

«»



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Қыркүйек

Ақтау қаласы

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Досанова У (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)	3
№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)	6
№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)	9
№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)	12
№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)	15

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)				
		28.08.2023 Дүйсенбі	29.08.2023 Сейсенбі	30.08.2023 Сәрсенбі	31.08.2023 Бейсенбі	01.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»					Kindergarten, friends
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»					Бағдаршамға қара
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
					№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»
					Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
					Шаттық шеңбері: «Армысың Әлем»
					Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым!

						Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
						Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы (Заттық сурет салу)»
						Мақсаты: Отбасылық сыйластыққа тәрбиелеу. Жету жолдары: сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
						Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы Жмурки»
						Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

						09:00-09:25 Дене шынықтыру
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 001: Тіректің кішірейтілген алаңындағы тепе-теңдіктерді сақтау (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 01: Тіл мерекесі 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларға жаңа сөздерді үйретіп, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ

						тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
						[09-01]: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»
						Жанды және жансыз табиғаттың байланысы туралы білімдерін тиянақтау; күз айлары туралы түсінікті қалыптастыру; күз мезгілінде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді

					бөліп көрсетуді үйрету.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі			

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
					Дидактикалық ойын [01-01]: «Фотоаппарат»
					Мақсаты: балаларда ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: бала 5 сек көрген карточкада не бейнеленгенін еш қиындықсыз есіне алады және айтады, ~10 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері			
					Шығармашылық тақырыбы: «Адасқан мысық»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			

27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)				
		04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	my house	Hello, grandma?	relatives	Delicious food	we rest in nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бөтен кісіге есік ашпа	Кітапта жыртпа, таза ұста	Орындықта тұзу отыр	Қолыңды жұмай ас ішпе	Алаңқайда от жақпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»
		Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Отбасының гүліміз»	Шаттық шеңбері: «Тату балалар»	Шаттық шеңбері: «Бақыт деген...»	Шаттық шеңбері: «Біз балдырған баламыз»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң бәріңе»
		Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды, Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.	Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен	Біз балдырған баламыз, Үлкенді біз сыйлаймыз. Қашан да, қайда да Бірлікте боламыз!	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!

				достасу, Бақыт – кеште достармен қоштасу.		
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»	Тақырыбы: «Бір және көп. 1 саны және оның цифрлық таңбасы»	Тақырыбы: «Біздің шаңырақ»	Тақырыбы: «Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік»	Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі тәрелкелер (сәндік мүсіндеу)»
		Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: 1 саны және сандық таңбасы мен таныстыру. Жету жолдары: математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Шығармашылық пен әңгіме құрастыру қабілеттерін жетілдіру. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу	Мақсаты: Балабақшаның қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Топтағы заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жету жолдары: мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сөйлеу ойын [07-01]: «Қатені тап»	Дидактикалық ойын [01-02]: «Отбасы»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтарға үй салу»	Дидактикалық ойын [01-03]: «Менің отбасым мүшелерінің аты кім»	Көңіл көтеретін ойын [05-02]: «Жмурки»
		Мақсаты: балаларға жануарлардың іс-әрекеттерін сипаттаудағы қателіктерді байқауға, полисиллабикалық сөздерді қатты айтуға, есту қабілетін дамытуға үйрету.	Мақсаты: балаларда отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балаларда отбасы, оның мүшелері туралы түсінік қалыптасады,	Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту, құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету, бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар	Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атай білу, есте сақтау, үйлесімді сөйлеу қабілеттерін нығайту; өз отбасына деген сүйіспеншілікті дамыту.	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жақсы, қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі

		Күтілетін нәтиже: балалар жануардың әрекеттерін сипаттауда қатені байқайды, оны түзетеді, ~10 мин	~10 мин	құрылыс материалынан үй салу дағдыларына ие болады, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар өз отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларды атымен біледі, ~10 мин	көтеріңкі, олар тәрбиешімен ойындарға қуана қатысады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 002: Алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (тепе-теңдікте, секірулерде, ЖДЖ орындауда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 01: Менің туыстарым (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Менің туыстарым» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу		Тақырып 01: Hello. Ұлыбританияның туы және ағылшын тілімен таныстыру 1bilim.kz,2023 Мақсат: Қазақстанның және Ұлыбританияның туымен таныстыру. Сол елдің мәдениетімен өмір салты туралы әңгімелеу.Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 004: Екі аяқпен жоғары «Затқа дейін жет» секірулері. Допты бір-біріне домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.
						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша)

