

« 0

ТУАЛЕГЕНОВА
Серия 4306
№0009760

ЖШ/ИНН
720 226 103789



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

Әдіскер

Бозомкуре Т. Т (АТЫ ЖӨНІ)

« 09 » 09 2023 ж.

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Досанова У (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)	3
№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)	6
№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)	9
№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)	12

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)				
		04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Profession, President	Tulip, Earth	Flag, Coat Of Arms, Anthem	Soldier, Motherland	Mom, dad
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жүгірме, асықпай адымдап жүр	Жол жиегін (бордюрден)аттама, оның үстімен жүрме	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Құстардың ұясын бұзбаңдар	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	«Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақкөңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет,	«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға	«Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуаққой,

		Қайырлы күн!	Адамдыққа сенемін!	Тек мейірім сыйлаймыз.	Қуаныш пен қуатқой!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Марғау қыс мезгілінде қалай таңқалды?»	Тақырыбы: Шамасына қарай салыстыру (кең – тар, ені бойынша бірдей).	Тақырыбы: «Жаңа Жыл келді!»	Тақырыбы: Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл құстары. (экология)	Тақырыбы: Аққала (Заттық сурет салу)
		Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерешеліктерін Меңгерту арқылы суреттің мазмұнын құруға, жұмбақ жасыруға және сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ені бойынша қарама-қарсы және бірдей екі затты салыстыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өлеңдерді мәнермен айтып, достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын молайту. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар мен олардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасу мен үйлесімділігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-22]: «Геометриялық мозаика» ойыны.	Саусақ ойын [06-14]: «Наубайшы» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-12]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары» ойыны.	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-22]: «Фото суретті есте сақта» ойыны.
		Мақсаты: балаларда түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «наубайшы, наубайшы, ұннан	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру; халық салт-дәстүрлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші	Мақсаты: ерікті зейінді, қиял мен қиялды, іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге фотографты және суретке

		алдында әртүрлі өлшемдер мен түстердегі түрлі-түсті геометриялық фигуралар, суреттері бар карталар жатыр. Тәрбиеші балаға картаны қарап, сол үлгіні қайталауды ұсынады. ~15 мин.	бізге бауырсақтар пісіріңіз» қимылдарды орындайды (қол шапалақтау, қолдың саусақтарын бас бармақпен кезекпен жалғау, бас бармақ пен сұқ саусақтан алынған сақиналарды жалғау). ~10 мин.	толықтыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші Балаларға жол сөмкесін (қоржын) көрсетеді, оның атын қазақ тілінде айтады, оның немен безендірілгенін (өрнек) қарастыруды ұсынады, содан кейін тәрбиеші кесе, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алады, заттарды қазақ тілінде атайды. Содан кейін балаларға осы заттардың суреттері ұсынылады. Тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды. ~15 мин.	балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, немерелерін таңдайды, балалардың іс-әрекеттерін бағыптайды (немерелері ойыншық әшекейлерін әкеледі, оларды ваннаға тастайды, қуыршақты жуады, 40 қасық су құйады, қуыршақты параққа орайды, қыздарға әшекейлер таратады, тәрбиешінің көмегімен тілектер айтады және қуыршақты одан әрі бесікке салады, рәсімге сәйкес, сақтық шараларын сақтай отырып, балаларды түсінуге болады). ~20 мин.	түсіру үшін 4-5 баланы таңдайды; фотограф өзінің балалар тобын белгілі бір ретпен орналастырады және суретке түсіреді (есте сақтайды), содан кейін бұрылып, балалар орналасуы мен позицияларын өзгертеді. Фотограф бастапқы нұсқаны қайталауы керек. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 041:Допты бір-біріне «төменнен тастау және екі қолмен қағып алу» тәсілі, түзу сызық бойынша төрттағандап еңбектеу . [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты бір-біріне төменнен тастау және екі	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 27:«Біздің музыкалық аспаптар». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту.		Тақырып 14:«Let's go to the Zoo».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Өткен тақырыпты бекіту. Көпше түрін қолдана білу.Тілді құрметтеу. Баланың қызуғышылығын арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 043:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа лақтыру . [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балалардың шаңғымен сырғу	

		қолмен қағып алу және тізе мен алақанға тіреліп түзу сызық бойынша еңбектеу дағдылары мен машықтарын қалыптастыру.	Музыка деген сезімдерін ояту, тәрбиелеу.			адымымен жүру, қаршаларды алысқа лақтыру машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15:«Менің сүйікті қалам». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Сүйікті қалам» атты әңгіме айтуға үйрету, диалог, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тіл мәдениетін жетілдіру.Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-21]: «Нан өнімдерін сатып	Саусақ ойын [06-13]: «Азық-түлік» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-11]: «Ойлан және жауап бер»	Рөлдік ойын [02-16]: «Наубайхана» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-20]: «Аспаздар»

		алу» ойыны.		ойыны.		ойыны.
		Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай тағамдар қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. Балалардың туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: балалардың алдында суреттер жиынтығы жатыр. Ойын ережелеріне сәйкес, балалар суреттер жиынтығынан нан пісіруге қажет заттарды таңдайды. Барлық қажетті өнімдерді дұрыс таңдаған адам жеңеді. ~15 мин.	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту; ұсақ моториканы дамыту; саусақ қимылдарын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «қамырға ұн иленді, ал қамырдан біз пирожныйлар мен тоқаштарды, бәліштерді, тоқаштар мен тәтті нандарды жасадық, біз бәрін пеште пісіреміз. Өте дәмді!» қимылдарды орындаңыз (алақаныңызды қағыңыз-мүсіндеңіз, саусақтарыңызды кезекпен созыңыз, алақаныңызды жоғары қарай бұраңыз, асқазаныңызды сипаңыз). ~10 мин.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру; «нан» сөзімен бір түбірлі сөздерді таңдау қабілетін дамыту: нан, нан пісіру, нан комбинаты. Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланып, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап береді: «нан туралы қалай сүйіспеншілікпен айтуға болады? (нан), « нан сататын дүкен бөлімі қалай аталады? (Нан), нан пісірілетін пештің атауы қандай? (нан пісіруші), үлкен кәсіпорын қалай аталады, ұн қайда әкелінеді? (нан комбинаты.) ~15 мин.	Мақсаты: балаларды наубайхана қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру; балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; ойындарда бірігуге, таңдалған рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге нан-тоқаш өнімдерінің суреттерін қарастырады; тәрбиеші наубайханада кім жұмыс істейтіні туралы шағын әңгіме жүргізеді; балалар арнайы киім киеді (алжапқыштар, қалпақшалар), өздеріне ұнайтын рөлдерді таңдайды (наубайшы, бригадир, жүк тиеуші, қалыптаушы, ораушы және т.б.) және тәрбиешінің басшылығымен ойнай бастайды. ~20-40 мин.	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, қиялын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 7-8 адамнан тұратын 2 топқа бөлінеді. Бір топқа бірінші тағамды (борщ) «пісіруді», ал екіншісіне салат (оливье) дайындауды ұсынады. Әр бала не болатынын біледі: пияз, сәбіз, қырыққабат және т.б. борщ немесе қияр, бұршақ және т. б. салатқа арналған өнімдер. Барлығы ортақ шеңберге айналады- бұл кастрюль-және олар импровизация әнін айтады: біз борщ немесе сорпа мен дәмді ботқаны бірнеше дәмді дақылдардан дайындай аламыз, салат немесе қарапайым винегретті тұраймыз, компот дайындаймыз, міне керемет түскі ас. Балалар тоқтайды, ал жүргізуші кезекпен кастрюльге салғысы келетінін айтады, өзін таныған бала шеңберге секіреді. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 042: Доптарды	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 28:«Орманда	

			бір-біріне «екі қолмен бастан асыра» тәсілімен тастау, түзу сызық бойынша заттар арасымен төрттағандап еңбектеу . [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі тәсілдер арқылы тастау, түзу сызық бойынша заттар арасымен төрттағандап еңбектеу машығын қалыптастыру.	серуендейміз». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Орманда серуендейміз» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Қысқы табиғат әсемдігіне деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын: [03-29] «Тышқан» ойыны.	Қимыл ойын: [03-30] «Допты басыңызбен қозғалтыңыз» ойыны.	Көңілді ойын: [05-03] «Дауысты, атынды айтам» ойыны - «Атын тап».	Қимыл ойын: [08-12] «Ырғақты аяқтар» ойыны.	Шығармашылық ойын: [04-21] «Үйде жасалған» ойыны.
		Мақсаты: балалардың назарын, түстерді ажырата білу және дыбыстық сигнал арқылы әрекет ету қабілетін дамыту. Жүгіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: балалар	Мақсаты: магистраль мен аяқ-қол бұлшықеттерін күшейту, қимылдарды үйлестіру, жорғалау дағдылары. Күтілетін нәтиже: ойыншы	Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.	Мақсаты: балаларды музыка ырғағына қадам басуға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші өлеңнің мәтінін айтады: «Біз баяу қадам жасаймыз,	Мақсаты: балаларды Лего конструкторынан ғимараттар жинауға үйрету. Жоғары-төмен, ұзын-қысқа, үлкен-кішкентай ұғымдарды бекітіңіз. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

		алақандарын қайықпен біріктіріп, шеңберде тұрады. Екі жүргізуші шеңберде. Біреуі көзін жұмады, екіншісі тышқанды балалардың біреуінің қолына тыныш қояды. «Жүгіру!» Бірінші жүргізуші мен тышқанмен ойыншысы дистилляцияға белгілі бір жерге жүгіріп, шеңберде өз орнын алуға тырысады. Жүгіруге үлгермеген адам бірінші болып екінші жүргізуші болады. ~15 мин.	төрт аяқтап қозғалады және үлкен допты қолына тигізбестен алдына бөлменің қарама-қарсы жағына итереді. Допты бірінші итерген ойыншы жеңеді. Ойыншылар бір уақытта сызықтан бастайды. ~15-мин.	Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңгендердің тілегін орындайды-билейді, өлең айтады және т. б. ~20 мин.	аяқтарымызды көтереміз, таяқтармен ойнаймыз, бірге ұрамыз, тез қадам жасаймыз, аяқтарымызды көтереміз», ал балалар мәтінді тыңдап, музыкаға қадам басып, таяқтарды қағады. ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар дизайнерден кез-келген фигураны жасайды: үй, мұнара, баспалдақ және т. б. ~20 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің сүйікті қалам»	Шығармашылық тақырыбы: Тәуелсіз Отаным»	Шығармашылық тақырыбы: «Жас сарбаз!»	Шығармашылық тақырыбы: «Үлкен отбасымның кішкентай тарихы»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	17:30 - 17:40	
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)				
		11.12.2023 Дүйсенбі	12.12.2023 Сейсенбі	13.12.2023 Сәрсенбі	14.12.2023 Бейсенбі	15.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Fairytale, book	Polite, polite	Family, tradition	Earth, I	History, Astana
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманда шуламау керек. Бір - бірінен қалмай жүру керек.	Бұтақтарды сындырмау керек.	Орманға қоқыс тастауға болмайды.	Үшкір заттармен ойнамау керек.	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз»(5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз»(5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз»(5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз»(5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Құралдарсыз»(5 күнге).
		Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсізбе, ағай? – деп, Сәлеметсізбе, апай? – деп,	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар,	«Сөздің бәрі – Ақ тілек!» Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен,	«Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлеметпе! Міне мен!

		Есенсізбе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.		Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Біздер сәлем береміз.	(қолдарын екі жаққа сермейді) Досын енді сенімен! (көршілері мен қол алысады)
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Сырғанақ» (Шана)	Тақырыбы: 5 саны және оның цифрлық таңбасы	Тақырыбы: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр (Грамматикалық сөздер қатары)	Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан	Тақырыбы: Қозы(Сюжеттік мүсіндеу)
		Мақсаты: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Дастарқан жасау жайлы әңгімелету арқылы сөздік қорларын толықтыру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Қазақстан Республикасының картасы, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру (Ту, Елтаңба, Гимн) және өзі тұратын Отаны мен оның табиғаты туралы білімдерін кеңейту Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсетумен дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-22]: «Геометриялық мозаика» ойыны.	Саусақ ойын [06-14]: «Наубайшы» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-12]: «Қазақ халқының тұрмыс заттары» ойыны.	Рөлдік ойын [02-17]: «Бесікке салу» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-22]: «Фото суретті есте сақта» ойыны.

		Мақсаты: балаларда түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың алдында әртүрлі өлшемдер мен түстердегі түрлі-түсті геометриялық фигуралар, суреттері бар карталар жатыр. Тәрбиеші балаға картаны қарап, сол үлгіні қайталауды ұсынады. ~15 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтініне сәйкес балалар: «наубайшы, наубайшы, ұннан бізге бауырсақтар пісіріңіз» қимылдарды орындайды (қол шапалақтау, қолдың саусақтарын бас бармақпен кезекпен жалғау, бас бармақ пен сұқ саусақтан алынған сақиналарды жалғау). ~10 мин.	Мақсаты: балалардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлеріне тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу; балалардың сөйлеуін дамыту; қазақ тілінің түсінікті сөздерінің сөздігін толықтыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші Балаларға жол сөмкесін (қоржын) көрсетеді, оның атын қазақ тілінде айтады, оның немен безендірілгенін (өрнек) қарастыруды ұсынады, содан кейін тәрбиеші кесе, домбыра, жууға арналған құмыра, ағаш қасық алады, заттарды қазақ тілінде атайды. Содан кейін балаларға осы заттардың суреттері ұсынылады. Тәрбиеші заттарды қазақ тілінде атайды, ал балалар оларды суретте көрсетіп, атын қазақ тілінде қайталайды. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру; халық салт-дәстүрлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға рәсімді айтады, суреттерді көрсетеді; әженің рөлін алады, немерелерін таңдайды, балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды (немерелері ойыншық әшекейлерін әкеледі, оларды ваннаға тастайды, қуыршақты жуады, 40 қасық су құйады, қуыршақты параққа орайды, қыздарға әшекейлер таратады, тәрбиешінің көмегімен тілектер айтады және қуыршақты одан әрі бесікке салады, рәсімге сәйкес, сақтық шараларын сақтай отырып, балаларды түсінуге болады). ~20 мин.	Мақсаты: ерікті зейінді, қиял мен қиялды, іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге фотографты және суретке түсіру үшін 4-5 баланы таңдайды; фотограф өзінің балалар тобын белгілі бір ретпен орналастырады және суретке түсіреді (есте сақтайды), содан кейін бұрылып, балалар орналасуы мен позицияларын өзгертеді. Фотограф бастапқы нұсқаны қайталауы керек. ~20 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 044:Көлбеу гимнастикалық отырғышта (тақтай) жербауырлап, қолмен	09:00-09:25 Музыка (маманның жоспары бойынша) Тақырып 29:«Біздің аспаптар».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкалық аспап		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz) Тақырып 15: «Toys.Ойыншықтар».[1bilim.kz, 2023] Мақсат: «Ойыншықтар» тақырыбындағы	09:00-09:25 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 046:Кермеарқан бойыншы жүру. Кермеарқаннан оңға және солға екі аяқпен

		тартылып еңбектеу, бастағы дорбамен жүру және заттар арқылы аттау кезінде тепетеңдік сақтау . Мақсат: Дене жатығуларын орындау кезінде дене дағдыларын, күштік қасиеттерді және қимылдар үйлесімін дамыту.	түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту. Музыка деген сезімдерін ояту, тәрбиелеу.		лексиканы меңгерту. Өлең, ән, санмақтар арқылы балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Беске дейін санауды үйрету.	секіру. Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Тепе-теңдік сезімін, күштік қасиеттерді, секірмелікті қалыптастыру, допты тастау және оны ұстау машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16:«Менің Отаным –Қазақстан!». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, диалог, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 045: Жетекшіні ауыстыру арқылы жүру. Гимнастикалық отырғыштан секіру. Допты бірбіріне тастау (екі қолмен астынан). [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Жүгіру бағытын өзгерту машығын қалыптастыру, биіктен секіру дағдыларын, допты бір-біріне тастау машығын дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 30:«Егеменді елім».[1bilim.kz,2022] Мақсат: «Егеменді елім» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Егеменді еліне деген сүйіспеншілік құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Ойын [03-04]: «Затқа кір» ойыны.	Көңілді ойын [05-10]: «Түсті су» ойыны.	Музыкалық ойын [08-14]: «Сұр қозы» ойыны.	Қимыл ойын [03-31]: «Жерде, суда немесе ауада ма?».	Шығармашылық ойын [04-23]: «Менің көшем» ойыны.
		Мақсаты: балаларды бастың артынан оң және сол қолмен кезекпен лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар бастың артынан оң және сол қолдарымен сөмке лақтыру дағдысын игерді; нысанаға қалай түсу керектігін біледі. ~10 мин.	Мақсаты: балалармен байланыс орнату, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші үстелге стакан су қояды, щеткаға көк бояуды алып, көзілдіріктің бірінде сұйылтады. Ол өз әрекеттерін сөзбен сүйемелдейді, «сиқыр» элементін енгізеді. Балаларға сүйікті бояуын щеткаға алып, стакан суға батыруды ұсынады. «Қараңызшы, қандай әдемі!».~15-мин.	Мақсаты: балаларды кеңістікте шарлауға үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар «қозыны» таңдап, оның айналасында шеңбер құрып, дөңгелек би билеп, ән айтады «сіз сұр қозы, құйрығы ақ, біз сізді суардық, біз сізді тамақтандырдық, бізді ұрмаңыз, бізбен ойнағаныңыз жөн, ал, келіңіз, қуып жетіңіз!» Қозы балалардың артынан жүгіріп, ұстап алуға тырысады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде қажетті сөздерді тез таңдап, атай білу. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес қажетті сөздерді таңдай алады (жер – аңдар деп аталады, су - балықты атайды, ауа деп – құстарды атайды). ~10 мин.	Мақсаты: балаларды ғимараттардың фотосуреттерін қарауға және оларды өз үстелінде жобалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге таныс көше бейнесі бар фотосуреттерді қарастырады, өздері үшін құрылыс объектісін таңдайды (үй, слайд, жол, тротуар және т.б.); балалармен құрылыс тәсілдерін талқылау және материалды таңдау; балалардың өзіндік жұмысы; ойын қабылдау – балалар пойызға отырады және ғимараттарды қарастырады. ~20 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Әжемнің ертерісі»	Шығармашылық тақырыбы: «Тату достар»	Шығармашылық тақырыбы: «Отбасы мүшелері»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің Елім»	Шығармашылық тақырыбы: «Бас қаламыз – Астана»
		Шығармашылық тақырыбы: «Әжемнің ертерісі»	Шығармашылық тақырыбы: «Тату достар»	Шығармашылық тақырыбы: «Отбасы мүшелері»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің Елім»	Шығармашылық тақырыбы: «Бас қаламыз – Астана»

24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Гүлдене бер, менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)				
		18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		Theseasons	Sports, wrestling	Rare, book	Head, doctor
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Гүлдерді жұлмаңдар	Табиғат аясында, орманға саяхатқа барғанда үлкендердің көмегінсіз от жағуға болмайды!	Көлікке мінгенде қауіпсіздік белбеуін тақ, жүргізушіге кедергі жасама	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
			Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).
			Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			«Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаған ұршашылады. Қайырлы күн!	«Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым?	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да,
					«Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті,

			Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Сендерді көрсем қуанам!	Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: Геометриялық денелер – шар, текше.	Тақырыбы: Аққала	Тақырыбы: Мені қоршаған орта	Тақырыбы: Жаңа Жылдық сыйлық (сюжеттік аппликация)
			Мақсаты: Геометриялық денелерді тану және атау қабілетін қалыптастыру: шар және текше Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру арқылы қыс мезгілінің қызықты екенін әңгімелей білуге үйрету Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парақтың барлық бетін қолдана отырып, композициядағы заттарды орналастыру қабілетін қалыптастыру. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Шығармашылық ойын [04-24]: «Аяз ата саятшылығы» ойыны.	Дидактикалық ойын [07-13]: «Қарлы ұшқын» ойыны.	Рөлдік ойын [02-18]: «Қысқы орманға саяхат» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-25]: «Қысқы ертегі» ойыны.
			Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден саятшылық	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде «қосулы»	Мақсаты: балалардың ойын арқылы қыстың кейбір	Мақсаты: балаларды интонациялық

			салу, істі соңына дейін жеткізу; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: суреттегі балалармен Аяз атаның ертегі саятшылығын қарастыру; Аяз атаға сыйлықтар үшін саятшылықты қалай салуға болатындығы туралы әңгіме; құрылысқа материал таңдау; ғимаратты ойнау, өлең оқу, ән айту. ~20 минуттан бастап.	предлогын бекіту; күшті бағытталған дем шығаруды дамыту. Күтілетін нәтиже: әр баланың қағаз немесе пластикалық снежинкасы бар. Балаларға қар ұшқыны сюжеттік суреттегі берілген затқа түсіп, қар ұшқыны қайда демалғанын айту үшін үрлеу ұсынылады. ~15 мин.	сипаттамалары туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, қысқы орманға барады, орманда қыстың белгілері байқалады, тәрбиеші бірге көңілді ойындар ойлап табады, топты безендіру үшін қар ұшқыны таңдайды. ~20-40 мин.	экспрессивтілікке ынталандыру, үстел театрында ертегі ойнауға үйрету, көркемдік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға достары жоқ жалғыз шырша туралы «Қысқы ертегіні» айтады, өйткені ол тікенді және кішкентай болды. Балалар тыңдайды, содан кейін тәрбиешімен бірге «Қысқы ертегіні» ойнайды. ~20-30 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
			09:00-09:25 Музыка (маманның жоспары бойынша) Тақырып 31: «Егеменді елім».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Әндегі сөздердегі дыбыстарды анық және әуенді тындап қалыспай айтуға жаттықтыру. Музыка әлеміне деген		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz) Тақырып 16: «Jungle animals. Wild animals. Жабайы аңдар».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру.Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Жабайы аңдардың аттарын атауды үйрету.Олардың түстерін	09:00-09:25 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 049:Гимнастикалық отырғышта төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық отырғышта тапсырмаларды орындау арқылы жүру кезінде тепетеңдік сақтау. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секірулер . [Shuǵylakitap,2022]

			сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		анықтап және көлемін «big» немесе «little» деп атап айтуды үйрету.Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.	Мақсат: Дене жаттығуларын орындау кезінде дене дағдылары мен машықтарын жетілдіру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17:«Дене мүшелері».1bilim.kz, 2022] Мақсат: Адамның дене мүшелерін дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, санамақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Өз денелерін таза ұстауға тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	

				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 048:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғи адымдаумен жүру. Қаршаларды нысанаға лақтыру. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру, қаршаларды нысанаға лақтыру машығын дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 32:«Біздің рәміздер». Мақсат: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы ұғымдарын ән арқылы толықтыру. Музыканы тыңдап, әнді айтуда дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру, патриоттық сезіміге тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
			Саусақ ойын [06-15]: «Қыс-қыс, бізге қонаққа келді!».	Музыкалық ойын [08-15]: «Қысқы жарма вальсі» ойыны.	Көңілді ойын [05-11]: «Қар адамының қысқы қызығы» ойыны.	Қимыл ойын [03-33]: «Жел және қар ұшқыны» ойыны.
			Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде «қыс-қыс» тіркесін белсендіру.	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар Чайковскийдің «Қысқы	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар, ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ақшақар балаларға қонаққа келді, ол олармен өзінің сүйікті «қар	Мақсаты: балалардың қимылдарын үйлестіруді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге жиналып, қол ұстасады. Ересек адамның

			Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын бір-бірден бүгеді, екі қолымен қарлы кесек «мүсіндейді», қолдарымен шеңбер сызады, бір қолымен екінші қолын сипайды, саусақтарымен қорқытады, тәрбиешінің артынан «Қарлы ұшқын» өлеңінің мәтінін қайталайды. ~10 мин.	үлпектер вальсі» фонограммасын тыңдайды; музыка туралы өз пікірлерін айтады (қар ұшқындары жерге тегіс, оңай түседі), музыкаға қимылдар жасайды, музыкаға қар ұшқындары биін импровизациялайды. ~20 мин.	ұшқыны» ойынын ойнағысы келеді. Қағаздан сноуборд жасауды ұсынады. Балалар қағаздан қарлы кесектерді мүсіндеп, қар адамымен музыкаға қарлы кесектер ойнай бастайды. ~15 мин.	сигналы бойынша: «Қатты жел соғып тұрды. Ұшындар, қар ұшқыны!»- олар әртүрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа созады, тербеледі, айналады. «Жел өлең, қар ұшқындары шеңберге қайтарыңыз!»- балалар шеңберге қашып, қол ұстасады. ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
			Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді қыс мезгілі»	Шығармашылық тақырыбы: «Біз спортшымыз!»	Шығармашылық тақырыбы: «Қызыл кітап құпиясы»	Шығармашылық тақырыбы: «егер мен Президент болсам... не жасар едің»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыллы қыс мезгілі	Қош келдің, қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)				
		25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wind, city	Forest, wandering	Animal, Frost	Christmastree, snow	Gift, ulakar
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бағдаршам түсіне мұқият қара	Көшенің көлік жүретін бөлігінде ойнама	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Жаяу жүргіншіге арналған жолмен ғана жүр	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Қыс» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.	Мақсаты: балалардың жаттығуларды орындауға саналы көзқарасын дамыту, асықпай, қажетті қарқынмен қимылдарды нақты орындауға қол жеткізу. Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, сюжеттік формада, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құтдарыт, бар әлемді	«Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	«Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	«Тілектілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да

		жарылқа!				сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау	Тақырыбы: Көлемі бойынша салыстыру (жуан, жіңішке, жуандығы бойынша бірдей).	Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз	Тақырыбы: Ару шырша балаларға өте ұнайды	Тақырыбы: Жаңа жылдық тізбектер(Қағаз)
		Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қонақ күту жайлы түсіндіру. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларды қыс мезгілі мен оның ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды диалог жүргізе білуге, оларды өз ойларын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қағаз тілімдерін көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту,
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-24]: «Қарлы ұшқын жина» ойыны.	Музыкалық ойын [08-17]: «Екі шапалақ, екі тапталма» ойыны.	Көңілді ойын [05-12]: «Қар ботқасы» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-25]: «Ақшақарды киіндір» ойыны.	Шығармашылық ойын [07-14]: «Жаңа жылдық аукцион» ойыны.
		Мақсаты: балаларды	Мақсаты: Балаларды музыка	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: балаларға	Мақсаты: балалардың

		үшбұрыштан қарлы ұшқындары жинауға үйрету. Күтілетін нәтиже: үлкен қарлы ұшқындар үшбұрыштарға кесіліп, еденге жайылған. Көңілді музыка естіліп жатқанда, барлық бөлшектерді біріктіру керек. Музыкаға сәйкес келген және бәрін ұқыпты бүктеген адам жеңеді. ~15-20 мин.	такағымен мәтін бойынша барлық қимылдарды орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: музыка естіледі, тәрбиеші сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді, балалар тәрбиешінің артында әрекеттерді орындайды. «Екі тапталма, екі шапалақ» - (балалар шапалақ, тапталма жасайды); слайдтар, соққылар (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар); бір рет қарлы кесек, екі қарлы кесек (қарлы кесектерді мүсіндеу); қарлы әйелдер (қолдарымен қарлы әйелдің сұлбасын салу) және т. б. соңында тәрбиеші: «жақсы, жақсы, жақсы бірге —« қыздар!»(қыздар жауап береді), «ұлдар!»- (ұлдар жауап береді). ~15 минуттан бастап.	командалық ойындар-эстафеталар ойнауға үйрету; балаларда қуаныш пен көтеріңкі көңіл-күй сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді. Тәрбиеші: «Енді біз ойнаймыз, ең епті кім?!» Әр командаға бұтафорлық қарлы шар мен ағаш қасықтар беріледі. Тәрбиешінің бұйрығымен балалар қарды қасықпен ыдысынан қарсыласының ыдысына ауыстырады. «Тоқтату» командасынан кейін ыдыста қар аз болатын адам жеңеді. ~15 мин.	Ақшақардың киіміндегі тән бөлшектерді (өрнектер, аң терісі) есте сақтауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: балалардың жұмыс үстелдерінде: тондағы қыздың суреті бар барқыт қағаз негізі, аппликация бөлшектері-өрнектер, жаға, етек манжеттері. Балалар тәрбиешімен бірге Ақшақардың суреттерін қарастырады, костюмнің бөлшектерін ажыратады. Тәрбиеші балаларға Ақшақардың пальтосын безендіруді ұсынады. Балалар аппликация бөлшектерін таңдап, Ақшақардың костюмін безендіреді. ~20 мин.	белсенді сөздігін кеңейту, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту; бәсекелестік әсерін тудыру. Күтілетін нәтиже: балалар кезек-кезек Жаңа жылға не болатынын тізімдейді: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар, шырша ойыншықтары, едендегі инелер, қар, шамдар және т.б. идеялары таусылған адам ойыннан шығарылады. Ең тапқыр жеңеді. ~20-30 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 050:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 33:«Біздің рәміздер».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды		Тақырып 17:Kazakhstan - my native land.[1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Менің Қазақстаным» атты тақырыпта жаңа	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 052:Таза ауадағы ойындар. Шаңғымен сырғу адымымен жүру. Қаршаларды алысқа

		лақтыру . [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру машығын, таяқшалармен жұмыс істеу, қаршаларды алысқа лақтыру машығын дамыту.	ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезінуге тәрбиелеу.		лексикамен таныстыру. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Where are you from? –Сен қайдан боласың? Where do you live? – Сен қайда тұрасың? Көрнекі- бейнелі ойлауды, көріп есте сақтауды жетілдіру, ой-өрісін өрістетуге мүмкіндік беру. Өз қаласына, еліне деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	лақтыру. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балалардың шаңғымен сырғу адымымен жүру, пәрмендер орындау, қимылды ойындар ойнау машығын дамыту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 18:«Жаңа жыл мерекесі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларға жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Ұжымдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
				10:15-10:40	10:15-10:40
				Дене шынықтыру	Музыка
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 051:Жетекші ауыстыру арқылы, заттар арасымен өкшемен жүру. Екі аяқпен, аяқтар алшақ, алға еңкейе секірумен, аяқтарды біріктіріп секіру арқылы секірулер. Допты бірбіріне тастау (екі қолмен бастан асыра). [Shuǵylakitap,2022] . Мақсат: Дене дағдылары мен машықтарды қалыптастыру: жүгіру, секіру, допты тастау.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 34:«Қысқы әуен сыңғырлайды». [1bilim.kz,2022] Мақсат: «Қысқы әуен сыңғырлайды» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Қимыл ойын [03-34]: «Ең епті» ойыны.	Саусақ ойын [06-16]: «Аққала» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-26]: «Ақшақарға арналған үй» ойыны.	Көңілді ойын [05-13]: «Қар, мұз, аралас» ойыны.	Музыкалық ойын [08-16]: «Аяз Атаның Қолғабы» ойыны.
		Мақсаты: ептілікті, көзді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: мақта шарлары еденге шашырайды («қарлы кесектер»); тәрбиеші қолында құрсау ұстайды, балалар бұйрық бойынша құрсауға «қарлы кесектерді» лақтырады. ~15 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: «бір қол, екі қол, біз қар адамын мүсіндейміз» өлеңінің мәтінінің астында балалар қимылдарды орындайды: қолдарын алға созады, «қарлы кесектерді мүсіндейді», мойнын алақандарымен сипайды, ернінің бұрыштарын сұқ саусақтарымен басады, жұдырықтарымен мұрын қанаттарын ысқылайды, көздің бұрыштарын басады, алақанын маңдайынан оңға және солға апарады, сипайды алақанмен тізе. ~10 мин.	Мақсаты: балаларға құрылыс дағдыларын үйретуді жалғастыру; ғимараттарды соғуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ақшақар костюміндегі қуыршақ балаларға қонаққа келіп, оған үй салуды өтінді. Ол балаларға үй салғысы келетін құрылыс материалын көрсетеді. Тәрбиеші ойынға тікелей қатысады және жетекші сұрақтармен балаларға ғимаратты орындауға көмектеседі. Ақшақар үйге қатты қуанды, енді онда ешкім жаурамайды. Орман жануарлары оған жүгірді. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар, ойын-сауық туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар залға секіреді, тәрбиеші ән айтады: «Қар, мұз, аралас! Сәлеметсіз бе, қыс! Қолдарыңызбен екі-екіден тұрыңыз!». Балалар жұпты тез тауып, команданы орындайды. Сол сияқты олар тапсырманы орындайды (аяқпен, арқа, маңдай, мұрын және т.б.). Соңында балалар бұйрықты орындайды: «дөңгелек биге шығыңыз, бәрі қар құрсауына айналады!». ~15 мин.	Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, ырғақты қозғалуға үйрету; қиялын, шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады; Аяз атаның қолғаптары музыкаға беріледі. Музыка кімге тоқтайды, ол қолғап киіп, билейді. ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Самал жел»	Шығармашылық тақырыбы: «Егер адасып қалсам...»	Шығармашылық тақырыбы: «Аю қыста қалай ұйықтайды»	Шығармашылық тақырыбы: «Алақай, Жаңа жыл»	Шығармашылық тақырыбы: «Жаңа жылда болған оқиға»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 16:40 - 16:50	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері