

БЕКІТЕМІН



2023 ж.



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Ақбота» ересек топ**

Қазан

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Қызылқараева З. Б. (Аты жөні)

Досаева У (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)	3
№7 апта (09 қазан - 13 қазан)	6
№8 апта (16 қазан - 20 қазан)	9
№9 апта (23 қазан - 27 қазан)	12

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	күз-жомарт уақыт	ата мен әжеге арналған күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (02 қазан - 06 қазан)				
		02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Umbrella, autumn clothes, moisture	Golden birch	Leaves blowing in the wind	We are going to a hotel, it is a long way	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үйдегі ашық электр тетігімен ойнама	Құм да қауіпті болуы мүмкін, сақтан	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес	Егер адасып қалсаң, қай жерде қалғаныңды есіңде ұста	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»
		Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Біз еңбекқор баламыз!»	Шаттық шеңбері: «Жапырақ ұшты»	Шаттық шеңбері: «Бақытты біз достармыз»	Шаттық шеңбері: «Отбасының гүліміз»	Шаттық шеңбері: «Біз балдырған баламыз»
		Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн!	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.	Зуылдаймыз, зулаймыз Алыс алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз. Сапар шеккен елдерге	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз.	Біз балдырған баламыз, Үлкенді біз сыйлаймыз. Қашан да,қайда да Бірлікте боламыз!

		Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Атасының ақылы»	Тақырыбы: «2 санымен сандық таңбасы»	Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің пайдасы»	Тақырыбы: «Өсімдіктер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау»	Тақырыбы: «Бақбақ гүлі (Сюжеттік сурет салу)»
		Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамының айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу; Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыру, тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Бөлме гүлдерді, оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салуды жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша бейнелеу дағдыларын дамыту Жету жолдары: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Ашық ойын [03-13]: «Себетке тапсырыс бер»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Кім қайда тұрады?»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршаққа дүкен салу»	Рөлдік ойын [02-05]: «Күзгі орманға саяхат»	Дидактикалық ойын [01-09]: «Ата-әжеге арналған букет жинаңыз»
		Мақсаты: балаларға допты себетке немесе сөмкеге 1,5 метр қашықтықта лақтыруға үйрету; ептілік пен көзді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар доппен ойын ойнағанды	Мақсаты: балаларға картоннан кесілген көше атаулары бар тақтайшалардың көмегімен ойын алаңында (қала жоспарында) дұрыс көше табуға үйрету (Шие көшесі- шие тақтайшасы, Театр	Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден дүкен салу, жұмысты соңына дейін жеткізу; достық қарым- қатынасты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дүкен салады: біреуі	Мақсаты: балалардың ойын арқылы күздің кейбір ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды гүлдер мен жапырақтардың композициясын жасауға үйрету; заттарды түсі бойынша сұрыптау; балалардағы гүлдердің жылы және суық реңктері туралы ұғымды бекіту.

		ұнатады; дұрыс мақсат қоюды және лақтыру үшін серпіліс жасауды біледі, ~15 мин	көшесі-театр, Лесная көшесі-орман тақтайшасы және т. б.) Күтілетін нәтиже: балалар қажетті көшелерге тиісті белгілерді қояды: шие көшесін жоспарда өсіп келе жатқан шие, гүлденген сирень бұталары бойымен сирень, театр ғимараты бойымен театр және т. б.), ~15 мин	тәрбиеші берген үлгі бойынша, біреуі өз бетінше кім, ~20 мин	Мақсаты: балалардың ойын арқылы күздің кейбір ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға және бір-біріне мұқият қарауға тәрбиелеу. Сипаттама: рөлдік ойын, 20 - 40 мин. Күтілетін нәтиже: балалар саяхатшылардың рөлін ойнайды: олар рюкзактарға қажетті атрибуттарды жинайды, күзгі орманға барады, орманда күздің белгілерін атап өтеді, пикник ұйымдастырады, тәрбиешімен бірге ойындар ойлап табады, гербарийге күзгі жапырақтарды таңдайды, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар жапырақ немесе гүл қандай вазаға сәйкес келетінін анықтайды (көк вазаға суық реңктер, ал қызғылт сарыға жылы реңктер). Көлеңке дұрыс аталады және гүл түрінде суретке әдемі орналастырылады, ~15 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 014: Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену Shuğylakitap,2022 Мақсат: Допты тура бағыттарда домалату дағдыларын қалыптастыру, қолдарды еденге тигізбей жіп астына	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 09: Жомарт күз 1bilim.kz,2023 Мақсат: Эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Күз байлығы астық туралы мәлімет беру			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 016: Таза ауадағы ойындар. Допты тор арқылы тастау. Екі аяқта затқа дейін секіру Shuğylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорттық жаттығуларға қызығушылықты арттыру

		ену машығына машықтандыру				(допты жіп (тор) арқылы тастау)
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 06: Азық – түліктер. (Нан) 1bilim.kz,2022 Мақсат: Тағамдардың, ыдыстардың атауларымен таныстыру. «Қандай?», «Мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау. Ас атасы – нан және оның киелі ас екенін ұғындыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 015: Доптарды заттар арасымен	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 10: Қайырлы таң (1 оқу қызметі)	

				домалату. Шеңберден шеңберге екі аяқпен аттау Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қимылдар дәлдігін, күштік қасиеттерді, секірулерде жұмсақ және дәл қону машығын қалыптастыру	1bilim.kz,2022 Мақсат: «Қайырлы таң» әнімен таныстыру. Ән орындағанда үндесіп, бір-біріне тыңдап айтуға үйрету. Күзгі әуен ырғағын музыка тілімен сезінуге тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-01]: «Қоныс аударатын құстар. Күздің негізгі белгілері»	[10-02]: «Жүк көлігін бақылау»	[10-03]: «Қарағайды бақылау »	[10-04]: «Күзгі температура »	[10-05]: «Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі»
		Балаларға күз мезгіліндегі табиғи құбылыстары туралы түсінікті кеңейту және нақтылау.	Жүк көлігі мен жеңіл көлікті ажыратуды үйрету	Балаларға қарағайдың өзіне тән белгілерімен, басқа ағаштардың ерекшелігін құрылымдарымен таныстыру	«Күз» тақырыбы бойынша танымдық зерттеу іс-әрекетіне қызығушылық таныту. Бақылауды дамыту, бақылау объектісін бақылауды үйрету. Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету. Табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; Сөздік қорды байыту және белсендіру	Қыстайтын және қоныс аударатын құстардың тіршілігіне қызығушылықты арттыру; күз мезгілі келгендегі құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен есте сақтауды белсендіру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

		Саусақ ойын [06-06]: «Ромашка гүлдері»	Шығармашылық ойын [04-09]: «Шыбын- Цокотуха»	Музыкалық ойын [08-04]: «Қазақ даласының сиқырлы әуендері»	Қимыл ойын [03-12]: «Кім бірінші жинайды?»	Қимыл ойын [03-11]: «Күзгі гүл шоқтары»
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде белсенді сөздер: түймедақ, жапырақшалар. Күтілетін нәтиже: балалар саусақтарын жайып, оларды бір-бірілеп сұрыптау дағдыларын игерді; тақпақты қайталай отырып, олар сөйлеудегі келесі сөздерді белсендіреді: түймедақ, жапырақшалар, ~10 мин	Мақсаты: балалардың театрализацияға деген қызығушылығын қалыптастыру, белсенді өзін-өзі көрсетуге жағдай жасау және балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; театрға деген қызығушылықты ояту, театр өнерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (ым-ишара, мимика, интонацияны қолдану); үйлесімді сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар актерлер мен көрермендер рөлінде драматизация ойынына қатысуға қуанышты. Тәрбиешінің көмегімен балалар ертегіні ойнайды, жеке әрекеттерді орындайды, кейіпкерлердің репликаларын айтады. Ойын-драматизацияның арқасында балалар қуанышты көңіл-күй қалыптастырады, шығармашылыққа деген сүйіспеншілік көрінеді, ~20 мин	Мақсаты: балаларды басқа аспаптар арасында домбыраның дыбысталуын анықтауға есту арқылы үйрету; басқа аспаптар тобында домбыраны сыртқы түрі бойынша табу. Күтілетін нәтиже: балалар домбыраның дыбысталуын есту арқылы анықтай алады, оны басқа аспаптардың ішінен сыртқы түрі бойынша таниды, ежелгі қазақ ұлттық аспабына қызығушылық танытады, ~20 мин	Мақсаты: көкөністер мен жемістерді топтастыруды үйрету; сөздерге реакция жылдамдығын, экспозицияны және тәртіп. Күтілетін нәтиже: балалар "бағбандар" және "бақша баптаушы" командаларында бәсекелесе алады, тәрбиешінің сигналы бойынша көкөністер мен жемістер жинайды, әр команда өз себетіне жиналады, ~15 мин	Мақсаты: балаларда бағдарларды (3 түрдің жапырақтары) қолдана отырып, 3 дөңгелек би қалыптастыру және жүргізу қабілетін қалыптастыру; ағаштар, жапырақтар, күзгі белгілер туралы білімді бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар ойын кеңістігінде бір-біріне қатысты басшылыққа алады (қолында бірдей жапырағы бар балаларға арналған дөңгелек биге айналады, ~15 мин
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Жаңбыр»	Шығармашылық тақырыбы: «Ғажайып	Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі бұтақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Астауды	Шығармашылық тақырыбы: «Әжеме

		ағаш»		безендіреміз»	арналған орамал»
	16:00 - 16:40				
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№7 апта (09 қазан - 13 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Қоныс аударатын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (09 қазан - 13 қазан)				
		09.10.2023 Дүйсенбі	10.10.2023 Сейсенбі	11.10.2023 Сәрсенбі	12.10.2023 Бейсенбі	13.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Winged birds	Birds fly away	In autumn, the birds return	Do not destroy the bird's nest!	Swallow-bird of the year
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Табиғатты аяла, сақта	Қыстап қалатын құстарға жем шаш	Күзде жеуге жарамды саңырауқұлақты танып ал	Аңдар мен құстарға қамқор бол	Досың ауырып қалса, қалін сұра
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»	№3 гимнастикалық кешен «Біз, батыл балалар, жаттығу жасаймыз!»
		Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.	Мақсаты: балаларды қатарға тұрғызуға, көру бағдарлары бойынша екі қатарды қайта құруға үйрету.
		Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин	Сипаттамасы: жаттығулар кешені құралдарсыз жүргізіледі, 10 күнге, ~7 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Достарым көп, білемін!»	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін»	Шаттық шеңбері: «Бақыт деген...»	Шаттық шеңбері: «Жан достармыз біз»	Шаттық шеңбері: «Құстар»
		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген-	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Қарлығаш болып ұшайық. Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Қане қанат жазайық, Ұшып-ұшып алайық.

				Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.		Орнымызға қонайық.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бір ұыс мақта. Ыбырай Алтынсарин (әңгіме)»	Тақырыбы: «Қанша болса сонша»	Тақырыбы: «Құстар әлеміне саяхат»	Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»	Тақырыбы: «Әдемі құмыра (сәндік мүсіндеу)»
		Мақсаты: «Бір ұыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Екі топтағы заттарды теңестіру біліктерін қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін шыңдау. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Формасы жағынан әртүрлі заттарды қалыбы бойынша жасауды үйрету. Жету жолдары: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сөйлеу ойын [07-05]: «Нан қандай болады?»	Рөлдік ойын [02-07]: «Бәліш дүкені»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Тапсырыс беру»	Дидактикалық ойын [01-11]: «Қажетті өнімдерді таңдаңыз»	Шығармашылық ойын [04-10]: «Колосок»
		Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру; "нан" сөзімен бір түбір сөздерді таңдау қабілетін дамыту; нан, нан пісіруші, наубайхана. Күтілетін нәтиже: бала допты ұстаған кезде шоғырланады	Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту. Мақсаты: балалардың нан-	Мақсаты: балалардың нанның пайда болу реті туралы білімдерін жинақтау; карточкалармен жұмыс істей білуін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар карточкалары бар топтарда	Мақсаты: балалардың нан пісіру үшін қандай өнімдер қажет екендігі туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: суреттер жиынтығындағы балалар нан пісіру үшін қажет нәрсені	Мақсаты: балаларды нан жасау кезеңдерімен таныстыру; балаларға мимика мен ым-ишарат арқылы кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізуге үйретуді жалғастыру.

		және жауапта сөздерді қолдана отырып, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап береді: нан, нан пісіруші, наубайхана, ~15 мин	тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту. Сипаттама: рөлдік ойын, 20 - 40 мин. Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен дағдылары дамиды, балалардың нан туралы білімі байытылады, ~20 мин	жұмыс істейді, бір-біріне көмектеседі; бір команда астық өсіру ретін, басқа нан пісіру ретін таңдайды және орналастырады; бұл туралы бір-біріне айтады, ~15 мин	таңдайды, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады: дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары, ~20 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 017: Доптарды бір-біріне домалату. Секірулер – екі аяқпен шеңберден шеңберге аттау Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қимыл дәлдігін қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде секірмелілік пен күштік қасиеттерді қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 11: Қайырлы таң (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Қайырлы таң» әні туралы пысықтау. Әнді айтуда бір -біріне тыңдап айтуға үйрету. Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуге тәрбиелеу.		Тақырып 06: Domestic animals. Үй жануарлары 1bilim.kz,2022 Мақсат: Жаңа лексикалық сөздерді үйрету, балалардың есту, тыңдау, көру қабілетін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 019: Допты тура бағытта домалату. Қолды тигізбей жіп астына ену Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты тура бағыттарда домалату дағдыларын қалыптастыру, қолдарды еденге тигізбей жіп астына ену машығына машықтандыру	

						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 07: Көкөністер-жемістер 1bilim.kz,2022 Мақсат: Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 018: Екі аяқпен үрлемелі доптар арасымен секірулер. Доға астына ену. Тақта бойынша текшелер арқылы аттап өтумен жүру Shugylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу және тепе-	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 12: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Біздің аспаптар» әні, әуен ырғағы және аспаптар туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат	

				теңдікке жаттығулар арқылы дамыту	әлеміне деген сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-06]: «Шөптер, жапырақтар мен гүлдер құрап қалады»	[10-07]: «Шетен ағашы маған қызыл жидек берді»	[10-08]: «Күзде аспан тыныс алды ...» Аспанды бақылау»	[10-09]: «Күздің түсі қандай?»	[10-10]: «Қысқа дайындық»
		Кеш түскен күздің табиғи өзгерістерін нақтылау; бақылауды дамыту, бақылау объектісін бақылауды дамыту; табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; сөздік қорын байыту және белсендіру.	Шетен ағашының жидектері әдемі ғана емес, сонымен қатар өте пайдалы деген түсінікті нақтылау; табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыруды ұштастыру; эстетикалық түсінікті қалыптастыру; танымдық қызығушылықты, ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін, зейінді дамыту.	Балаларға күз мезгіліндегі табиғи құбылыстары туралы түсінікті кеңейту және нақтылау.	Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы түсінікті кеңейту және нақтылау; өз сөзін байқап жеткізе білуді қалыптастыру; туған өлкенің табиғатын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Ауа райы құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; күз мезгілі келгенде ауа райының өзгеруін көруді үйрету; зейін мен есте сақтауды күшейту.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Саусақ ойын [05-03]: «Дауысты, атыңды айтам»	Қимыл ойын [03-16]: «Масақтарды кім тез жинайды?»	Қимыл ойын [03-17]: «Достық астығы»	Қимыл ойын [03-15]: «Астықты кім алып кетеді?»
		Мақсаты: балаларды ғарышта жүруге үйрету, есту қабілетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету.	Мақсаты: реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала	Мақсаты: балалардың сайыс элементтері бар ойындарға қатысуға деген ынтасын тәрбиелеу; командада әрекет ету қабілетін дамыту, қиялын дамыту.	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар
				Қимыл ойын [03-14]: «Нан»	Мақсаты: балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар дөңгелек би ойындарын

		Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б., ~20 мин	реакция жылдамдығының дағдысын игереді: музыка аяқталғаннан кейін ол алдымен еденге ретсіз орналастырылған бірнеше масақты бірінші болып алуға талпынады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар 2 шеңбер құрып, музыкаға әртүрлі бағытта (сағат тілімен және оған қарсы) бара алады; музыка аяқталғаннан кейін олар бір қатарға түсіп, тез жиналады, ~15 мин	арқанды таяққа орайды, бір де бір дәнді түсірмеуге тырысып, қарсыласын қуып жетуге талпынады, ~15 мин	қуана ойнайды, дөңгелек би орталығында рөлдер орындайды, мәтінге сәйкес әрекет етеді, ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстың дәнді шоқуы»	Шығармашылық тақырыбы: «Серуендегі балапандар»	Шығармашылық тақырыбы: «Қарлығаш»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№8 апта (16 қазан - 20 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Нан қайдан келді?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (16 қазан - 20 қазан)				
		16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I can collect products	Human labor	The bread of Labor is sweet	Aromatic bread	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Нанды баспа, асты төкпе	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі қауіпсізді жадында сақта	Нанды қастерле	Улы өсімдіктерді тани біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Бақыттымыз біз»	Шаттық шеңбері: «Құт дарыт, әлемге»	Шаттық шеңбері: «Қамқорлық»	Шаттық шеңбері: «Жақсы тілек айтамыз»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»
		Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	Армысың шапағатты Күн – Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, Бар әлемді жарылқа!	Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Келіндер, қане сендер де Шақырам достық шеңберге. Біздерге жақсы дем берер Қол созып күнге, міне, біз Жақсы тілек айта білеміз	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Алтын астық. Қосжан Мүсірепов (өлеңді жаттау)»	Тақырыбы: «Заттарды шамасы бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Тақырыбы: «Күн сыйлығы–бақбақгүл»

		Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру тәсілдері арқылы көлемдерін салыстыруға үйрету. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Сөйлеу барысында сөз ішіндегі дауысты, дауыссыз ыбыстарды естілуіне қарай дұрыс, анық айтуға үйрету. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Нан дастарханға қалай келетіні жайлы балаларға түсіндіру; Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ұжымдық сюжеттік аппликация жасау қабілетін қалыптастыру. Жету жолдары: жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-14]: «Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тап» Мақсаты: балаларды қоныс аударатын және қыстайтын құстарды білуге және ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ұсынылған қоныс аударатын және қыстайтын құстардың суреттерін таңдап, оларды магниттік тақтаның әртүрлі жағына бекітеді, ~15 мин	Рөлдік ойын [02-08]: «Ветеринарлық клиника» Мақсаты: балаларды "ветеринарлық клиника" жаңа объектісімен және ондағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; балалардың ветеринар мамандығына деген қызығушылығын ояту, жануарларға достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; "Аурухана" ойынына ойын дағдыларын кеңейту Күтілетін нәтиже: балалар ойын іс-қимылдарының	Дидактикалық ойын [01-13]: «Біздің өлкеміздің құстары» Мақсаты: балаларда біздің аймақтың қыстайтын және қоныс аударатын құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, тамақтануы, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрімен ажырата білуді және оларды суреттерден табуды үйренеді; туған өлкенің табиғатына қызығушылық танытады, ~20 мин	Рөлдік ойын [02-09]: «Аурухана» Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығымен, қабылдаудағы пациенттердің мінез-құлқымен таныстыруды жалғастыру, балалардың ойын тәжірибесін байытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар қоршаған орта туралы, медициналық мекеменің мамандары туралы білімдерін шығармашылықпен пайдаланады; жасына сәйкес	Сауық ойын [05-04]: «Көңілді ойындар» Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; реакция жылдамдығын, ептілігін, жеңіске деген ұмтылысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар текшелер арасында музыкаға жүгіреді, музыка аяқталғаннан кейін текшені тез тартып алуға тырысады, соңына дейін ойында қалуға тырысады, ~15 мин

			саласын кеңейтті; балалар мал дәрігері мамандығы, оның қызметі, мал дәрігері кімді емдейтіні, қалай емдейтіні туралы білім алды; ауруханадағы мінез-құлық ережелері туралы білді, ~20 мин		ойын дағдыларын игереді: науқастарға күтім жасайды, медициналық керек-жарақтарды олардың мақсатына сәйкес қолдана алады, ~20 мин	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 020: Сызықтар арқылы екі аяқпен секірулер, арқан астына бүйірмен ену, допты тастау және ұстау Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене дағдыларын секірулер, өрмелеу және доптармен жаттығулар арқылы дамыту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 13: Біздің аспаптар 1bilim.kz,2022 Мақсат: Музыкалық аспап түрлері және аспаптардың қолдану әдісі, музыкалық үні туралы ұғымдарын толықтыру. Музыкалық талғамдарын дамыту			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 022: Гимнастикалық отырғышта текшелер арқылы аттап жүру. Екі аяқпен қатарға қойылған текшелер арқылы секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Гимнастикалық отырғыштағы жаттығуларда тепе-теңдік сезімін, екі аяқта секірулерде күштік қасиеттерді қалыптастыру
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 08: Жиназ 1bilim.kz,2023

						Мақсат: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 021: Таза ауадағы ойындар. Шеңберлерді бір-біріне домалату. Тар жол бойынша секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың қимылдық белсендігін дамыту, таза ауадағы ҰІӨ қызығушылық тудыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 14: Нота үйренейік 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне деген құштарлыұтарын ояту. Жыл құстары туралы мәлімет беру	
13	Таңертеңгі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 10:40 - 10:55	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
		[10-11]: «Өздігінен жүретін мысық»	[10-12]: «Күзгі серуен»	[10-13]: «Жарық күн»	[10-14]: «Күзгі жаңбыр, күзгі бұлттар, күзгі аспан»	[10-15]: «Тамшыларға саяхат»
		Үй жануарлары, олардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту; зейін мен есте сақтауды белсендіру; қолға үйретілген жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Күз мезгілі туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу: табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысуды эстетикалық түсінікті қалыптастыру және біріктіру	Күннің қысқарып, түннің ұзарып бара жатқанын байқай білуді қалыптастыру; табиғи маусымдық өзгерістермен таныстыру, эстетикалық түсінікті қалыптастыру, оларды ұштастыру; танымдық қызығушылықты, ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін, зейінді дамыту	Маусымдық құбылыстарды түсіндіру қабілетін дамыту (күздегі жаңбырға тән белгілерді көрсету); сөздік қорын байыту және белсендіру	Балаларға ауа райын өз бетінше анықтауды үйрету.
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық				

	дайындық 12:55 - 13:00	ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Шығармашылық ойын [04-11]: «Құстарға үй салу»	Сауық ойын [06-07]: «Жемсалғыш»	Қимыл ойын [03-18]: «Бозторғай»	Қимыл ойын [03-19]: «Астықты кім алып кетеді?»
		Мақсаты: балаларды еден дизайнерінен құруға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, үйдің түсін,	Мақсаты: қол мен саусақтардың нақты қимылдарын жетілдіру, сөйлеуді дамытуға ойынның оң әсерін беру. Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді еркін жаттап, қолдың ырғақты қимылдарының арқасында айтады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге үйретуді жалғастыру, кеңістіктегі бағдарлауды, моториканы және сөйлеуді үйлестіруді дамыту; мәнерлі қозғалуға деген ұмтылысты дамыту Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; жылқының рөлін қабылдай	Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар қарсыласын қуып жетуге тырысып, бір де бір дәнді тастамауға тырысып, арқанды таяққа орайды, ~15 мин
				Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек»	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға

		құрылыс материалын өздері таңдайды, құрылысты ұрады, ~20 мин		отырып, бала шеңберден тыс қозғала алады, қоңырауға қоңырау шалады; балалар қоңырау жасырылған адамнан біледі, ~15 мин		қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Бауырсақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі тәрелкелер»	Шығармашылық тақырыбы: «Аспазшылық кәсіп»	Шығармашылық тақырыбы: «Бауырсақ (сюжеттік мүсіндеу)»	Шығармашылық тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» –	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№9 апта (23 қазан - 27 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (23 қазан - 27 қазан)				
		23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Dried branches	Magic colors		Rich harvest	Grain wealth
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл	Бау, бақшадағы қоқысты сіріңкемен жақпа		Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол	Отпен ойнама
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Жомарт екен күз деген»	Шаттық шеңбері: «Жапырақ ұшты»		Шаттық шеңбері: «Достарды біз қолдаймыз»	Шаттық шеңбері: «Қамба толды астыққа»
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген!	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жамырап.		Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Жемістер жыры (өлеңді жаттау) Рза Қунақова»	Тақырыбы: «3 саны және оның цифрлық таңбасы»		Тақырыбы: «Күзгі табиғат»	Тақырыбы: «Кірпі (Табиғи және қалдық материал)»
		Мақсаты: Өлең мазмұнын	Мақсаты: Екі топтағы		Мақсаты: Күзгі табиғаттың	Мақсаты: Кірпінің күзгі

		ашу, ырғағын келтіре отырып, көркем сөздерін түсіну.	заттардың тең және тең емес түсініктерін қалыптастыру.		ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	тіршілігі туралы мәлімет беру.
		Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу		Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Жету жолдары: құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Музыкалық ойын [08-05]: «Жау-жау жаңбыр»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?»		Рөлдік ойын [02-09]: «Отбасындағы таң»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?»
		Мақсаты: балаларда мәнерлеп ән айтуды қозғалыс бейнесімен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.		Мақсаты: балалардың "Отбасы" ойынына қызығушылығын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту.	Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту.
		Күтілетін нәтиже: ойын жаңа білімді игеру және нығайту процесін тиімдірек етеді, балаларда музыкалық қабілеттер дамиды; балалар бұл ойынды күнделікті өмірде қолданады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~15 мин		Күтілетін нәтиже: балалар "Отбасындағы таң" сюжетін ойнайды: анасы таңғы ас дайындайды, барлығын таңғы аспен тамақтандырады, қызын балабақшаға, күйеуін жұмысқа жинайды және ертіп жүреді; кіші балаға қамқорлық жасайды, онымен бірге жүреді, үйді тазалайды, тамақ дайындайды; құрылысшы әке қызын балабақшаға апарды және	Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~15 мин

			құрылысқа барады; балабақшадағы қыз ойнайды, сурет салады, ~20 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 023: Таза ауадағы ойындар. Допты себетке тастау. Үш доңғалақты велосипед тебу Shuғыlakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене қабілеттерін дамыту, спорт жаттығуларын орындауға жұмылдыру, таза ауадағы ҰІӘ қызығушылыққа тарту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15: Нота үйренейік 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларға музыка туралы түсініктерін кеңейту. Музыкаға деген талғамдарын дамыту. Әсемдік, шығармашылыққа тәрбиелеу		Тақырып 08: Animals 1bilim.kz,2022 Мақсат: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың аттарын анықтап ажырата білуге үйрету. Үй жануарларын қайталап, жабайы аңдардың аттарын ағылшын тілінде атау	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 025:«Таза ауадағы ойындар. Ойын жаттығулары. Велосипед пен самокат тебу». [Shuғыlakitap,2022] Мақсат: Балалардың дене дағдылары мен машықтарын қалыптастыру, таза ауадағы ҰОҚ қызығушылыққа және спорт жаттығуларын орындау тілегіне шақыру.
				09:35-10:00 Қазақ тілі
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 09: Жыл мезгілі. «Алтын күз» 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге

					үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
				10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16: Аңдардың айтысы 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Аңдардың айтысы» әні, әуені және айтыс өнері туралы түсінік беру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Айтыс өнеріне, музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

		[10-16]: «Тұман, тұман»	[10-17]: «Таңғаларлық қойма». Топырақты бақылау»		[10-19]: «Тастар, тастар»	[10-20]: «Жел, жел, сен күштісің...»
		Балаларға табиғат құбылысы - тұман туралы білімдерін нақтылау; табиғатты сақтауға, қорғауға тәрбиелеу; сөздік қорын байыту және белсендіру.	Топырақ туралы, ауа райыға байланысты қоршаған ортаның жай-күйінің өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру; күз мезгілінің келуіне қарай ауа райының өзгеруін көруді үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту		Жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінікті қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды белсендіру	Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын байыту, белсендіру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа				

	ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Шығармашылық ойын [04-12]: «Сіріңке таяқшасынан кепе салу»	Қимыл ойын [03-31]: «Жапырақ»		Қимыл ойын [03-20]: «Бурук-теппек»	Қимыл ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»
		Мақсаты: балаларға сіріңке мен сіріңке қорабынан кепе салуды үйрету; жұпта жұмыс істеуді үйрету, құрылысты бұзбауға тырысу. Күтілетін нәтиже: балалар жұппен жұмыс істей алады; бір-біріне кепе салуға көмектеседі: қораптарды шетіне қояды, ал әр ойыншы өз кезегінде бұрышына шақпақ шиін қойып кепе салады, ~20 мин	Мақсаты: балаларды ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, алаңда қозғалуға үйрету; "Жапырақ"ұғымын нақтылау Күтілетін нәтиже: балалар түсі мен өлшемі бойынша қандай парақшаны таңдағанын көрсетеді және айтады; тәрбиешінің нұсқауларына сәйкес әрекеттерді орындайды: айналдыру, отыру, алаңға жүгіру, ~10 мин		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына қызығушылығын ояту; кішкентай доптарды(тастарды) қашықтыққа лақтыруға үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қиыршық тастармен немесе кішкентай доптармен ойнауға қызығушылық танытады, қашықтыққа лақтыруда жарысады, ~15 мин	Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс сөздерді тез таңдап, атай білу. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жер-жануарларды атайды, су - балықты ауа-құстар деп атайды), ~10 мин
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру,	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы:«Саңырауқұла	Шығармашылық тақырыбы: «Шалғындағы		Шығармашылық тақырыбы: «Жолдағы	Шығармашылық тақырыбы: «Тәрелкедегі

		қ алаңқайы»	саңырауқұлақтар»		кірпі»	алмалар»
	мүсіндеу)					
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

