

БЕКІТЕМІН



2023 ж.



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Қаңтар

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Бозниязова Д. (Аты жөні)

Досанова Т. К. (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)	3
№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)	6
№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)	9
№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)	12

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Үшкір заттармен ойнамау керек	Орманда шуламау керек	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).
				Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
				Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Қайырлы	Шаттық шеңбері: «Құстар!» Құстар біздің

				Күнге қарап қолымды, Бір, екі, үш деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын. Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын.	таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	досымыз, Біз қамқоршы боламыз. Құстарға ұя саламыз, Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
				Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы»	Тақырыбы: «Қысқы киімдер»	Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар»
				Мақсаты: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру, қысқы киімдерді ажырата білуге, қысқы ауа райының жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
				Сөйлеу ойын [07-15]: «Қар» ойыны.	Рөлдік ойын [02-19] «Қысқы саябаққа барайық» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-28]: «Боран» сахналау ойыны.

				Мақсаты: балалардың мағынасына байланысты сөздерді таңдау қабілетін бекіту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады: «Мен «Қар» өлеңін оқи бастаймын, ал сіз «қар» сөзіне қатысты сөздерді қосасыз. Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. Жасаймыз аққала, Тым тату арамыз. Жиналса көп бала, Жадырап қаламыз! Ақ қарды жұмбаздап, Лақтырып ойнаймыз. Терлейміз бір маздап, Қызыққа тоймаймыз. Тек шаттық өмірі, Ақ қардай санмыз. Кірлемес көңілі, Бақытты баламыз! ~10 мин.	Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарын қысқы саябаққа серуендеуге шақырады; оларды киіндіріп, қысқы саябаққа барады. Саябақта олар қардағы ағаштардың сұлулығына таңданады, қыстың белгілерін атап өтеді, мұғаліммен бірге көңілді ойындар ойлап табады, слайдтан ойыншықтар, «шаңғымен» және т. б. ~20-30 мин.	Мақсаты: балаларды жансыз табиғат бейнелерін мимикамен, қимылмен жеткізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші «Боран» өлеңін оқиды, балалар қимылдарды тыңдап, орындайды. «Қарлы боранның қатты айқайы естіледі (олар қарлы боранның қалай айқайлайтынын көрсетеді!) Қарағайлар бүгіледі, шыршалар желде, желде бүгіледі (бір жағынан екінші жағына тербеледі). Барлығы желден жасырынып қалды-кру-ру-ру! Кру-ру-ру! (алға қарай иілу) Шұңқырға кім біраз уақытқа көтерілді, шұңқырға кім кірді, шұңқырға кім кірді (отырады) Қарлы құйындар айналады-тру-ру, тру-ру! (орнында айналады) Ал кесек қар таңертең жатады (қолдарын жоғары көтереді). ~20-30 мин.
				БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ		
					09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
					Тақырып 18: Toys. Colors.Numbers. Hello	(маманның жоспары бойынша)

					Santa 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «toys» тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстыру.	Тақырып 055: Таза ауданы ойындар. Спорттық ойын – хоккей элементтерімен танысу. Қаршаларды алысқа лақтыру Shuğylakitap,2022 Мақсат: спорттық ойын – хоккей элементтерімен таныстыру, қаршаларды алысқа лақтыру машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 19: Түстер 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 054: Гимнастикалық отырғышта жалғамалы адыммен тапсырмалар орындау арқылы жүру. Жіп астына қолды еденге тигізбей тұра және бүйірмен ену Shugylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін тепе-теңдікке, топтасуға жаттығулар арқылы дамыту, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 36: «Қыс қызығы» 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету.Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[01-03]:Күннің қозғалысын бақылау	[01-04]:Қардағы құстардың ізін бақылау	[01-05]:Жеңіл көлікті бақылау
				Жердің Күнге қатысты орналасуының өзгеруі туралы қарапайым түсінікті	Қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту	Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, олардың мақсатына қарай ажырата

		қалыптастыру	білу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)	
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)	
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау	
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету	
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері	
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі	

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
				Музыкалық ойын [08-18]: «Аппақ қар» ойыны.	Көңілді ойын [05-14]: «Қар ұшқыны» ойыны.	Белсенді ойын [03-35]: «Қардан секіру» ойыны.
				Мақсаты: балаларды музыкаға музыкалық-ырғақты қимылдар Күтілетін нәтиже: тәрбиеші «Қар, қар, қар айналады, бүкіл ақ көше! Біз бәріміз шеңберге жиналып, қардай оралдық!» ал балалар музыкамен мәтін бойынша қимылдар жасайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға қар ұшқындарына айналуға ұсынады. Балаларға орамал мен лента береді. Өлеңді оқығанда балалар музыкамен қимылдар жасайды. ~20 мин.	Мақсаты: балаларда қысқы табиғатты тамашалауға, қысқы көңіл көтеруден ләззат алуға тәрбиелеу; балаларға ұзақ дем шығаруды үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші әр балаға кішкене мақта жүнін береді-бұл қар ұшқындары болады. Тәрбиешінің көрсетілімі бойынша балалар қар ұшқындарын босатып, сигнал бойынша оларды ауаға шығарады. Балаларға арналған міндет – қар ұшқындары ауада мүмкіндігінше ұзақ тұратындай етіп үрлеу. Ең дұрысы соққан, қар ұшқыны ең ұзақ ұшқан адам жеңеді. ~15 мин.	Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, әртүрлі биіктіктегі заттардан секіру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: еденге әртүрлі биіктіктегі заттар орналастырылған. Бұл дрейфтер. Тәрбиеші боранда көп қар жауғанын айтады. Міне, қандай қар кесектері шықты. Оларды қалай жеңуге болады? Секіруге тура келеді. Тәрбиешінің көрсетуі. Балалар заттардан секіреді. Ойын соңында тәрбиеші бірде-бір затты сындырмаған немесе құлатпаған балаларды белгілейді. ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
				Шығармашылық тақырыбы: «Ас атасы-нан»	Шығармашылық тақырыбы: «Ұлпақарлар қасиеті»	Шығармашылық тақырыбы: «Терезедегі қысқы оюлар»
24	Баламен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №10 «Орындықтармен» гимнастикалық кешені (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: орындықтармен жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Мен ақылдымын» Көңілденіп	Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» Аспан ашық ,	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері: «Жас ұлан» Жабырқауды	Шаттық шеңбері: «Достық» Күн жылуын

		күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Үй жануарлары»	Тақырыбы: «1–5 ке дейінгі сандар мен олардың цифрлық таңбалары»	Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»	Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: Аққала (Заттық мүсіндеу)
		Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Әртүрлі тандамалардың көмегімен санау дағдыларын жетілдіру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білуге тәрбиелеу Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Күрделі пішінді затты алу үшін бөлшектерін бір-біріне сәйкестендіріп, араларын қосу Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-27]: Ойын «Жануарлар қалай қыстайды?».	Мұзыкалық ойын [08-19]: «Орманда кім тұрады» ойыны.	Саусақ ойын [06-08]: «Тікенді доп» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Кім жоқ» ойыны.	Көңілді ойын [05-15]: «Леопольд мысыққа арналған садақ» ойыны.

		Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін бекіту; жабайы табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үстелде орналасу (жүнмен қапталған қораптың қақпағы; орналасу бөлшектері тасымалдау термометрі үшін қағаздың көмегімен жасалған). «Қысқы орман» макетінде-ағаштар, Жануарлар (түлкі, аю, кірпі, қасқыр, қоян және т. б.), апан, шұңқыр және т. б. Тәрбиеші өлең оқиды: «Бір ай терезеге қарады, жануарлар жолға шықты. Ұйықтау үшін үйге қарай жиналды, онда кімнің үйі ауысты!». Балалар жануарларды үйлеріне дұрыс орналастыруы керек. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету; қоршаған әлемге жақсы көзқарас қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар өздеріне орман жануарларын (түлкі, аю, қасқыр, қоян және т.б.) жасайды. Олар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді; тәрбиеші мәтінді айтады: «Орманда кім тұрады, шеңберге тез шығыңыз». Жүргізуші баланы таңдайды. «Уа, балалар, қараймыз. Бізге кім келді деп табамыз!» Кейіпкер шеңберге шығады- «Маған қарап, мені қайталаңыз!» (қоян сияқты тән қозғалыстарды көрсетеді). Балалар кейіпкерді болжайды: «бұл қоян келіп, көңілді биге барды». Балалар қол шапалақтайды, Қоян би әуенімен билейді. Ойын басқа кейіпкерлермен де өткізіледі. ~15 мин.	Мақсаты: қолдың ұсақ және жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар «Біз тікенді допты таптық» өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ доптар қуып жетіп, мұғалімнің белгісі бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз. ~10 мин.	Мақсаты: балаларды сөйлеуде зат есімдерді болмау мағынасымен септіктерде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды үстелге ойнауға шақырады және Жазық фигуралардың көмегімен магниттік тақтаға сурет жинайды. Ол балалардан суретте қандай жануарларды көретінін сұрайды. Балалардың жауаптары (тиін ағашта отырады. Аю ұяда ұйықтайды. Қоян қарда жүгіреді. Түлкі қоянды қуады.) Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, қоянның бейнесін алып тастауды ұсынады. Балалар көздерін ашып, жануарлардың қайсысы жоқ екенін болжайды. Сол сияқты, суреттегі басқа жануарларды бейнелейтін ойын да өткізіледі. ~15-20 мин.	Мақсаты: балаларға көздерін байлап, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші ватман парағында Леопольд мысықтың басын ұзартылған мойынмен салады немесе жабыстырады. Бантикті бөлек салады және магнитті артқы жағына бекітеді. Ватман магниттік тақтаға бекітілген. Балаға көз байлап, суреттен белгілі бір қашықтыққа апарады. Көздері байланған бала мысықтың мойнына бантикті бекітуі керек. Егер ол мұрынға немесе басқа жерге тиіп кетсе, бәрі күледі. ~20 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру

		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 056: Допты бір-біріне жұптарда домалату. Аюша еңбектеу. Алға қозғалу арқылы екі аяқта баудан оңға және солға секірулер Shuğylakitap,2022 Мақсат: Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қимылдар үйлесімі мен секірулер кезінде күштік қасиеттерді дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37: «Қыс қызығы» 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету.Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.		Тақырып 19: «Parts of the body», Дене мүшелері 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру. Дененің мүшелері туралы жаңа сөздермен танысу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 058: Таза ауадағы ойындар. Спорттық ойын – хоккей элементтерімен танысу. Қаршаларды алысқа лақтыру Shuğylakitap,2022 Мақсат: спорттық ойын – хоккей элементтерімен таныстыру, имектаяқты игеру, шайбаны қақпаға дейін алып келу машығын қалыптастыру, қаршаларды алысқа және нысанаға лақтыру машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 20: Ыдыс 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ыдыс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Ыдысты күтіп ұстауға тәрбиелеу

11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 057: Допты еденге соғу. Гимнастикалық отырғышта алақан мен табанға тірелу арқылы еңбектеу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты еденге соғу дағдыларын қалыптастыру, «аюша» еңбектеу кезінде қимылдар үйлесімін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: «Бауырсақ ертегісі» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Музыка ырғағына қарай ертегі кейіпкерлерін сомдау әдістерін түсіндіру. Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйрету. Сахналық шеберлікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		[01-06]:Неліктен күн мен түн өзгереді?	[01-07]:Ағаштар мен бұталарды бақылау	[01-08]:Қарға мен сауысқанды бақылау	[01-09]:Қар ұшқынын бақылау	[01-10]:Қар жинайтын көлікті бақылау
		Күн мен түннің қалай өзгередіні туралы түсінік беру	Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету	Сауысқан мен қарғаны салыстыруға үйрету, ерекшелік белгілерін (сыртқы келбетін, дауысын, әдеттері) табу	Қар ұшқыны әртүрлі пішінде болатынына назар аудару. Салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту	Еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі, олардың құрылымы мен ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Техникаға деген қызығушылықты арттыру, үлкендердің еңбегін құрметтеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

	ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-29]: «Рукавичка» сахналау ойыны. (үстелдегі сурет театры).	Рөлдік ойын [02-20]: «Ормандағы қысқы кеш» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-30]: «Жабайы және үй жануарларына арналған қыстау» ойыны.	Белсенді ойын [03-21]: Қазақ халық ойыны «Тымақ ұру».	Ашық ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі» ойыны.
		Мақсаты: балаларды бірлескен ойындарға белсенді қатысуға үйрету; кейіпкерлердің мінез-құлқына тән белгілерді бейнелеу. Достық, жолдастық сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші матамен жабылған 2-3 жылжымалы үстелдерде қарапайым декорациялар жасайды, «Рукавичка» ертегісі бойынша суреттерден театр ұйымдастырады. Ол жүргізуші рөлін алады, ата-ананың рөлін тәрбиешінің көмекшісі орындай алады, балалар жануарлардың рөлін	Мақсаты: балаларды белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың қыста ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге араларынан жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға (шана, шаңғы) жетуге болатын нәрсені таңдаңыз. Балалар жануарларға қонақүйге	Мақсаты: балалардың үй салу, құрылыс кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бір-біріне көмектесіп, бірге ойнауды үйреніңіз. Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады-сиқырлы музыка ойнайды және балалар ертегіде болады. Тәрбиеші балаларға «Жануарлардың қыстауы» ертегісін еске салады (иллюстрациялар немесе мультфильмдер). Көргеннен кейін олар	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санамақпен таңдайды, көздерін байлап,	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар мұғаліммен бірге түлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар «Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы» поэтикалық мәтінін айтып, түлкіге барады. «Бәрі түлгіден жүгіреді» деген сөздермен балалар қашып

		орындайды. Көрермен балалар импровизацияланған сахнаның айналасында кең шеңберге орналастырылады, ал қолдарында кейіпкерлері бар «суретшілер», «орманда» (бөлменің әртүрлі жерлерінде) орналасқан. Атасы мен оның иті (ол бала болуы мүмкін) есіктің сыртында. Тәрбиеші кейіпкерлер «сахнада» пайда болады және оларды жүргізуші шақырған кезде ғана әрекет етеді деп алдын-ала келіседі. ~20 мин.	әкеледі. Барлық қонақүйде (жануарларға арналған қысқы керек-жарақтар) жануарларға жарнамалайды. Олар жануарлармен қысқы ойын-сауық ойнайды (белсенді ойындар, көңіл көтеру, сырғанау, шаңғымен сырғанау). Жануарлар балаларға Қонақ үйлері үшін алғыс айтады, олар қыста өте пайдалы болады. Ойынның соңында барлық балалар орманнан «шаңғымен», «оралады». ~20-30 мин.	жануарлардың қалай жұмыс істегенін, қандай достық қарым-қатынаста екенін талқылайды. Балалар тәрбиешімен бірге орман және үй жануарларына арналған 2 үй салуды шешеді. Ұлдар орманға, ал қыздар үйге арналған. Ойынның соңында тәрбиеші: «Барлық жануарлардың жылы үйі болсын. Біздің жануарлар дос болып, бір-біріне қонаққа барады. Жарайсыңдар! Сіз қандай керемет үйлерді алдыңыз! Жануарлар жылы үйлеріне өте қуанышты болады. Ал біз ертегіден оралатын кез келді». ~40-50 мин.	бір жерде бұрап, «Ал бар да, тымақты құлат!» Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек. ~15мин.	кетеді, Түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады. ~15мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қысқы ормандағы тіршілік»	Шығармашылық тақырыбы: «Аю неге ұйықтайды»	Шығармашылық тақырыбы: «Жануарлар қыста ұзақ ұйқыға кетеді»	Шығармашылық тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен табиғаттың бір бөлшегімін»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	– кешкі серуен 16:50 - 17:30	табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қысқы құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Bird's nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!	Құстың ұясын бұзба!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құс ұясына жем шашайық!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар»	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана» Армысың шапағатты	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!» Күннің көзі

		Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер.	Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Қысқы спорттық ойындар»	Тақырыбы: «Уақытпен байланысты түсініктер (жылдам – баяу)»	Тақырыбы: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік»	Тақырыбы: «Ауладағы өсімдіктер»	Тақырыбы: «Жәмілға арналған жастықша (керемет құрақ) (Сәндік аппликация)»
		Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу арқылы сөздік қорларының баюына ықпал ету. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Уақытпен байланысты қимылды түсініктерді қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балабақшаның жер теліміндегі өсімдік- тердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Элементтердің орналасу кезектілігі мен формасын ескере отырып, заттарды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен сәндеу қабілетін дамыту. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-	Музыкалық ойын [08-20]:	Саусақ ойын [06-18]:	Сөйлеу ойын [07-17]:	Көңілді ойын [05-16]:

28]: «Сауысқан емес, қарға емес» ойыны.	«Қыстайтын құстар» ойыны.	«Біздің жем салғыш» ойыны.	«Құстар ұшып кетті» ойыны.	«Қолғап» ойыны.
Мақсаты: балаларды суреттердегі әртүрлі құстарды тануға үйрету. Зейін мен ақыл-ойдың дамуына ықпал ету. Балаларға ойыннан рахаттанады. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші балаларға серуендеу, сабақтарда көрсетілген құстардың карталарын алдын-ала дайындайды. Бірінші команда үшін: суық торғай, лейлек, сасық көкек, торғай, пингвин, шағала, шұбар шымшық, сауысқан. Екінші команда үшін: көгершін, тоқылдақ, үкі, көкек, түйеқұс, шымшық, қара құр, қарға. Әр команда қарсылас команданың кез-келген ойыншысына тез жақындап, суретті көрсетіп: «Сауысқан емес, қарға да, шағала да емес. Бұл қандай құс? Жауап беріңіз!». Жауап: «Сауысқан емес, қарға емес, суық торғай». Егер ойыншы құсты дұрыс атаған болса, ол өз командасынан көмек сұрамаса, ұпай алады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды түс сигналын есте сақтауға, оны белгілі бір құспен байланыстыруға үйрету; құстарды бейнелеу арқылы топ бойынша музыкамен қозғала білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге үлкен диаметрлі сұр, сары және қызыл шеңберлерді орналастырады. Сұр шеңбер – торғайларға арналған қоректендіргіш, сары – боз шымшыққа, қызыл-суық торғайға арналған. Тәрбиеші әр балаға құстың атын ауызша хабарлайды. Астында «құс» әнінің аудиожазбасы, балалар құстарды бейнелейтін топ бойынша қозғалады. «Ашық асхана» командасы бойынша құстар тиісті қоректендіргішке ағылады. Тәрбиеші мен балалар ең мейірімді құстар тобын анықтайды. ~15 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді қозғалыстармен үйлестіру, эмоционалды жағымды орта құру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға еске салады серуендеу кезінде олар тамақтандырғышқа тамақ құйып, емделуге келген құстарды бақылап отырды. Бұл туралы айтып, көрсетуді ұсынады. «Біздің жемсалғышқа қанша құс келді? Біз сізге айтамыз (жұдырықшаларды ырғақты түрде қысыңыз және ашыңыз. Алақаныңызды айқастырыңыз). Екі боз шымшық, торғай, алты пайызторғай және көгершін. Түрлі қауырсындардағы тоқылдақ (құстың әр атауына екі қолындағы үлкеннен бастап бір саусақ бүгіледі). Барлығына дәндер жеткілікті болды! (Сұқсаусақтармен ысқылаңыз, олар жемді жем салғышқа салғандай)». ~10 мин.	Мақсаты: балалардың құстардың атаулары туралы білімдерін бекіту; балаларды құстардың атауындағы қателіктерді байқауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек. Тәрбиеші құстарды атайды, бірақ қателіктер жібереді. Балалар қатені байқап, шапалақпен немесе аяқпен әрекет етуі керек. Құстар ұшып келді: көгершіндер, боз шымшықтар, шыбындар және қарлығаштар Көгершіндер, балапандар, лейлектер, қарғалар, макарондар... Көгершіндер, боз шымшықтар, қызғыш құс, сары шымшық, қарғалар мен қарлығаштар, масалар, көкектер... Көгершіндер, боз шымшық, қарғалар және қарлығаштар, қызғыш құс, үкілер, лейлектер, көкектер, қара торғайлар, аққулар, жұлдызқұрттар... Сіздердің барлығыңыз жарайсыздар! ~15-20 мин.	Мақсаты: балаларға белсенді, көңілді ойыннан қуаныш сыйлау. Күтілетін нәтиже Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші балаларға қолғап береді. Олар оны шеңбер бойымен жеткізеді, «Уа жолдасым, сақ бол, қолғап берме, оны шеңбер бойымен бер, оны досыңа бер, «тоқта» деген сөзді естігенде-Сен қар құрсауына айналасың. Кімнің қолында қолғап бар-олар шеңберге кіреді, ойын қайталанады. ~15 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 059:Шеңберден шеңберге секірулер. Дөптарды заттар арасымен домалату Shuğylakitar,2022 Мақсат: Шеңберден шеңберге секіру және дөпты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 39: «Бауырсақ ертегісі» 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Бауырсақ» ертегісі туралы кейіпкерлері туралы ойларын пысықтау. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Сахналық мәдениетілік кетәрбиелеу.		Тақырып 20: «My body» Дене мүшелері [1bilim.kz, 2022 Мақсат: Өткен тақырыпты қайталау. Балаларды дене мүшелері атауларымен таныстыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 061: Таза ауадағы ойындар. Мұзды жолдар бойынша сырғанау. Қаршаларды алысқа лақтыру. Шаңғымен жүру, шанамен сырғанау Shuğylakitar,2022 Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін таза ауадағы ойын жаттығуларымен дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 21: «Ғажайып Қыс» [1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қыс мезгіліне қатысты сөздермен балалардың сөздік қорын байыту.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 060: Үрлеме доптар арқылы тізелерді биік көтере жүру. Жіп арқылы секірулер – одан оңға және солға. Допты бір-біріне қатарда тұрып тастау [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын тепе-теңдікке және секірулердегі жаттығулармен қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 40: «Қысқы орманда» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Қысқы орманда» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Қысқы табиғат әсемдігі не деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-11]:Маусымдық өзгерістерді бақылау	[01-12]:Ақ қайыңды бақылау	[01-13]:Қыстайтын құстар	[01-14]:Қыс қызығы	[01-15]:Қысқы көріністі бақылау
		Қыс ортасындағы табиғатта болатын өзгерістер туралы	Қыс мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі, ерекшеліктері	Балаларға қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Тірі	Балалардың қысқы ғимараттардың мақсаты	Әсемдікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді

		түсінікті қалыптастыру (түн қысқарады, ал күн ұзарады)	туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу (аяздан сынғыш бұтақтар мен бүршіктерге қол тигізбеу керек, өйткені олар сынады)	тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу	туралы білімдерін бекіту. Серуендеу кезінде ережелермен қайталау	ажырата білуге үйрету
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	15:10 - 15:20					
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-36]: «Торғай» ойыны.	Рөлдік ойын [02-21]: «Кафе» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-31]: «Қыстайтын құстарға арналған аурухана салайық» ойыны.	Белсенді ойын [03-37]: «Сақина салу» ойыны.	Белсенді ойын [03-26]: «Балапандар» ойыны.
		Мақсаты: балаларды сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруге үйрету; шығармашылық қиялды, еліктеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші мәтінді айтады: «Ақ көгершіндердің арасында ақылды торғай секіреді. Торғай-құс, сұр көйлек. Торғайға жауап беріңіз. Ұшып кетіңіз, ұялмаңыз!» Тәрбиеші мәтінінің астында балалар шеңбер бойымен жүреді, қолдарын артына қояды (олар көгершіндер). Орталықта бір бала (торғай) секіреді. Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, бүйірлік қадаммен жүреді. «Торғай» ұшуға тырысады, ал	Мақсаты: балалардың кафе қызметкерлерінің кәсіптеріне танымдық қызығушылығын қалыптастыру; ұжымдық ойын қызметіне қызығушылық тудыру. Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері мен рөлдері. Промоутер-жарнамаларды таратады. Келушілер-жарнама алады, үстелді таңдайды, мәзірмен танысады, тағамға тапсырыс береді, тамақ ішеді, тапсырысты төлейді. Даяшылар-мәзірге қызмет етеді, тапсырысты қабылдайды, тапсырысты ас үйге береді, асханаға тамақ әкеледі, төлемді қабылдайды, ақшаны	Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға бірігу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қатты аязда қыстайтын құстардың қаншалықты қиын екенін айтады, олар ауырады, қатып қалады, аяқтарын қатырады. Балаларға құстарға көмектесуді және оларға ветеринарлық аурухана салуды ұсынады. Балалар тәрбиешінің көмегімен құрылыс жоспарын талқылайды, ауруханада қандай құрылыстар болады (қабылдау бөлмесі, қарау	Мақсаты: балаларды білікке сақина салуға үйрету; көзді және дәлдікті дамыту. Күтілетін нәтиже: ойынға бір уақытта 2-3 бала қатысады. Оларға түрлі түсті сақиналар беріледі. Олар кезек-кезек сақиналардың бірдей санын сызып, кім қанша сызғанын есептейді. Әр бала бірдей түсті сақиналармен әрекет етеді және барлық ойыншылар бір уақытта сақиналарды лақтыра алады. Ең көп сақиналарды ілгішке түсіретін адам жеңеді. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санамақтың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауық, қалған балалар балапан болады. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда балапан ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер кезқұйрықты

		көгершіндер оны жібермейді. ~10-15 мин.	кассирге береді, үстелдерді тазалайды. Аспаздар-тапсырысты қабылдайды, тапсырыс берілген тағамды дайындайды, дайын тағамды даяшыға береді. Кассир-чек береді, даяшыдан келушілердің ақшасын қабылдайды. Әнші-ән айтады, би билейді. ~30-40 мин.	бөлмесі, операциялық бөлме). Құрылыс аяқталғаннан кейін сіз «құстар ауруханасы» ойынының сюжетін дамыта аласыз. ~20 мин.		алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады. ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қыстайтын құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Біз құс бақылаушымыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстың ұясы, құстарға қамқорлық»	Шығармашылық тақырыбы: «Қыстайтын құстарға қамқор болайық!»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:				

	17:40 - 18:00	кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	Thesea	Flower	Ocean	Water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Далада қоқысты шашпа!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету. Таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру. Балаларды бойына қарай тұрғызуға, 2-бағанға қайта құруға үйрету. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қонақтар» Көкке шуақ	Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз»	Шаттық шеңбері: «Кел, балалар күлейік» Кел,	Шаттық шеңбері: «Алақай» Қуан, шаттан,	Шаттық шеңбері: «Сәлем, досым» Ән саламыз

		шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төріме міне еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлемдейік үлкенге. Сәлеметсіздерме қонақтар.	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.	балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	бәріміз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе?! Міне мен! Доспын енді сені мен!
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі (ертегі)»	Тақырыбы: «Геометриялық дене – цилиндр»	Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау)»	Тақырыбы: «Қыс. Ағаштар, бұталар, шөптер (экология)»	Тақырыбы: «Автобус (Қағаз)»
		Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Цилиндр – геометриялық денесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балалардың бұта, ағаш, шөптер туралы білімдерін қалыптастырып, түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Дидактикалық ойын [01-29]: «Теңізде кім тұрады, өзенде кім тұрады?».	Музыкалық ойын [08-21]: «Дельфин» ойыны.	Саусақ ойын [06-19]: «Құртқа» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-18]: «Сегізаяқтар отбасы» ойыны.	Көңілді ойын [05-17]: «Дауыл» ойыны.
	Мақсаты: өзен мен теңіз тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Ептілік пен тапқырлықты дамыту; пайымдаудың дұрыстығын дәлелдей білу. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген карталарды алдын-ала дайындайды. Карточкалар үстелдің үстінде орналасқан. Бір команда теңіз жануарлары мен балықтар бейнеленген суреттерді, ал екіншісі өзен суреттерін таңдайды. Тапсырманы орындағаннан кейін әр команда өздері таңдаған балықтар мен жануарларды атайды. Неге екенін түсіндіріңіз. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың теңіз өмірі туралы алған білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады. Балалардың бірінің қолында «дельфин» ойыншығы бар. Музыка естіледі, балалар ойыншықты бір-біріне береді. Музыка тоқтап, тәрбиеші: «сіз жүзіп жүрсіз, теңіз дельфині, толқындарда жылдам-жылдам. Кімде дельфин қалды, ол қазір бізге айтады...» қолында дельфин қалған бала өз қалауы бойынша теңіз тұрғыны туралы айтады. Содан кейін дельфинмен би музыкамен орындалады. ~15 мин.	Мақсаты: қолды дамыту; қимылдарды тегіс, қозғалмалы түрде орындауға үйрету; балаларға қимылдардың қаттылығын жеңуге көмектесу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға өзен балықтары (құртқа, шортан, таутан) бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: «Бір құртқа өмір сүрді». Өлең оқиды және қимылдарды көрсетеді. Балалар қайталайды. «Иә, бір құртқа болды (бүктелген алақандармен тегіс қозғалыстар, қанаттардың қозғалысын имитациялау) Екі таутан онымен дос болды (алақан жайылып, алақанмен бөлек қимылдар) Оларға күніне төрт рет үш үйрек ұшып келді (қолдар көлденең бүктелген, алақандар) Және оларды санауға үйретті: 1,2,3,4,5 (жұдырықшаларды ашыңыз және қысыңыз, үлкен	Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру, тәрбиешіден кейін мәтінді қайталау, дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ойын ойнауды ұсынады. Бірақ бұл үшін сіз өте мұқият болуыңыз керек, сөздерді дұрыс айта отырып, тәрбиешінің артында өлең жолдарын есте сақтаңыз және қайталаңыз. «Сегізаяқ өзінің балаларымен бірге өмір сүрді. Олардың сегізаяқтары көп емес болды. Олардың барлығы әртүрлі түстерде болды: біріншісі жасыл, екіншісі күлгін, үшіншісі зебра тәрізді, барлығы жолақты, ақ екеуі де төртінші және бесінші. Алтыншы-мұрыннан аяққа дейін қою көк, сары-сары жетінші сегізаяқ. Сегізінші піскен жидек сияқты – қызыл. Қысқасы, балалар емес, бояу түтіктері!». ~15 мин.	Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; агрессивті мінез-құлықты түзету. Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге теңіздегі дауыл бейнеленген иллюстрацияларды немесе бейнелерді қарастырады. Тәрбиеші балаларға ойын ойнап, дауыл жасауға тырысуды ұсынады. Үстелдерде жартысы сүмен толтырылған көзілдірік бар. Тәрбиеші балаларға түтікшелер таратады және стаканға (көпіршіктер) дауыл алу үшін қалай үрлеу керектігін көрсетеді. Балалар түтіктерді алып, үрлейді. Ойын баланың мақсатты дем шығаруының қалыптасқанын және қатты үрлейтінін көрсетеді. ~15 мин.

				саусақтардан бастап саусақтарыңызды бүгінгіз). ~10 мин.		
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 062: 4–5 жіп арқылы секірулер. Доптарды бір-біріне домалату. Өкшелерде жүру Shuǵylakitap,2022 Мақсат: 4–5 жіп арқылы секірулер. Доптарды бір-біріне домалату. Өкшелерде жүру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 41: «Қысқы орманда» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.балалардың музыкалық шығармашылыққа білеттерін жетілдіру. Музыкадан алған әсерлерін жеткізе білуге тәрбиелеу.		Тақырып 21: My body. Parts of the body. Дене мүшелері 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.Адамның дене мүшелерін дұрыс тауып ажыратып, ағылшынша айтқызуға,көрсете білуге үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 064: Таза аудағы ойындар. Ойын және спорт жаттығуларын қайталау. Шаңғы мен шанада сырғанаққа көтерілуге үйрету Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін таза ауадағы ойын мен спорт жаттығуларымен дамыту.		
				09:35-10:00 Қазақ тілі		
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 22: Жол ережесі. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап,		

					тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 063: Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру. Заттар арқылы секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене қасиеттерін тепе-теңдікте және секірулердегі жаттығулармен дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 42: «Қысқы әуен сыңғырлайды» [1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			

14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-16]:Желдің күшін бақылау	[01-17]: Атауы: Жем беру кезіндегі құстардың тіршілігін бақылау	[01-18]:Тайғақты бақылау	[01-19]:Қардың сықырлағанын бақылау	[01-20]:Ағаштар мен бұталарды бақылау
		Балаларға табиғат құбылыстарымен оның ішінде желмен таныстыруды жалғастыру; желдің қасиеттерімен таныстыру; желге мінездеме беруге үйрету: күшті-әлсіз, жылы-суық	Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсінікті қалыптастыру; тіршілік белгілерін көрсете отырып, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Мұздың қасиеттерімен, маусымдық құбылыспен таныстыруды жалғастыру	Жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерді жалпылау	Қыс мезгілінде өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» –	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:00 - 15:10					
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-38]: «Ашулы балық» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-32]: «Кеме жасау» ойыны.	Рөлдік ойын [02-22]: «Кемемен саяхаттау» ойыны.	Белсенді ойын [03-39]: «Теңіз жыланы» ойыны.	Белсенді ойын [03-40]: «Жамбыату» ойыны. «Садақ ату».
		Мақсаты: мотор ептілігін дамыту, жеңіл, әдемі, сенімді қозғалыстардың дамуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Санамақпен алтын балық таңдалады. Тәрбиеші «Ашулы балық тыныш жатыр. Ашулы балық ұйықтап жатқан шығар. Біз оны оятып, не болатынын көреміз». Балалар алтын балыққа баяу жақындайды. Өлең аяқталғаннан кейін ол оянып, балаларды ұстап алады. ~10-	Мақсаты: балаларды құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін бөліп көрсетуге, әртүрлі көлемдегі ғимараттар жасауға, өз ғимараттары үшін бөлшектерді өз бетінше таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға әртүрлі көлік түрлері бар суреттерді көрсетеді (пароход, ұшақ, көлік). Балалар бұл не үшін қажет екенін айтады. Жұмбақтарды шешіңіз.	Мақсаты: балаларда теңіз мамандықтарына (балықшылар, теңізшілер; мінез-құлық мәдениетін, өзара көмекке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға теңіз саяхатына баруды және топты үлкен кемеге айналдыруды ұсынады. Балалармен кемеді қандай бөлмелер бар екенін талқылайды (демалыс бөлмесі, асхана, дәрігер бөлмесі, кафе, асхана және	Мақсаты: балаларды орналастырылған заттар арасында жыланмен жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар екі командада тұрып, бір-бірін локомотивпен алып, түйреуіштерді жыланмен айналып өтіп, кері жүгіреді. Алдымен тәрбиеші жетекші болады. Содан кейін балалардың бірі жетекші бола алады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; балаларды допты шеңберге лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды жаңа ойынмен таныстырады. Ойын тарихын баяндайды. Шабандоздар садақ жебесін нысанаға соғуы керек еді. Балаларға осы қызықты ойынды ойнауды ұсынады. Садақтың орнына біз допты сақинаға лақтырамыз.

		15 мин.	Балаларға саяхаттау үшін кеме жасауды ұсынады. Құрылысқа арналған бөлшектерді нақтылаңыз. Кеменің негізгі бөліктері (капитанның кабинасы, садақ, түбі, палубасы, артқы жағы, бүйір жағы) ерекшеленеді. Құрылыс материалы-үлкен текшелер. Схеманы қарастыру. Балалар сызылған үлгі бойынша өздігінен құрастырады. Тәрбиеші кеңес береді. Ойын соңында балаларды мақтайды. ~20 мин.	т.б.); мамандықтар мен лауазымдар (капитан, матростар, дәрігер, аспаз, радио операторы саяхатшылар). Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші рөлі бар картаны қояды. Тәрбиеші ойынды басқару үшін капитан рөлін алады. Сюжеттер ойналады. Дауыл. Дауылдан кейін барлығы палубаға шығып, кафеге барады. Борттағы адам. Дәрігерді палубаға шақырады. Африкаға жүзу. Жануарларды дүрбімен қарастырыңыз. Матростар тастайды. Жағалауда олар билейді, банан жейді. Кеш келіп, барлығы кемеге оралады. ~30-40 мин.		Сақинасы бар тірек орнатылады. Жүгірудегі балалар допты сақинаға соғуы керек. ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Теңіз түбіндегі ғажайыптар»	Шығармашылық тақырыбы: «Теңіз әлеміне саяхат»	Шығармашылық тақырыбы: «Су асты патшалығы»	Шығармашылық тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»	Шығармашылық тақырыбы: «Су тіршілік – нәрі»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	– кешкі серуен 16:50 - 17:30	табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері