

БЕКІТЕМІН



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Наурыз

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

Әдіскер

Қызылмұз Ш (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Досанова У.К (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)	3
№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)	6
№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)	9
№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)	12

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	One	two	three	four	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	Дидактикалық ойын «Дұрыс айт»	Үстел үсті ойыны – пазл құрастыру	Д\ойын: «Не қайда тұрады?»	
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға жиназдарды дұрыс орналастыра білуге ептілікке үйрету.	

		жасау)			
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру			
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		«Қандай пішін шықты?»	«Сиқырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Отбасы»	«Сиқырлы қалта»
		Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте			

	08:25 - 08:55	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин	Әумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оңжағы ңнанкетпесін, Тілеуіңқабыл, Мұратың асыл болсын, Әумин
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
		Тақырыбы: Әдептілік әлемі Ермек Өтетілеуұлы	Тақырыбы: Геометриялық денелер:	Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық (бекіту)

		(өлең оқу)	шар, куб, цилиндр			
		Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Шар, куб, цилиндр геометриялық денелерін танып, атау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету.	
		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 080: Гимнастика 1bilim.kz, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 53:«Ақсақ киік» 1bilim.kz,2022		Тақырып 27: 8th of March. Mother's day! 1bilim.kz, 2022	
		Мақсат: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға	Мақсат: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа		Мақсат: Балалардың қандай мерекелерді білетіндерін анықтау, әр мерекенің ерекшелігі бар екенін түсіндіру. Әр мереке қарсаңында ән мен өлең	

		үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту	күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.		жаттау	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 081: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбына әңгіме. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 54: «Ақсақ киік» 1bilim.kz,2022] Мақсат: Күйшінің өмірі, шығармашылығы туралы ойларын толықтыру. Домбыра аспабы туралы пысықтау. Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	

				отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту.		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-03]:Балабақша учаскесіндегі құстарды бақылау	[03-04]:Тау күлін бақылау	[03-05]:Күнді бақылау	[03-06]:«Адамдардың қалай киінген» бақылау	
		Құстарды жүніне, пішініне, дауысына қарай ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу	Тау күлі туралы білімдерін бекіту; көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынына назар аудару	Ерте шыққан көктем туралы, көктем мезгілінде күнде қандай өзгерістердің болатындығы туралы түсінікті бекіту	Ерте шыққан көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіндеріне назар аудару. Киімнің бөліктерін, олардың атауларын атауға үйрету. Сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		«Таныс пішіндер доминосы»	Ойыншықты тап»	«Қай қолымда көп?»	«Өз үйіңді тап»	
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Суреттерді боя»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк машинасы»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Жаңбыр тамшылары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: Құрылыс текшелерінен пойыз	
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:50 - 17:30	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Cow	cat	amel	dog	goats
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Д/о: «Жиһазды құрастырамыз»	Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын
		Жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып құрастыру	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Мақсаты: Достыққа баулу	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны	Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»	Үстел -үсті ойыны «Лото»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»
		Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет бойынша құрастыру.	Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу.	Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.	Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:

		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Қ.Баянбаев «Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Тақырыбы: Тұра ж»не кері санау	Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсініктерін кеңейту	Тақырыбы: Жабайы аңдар	Шөптегі түймедақ (сәндік мүсіндеу)
		Мақсаты: Балалардың жақсы, жаман қасиеттер туралы ұғымын кеңейту негізінде сөйлеу тілімен ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Мақсаты: 5-ке дейінгі тұра және кері санау біліктерін жетілдіру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу,	Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен	Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: Міндеттерді өзара бөліп алып, ұжымдық жұмыс атқаруға дағдылану. Жету жолы: мүсіндеу,

		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шөп үстімен жүреміз: сырт- сырт Тас үстімен жүреміз: тырс- тырс Шалшық сумен жүреміз: шолп- шолп Жолдарменен жүреміз: топ-топ	Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек ,ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазартып бар, кір, шаңнан, Қыс өнерін басады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады	Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 083:Жұп болып тұрып жаттығулар	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 55:«Орманда серуендейміз»		Тақырып 28: Food 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды «Азық-	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 085: Тыныс алу жаттығулары. 1bilim.kz,

		орындау. [1bilim.kz, 2022]	[1bilim.kz,2022]		түлік» тақырыбындағы лексикамен әрі қарай таныстыру	2022]
		Мақсат: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Мақсат: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру. Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			Мақсат: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 29: Аналар мерекесі. [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта отырып, тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 084:Допты волейбол торына лақтыру. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 56:«Орманда серуендейміз» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-08]:Көктем мезгіліндегі аспанды бақылау	[03-09]:Көктем белгілерін бақылау	[03-10]:Ерте шыққан көктем белгілерін бақылау	[03-11]:Еріген мұздың тамшысын бақылау	[03-12]:Мысықты бақылау
		Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың	Көктемнің белгілерін бекітуді жалғастыру	Ауа райын өз бетінше анықтауға, табиғаттың	Балаларға жансыз табиғат туралы түсінікті	Үй жануарлары, олардың қылықтары

		сыртқы түрінің өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктемнің белгілерін атап өтуді үйрету. Үйме бұлттардың пайда болуы туралы, бұл құбылыстың себебі туралы айту		заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға, жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету; табиғатқа, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту	кеңейту; судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; қарым-қатынаста алған әсерлерімен бөлісуді, олардың сұлулығына, ептілігіне, икемділігіне тамсануды үйрету; жануарларға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: аңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді	Тамақ ішіер кезде енді	Тамақ ішіер кезде енді	Тамақ ішіер кезде енді	Тамақ ішіер кезде енді

		Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Көкөністер	«Не артық»	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Сюжетті рөльді ойын Дүкенші»
		Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Текемет құрастыр»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Боямақтар әлемі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Поезд вагондары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы құс»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Құс ұясы» жапсыру
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	plate		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Отпен ойнама!	Тоқпен ойнама!		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	«Көлік құрастыру».	Үстел үсті ойыны: «Шалқан» ертегісі		
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, коммуникативтік дағдыларын арттыру.		
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		Сюжетті ойын: «Дәрігер»	«Біздің көшедегі машиналар»	Сюжетті ойын: «Дүкен»	
		Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу	Мақсаты: Көліктің түрлерімен атқаратын қызметтерімен тныстыру	Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:		
		Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Уайым жоқ болсын! Нанымыз көп болсын!		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		
		Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!		
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Менің анам.»	Тақырыбы: «Заттарды солдан – оңға, жоғарыдан – төменге, ортасына орналастыру.»	Тақырыбы: «Көктем Төлеген Айбергенов (өлеңді жаттау).»		
		Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зат есім дермен, етістіктермен,	Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікті және қағаз	Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын		

		сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	бетін бағдарлаудың бағытарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	түсіндіру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.		
		Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді.	Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.	Жаңбыр жауды басылды, Аспан шайдай ашылды Көкте қызыл-жасылды, Кемпірқосақ ашылды Өттең, қолым жетпейді Өттең, бойым жетпейді.		

		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка			
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 086:Ұзындыққа секіру. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру. Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 57:Қысқы әуен сыңғырлайды 1bilim.kz,2022 Мақсат: музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.			
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру		

				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 087: « Әкем, анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты спорттық іс-шара. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру. Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]:Алғашқы ұшып құстарды бақылау Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; сөздік қорды молайту	[03-14]:Қайыңды (ағаш қабығы) бақылау Өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа эстетикалық қатынасты қалыптастыру	[03-15]:Желді бақылау Балаларға қоршаған әлем, ауа, жел туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; себептерін білу		
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	
20	«Ұйқымызды ашайық» –	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және			

	ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері			
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Сәйкес пішінді орналастыр»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк көлігі»	
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			

26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.		
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»		
		Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.		
30	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	
--	--

№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		bag	pen	notebook	rule
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Отпен ойнама !	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту. «Өз үйін тап» ойыны
			Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады	Мақсаты: Достыққа баулу.	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
			«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Ою құрастыру»	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.
			Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру	Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
			Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

			Бата:	Бата:	Бата:	Бата:
			Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: «Аз – көп. Тең. Қанша болса – сонша.»	Тақырыбы: Әз Наурызым, армысың! Оразақын Асқар (өлеңді жаттау)	Тақырыбы: Көктем келді. (экология)	Тақырыбы: Кішкентай қайық (Табиғи материал)
			Мақсаты: Заттардың санын, екі топтағы заттардың тең немесе	Мақсаты: Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең	Мақсаты: Бүлдіршіндердің табиғатты бақылау,	Мақсаты: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру

			тең еместігін қатар қоя отырып салыстыру біліктерін жетілдіру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	оның маусымдық өзгерістерін тани білу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым.	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 59:«Аман болшы, анышым» 1bilim.kz,2021 Мақсат: «Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметеуге тәрбиелеу.		Тақырып 30: Үй құстары. Domestic birds 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, білімдерін жетілдіру, Күнде көріп жүрген үй құстарына жеке-жеке тоқталу. Ағылшынша мағлұмат беру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 091:Көктем келді. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 31:Наурыз мерекесі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру,өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың

					қызығушылықтарын арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 090:Көктем келді 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 60:«Аман болшы, анашым» 1bilim.kz, 2021 Мақсат: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу.
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы			

	– таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			[03-19]: Бұршік жарған ағаштарды бақылау	[03-20]: «Ақпан боранымен күшті, ал наурыз тамшысымен күшті»	[03-21]: Көліктер-ау, көліктер зымырайды көліктер	[03-22]: Жолда шалшық пайда болды
			Жыл мезгіліне байланысты ағаштардың сыртқы түріндегі өзгерістерді байқауды жалғастыру; табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту; болып жатқан өзгерістердің себептерін анықтау; туған табиғаттың сұлулығын көру қабілетін бекіту; балаларға өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстардың атауларын бекіту. Байқауды, ізденуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, іздену-зерттеушілік әрекетті дамыту	Көліктің жүретін жолымен таныстыру. Жолда жүру және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Өтетін жерге назар аудару	Қыстың соңындағы табиғи құбылыстармен, қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
			Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
			Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	Сюжетті ойын: «Аурухана»	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау
			Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
			Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Әжемнің өрнегі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Су астындағы балық»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Үй құрастыру»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Көктем келбеті» жапсыру

24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері
--	---