

БЕКІТЕМІН



« 01 » 09 2023 ж.



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Қараша

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Кузнецова Т. Д. (Аты жөні)

Досанова У (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)	3
№11 апта (06 қараша - 10 қараша)	6
№12 апта (13 қараша - 17 қараша)	9
№13 апта (20 қараша - 24 қараша)	12
№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)	15

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жабайы табиғат әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (30 қазан - 03 қараша)				
		30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық	Бейтаныс адаммен сөйлеспей	Далада қоқысты шашпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:

		«Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.	«Ормандар мен далалар» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар,балалар. Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз.	Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!	Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын.	Сыйлап үлкен кісіні, Аялағын кішіні. Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдасы. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Шаруа мен Аю (орыс халық ертегісі).	Тақырыбы: Геометриялық пішін – үшбұрыш.	Тақырыбы: «Су асты әлемі».	Тақырыбы: «Күз. Жабайы жануарлар тіршілігі» (экология).	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» (Заттық сурет салу).
		Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: 3-ке дейін ретпен санау және үшбұрыш – геометриялық пішінін танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын дамыту. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Жабайы жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Бөлшектердің орналасуын, түсі мен пішінін көрсетумен дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Ойын-сауық [05-05]: «Бұғының үлкен үйі».	Дидактикалық ойын [01-15]: «Кәрі орманшы».	Музыкалық ойын [08-06]: «Аю және қоян».	Саусақ ойын [06-08]: «Тікенді доп».	Сөйлеу ойын [07-06]: «Сиқырлы орманға саяхат».
		Мақсаты: балалардың зейінін	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларды	Мақсаты: қолдың ұсақ және	Мақсаты: балалардың

		дамыту, физикалық және эмоционалдық шиеленісті жеңілдету. Күтілетін нәтиже: Ересек адам өлеңді мәтіндегі әртүрлі қимылдарды көрсетумен бірге айтады. Балалар тәрбиеші артынан қимылдарды қайталайды, мүмкіндігінше өлең мәтінін қайталауға тырысады,~15 мин.	табиғат әлеміне деген жақсы көзқарасын қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа деген жаман немесе жақсы қарым-қатынастың әртүрлі экологиялық жағдайларын бейнелейтін карталармен ойнау. Тәрбиеші табиғаттағы мінез-құлық жағдайларын оқиды. Балалар бұл жасаған дұрыс па, жоқ па деген сұраққа жауап беріп, тиісті картаны таңдауы керек,~15 мин.	музыкалық шығармалар арқылы жануарлардың табиғатын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Фортипианода немесе аудиожазбада М.Старокамадскийдің «Қоян» және В. Ребиковтың «Аю» әуендері естіледі. Балалар шығарманы тыңдап, жануар бейнеленген тиісті картаны көтереді. Тәрбиешінің көмегімен олар өз таңдауын түсіндіреді. Музыкаға қоян мен аюдың қимылдарына еліктеңіз,~15 мин.	жалпы моторикасын дамыту; балаларды алақан арасында массаж добын айналдыруға үйрету; өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар «Біз тікенді допты таптық...» өлеңінің мәтініне алақанының арасына массаж шарларын айналдырады. Өлең аяқталғаннан кейін олар қолдарын төмен түсіріп, доптарын еденге тастайды. Домалақ доптар қуып жетіп, тәрбиешінің белгісі бойынша олар ойынды қайтадан бастайды. 3-4 рет ойнаңыз,~10 мин.	жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы, сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды болжауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын техникасын қолданады-сиқыршы орманда аңдарды сиқырлады, олар балалардан көмек сұрайды (біз кім екенімізді, қайда тұратынымызды және не жейтінімізді ұмытып кеттік. Көмектесіңіз, келіңіз! Көмектесіңізші!). Балалар орманға барады, аңдарды табады, тәрбиеші жасаған жұмбақтарды шешеді. Олар сиқырлы жануарлардың әрқайсысы туралы айтады: олар оны атайды, қайда тұратынын, не жейтінін және т. б.,~15-20 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 026: Таза ауадағы ойындар. Допты	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17: Аңдардың айтысы 1bilim.kz,2023		Тақырып 09: Animals 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 028:«Доптарды бір-біріне беру. Бірнеше

		домалату, шеңберде секіру. Велосипед пен самокат тебу шеберліктерін бекіту Shuğylakitap,2022	Мақсат: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. музыкаға деген ынталандыру. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу		«Аңдар» тақырыбындағы жаңа сөздермен, өзгеше дыбыстардың айтылуымен таныстыру	жіп арқылы екі аяқта секірулер». [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Доптарды екі қолмен қатты серпе отырып, оларды бір-біріне домалату машығын дамыту, бірнеше бау арқылы екі аяқта секіру машығын жетілдіру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 10:«Жол ережесі. Көлік».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)			
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 027:Гимнастикалық отырғышта бастағы дорба арқылы жүру. 5–6 сызық арқылы екі аяқта секіру Мақсат: Гимнастикалық жаттығуда тепе-теңдік сезімін, екі аяқта секіруде күштік қасиеттерді, қимылды ойындарда ойын дағдыларын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 18:«Көңілді ырғақтар». Мақсат: «Көңілді ырғақтар» әні, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Көліктер туралы мәлімет беру.
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			

	элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
	Қимыл ойын [03-22]:	Шығармашылық ойын
	Рөлдік ойын [02-10]:	Шығармашылық ойын
	Қимыл ойын [03-21]:	

		«Орманда аю бар».	[04-13]: «Жануарлар сарқырамаға барды» еліктеу.	«Орман қызықтары».	[02-11]: «Орман тұрғындары үшін үй салу».	Қазақ халық ойыны «Тымақты ұру».
	ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Оқу құралы бойынша балалар тәрбиешімен бірге аюды таңдайды. Ол ойын бөлмесінің бір жағында, қарама-қарсы жағында орналасқан «үй» балаларға арналған. Тәрбиешінің белгісі бойынша «серуендеуге барыңыз», балалар өлең мәтініндегі қимылдарға еліктеп жүреді; ойыншылардың сөздеріне «аю ұйықтамайды, ол бізге айқайлайды» балалар аюдан «үйге» қашады, ~15 мин.	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың мінез-құлқына тән ерекшеліктері туралы түсініктерін жалпылау; балалардың жануарлардың әдеттеріне еліктеуге, оларға еліктеуге деген ұмтылысын ояту; эмоцияларын білдіру, шығармашылық қиялын көрсету қабілетіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Ыстық күн, орман жолы, аңдар шырша суаратын жерге барды» өлеңін оқиды. Балалар мәтінді мұқият тыңдап, сұару шұңқырына баратын жануарлардың қимылдарын көрсетеді. (Бұл ананың артынан бұланның баласын таптады-балалар серуендейді, қатты таптайды; Түлкі ананың артынан жасырынып кетті-шұлыққа жасырынып, кірпі ананың артынан домалап кетті-олар еңкейіп, баяу алға жылжиды және т. б. өлең мәтіні бойынша), ~15-20 мин.	Мақсаты: балаларды белсенді әрекетке шақыру, қарапайым сюжетті ұсыну, рөл таңдауға мүмкіндік беру, ойынға қызығушылық таныту. Балалардың ормандағы жануарлардың өмірі туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге балалар арасында Жануарлардың кейіпкерлерін таңдайды (тиін, түлкі, қоян, аю). Орманға жету үшін не таңдау керек. Балалар жануарларға қыста керек-жарақ табуға көмектеседі. Табылған барлық нәрсе қонақтарға жарнамаланады. Олар жануарлармен қимыл ойындар ойнайды, көңіл көтереді, билейді, ән айтады. Ойын соңында барлық балалар орманнан әртүрлі көлік түрлерімен балабақшаға «оралады», ~20-30 мин.	Мақсаты: балалардың үй салу, құрылыс кезеңдері, Құрылыс мамандығы және құрылыс мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға жаңа геометриялық фигура-призма туралы білім беру, түстердің аттарын бекіту. Бірлесіп ойнауды, рөлдерді ойнауды, тапсырманы орындауды үйреніңіз. Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші ойын техникасын қолданады-мотивация (орман тұрғындары жылайды, олар үйлерсіз қалады). Балалар тәрбиешімен бірге барлық жануарларға үлкен үй салуды шешеді; құрылыс материалын таңдап, құрылыс топтарына (бригадаларына) бірігеді, құрылыс техникасын-экскаваторды, жүк көліктерін таңдайды. Олар бірге үлкен үй салады. Соңында тәрбиеші әдемі шатыр жасауды ұсынады, балаларға жаңа деталь-призманы көрсетеді. Әрі қарай, ғимарат ойыншықтармен ойнайды, ~20-40 мин.	Мақсаты: балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру, жарыс сипатындағы қазақ халық ойындарына деген қызығушылықты дамыту; қамшымен ойнауды үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларды қамшымен таныстырады және онымен әрекеттерді көрсетеді. Әрі қарай тәрбиеші балаларды ойын ережелерімен таныстырады, балаларға тымақ орнатылатын орынды көрсетеді; балалар бірінші ойыншыны санауышпен таңдайды, көздерін байлап, бір жерде бұрап, «Ал, енді, тымақты құлат!». Егер ойыншы тымақты үш әрекеттен құлатпаса, ол әнді, биді және т. б. орындауы керек, ~15мин.
23	Шығармашылық іс-	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу,				

	әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Жануарлар еліне саяхат».	Шығармашылық тақырыбы: «Қыстайтын құстар».	Шығармашылық тақырыбы: «Төлдер».	Шығармашылық тақырыбы: «Тауық балапандарымен».	Шығармашылық тақырыбы: «Құстардың ұясы».
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» –	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

балалардың үйге
қайтуы
18:30 - 19:00

№11 апта (06 қараша - 10 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жанды және жансыз табиғат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (06 қараша - 10 қараша)				
		06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment	Inanimatenature	Living nature	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:

		«Сәлем достым?» Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	«Сөздің бәрі – Ақ тілек!» Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме	Тақырыбы: Қанша болса, сонша.	Тақырыбы: «Пароход пен саяхат».	Тақырыбы: «Жабайы аңдар».	Тақырыбы: «Бауырсақ» (сюжеттік мүсіндеу).
		Мақсаты: Қиялдап, ойдан әңгіме құрастыруға үйрету; Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: «Тең және тең емес» түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен, олардың мекені, қоректенуі және кейбір ерекшеліктерімен таныстыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ойыншықтарға деген қызығушылығын оятып, қалыптастыру. Жету жолы: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Көңілді ойын [05-06]: «Құмды қиял».	Дидактикалық ойын [01-16]: «Тірі және жансыз табиғат».	Музыкалық ойын [08-07]: «Бауырсақ кіммен кездесті».	Саусақ ойын [06-09]: «Гүл гүлдейді».	Сөйлеу ойын: [07-07] «Кім жоқ?».
		Мақсаты: балаларды қоршаған жансыз табиғат әлемімен таныстыру; құм ойындарында	Мақсаты: балаларға табиғаттың тірі және жансыз екендігі туралы түсінік беру, тірі заттарды жансыз	Мақсаты: балаларды жоғары, орта және төмен регистрдің дыбысын қабылдауға үйрету, музыкалық жұмбақтарды	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту; өлең мәтініне қимылдар жасау, музыкаға тегіс	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу

	шығармашылық пен қиялды дамыту; балаларға ойыннан қуаныш пен рахат сыйлау. Күтілетін нәтиже Балалар құмды бір шелектен екіншісіне құйып, құмнан әр түрлі фигуралар жасайды, саусақтарымен немесе құмға таяқшалармен сурет салады, сылдырмақ жасайды, құмды тосынсый қорабына құяды. Ойын Балалардың психикасына пайдалы әсер етеді, тыныштандырады, жағымсыз эмоцияларды жояды, ~15-20 мин.	заттардан ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Маркердің көмегімен балалар тірі және жансыз табиғаттың заттарын өз топтарына таратады (заттан топқа жол салу), ~15 мин.	шешу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ертегіні еске түсіруді ұсынады «Бауырсақ» және музыкалық жұмбақтарды табыңыз. Әуен әр түрлі регистрлерде естіледі: қоян-жоғары, түлкі – орташа, аю – төмен. Балалар кейіпкерлерді болжап, оларды дидактикалық нұсқаулықта көрсетеді, ~15 мин.	қимылдар жасау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар «Күн көтеріледі, гүл гүлдейді» өлеңінің мәтініне қолдарымен қозғалыстар жасайды. Өлең аяқталғаннан кейін тәрбиеші тыныш музыканы қосады және балаларға гүлдің оны қалай жұлып алғысы келетінін көрсетуді ұсынады, ~10 мин.	грамматикалық құрылымын жетілдіру; зат есімдерді болымсыздық мағынасымен табыс септігі түрінде қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың суреттерін қарап, суретте кімді көретінін және жануарлардың не істейтінін айтады. Тәрбиеші балаларға көздерін жұмып, бір суретті алып тастауды ұсынады және балаларға кім болмағанын болжауды ұсынады. Балалар көздерін ашып, тәрбиешінің сұрағына толық жауап береді: «Қоянды көрмедік» және т. б., ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 029:«Допты жанында тұрғанға беру, заттар арасымен екі аяқпен секіру». [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰІӘ-не	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 19:«Көңілді ырғақтар». Мақсат: Музыка туралы түсініктерін толықтыру. Би музыкаларын ажыратуға үйрету. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.		Тақырып 10:«Animals». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды жабайы жануарлардың аттарымен таныстыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 031:«Допты еденге соғулар және оны екі қолмен ұстау. Тура сызық бойымен алақан мен тізеге тірелу арқылы еңбектеу». [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Допты еденге соғу және оны ұстау, алақан мен тізеге тірелу арқылы

		қызуғушылық тудыру.				еңбектеу машығын қалыптастыру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 11: «Үй жануарлары. Төлдері». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	

				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 030:«Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адым арқылы жүру мен жербауырлап еңбектеу, қолмен тартылу дағдыларын жетілдіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 20:«Білімнің бұлағым».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

	серуеннен оралу 12:20 - 12:35					
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-20]: «Бөрік-теппек» (тас лақтыру).	Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз өте ерекшеленеміз».	Рөлдік ойын [02-12]: «Монша күні».	Шығармашылық ойын [04-14]: «Фигураларды ойлап табу».	Қимыл ойын [03-23]: «Түлкі-түлкі».
		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген	Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен	Мақсаты: ойындағы балалар арасындағы оң қарым-	Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді, есте	Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл

		қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(малтатастарды) алысқа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады. Балаларда ойын арқылы қазақ сөздерінің сөздік қоры толықтырылады; қазақ халық мәдениеті туралы білім көлемі толықтырылады, ~15 мин.	бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, мінезі мен көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~15 мин.	қатынасты қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке, кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қуыршақтар үшін монша күнін ұйымдастыруды ұсынады. Балалар экран қояды, ванналар, бассейндер әкеледі, құрылыс материалынан орындықтар, орындықтар салады, тарақтар, жуғыштар, сабындар, сабындар әкеледі. Өздері үшін аналар мен әкелердің рөлдерін таңдаңыз. Жетекші сұрақтардың көмегімен тәрбиеші қуыршақтарға киім дайындайды, жуындырады, сүртеді, тарайды, киімін ауыстырады. Шомылғаннан кейін «әкелер» су құйып, жуынатын бөлмені тазалайды, «аналар» қуыршақтарды тамақтандырады және ұйықтайды, ~20-30 мин.	сақтауды, сөйлеуді дамыту; балаларда қиял мен шығармашылық белсенділікті дамыту. Күтілетін нәтижелер: балаларда негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар бар. Балалар әртүрлі элементтерден пішіндерді ойлап тауып, бүктей алады, бөлшектерден заттарды бүктей алады. Әр бала қарындашпен жақтауды ішінен сызып, фигуралар мен бояулар сала алады, ~20 мин.	алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Бірге, бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: санақ бойынша балалар тәрбиешімен бірге тұлкіні таңдайды. Ол балалардың қарама-қарсы алаңында орналасқан. Балалар «Түлкі-түлкі, түлкі, шырша не үшін жақсы» поэтикалық мәтінін айтып, тұлкіге барады. «Бәрі түлкіден жүгіреді» деген сөздермен балалар қашып кетеді, түлкі оларды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады, ~15мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Күздегі ағаштар».	Шығармашылық тақырыбы: «Ғажайып күз».	Шығармашылық тақырыбы: «Үй құстары».	Шығармашылық тақырыбы: «Ақылдылар».	Шығармашылық тақырыбы: «Менің мысығым».

24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№12 апта (13 қараша - 17 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Көліктер эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (13 қараша - 17 қараша)				
		13.11.2023 Дүйсенбі	14.11.2023 Сейсенбі	15.11.2023 Сәрсенбі	16.11.2023 Бейсенбі	17.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Wheel, car	Rocket	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспей!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау.
		Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Армысыңдар»	«Жылуымды беремін»	«Сәлем досым!»	«Жер-Ана»	«Адамның жақыны»

		Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.	Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан? Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Кеме». Ермек Өтетілеуұлы	Тақырыбы: «Шамасы бойынша салыстыру». (ұзын-қысқа, ұзындығы бойынша бірдей).	Тақырыбы: «Жолдағы қателік».	Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі».	Тақырыбы: «Біздің досымыз әрі көмекшіміз – бағдаршам» (заттық аппликация).
		Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойнату арқылы білімдерін тиянақтау. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ұзындығы бойынша бірдей екі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту негізінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі пішінді суреттерді жапсыру. Жету жолы: жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Ойын-сауық [05-07]: «Аюды қыдырт».	Дидактикалық ойын [01-17]: «Біз барамыз, ұшамыз, жүземіз».	Музыкалық ойын [08-08]: «Кемедегі матростар».	Саусақ ойын [06-10]: «Пойыз жарысы».	Сөйлеу ойын [07-08]: «Не артық?».
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту,	Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлерін атауға	Мақсаты: балаларды музыкаға оның сипаты мен	Мақсаты: жалпы моториканы, сөйлеуді	Мақсаты: «Көлік» тақырыбы бойынша балалардың

		физикалық қасиеттерін жетілдіру; балаларда көңілді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға 2 командаға бөлініп, «Аюды қыдырту» эстафетасын ойнауды ұсынады. Команданың әр ойыншысы аюды жалаушаға дейін көлікпен домалатып, өз командасына оралады, машинаны эстафетаны жалғастыратын команданың келесі мүшесіне береді, ~15-20 мин.	және ажырата білуге ықпал ету. Балалардың сөздік қорын байыту және жандандыру. Күтілетін нәтиже: Балаларда аспан, теңіз, теміржол, тас жол бейнеленген суреттер бар. Бала осы көлік түріне сәйкес келетін суреттерді таңдап, ойықтарға енгізеді. Балалар суреттерде бейнеленген әр түрлі көлік түрлерін атайды, көліктің атауын нақты айтады және оның осы түрдің себебін түсіндіреді, ~15 мин.	бейнесіне сәйкес қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар әуенмен палубада матростардың қимылдарын орындайды: шеру, алысқа қарау-оңға-солға, көздің жанына ойдан шығарылған дүрбі жасау; дельфиндерді көру, сүңгуірлерін көрсету, матростар жүзуді шешті, кеме толқындарда тербеледі-қолдарын бір-бірінің иығына қойды; матростар кішкентай қайықтарға жұптасып отырды, шеңбер бойынша жүгірдіжәне т. б., ~15 мин.	қозғалыспен үйлестіруді, шығармашылық қиялды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар «Чух-чух-чух, пойыз бар жылдамдықта жүреді...» қимылдарды шынтақпен бүгілген қолдарымен жасаңыз және паровоздың «асығыңыз, асығыңыз» деген сөздерін айтыңыз. Содан кейін қолдарын тұрған баланың алдына иығына қойып, бірінің артынан шеңбер бойымен жүгіреді, ~10 мин.	сөздігін нақтылау және кеңейту; фонематикалық есту, диалогтік сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің айтқан сөздерін мұқият тыңдап, артық сөз табуға тырысады (пойыз, мотоцикл, қуыршақ, трамвай); «қуыршақ» сөзі неге артық екенін түсіндіреді (қуыршақ — ойыншық, ал қалғаны-көлік) және т. б. , ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 032:«Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Қатарда тұзу бағытта алақан мен табанға тіреліп еңбектеу». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Допты еденге бір қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу тәсілін, алақан мен табанға тіреліп	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 21: «Білімнің бұлағым».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігімен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.		Тақырып 11:«Colours. Түстер».1bilim.kz, 2022] Мақсат: Түстер тақырыбына байланысты жаңа сөздер, фразалармен сөздік қорларын молайту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 034:«Таза аудағы ойындар. Қарды алысқа лақтыру. Шанамен сырғанау». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балаларда қимылды ойындарды ойнай білуге және таза аудағы спорт ойындарының элементтерін		

		еңбектеу тәсілін игеру.				қалыптастыру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 12:«Жабайы аңдар».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Табиғатты қорғауға тәрбиелеуді жалғастыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 22:«Ақ әжем».		

				033:«Гимнастикалық отырғышта бүйірмен жалғамалы адымда тапсырманы орындау арқылы жүру. Гимнастикалық отырғышта тізе мен алақанға тіреліп еңбектеу». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Гимнастикалық отырғышта тепе-теңдікке және қимылдарды үйлестіруге жаттығулар орындау машықтарын жетілдіру.	[1bilim.kz,2022] Мақсат: «Ақ әжем» әнімен, әуен ырғағымен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтау қабілеттерін дамыту.Үлкендерге ізеттілік көрсете білуге тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-25]: «Күме алу» (Тиынды көтеріңіз).	Шығармашылық ойын [04-15]: «Автокөлік гараждары».	Рөлдік ойын [02-13]: «Автобуспен саяхаттау».	Шығармашылық ойын [04-16]: «Машина аңдары қыдыртты» сахналау.	Қимыл ойын [03-24]: «Түрлі-түсті автомобильдер».
		Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; атқа мінуге еліктеуге үйрету,	Мақсаты: балалардың құрылыс материалының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту; балалардың	Мақсаты: балаларда серіктестердің әртүрлі рөлдеріне сәйкес олардың рөлдік мінез-құлқын өзгерту	Мақсаты: балаларды сахналауға қатысуға үйретуді жалғастыру, тәрбиешінің іс-әрекетін бақылау қабілетін	Мақсаты: балаларды серуендеуге және жүгіруге үйрету; зейінді дамыту, түстерді ажырата білу,

		залда тоқтаусыз қозғалу, жүргізушінің сигналы бойынша стартты бастау және аяқтау. Күтілетін нәтиже: ойынға қатысатын барлық балалар ат жарысына еліктейді, залда тоқтаусыз қозғалады, жеңу үшін мүмкіндігінше көп тиын жинауға тырысады; балалар ойын ережелерін қатаң орындайды (итерілмейді, басқа ойыншыларға кедергі жасамайды, ойын кезінде тоқтамайды), ~15 мин.	құрылыс материалының бөлшектерінің атауларын білуін нақтылау, бірге, бірге тұрғызуға, ғимаратты құра білуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын жағдайы-барлық машиналар бөлменің әртүрлі жерлерінде тұрады, тәрбиеші балаларға автомобильдерге гараждар салуды ұсынады. Балалар өз қалауы бойынша көліктерді таңдап, оған гараж салады. Гараждар әртүрлі мөлшерде және пішінде алынады. Ғимараттар құрылысының соңында балалар оларды жеңеді, ~15 мин.	қабілетін қалыптастыру және ойынды дамыту үшін өз рөлін белгілеу; қоғамдық көлікте мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге автобуста кім жұмыс істейтінін, автобусты кім қызмет көрсететінін, автобусты кім жүретінін нақтылайды? Рөлдерді бөліңіз, мінез-құлық ережелерін талқылаңыз және саяхатқа шығыңыз. Ойын барысында тәрбиеші балалармен әртүрлі жағдайларды ойнайды: анасы мен баласы автобусты кірді, доңғалақ автобусты түсті, атасы нашар, автобусты бензин таусылды, жолаушылар кафеде түскі асқа барады, экскурсияға келді және т. б. , ~20-30 мин.	дамыту, қарапайым және күрделі сөз тіркестерін белсенді түрде айту, дыбысталу анық айту «Эй!». Күтілетін нәтижелер: Балалар тәрбиеші алдын-ала дайындаған ойыншықтарды таңдайды: тиін, аю, қоян, кірпі. Тәрбиеші балалардың алдына үлкен жүк көлігін қойып, «жолда көлік тұр» ертегісін айта бастайды. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды және әңгіме барысында тәрбиешінің көмегімен ойыншықтармен сценарийлер мен диалогтар ойнайды, ~20 мин.	визуалды бағдар бойынша әрекет ету. Күтілетін нәтиже: балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады, олар автомобильдер; әр баланың қолында белгілі бір түсті жалауша бар. Тәрбиеші орталықта тұр, оның үш түсті жалауы бар. Автокөлік балалары алаңды аралап, сигналды бақылайды. Егер тәрбиешінің кез-келген түстің құсбелгісін қойса, сол түстің жалаушасы бар барлық балалар тоқтап, гаражға қадам басады, ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ғажайып қапшық»	Шығармашылық тақырыбы: «Ғарышқа сапар»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен боламын ғарышкер»	Шығармашылық тақырыбы: «Желкенді қайық»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің көшем»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№13 апта (20 қараша - 24 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (20 қараша - 24 қараша)				
		20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer	Meadow	Milk, cow	Animals	Domestic animal
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал	Далада қоқысты шашпа	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол	Жанып жатқан қоқысқа жақындама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені «Жалаушалармен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету, барлық аралық позицияларды нақты орындау. Сипаттама: жалаушалары бар жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Аспан-Ата»	«Алақай»	«Достарым»	«Табиғат біздің анамыз»	«Балақай! »

		Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер – ана! Армысың,шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін.	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң асыл күн!	Армысың, қайырымды Жер – Ана Армысың, мейірімді ауа-Ана, Армысың, шұғылалы алтын-Күн, Армысың, мөлдір таза-Су, Армысыңдар қонақтар, Армысыңдар достарым!	Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін.	Бала, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнап. Топ-топ басамыз Жалаудан гүл жасаймыз Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі).	Тақырыбы: «Сан және 4 санының цифрлық таңбасы».	Тақырыбы: «Үй жануарлары».	Тақырыбы: «Үй жануарлары». (экология)	Тақырыбы: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер» (Конструктор).
		Мақсаты: Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Санау жағдаяттары мен 2 топтағы заттардың тең және тең емес екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен дыбыстарды дұрыс айтуға көңіл бөлу, дыбыстарды айыра білуге үйрету. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. Жету жолы: құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-19]: «Табу бюросы».	Дидактикалық ойын [01-18]: «Отбасын жина».	Музыкалық ойын [08-09]: «Кімнің дауысы?».	Саусақ ойын [06-11]: «Үй құстары».	Сөйлеу ойын [07-09]: «Бізге не береді?».
		Мақсаты: балаларды бөлінген суреттермен ойнауға үйрету, көрнекі зейінді дамыту, логикалық	Мақсаты: балаларға ересек үй құстары мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету; оларды атаңыз және	Мақсаты: балаларда жануарлар мен олардың күшіктерінің дауыстарын ажырата білу және оларға	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді дамыту; балалардың сөздік	Мақсаты: балалардың үй құстары мен үй жануарларының қандай пайдасы бар екендігі туралы

		ойлау мен фразалық сөйлеуді қалыптастыру.	өлшемін салыстырыңыз.	еліктеу, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды сезім дамыту қабілетін қалыптастыру.	қорын толықтыру.	білімдерін бекіту; логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; тұжырым-пайымдау құруға үйрету.
		Күтілетін нәтиже Балаларда жануарлардың суреттері бөлінген. Тәрбиеші балаларға жануардың дене бөліктері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар оны кім жоғалтқанын анықтайды: «бұл құйрық, оны сиыр жоғалтты. Бұл аяқтар, күшік оларды жоғалтты» және т. б. ~15-20 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде ересек құстардың суреттері, ал балаларда үй құстарының балалары бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «тауық жылайды, ол балапандарынан айырылды. Оның балапандары кім?». Балалар тауықтарды суреттерден атайды және іздейді, олардың таңдауы туралы түсініктеме береді және суреттерді біріктіреді. Сондай-ақ, балалар басқа ересек құстардың (үйректер, қаздар, күркетауықтар) балапандарын іздейді. ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Балалардың алдында үй жануарлары мен үй құстары бейнеленген суреттер. Балалар музыкамен жануарлардың және олардың балаларының дауыстарына еліктейді, тәрбиешінің көмегімен олар бұл дауыстарды әртүрлі регистрлерде айтады. ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар «Тауықта балапан бар, жібек құрттың баласы бар» бас бармағымен саусақтардың қалған бөлігіне кезектесіп тигізеді. «Әр ананың балалары әдемі, жақсы!» барлық саусақтарды көрсетіңіз. ~10 мин.	Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға үй жануарлары мен құстардың суреттерін кезекпен көрсетіп, балаларға сұрақтар қояды: «Сиыр бізге не береді? (ешкі, жылқы, қой. тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді?». Балалар толық жауап беруге тырысады, жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін дәлелдейді. ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка			09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 035:«Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер». [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 23:«Ақ әжем». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы			Тақырып 12:«Colours. Түстер».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларға түстерді танытып оларды дұрыс атауды үйрету.Сөйлеу қабілетін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 037:«Шеңбер бойымен қойылған бау бойынша жүру және допты заттар арасымен домалату». [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Тепе-теңдік сақтау	

		ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын бекіту.	дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Кішіпейлікке тәрбиелеу.			және допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 13: «Бөлме өсімдіктері». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді ап, күту керектігін ұғындыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары	(маманның жоспары	

				бойынша) Тақырып 036:«Жіп бойымен тура жүру, бөрене арқылы екі аяқта секірулер. Қайталау». [Shuǵylakitap,2022]	бойынша) Тақырып 24:«Музыка әлеміне саяхат». [1bilim.kz,2022]	
				Мақсат: Бір аяқтың өкшесіне екінші аяқтың ұшын қоя отырып, жіп бойымен жүру және бөрене арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру.	Мақсат: Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрмен таныстыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету, музыка өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».	Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».	Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».	Шығармашылық ойын [04-17]: К. И.Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатасу» сахналау.	Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны суғар».
		Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру;	Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер	Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді	Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау.

		қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету.	бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту.	(жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту.	қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту.	Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған сү беруге тырысады (шелекті жылқының бетіне апарыңыз). Қалған балалар қарайды, күледі, жылқыны сұғаруға тырысады, ~15мин.
		Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезкүйрік пен үш тауықты, қалған балалар балапандарды таңдайды. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезкүйрік бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда тауық ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер батпырауықтың алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезкүйрік тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен өткізіп, «допты шеңбер бойымен беріңіз, біздің әнімізді біліңіз» деп ән айтады. Музыка аяқталғаннан кейін кімде доп қалды «мияулайды», «пырылдайды» және т.б., жүргізуші бала оны кім шақырғанын білуі керек, ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын анықтайды. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «Неліктен аңдар шулады деп ойлайсыз?», балаларды ауылға барып, жануарларға көмектесуге шақырады. Ойын барысында балалар автобус салады, рөлдерді бөледі, ауылға автобуспен барады, «Лего» текшелерінен жануарларға үйлер (сарай, қора, тауық қорасы) салады; жануарлар мен құстарды тамақтандырады; ойын соңында қайтадан жүргізуші мен кондукторды таңдап, балабақшаға барады. Ойын барысында жануарлар мен құстардың дауыстарының музыкасы мен аудиожазбасы қолданылады, ~20-30 мин.	Күтілетін нәтижелер: Балалар «Шатасу» мультфильміндегі музыкамен "паравозбен" шеңбер бойымен қозғалады. Музыка аяқталғаннан кейін олар орындықтардың жанында жартылай шеңберде тұрады. Әрі қарай, балалар кейіпкерлердің алдын-ала үйренген сөздерімен ертегі сценарийін ойнайды. Балалар театрландырылған ойынға қуана қатысады: ән айту, би билеу, көңіл көтеру, алған рөлдерін орындау, импровизациялайды, ~20 мин.	
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Табиғаттың достарымыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Ауладағы ағаштар»	Шығармашылық тақырыбы: «Төрт түлігіміз»	Шығармашылық тақырыбы: «Жануарлар әлемінде»	Шығармашылық тақырыбы: «Мысығым»

24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)				
		27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!	Далада қоқысты шашпа!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).	Тақырыбы: №7 «Шағын доппен» гимнастикалық кешені (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды заттармен орындау қабілетін бекіту; балаларды дұрыс бастапқы қалыпты алуға үйрету, барлық аралық қалыптарды нақты орындау. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 7-8 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Қайырлы таң» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар!	«Дос» Біздіңтопбалалар Тату-тәттіойнайды Доскөңіліәрқашан Тек жақсылықойлайды.	«Достарым» «Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл -қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	«Табиғат біздің анамыз» Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.	«Ашық күн! » Аспан түрді түндігін, жерге сауле жайылды Неткен ашық күн бүгін, қайырлы таң, қайырлы.

		Қайырлы таң асыл күн!				
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым».	Тақырыбы: «Геометриялық пішін– шаршы».	Тақырыбы: «Екі әтеш».	Тақырыбы: «Үй жануарлары».	Тақырыбы: «Құстар».
		Мақсаты: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Жету жолы: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және олардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жету жолы: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Жету жолы: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу.	Мақсаты: Балалардың үй жануарларының сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Жету жолы: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.	Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолы: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Саусақ ойын [06-11]: «Үй құстары».	Сөйлеу ойын [07-09]: «Бізге не береді?».	Музыкалық ойын [08-09]: «Кімнің дауысы?».	Дидактикалық ойын [01-18]: «Отбасын жина».	Дидактикалық ойын [01-19]: «Табу бюросы».
		Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді дамыту; балалардың сөздік қорын толықтыру. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар «Тауықта балапан бар, жібек құрттың баласы бар» бас бармағымен	Мақсаты: балалардың үй құстары мен үй жануарларының қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; тұжырым-пайымдау құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға үй жануарлары	Мақсаты: балаларда жануарлар мен олардың күшіктерінің дауыстарын ажырата білу және оларға еліктеу, ырғақ сезімін, музыкаға эмоционалды сезім дамыту қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың алдында үй	Мақсаты: балаларға ересек үй құстары мен олардың балаларын ажырата білуге үйрету; оларды атаңыз және өлшемін салыстырыңыз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешіде ересек құстардың суреттері, ал балаларда үй құстарының балалары бейнеленген	Мақсаты: балаларды бөлінген суреттермен ойнауға үйрету, көрнекі зейінді дамыту, логикалық ойлау мен фразалық сөйлеуді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже Балаларда жануарлардың суреттері бөлінген. Тәрбиеші балаларға жануардың дене

		саусақтардың қалған бөлігіне саусақтарынан бастап кезектесіп тигізеді. «Әр ананың балалары әдемі, жақсы!» барлық саусақтарды көрсетіңіз. ~10 мин.	мен құстардың суреттерін кезекпен көрсетіп, балаларға сұрақтар қояды: «Сиыр бізге не береді? (ешкі, жылқы, қой. тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді?). Балалар толық жауап беруге тырысады, жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін дәлелдейді. ~15-20 мин.	жануарлары мен үй құстары бейнеленген суреттер. Балалар музыкамен жануарлардың және олардың балаларының дауыстарына еліктейді, тәрбиешінің көмегімен олар бұл дауыстарды әртүрлі регистрлерде айтады. ~15 мин.	суреттер бар. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «тауық жылайды, ол балапандарынан айырылды. Оның балапандары кім?». Балалар тауықтарды суреттерден атайды және іздейді, олардың таңдауы туралы түсініктеме береді және суреттерді біріктіреді. Сондай-ақ, балалар басқа ересек құстардың (үйректер, қаздар, күркетауықтар) балапандарын іздейді. ~15 мин.	бөліктері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар оны кім жоғалтқанын анықтайды: «бұл құйрық, оны сиыр жоғалтты. Бұл аяқтар, күшік оларды жоғалтты" және т. б. ~15-20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 038:«Таза ауадағы ойындар. Шанамен сырғанау. Шаңғылармен танысу, аяқта қайтарма адыммен жүру». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балалардың дене дағдыларын оларды спорт жаттығуларын орындауға тарта отырып дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 25:«Бақшадағы ән-сауық».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуды жетілдіре отырып, музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту.		Тақырып 13:«Let's go to the Zoo «Wild animals. Жабайы аңдар».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды жабайы аңдардың атаулары лексикасымен таныстыру.Ұй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 040:Отырғыштан секірулер (биіктік 20 см), допты заттар арасымен домалату . [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Биіктіктен секіру мен допты заттар арасымен домалату машығын қалыптастыру.		
				09:35-10:00 Қазақ тілі		
					(маманның жоспары	

					бойынша) Тақырып 14:«Ойыншықтар». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, түсінуге және жай сөйлем құрай білуге үйрету.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 039:«Отырғышан (биіктігі 25 см) секірулер, допты заттар арасымен домалату, тар жолда жүгіру». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Биіктен секіру, допты заттар арасымен домалату, тар жолда	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 26:«Кел, билейік».[1bilim.kz,2022] Мақсат: «Ән салып, би билейміз» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс	

				жүгіруді орындау дағдыларын қалыптастыру.	жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету, музыка өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	13:00 - 15:10					
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-14]: «Фермада».	Шығармашылық ойын [04-17]: К. И. Чуковскийдің ертегісі бойынша «Шатасу» сахналау.	Музыкалық ойын [08-10]: «Кім шақырды?».	Ойын-сауық [05-08]: «Жылқыны сұғар».	Қимыл ойын [03-26]: «Балапандар».
		Мақсаты: балаларда ойын дағдыларын дамыту, балаларды өзіне алған рөлді (жүргізуші, кондуктор, жолаушы) орындауға үйретуді жалғастыру, ересек адамның басшылығымен ойынды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларының дыбыстарын тыңдап, оны кім дыбыстағанын анықтайды. Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды: «Неліктен аңдар шулады деп ойлайсыз?»,	Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балаларда рөлде ойнау, импровизациялау қабілетін дамыту; интонацияның, мимиканың, қозғалыстардың шығармашылық мәнерлілігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Балалар «Шатасу» мультфильміндегі музыкамен "паравозбен" шеңбер бойымен қозғалады. Музыка	Мақсаты: балалардың дөңгелек би ойындарын ойнау, допты шеңбер бойымен музыкаға беру, жануарлардың дауыстарына еліктеу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек биге айналады, балалардың бірі шеңберден шығып, көзін байлайды. Барлық балалар дөңгелек биде тұрып, музыкамен допты шеңбер бойымен өткізіп, «допты шеңбер бойымен беріңіз, біздің	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларға жақсы, қуанышты көңіл-күй сыйлау. Күтілетін нәтиже: балалар ойынға өз қалауы бойынша қатысады. Бала үлкен ойыншық аттан 2-3 метр қашықтықта болады. Тәрбиеші оның қолына шелек беріп, көзін байлайды. Көзі байланған бала атқа барады және оған су беруге тырысады (шелекті жылқының бетіне апарыңыз). Қалған балалар қарайды,	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; қол ұстасып, тізбекте жүруге, өзіне алған рөлдерді орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар үш топқа бөлінеді, санауыштың көмегімен үш кезқұйрық пен үш тауықты, қалған балалар балапандарды таңдайды. Топтарда тауықтар тізбекте қозғалады, бір-бірін ұстайды

		балаларды ауылға барып, жануарларға көмектесуге шақырады. Ойын барысында балалар автобус салады, рөлдерді бөледі, ауылға автобуспен барады, «Лего» текшелерінен жануарларға үйлер (сарай, қора, тауық қорасы) салады; жануарлар мен құстарды тамақтандырады; ойын соңында қайтадан жүргізуші мен кондукторды таңдап, балабақшаға барады. Ойын барысында жануарлар мен құстардың дауыстарының музыкасы мен аудиожазбасы қолданылады, ~20-30 мин.	аяқталғаннан кейін олар орындықтардың жанында жартылай шеңберде тұрады. Әрі қарай, балалар кейіпкерлердің алдын-ала үйренген сөздерімен ертегі сценарийін ойнайды. Балалар театрландырылған ойынға қуана қатысады: ән айту, би билеу, көңіл көтеру, алған рөлдерін орындау, импровизациялайды, ~20 мин.	әнімізді біліңіз» деп ән айтады. Музыка аяқталғаннан кейін кімде доп қалды «мияулайды», «пырылдайды» және т.б., жүргізуші бала оны кім шақырғанын білуі керек, ~15 мин.	күледі, жылқыны суғаруға тырысады, ~15мин.	және тізбекті басқаратын тауық мәтінді айтады. Кезқұйрық бақылайды, егер біреу шешіп алса, оны бірден алақанымен ұрса, онда тауық ұсталады. Тауық балапандарын қорғайды, егер батпырауықтың алақанына тиіп үлгерсе, ол ойыннан шығады. Балалар кезқұйрық тауықты ұстамас үшін тізбекті тез қосуға тырысады, ~15 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Достық жолында»	Шығармашылық тақырыбы: «Ауладағы құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Үй құстары»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен және менің достарым»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстарға саяхат»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері