екен		
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар (доппен)	Жалпы жаттығулар тыныс алу	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ	жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ,	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде.

жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2–3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1–3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен	қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ).	Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу,	1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.	Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу,
--	--	--	---	--

		қайталау. 5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға- жоғары шығару, қолдар түзу.	1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.	текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.		текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күндебіз!	Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күндебіз!

					көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:00 - 12:20	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Айжан қызға көмек	Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар	Тақырыбы: Көктем. Төлеген Айбергенов (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді?:	Тақырыбы: Ешкіге арналған қоршау (заттық жапсыру)
		Мақсаты: Театр туралы білімдерін кеңейте отырып, тілдерінің дамуына ықпал ету.	Мақсаты: Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру.	Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту; танымдық қызығушылығын дамыту, қысқа жолақтарды түзу етіп қиюға, бөліктерді бір-біріне қатысты дұрыс орналастыру мен жапсыруға үйрету
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге,	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық

			Көз салады еденге		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 101: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты жоғары тастау, доға астына топтана ену, текшелер арасымен екі аяқта секіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 67: «Көктем өрнегі» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Көктем өрнегі» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ән арқылы балаларға табиғаты қорғауға тәрбиелеу.		Тақырып 34:May there always be sunshine! Let’s sing a song 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға өлеңді әнімен айтқызу.Балаларды жан-жақтылыққа тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 103: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бастағы дорба арқылы жүру кезінде тепе-теңдік ұстау, секіру машығын екі аяқта зат арқылы секірумен қалыптастыру.	
				09:35-10:00 Қазақ тілі	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 35: Ұлттық киімдер. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Халық өнеріне деген балалардың қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру, дұрыс атап айтуға үйрету, жұмбақтар,	

						тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру
11	Екінші таңғы ас 10:00 - 10:10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 102:Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға қозғалу арқылы екі аяқта секірулер Shuğylakitap,2022 Мақсат: Отырғыш бойынша жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай, алға қозғалу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 68: Ағайынбыз бәріміз 1bilim.kz, 2022 Мақсат: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету	
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:40 - 10:55	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:55 - 12:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		[04-16]:Ағаштағы алғашқы жапырақтар	[04-17]:Шыбынды бақылау	[04-18]:Әр түрлі көлік түрлерін бақылау	[04-19]:Көлеңкені бақылау	[04-20]:Велосипедті бақылау
		Ағаштардың атын қайталау. Ағаштың құрылысын (діңін, бұтақты, жапырақтарды) талқылау	Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмірге деген маңыздылығы туралы білімдері мен түсініктерді кеңейтуді жалғастыру	Жердегі көлік туралы білімдерін (олардың атауларын атау, топтастыру) кеңейту. Қоғамдық көлік туралы білімдерін тиянақтау, жүк көлігін ажырата білу, атаулары мен қолданылуын білу. Жол ережесін бекіту. Технологияға және ересектердің жұмысына деген қызығушылықты арттыру	«Көлеңке» ұғымын, көлеңкенің пайда болуы үшін бұлт пен күннің байланысы туралы талдау	Велосипедтің мақсаты туралы білімді бекіту. Адамға бензинді қажет етпейтін велосипедтің қолдануы туралы білімді бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың өз бетінше шешінуі, киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту, жылы киініп керектігін айту	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Қу түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Жеті лақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Ақ әжем» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Шалқан» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету	«Менің балабақшам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару.

		6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4- қолдар белде. Дем алу. 5- алға еңкею. 6–7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар еркін түрде, текше еденде. Шағын үзіліс жасай отырып, текшені айнала екі аяқтап екі жаққа секіру.	3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы:
		«Бақшадағы қызанақ пен қияр»	«Бауырсақ»	«Поезд вагондары»	«Үй жануарлары»	«Менің ойыншығым»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:00 - 16:40	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:40 - 16:50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:50 - 17:30	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 18:00 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Үстел-үсті ойыны. «Жеті лақ» ертегісі	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын.«Бір сөзбен айт»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»
		Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдай білуге үйрету	Балалар өз беттерінше ойнайды	Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның

				шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойын шықтар,жануарлар.	байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				