						Тақырып 02: Отбасы 1bilim.kz,2023 Мақсат: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру, сұрақ – жауап, санамақ, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту.Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 003: Таза ауадағы ойындар. Допты екі қолмен домалату, екі аяқпен заттар арасымен секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) 	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 02: Менің туыстарым (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға,	

				Shugylakitap,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту	айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-02]: «Түспежапырақты бақылау»	[09-03]: «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»	[09-04]: «Күздегі жәндіктердің тіршілігін» бақылау»	[09-05]: «Жүк көлігін бақылау»	[09-06]: «Күзгі орманды бақылау»
		Кеш келген күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Жапырақтың түсуін неліктен түспежапырақ деп атайтынын түсіндіру	Балаларды гүлдердің (қырмызыгүлдің, қызыл-сары гүлдің) атауларымен таныстыру, олардың құрылысын (сабағын, жапырақтарды, гүлдерді, тамырларды) табу. «Биік - аласа» (гүл) «қысқа - ұзын» (сабақ) ұғымдарын бекіту.	Балаларға ауа райы жағдайлары мен жәндіктердің тіршілігі арасындағы байланысты орнату қабілетін қалыптастыру. Жәндіктерді бақылауға деген қызығушылықты дамыту	Жүк көлігі мен жеңіл көлікті ажырата білуді үйрету	Күз мезгілі туралы жалпы түсінікті қалыптастыру. Қайың мен көктеректің пішіні, діңі мен жапырақтарының түсі бойынша ажырата білуді үйрету. Ағаш бөліктері (дің, бұтақ, тамыр) туралы түсінікті бекіту.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
	Ашық ойын [03-01]: «Лақтырып-ұстап алу»	Іс-қимыл ойын [03-02]: «Қуып жету»
	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым»	Музыкалық ойын [08-01]: «Музыкалық отбасы»
	Рөлдік ойын [02-01]: «Отбасы»	

	ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және аулауға үйрету, зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және ұстау дағдыларына ие болады, ~10 мин	Мақсаты: ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, жылдамдықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тез жүгіре алады, қашып кетеді, бір-біріне жетеді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды саусақ театрын ойнауға, барлық кейіпкерлерді көрсетуге және атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: бала саусақ театрын қуана ойнайды, ойын дағдыларын игереді, ~10 мин	Мақсаты: балалардың музыкалық қабілетін және олардың музыканы эмоционалды қабылдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық-ойын шығармашылығы арқылы жақын адамдарына өз сезімдерін білдіреді, ~20 мин	Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар отбасылық ойындарға тұрақты қызығушылық танытады, ойынның арқасында топтағы балалар арасында оң қарым-қатынас қалыптасты, ~20-40 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы»	Шығармашылық тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?»	Шығармашылық тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Тостағанды безендіреміз»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі кесе»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)				
		11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	We do exercises and draw	kindergarten workers	My tutor is beautiful	Group Room, Playground	We walk, we play
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ойын алаңында жүгірме	Кезекші ережесін есіңде сақта	Топта, дәлізде сүрінбей тұзу жүр	Үшкір затты аузыңа салма	Ауа райына лайықты киініп жүр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Текшелермен»
		Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)	Мақсаты: денені оятуға және бір күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыруға ықпал ету; балаларда жаттығуларды жақсы қарқынмен орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: жаттығулар жиынтығы текшелермен жасалады, 7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Бақытты біз достармыз»	Шаттық шеңбері: «Туған жер»	Шаттық шеңбері: «Күлімде, күн, күлімде»	Шаттық шеңбері: «Тату - тәтті ойнаймыз»	Шаттық шеңбері: «Қуан, шаттан, алақай!»
		Зуылдаймыз, зулаймыз Алыс алыс жерлерге. Бақытты біз достармыз. Сапар шеккен елдерге	Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға Тастағалы жүрміз бе?	Күлімде, күн, күлімде, Кешегідей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде,	Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл - қыздар Тату - тәтті ойнаймыз.	Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана!

			Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде – бірін жұлғызба Қасыңдағы балаға!	Жарқыраған жұлдыздай, Болсын аман, тәрбиешім		Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қуан, шаттан, алақай! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Біздің балабақшада»	Тақырыбы: «Геометриялық пішін– дөңгелек»	Тақырыбы: «Топпен танысу»	Тақырыбы: «Күз мезгілі бізге не алып келді?»	Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал (сәндік аппликация)»
		Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Геометриялық пішдерді танып, атау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Мақсаты: Жемістер мен көгеністер атауын және түрін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша өсімдік өрнектерінен ою құрастыру қабілетін қалыптастыру. Жету жолдары: жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-02]: «Малания әжесінде»	Дидактикалық ойын [01- 04]: «Біздің сүйікті балабақша » (сурет ойындары)	Саусақ ойын [06-02]: «Достық»	Сөйлеу ойын [07-02]: «Сыпайы доп»	Шығармашылық ойын [04-04]: «Біз әр түрліміз»
		Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын, мимика, ым-ишара, пластика арқылы бейнелер жасау қабілетін дамыту.	Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы балалардың білімін қалыптастыру: мұғалімдер мен қызметкерлердің	Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл	Мақсаты: балаларды сыпайы сөздерді таңдау және айту, допты бір-біріне беру қабілетіне үйрету.	Мақсаты: балаларды мимика мен ым-ишарамен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін

		Күтілетін нәтиже: балалардың зейіні, тапқырлығы, орындаушылық қабілеті дамыған, ~10 мин	есімдері мен әкесінің аттарын, балабақша бөлмелері туралы білу. Күтілетін нәтиже: балалар балабақша бөлмелерін, қызметкерлердің аты-жөндерін жақсы біледі, ~10 мин	жасай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: балалар сыпайы сөздерді біледі және айтады, оларды бір-бірімен және ересектермен қарым-қатынаста қолданады, ~10 мин	дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар топтағы құрдастарының мінез-құлқын, көңіл-күйін байқайды және жеткізе алады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка			09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 005: Тура сызық бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты бір-біріне жаңа тәсілмен домалату (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitar,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (заттармен ЖДЖ орындауда, екі аяқпен жоғары секірулерде, допты бір-біріне домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 03: Бақшадағы ән-сауық 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Бақшадағы ән-сауық» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Табиғат сұлулығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			Тақырып 02: Good morning 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды ағылшын тілінде мұғаліммен, бір-бірімен амандасуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. Қоштасуға үйрету. Ағылшын тілін меңгеруге қызығушылықтарын арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 007: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitar,2022 Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) қадағалау (алдын алу үшін) және бекіту.

						09:35-10:00 Қазақ тілі
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 03: Менің балабақшам 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету,ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін дамыту.Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 006: Таза ауадағы ойындар. Шеңберді бір-біріне домалату. Заттарды	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 04: Жомарт өлкем (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023	

				айналып өтіп, алға қозғалу арқылы секірулер (Бұрын игерген қимылдық дағдылар мен машықтарды жетілдіру) Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың (секірулерде, допты домалатуда, қимылды ойында) бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен машықтарын қадағалау (диагностика үшін) және бекіту	Мақсат: «Жомарт өлкем» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Туған жер байлығы, әсемдігіне деген құрметтік сезімдерін тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-07]: «Арнайы көлікті бақылау» Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту	[09-08]: «Жаңбырды бақылау» Балаларға табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат есіммен үйлестіру арқылы сөйлеу тілін дамыту	[09-09]: «Құмырысқаларды бақылау» Құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту; қоршаған әлемге деген қызығушылық арттыру	[09-10]: «Бақшаны бақылау» Күз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі мен маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту	[09-11]: «Діңгекті бақылау» Діңгектің не екендігі туралы түсінікті қалыптастыруға ықпал ету; діңгек әртүрлі тіршілік иелерінің (жануарлар мен өсімдіктердің) «үйі» ретінде қызметін атқаратынын айту
15	Балалармен жеке жұмыс	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын [03-03]: «Сақинаға лақтыру»	Іс-қимыл ойын [03-04]: «Нысаны дәлде»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Ертегі бөлмесіне шеңберлер жина»	Музыкалық ойын [08-02]: «Біздің сүйікті балабақша»	Музыкалық ойын [08-02]: «Біздің сүйікті балабақша»
		Мақсаты: балаларды өзекке сақина салуға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар сақинаға салу дағдыларына ие, ~15 мин	Мақсаты: балаларды оң және сол қолдарымен кезекпен лақтыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар оң және сол қолмен кезекпен бастың артына қап лақтыру шеберлігін игерді; нысанаға түсе алады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (шеңберлер үлкенірек, кішірек, одан да аз) шарлау, оларды белгілі бір ретпен таңдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту қабілеттерін шоғырландыру. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі өлшемдер мен түстердің жалпақ шеңберлерімен жұмыс істей алады, ертегі бөлмесін жасай отырып, шығармашылықты көрсетеді, ~20 мин	Мақсаты: балаларды ән мен музыкалық сүйемелдеуге арналған қимылдарды орындауға үйрету; қуанышты көңіл-күй тудыру. (а. Филиппенконың «балабақша» әні материал ретінде қабылданады) Күтілетін нәтиже: балалар музыкалық сүйемелдеумен ойындар ойнауға, ән мәтініндегі қимылдарды орындауға және ойлап табуға қуанышты, ~15 мин	Мақсаты: балаларды бұрыннан таныс ғимараттардың жаңа нұсқаларын жасауға, дизайн қабілеттерін және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамытуға ынталандыру. Күтілетін нәтиже: балалар өз икемділігі мен дағдыларын жаңа құрылыстарда қолдана алады, сюжетін дамытады, бірлескен ойындар үшін біріктіреді, ~20 мин
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»	Шығармашылық тақырыбы: «Жайпақ табақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Бойжеткен қыз (Дымков ойыншығы)»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»	Шығармашылық тақырыбы: «Ойын құралджары»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалуы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші Күз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)				
		18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Useful herbs	Oak leaf	On the river in the autumn garden	Fruit, abundant grain	Squirrel and hedgehog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс шөпті аузыңа салма	Ауланы таза ұста	Балықтарға жем шаш	Жеміс ағаштарын сындырма	Құсты атпа, ұясын бұзба
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр»
		Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Арайлы күн»	Шаттық шеңбері: «Алуан түсті жапырақ»	Шаттық шеңбері: «Күз дос екен...»	Шаттық шеңбері: «Астығы мол алтын күз»	Шаттық шеңбері: «Күз мереке»
		Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге,	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап	Жеміс мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та,	Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме

		Тұрғанымды қалайды.	Ұшты кенет жамырап.	Жомарт екен күз деген	Қап - қап қауын алдық біз.	Күз дейтін мереке
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Күз» (өлең) Ілияс Жансүгіров»	Тақырыбы: «Үлкен-кіші шамасы бірдей»	Тақырыбы: «Көркем суретті сөйлету»	Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшеліктері»	Тақырыбы: «Зәулім үйде кім тұрады? (Қағаз)»
		Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Заттарды шамасына қарай әртүрлі болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолдары: құрастыру, жапсыру, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Көңілді ойын [05-01]: «Қоңыраулы жмүрки»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Күзгі белгілер» (сурет ойындары)	Сөйлеу ойын [07-03]: «Бақша санауышы»	Ашық ойын [03-06]: «Жел мен парақшалар»	Рөлдік ойын [02-03]: «Күзгі дайындық»
		Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалардың көңіл-күйі көтеріңкі, олар бір-бірімен және тәрбиешімен қуана сөйлеседі, ~10 мин	Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеу, байқау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар күздің белгілерін біледі, ойын ережелерін орындайды, әр суретте «күз» кілт сөзін	Мақсаты: балаларға ойын арқылы санауышты есте сақтауға көмектесу, оны басқа ойындарда жүргізуші таңдау кезінде қолдануға үйрету, қуанышты көңіл-күй тудыру. Күтілетін нәтиже: балалар түстердің атауын және	Мақсаты: балалардың бір-біріне жол бере алмай, жүгіре білу қабілетін бекіту; сигнал бойынша әрекет ету. Күтілетін нәтиже: балалар жүгіру кезінде бір-біріне жол бере алады, сигнал бойынша әрекет етеді, ойын ережелерін орындайды, ~10	Мақсаты: «Көкөніс-жеміс» тақырыбын қорытындылау; балалардың үй шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту; жаңа ойын әрекеттерімен танысу (көкөністер мен жемістерді жинау). Күтілетін нәтиже: «Отбасы»

		қолдана отырып сөйлем жасайды, ~10 мин	есептегіштердің мәтінін есте сақтап, өз ойындарында таныс есептегіштерді қолдана алады, ~10 мин	мин	сюжеттік-рөлдік ойынын дамыту: балалар қосымша білім, білік және дағды алды (үйде дайындау, отбасындағы міндеттерді бөлу), ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка			09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 008: Допты бірбіріне тізеге тұру күйінен домалату Жіп астына қолдарды еденге тигізбей ену Shuğylakitap,2022 Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 05: Жомарт өлкем (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Музыканы тыңдау, сезіну, туған өлке байлығын сипатын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкалық талғамдары, есте сақтау, есту қабілеттерін жетілдіру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу			Тақырып 03: «What is your name?» «Сенің атың кім?» 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балалардың өздерін ағылшынша таныстыруға үйрету. Балалардың сәлемдесу мәнерін, ағылшынша сөздік қорларын дамытып, жаңа сөздермен таныстыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 010: Допты бір-біріне тізелерде тұру күйінен домалату. Қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену Shuğylakitap,2022 Мақсат: Допты бір-біріне әртүрлі жағдайлардан домалату, қолдарды еденге тигізбей, жіп астына ену машығын қалыптастыру
					09:35-10:00 Қазақ тілі
					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 04: Күз (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)

						1bilim.kz,2023 Мақсат: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 009: Допты жоғары тастау және оны екі қолмен ұстау. Доға астына ену Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты жоғары тастау, доға астына топтаса енуді, текшелер арасымен екі аяқпен секіру машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 06: Күзгі жаңбыр 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Күзгі жаңбыр» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат әсемдігін сезімдерін		

					тәрбиелеу	
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-12]: «Түспежапырақты бақылау»	[09-13]: «Өрмекшінің торын бақылау»	[09-14]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»	[09-15]: «Қалақайды бақылау»	[09-16]: «Құстарды бақылау»
		Кеш келген күздің белгілері туралы білімдерін бекіту; неліктен жапырақтың түсуін түспежапырақ деп атайтынын түсіндіру	Балаларға күздің әртүрлілігін көрсету. Бақылауды үйрету	Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құметпен қарауды тәрбиелеу	Дәрілік өсімдіктер туралы түсінікті қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту; табиғатты белсенді қорғауға деген қабілетті қалыптастыру. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Балаларға құстар: атауы, дене мүшелері, қорегі туралы білімдерін бекіту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:00 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»	Ашық ойын [03-05]: «Күзгі жаңбыр» (қолшатыр ойындары)	Дидактикалық ойын [01-06]: «Бағбан»	Шығармашылық ойын [04-06]: «Жануарларға үй салу»	Саусақ ойын [06-03]: «Біз компот дайындаймыз»
		Мақсаты: балалардың бойында дербес шығармашылық ойынды дамытатын мүмкіндік беретін «Балабақша» ойынының машықтары мен дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар алған білімдері мен ойын дағдыларын тәуелсіз	Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әрекет етуге, кілт сөздерге тез жауап беруге, достыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін жақсы біледі, сигналға жауап береді, бір-біріне қолшатырдың астына жасырынуды көмектеседі, ~10 мин	Мақсаты: балаларға ойын мәтінін есте сақтауға, гүлдердің атауын бекітуге көмектесу; балаларды жетекші болуға үйрету, есте сақтау, зейін, ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ойын мәтінін жақсы біледі, түстердің атын біледі, оларды	Мақсаты: балаларды құрылыс ойындарына шақыру; оларға басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын құруды үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жануарларға үй салу туралы ұсынысқа қуана жауап береді; қосымша	Мақсаты: балаларды алақанын шөмішпен ұстауға, саусақтарын бір - бірлеп бүгуге, оң қолының саусақтарын сол жақта жүгіруге және т.б. мәтін бойынша әрекеттерге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне сәйкес барлық әрекеттерді қолмен орындай

		шығармашылық ойындарды дамыту үшін қолданады, ~30 мин		ойында қолданады, жетекші ойын рөлін орындай алады, ~15 мин	бөлшектерді қолдана отырып, жаңа ғимараттар жасайды, шығармашылықты көрсетеді, ~20 мин	алады, ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Күз белгілері»	Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі ағаштар»	Шығармашылық тақырыбы: «Жаңбыр»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен сүйетін жеміс қандай?»	Шығармашылық тақырыбы: «Кірпі мен тиіннің азығы»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	әрекеттері 18:00 - 18:30	
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Ойыншықтар әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)				
		25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
2	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
3	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
4	«Жаттығу жасап	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				

	шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр» Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр» Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр» Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр» Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)	№ 2 гимнастикалық кешен: «Таңертең ерінбей, жаттығуға тұр» Мақсаты: шұлықпен жүру дағдыларын бекіту, қолдарын екі жаққа көтеріп шеңбермен жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындау. Сипаттамасы: жаттығулар кешені ешқандай заттарды пайдаланбай жүргізіледі, 7 мин (10 күнге)
5	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Көп ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Шаттық шеңбері: «Айналаға гүл шашылды» Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Шаттық шеңбері: «Достық аясында» Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Шаттық шеңбері: «Көңілді боп жүрейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Шаттық шеңбері: «Қонжығым» Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды, Түсінде де көрмейді.
7	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:00 - 12:20	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Суретші бол »	Тақырыбы: «Заттарды (жоғары–төмен, сол жаққа–оң жаққа)	Тақырыбы: «Бағбанның сыйы»	Тақырыбы: «Құстардың күзгі тіршілігі. Жыл құстары»	Тақырыбы: «Күзгі бұтақ (сюжеттік аппликация)»

			орналастыру»			
		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге баулу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Жету жолдары: математика негіздері, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жету жолдары: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Мақсаты: Құстар мен олардың күзгі тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Мақсаты: Қайшыны қолдану біліктерін бекіту, қысқа жолақтарды түзу қиюға үйрету Жету жолдары: жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:00	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-07]: «Шалқан»	Дидактикалық ойын [01-07]: «Бүгін ауа райы қандай?» (сурет ойындары)	Ашық ойын [03-09]: «Жер, ауа және су»	Саусақ ойын [06-04]: «Орманда саңырауқұлақтарды жинаймын»	Музыкалық ойын [08-03]: «Серуендеуге кім шықты?»
		Мақсаты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің ойын бейнесін жеткізу үшін қозғалысты, мимиканы, қимылды, мәнерлі интонацияны қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларда кейіпкердің ойын бейнесін жеткізу үшін мәнерлі құралдарды табу мүмкіндігі қалыптасады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды сипаттамаға сәйкес қажетті суреттерді таңдауға үйрету; табиғаттағы ауа-райының өзгеруі туралы идеяларды бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар мұғалімнің сипаттамасынан ауа-райы құбылысы: жаңбыр, жел, күн және т. б. бейнеленген карталарды таба алады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, зейінін дамыту, допты лақтыру және аулау кезінде дұрыс сөздерді тез таңдап, атай білу. Күтілетін нәтиже: балалар допты лақтыру және аулау дағдыларын жақсы біледі, ойын ережелеріне сәйкес дұрыс сөздерді таңдай алады (жануарларды жер деп атайды, су - балықты су деп атайды, құстарды ауа деп	Мақсаты: балалардың орман саңырауқұлақтары туралы білімдерін кеңейту, белсенді сөздік қорын толықтыру, ұсақ моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар саңырауқұлақтардың аттарын жақсы жаттап алды: қайың саңырауқұлағы (подберёзовик), түбіртек(опенок), шыбынжұт (мухомор), түкіжем (лисичка), подосиновик, маслёнок, боровик, груздь,	Мақсаты: балаларды музыканың табиғаты бойынша жануарды анықтауға, кескінге сәйкес қозғалуға үйрету; жануарлар әлемінің алуан түрлілігі туралы идеяны кеңейту. Күтілетін нәтиже: балалар музыканың табиғаты бойынша жануарды (аю, түлкі, ат және т.б.) анықтай алады, қозғалыс импровизациясына ие, қозғалыста жануардың

			атайды), ~10 мин	рыжики, волнушки, ~10 мин	бейнесін жеткізе алады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:25 Дене шынықтыру	09:00-09:25 Музыка		09:40-10:00 4+,KZ,1.0с: Ағылшын тілі (факультатив 1bilim.kz)	09:00-09:25 Дене шынықтыру	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 011: Гимнастикалық отырғышта жүру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірулер Shuğylakitap,2022 Мақсат: Отырғышта жүру кезінде тепе-теңдік сақтау, алға жылжу арқылы екі аяқта секіру машығын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 07: Күзгі жаңбыр 1bilim.kz,2023 Мақсат: Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Үлкендерге қамқор болуға тәрбиелеу		Тақырып 04: «How are you?» «Қалың қалай?» 1bilim.kz,2023 Мақсат: Диалог арқылы тілдесу Қызығушылығын ояту Тілге деген құрметпен қарау Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 013: Таза аудағы ойындар. Допты тастау және ұстау. Эстафета. Самокат тебу Shuğylakitap,2022 Мақсат: Балалардың дене белсенділігін дамыту, спорт жаттығуларына қызығушылық тудыру (самокат тебу)	
				09:35-10:00 Қазақ тілі	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 05: Дала құстары 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балалардың жабайы құстар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың	

						тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:00 - 10:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:10 - 10:40	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:15-10:40 Дене шынықтыру	10:15-10:40 Музыка	
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 012: Бастағы дорбамен гимнастикалық отырғышта жүру. Екі аяқтап жіп арқылы аттап өтумен секірулер Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бастағы дорба арқылы жүру кезінде тепе-теңдік ұстау, секіру машығын екі аяқта зат арқылы секірумен қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 08: Жомарт күз 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Жомарт күз» әні, әуен ырғағы және мезгілдері туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Табиғат әсемдігі гүлдер туралы мәлімет беру	
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:40 - 10:55	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:55 - 12:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[09-17]: «Шөптерді бақылау»	[09-18]: «Күнді бақылау»	[09-19]: «Қарғаны бақылау»	[09-20]: «Желді бақылау»	[09-21]: «Күзгі қайыңды бақылау»
		Шөптесін өсімдіктерге сипаттама беру. Шөптесін өсімдіктерді құрметтеуге тәрбиелеу. Шөптесін өсімдіктердің ағаштармен салыстырғанда төмен болатынын, күзде шөптің түсі өзгередінін, сарғайып, құрғайтынын көрсету	Балаларға жансыз табиғат құбылыстарымен: күнмен болатын өзгерістермен таныстыру	Құстарды сыртқы түрі бойынша тануды үйрету. Тірі құстардың ойыншық құстардан қалай ерекшеленетіні туралы түсінікті бекіту	Балаларға жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауды үйрету	Ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Заттарды салыстыруды үйрету
13	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:55 - 12:20	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
14	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:20 - 12:35	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
15	Түскі ас 12:35 - 12:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
16	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:55 - 13:00	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
17	«Тәтті ұйқы» –	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 13:00 - 15:10					
18	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
19	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Ашық ойын[03-07]: «Егін жинау»	Іс-қимыл ойын [03-08]: «Торғайлар мен мысық»	Дидактикалық ойын [01-08]: «Су қайда жасырылды?»	Шығармашылық ойын [04-08]: «Жүк машинасы және жол құрылысы»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Кім қайда тұрады?»
		Мақсаты: балаларда физикалық дағдыларды дамыту және эмоционалды саланы қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: қызығушылығы жоғары балалар бәсекеге қабілетті ашық ойындар ойнайды, эстафета ережелерін орындайды, командаласқа көмектеседі, ~15 мин	Мақсаты: есту қабілеттерін, қозғалыс белсенділігін, тәрбиешінің көрсетуі бойынша образды қимылдарды орындай білуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналына жауап береді, ойындағы бейнелі қимылдарды біледі және орындайды: қанаттарын қағып, дәндерін жинап, секіреді, ~10 мин	Мақсаты: Балалардың кіші топта алған су туралы білімдерін қорытындылау; қызығушылыққа, жаңа ашылуларға ұмтылуға тәрбиелеу; ойлау мен сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар үлкен қуанышпен ойын ойнайды, көрсеткі тамшысын айналдырады, суреттерден бір-біріне сұрақтар қоюға тырысады, ~15 мин	Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар жағымен мықтап жағу қабілетін бекіту (жол); текшені екінші кірпішке (машинаға) тұрақты қою. Күтілетін нәтиже: балалар жол және жүк көліктерін салу дағдыларына ие, ойыншық – бағдаршаммен ғимараттарды ұра алады, жол жүру ережелерін біледі, сюжетті дамытады, ~20 мин	Мақсаты: балалардың жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін нақтылау; сөйлеуде жатыс септігінде грамматикалық формасын қолдануды бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар жануарлар мен жәндіктер тұратын жерді біледі және атайды; тәрбиешінің сұрағына жауап береді, жатыс септігін дұрыс қолданады, ~15 мин

21	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Көп қабатты үй»	Шығармашылық тақырыбы: «Ертегі үй»	Шығармашылық тақырыбы: «Балапанды мүсіндеу»	Шығармашылық тақырыбы: «Тостағанды безендіреміз»	Шығармашылық тақырыбы: «Қонжық»
22	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
25	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
27	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
28	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың				

балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері
--	---