

« 01 »

Тулегенова
Серия 4306
№0009760

ЖСН/ИИН
780525403789

« 015 »

2024 ж.



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Балдырған» ортаңғы топ**

Мамыр

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Кызылбаев Д. Б. (АТЫ ЖӨНІ)

Шеерханова Ж (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2024 ж.

« 01 » 09 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)
№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)
№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)
№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)
№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№36 апта (29 сәуір - 04 мамыр)					
		29.04.2024 Дүйсенбі	30.04.2024 Сейсенбі	01.05.2024 Сәрсенбі	02.05.2024 Бейсенбі	03.05.2024 Жұма	04.05.2024 Сенбі
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	head	neck		leg	finger	Father
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Терезенің алдына шықпа!	Сумен ойнама!		Достарыңмен ойнағанда төбелеспе!	Достарыңды итерме!	Топта шыңғырмау
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)					
		Балаларды кезекшілікпен табиғат бұрышындағы гүлдерді суартқызу	Кітап сөрелеріндегі кітаптарды жинау.		Саусақ жаттығуына арналған дидактикалық ойын құралдарын реттеу.	Тіл ұстарту жаттығуларын дайындау.	Кітап сөрелерін жинақтау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу					
		Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылмалы екенін ескертіп, балалардың жылы киінуін қадағалау.		Ұсақ қол моторикасы ойындарын үйден қайталау..	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.	Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
		«Кел тақпақ жаттайық»	Дидактикалық ойын: «Жеміс жинаймыз»		Тіл ұстарту жаттығуы:	Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	Саусақ ойын «Достық саусақтар»
		Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңнен дамыту. «Ойыншықтар» А. Байғабылова Ойыншытарды шашпаймын, Түйемді өзім қадаймын. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені, Суды жақсы	Мақсаты: Баланың есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістердің суреті бар карточкалар таратады. Жемістерді атайды, дәмі қандай болатыны туралы		Мақсаты : балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. қабілеттерін дамыту. Ра-ра-ра Ұшып кетті ара! Ар-ар ар Далада көп қар! Ру-ру –ру. Біздің бұл ту.	«Үйін тап» Мақсаты. Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Топтық ойын Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды	Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың

		көремін, Қашанда таза жүремін	әңгімелеседі. «Жемістер қай мезгілде піседі және жиналады?» деген сұрақтар бойынша әңгімелеседі. Маусымдық өзгерістер туралы ойларын айтады.			пайдаланады.	алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен- ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту					
		Қол және иық белдеуіне арналған	Тыныс алу жаттығуларын жасау.		Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)	Тыныс алу жаттығуларын жасау.

жаттығулар						
Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар (доппен) 1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	(жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,этеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. .1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к.			1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау.3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар	Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде.

	5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу.1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2–3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу.	5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару.		5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.	алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. И. п.– аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде.	Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу.8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару.
--	---	--	--	---	---	--

	Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1–3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға-жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 6. Б. к.– аяқтар			Нұсқаушының санауымен немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі аяқтап секіру. Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3–4 рет).	1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).
--	--	--	--	---	---	--

		алшақ, доп оң қолда. Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1–8-ге дейін санау, 3–4 рет қайталау)					
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!		Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Деніміз сау болсын! Еліміз аман болсын! Дастарханымыз берекелі болсын! Ата-анамыз аман болсын! Әумин!	Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)					
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса,	Алдан әже жолықса,		Алдан әже жолықса,	Алдан әже жолықса,	Кел, балалар, күлейік,

		Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де		Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті					
		Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар»	Тақырыбы: «Екі топтың заттарын салыстыру»		Тақырыбы: Табиғатты қорғау – болашақты ойлау.	Тақырыбы: Кемпірқосақтың суретін саламыз	Тақырыбы: Әдепті бала - ақылды бала
		Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу.	Мақсаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету. Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген сөздерді қолдануға үйрету.		Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру, танымдық қабілеттерін арттыру, табиғат қорғауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Мақсаты: Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту

10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР					
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	
		Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Алақанды соғайық, (алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу) Бір-бірімізге сыйлайық! (бір-біріне үрлеу)		Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка		09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 35:Әшекей бұйымдар 1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 35; Көңілді		(маманның жоспары бойынша) Тақырып	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 106:Алға	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 108: Допты

		Мақсат: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру,сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру.	достар 1bilim.kz, 2022]		35:Көліктер 1bilim.kz, 2022	қарай жылжу Shuǵylakitap, 2022	сол қолмен лақтыру [Shuǵylakitap, 2022
			Мақсат: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		Мақсат: Балаларға көлік түрлерін таныстыру мағұлмат беру. Дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру, сөзді тыңдауға, түсінуге және сөйлем құрай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ықылас зейінін дамыту	Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)					
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		10:05-10:25 Дене шынықтыру					
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 104: «Арқанмен жүру» 1bilim.kz, 2022					

		Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.					
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі					
		[04-21]:Сауысқанды бақылау	[04-22]:«Кел, көктем, күлім қағып қарсы алайық» бақылау		[05-02]:Шетен ағашын бақылау	[05-03]:Көктемгі аспанды қабылдау	[05-06]:Ағаштарды бақылау
		Көктем мезгілі және жылдың осы мезгілдегі құстардың	Балаларға ерте шыққан алғашқы көктемнің әсері туралы әсері туралы		Ағаштың құрылысы туралы білімдерін бекіту. Мамыр айындағы	Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі	Байқампаздық қабілетін дамыту, табиғатты құрметтеуге

		қылықтары туралы түсінікті кеңейту. Жаңа сөздермен, ұғымдармен білімдерін толықтыру	түсінік беру. Табиғаттың, көктемгі алғашқы өзгерістері, шуақты күндері туралы түсінікті қалыптастыру		табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға, қарқынды дұрыс айта білуге үйрету	туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру; Балаларға көктемгі аспан туралы түсінікті кеңейту, оның ерекшеліктерін көрсету	тәрбиелеу
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.					
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі, киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту					
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.		Даланың жылы суық екенін ескерту, жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	
		Асың асың асыңа	Асың асың асыңа		Асың асың асыңа	Асың асың асыңа	Асқа бата беру:

		Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!		Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау					
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)					
		«Әлди-әлди, әлди-ді, Әлди қашан қалғиды» әуен арқылы ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.		«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы					
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу.		1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп,

		көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.		Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ,	ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау	алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.
							Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
							1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға

							көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар					
		Белсенді ойын «Айданар»	Музыкалық ойын «Түрлі-түсті букет»		Белсенді ойын «Қасқыр мен балалар»	Көңілді ойын «Дауыл»	Рөлдік ойын «Отбасы. Бірге шәй ішу»
		Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын	Мақсаты: қарым-қатынас қабілеттерін		Мақсаты: балалардың ойын ережелерін	Мақсаты: балалар арасындағы жағымсыз	Мақсаты: балалардың ойын дағдыларын

	қалыптастыру, балалар ұжымын біріктіру. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, бағанға айналады. Бағанның біріншісі-басы, бағанның шеткі бөлігі – құйрығы. "Бас ""құйрыққа" жетуі керек. Тізбекті үзуге болмайды (айдаһардың денесі ажырамас болуы керек). Басы құйрығын ұстағаннан кейін ол құйрыққа айналады. Ойын әр қатысушы екі рөлге қатысқанға дейін жалғасады, ~15 мин	дамыту: балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы, қиял, шығармашылық қабілеттер. Күтілетін нәтиже: Әр бала ойында қандай гүл болатынын атайды және осы таңдауды түсіндіре отырып, букетке басқа гүл табады. Содан кейін " гүл шоқтары " бір букетке біріктіріліп, музыкаға гүл шоқтары қойылады, ~10 мин		орындау қабілетін бекіту; секіру және жүгіру жаттығулары; тест ойындарына қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Қасқыр таңдалады, қалған балалар-балалар. Балалар-балалар алаңда секіріп, үкім шығарады: "Біз көңілді ешкілерміз, бұзық барлық балалар, Қасқырдан басқа ешкімнен қорықпа". Осы сөздерден кейін қасқырға жақындайды: "Сұр қасқыр, есінеме! Бізді қуып жетейік!» Соңғы сөздерде қасқыр балаларды қуып	эмоцияларды азайту; бірлескен іс-әрекеттен бірлік, қуаныш сезімін ояту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады және тәрбиешінің ауызша нұсқауларына сәйкес бірлескен әрекеттерді орындайды: - Жаңбырдың басталуына ұқсас дыбысты шығарып, алақаныңызды сүртіңіз. (Балалар тәрбиешіден кейін бұл қозғалысты қайталайды). - Жаңбырдың күшейіп бара жатқанын көрсету үшін	қалыптастыру; бірнеше өзара байланысты әрекеттерді бір сюжетке біріктіруге үйрету. Бірге ойнауды, шағын топтарға бірігуді үйреніңіз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын диванда отырған қуыршақтарға аударады. Бір нәрсе қуыршақтар қайғылы. Оларды шай ішуге шақырайық. Қонақтарды қарсы алу үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары). Сізге торт пісіру керек, шай қайнатыңыз, үстелге қойыңыз, қонақтардың көңілін
--	---	--	--	--	--	--

				жетеді. Кімді ұстап алды немесе ұстады, ол еңкейеді. Балалардың бір бөлігі ұсталған кезде ойын тоқтайды. Жаңа қасқыр таңдалады, ~15 мин	саусақтарыңызды басыңыз. (Балалар тәрбиешіден кейін қайталайды). - Жаңбыр күшейіп, күшейе түседі! (Алақаныңызды тізеңізге тигізіңіз) Күн күркірейді! (Аяқтарын қағып). Дауыл басталды! (Барлығы бірге аяқтарын қатты таптайды). Дауыл басыла бастайды. (Балалар барлық әрекеттерді керісінше жасайды), ~15 мин	көтеру үшін не ойлап табу керек. Рөлдерді бөлу: ана, әке, балалар. Анам қамыр илейді, торт пісіреді, қызы оған көмектеседі. Әкем мен ұлым үстелге қойылады, шай ыдыстары қойылады, шай қайнатылады. Барлығы бірге қонақтарға арналған ойындар ойлап табады. Олар қонаққа келген қуыршақтарды қарсы алады, оларға шай береді, олармен ойын ойнайды, ~15 мин
						Рөлдік ойын «Отбасы. Бірге шәй

							ішу»
							Мақсаты: балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру; бірнеше өзара байланысты әрекеттерді бір сюжетке біріктіруге үйрету. Бірге ойнауды, шағын топтарға бірігуді үйреніңіз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын диванда отырған қуыршақтарға аударады. Бір нәрсе қуыршақтар қайғылы. Оларды шай ішуге шақырайық. Қонақтарды қарсы алу үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары). Сізге торт пісіру

						керек, шай қайнатыңыз, үстелге қойыңыз, қонақтардың көңілін көтеру үшін не ойлап табу керек. Рөлдерді бөлу: ана, әке, балалар. Анам қамыр илейді, торт пісіреді, қызы оған көмектеседі. Әкем мен ұлым үстелге қойылады, шай ыдыстары қойылады, шай қайнатылады. Барлығы бірге қонақтарға арналған ойындар ойлап табады. Олар қонаққа келген қуыршақтарды қарсы алады, оларға шай береді, олармен
--	--	--	--	--	--	--

							ойын ойнайды, ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері					
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Алма»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Қоян»		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің ойыншығым»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Қайық»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Әуе көліктері»
							Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Әуе көліктері»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет					
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып					

		жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс					
		Дидактикалық ойын «Төлдерді енелеріне қосайық?» ойыны	Еркін ойын:		«Кел өлең жаттайық» Жемістер Н. Жанаев	Саусақ ойыны. «Қуырмаш» (халық ауыз әдебиеті)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық».
		Мақсаты. Төрт түлік туралы білімдерін арттыру. Ойын шарты: арқылы балалар әр малдың төлдерін тауып қалай дыбыстайтынын айта отырып қосады.Лақ ешкінің төлі Лақ «мә-мә» деп маңырайды. Бұзау-сиырдың төлі Бұзау «мө-мө» деп мөңіреді. Бота түйенің төлі Бота «бө-бө» деп боздайды. Құлын жылқының төлі Құлын «иһо-иһо» деп кісінейді.	Балалар өз беттерінше ойнайды		Мақсаты : өлеңді жаттай отырып балалардың тілдерін дамыту. Алма Мен алмамын, алмамын, Таңдай жұлар бар дәмім. Алмұрт Мен алмұртпын, алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. Жүзім Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншақ болып тізілдім	Мақсаты : саусақ моторикасын дамыта отырып тіл байлықтарын кеңейту Ойын шарты: Саусақтар арқылы өлең жолдарын көрсете отырып қимылдаты.. Қуыр-қуыр, қуырмаш Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек! Сен тұр-қозыңа бар! Сен тұр-қойыңа бар! Сен тұр-жылқыңа бар!	Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету .Шарты: Сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап соңғы дыбыстан келесі сурет басталатындай етіп жұлдызды құртты жалғап

						Сен тұр-сиырыңа бар	байлау немесе құрастыру.
							Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық».
							Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілікпен тез әрекет етуге үйрету .Шарты: Сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап соңғы дыбыстан келесі сурет басталатындай етіп жұлдызды құртты жалғап байлау немесе құрастыру.

30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
----	---	---

№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№37 апта (06 мамыр - 10 мамыр)				
		06.05.2024 Дүйсенбі	07.05.2024 Сейсенбі	08.05.2024 Сәрсенбі	09.05.2024 Бейсенбі	10.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Grandmother				Mother
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Бір-біріне кедергі жасамау				Ыстық сумен ойнама!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу..				Саусақ жаттығулар арқылы қсақ қол моторикасын дамыту..

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу			
		Балаңызды үнемі саябақтарға апарып қыдыртыңыз.			Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс			
		Шығармашылық ойын «Жалғыз күшік туралы ертегі» Мақсаты: балаларды драматизация ойынына шақыру; рөлге кіруге үйрету, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту; кішкентай мәтіндерді есте сақтау және оларды тәрбиешінің көмегімен сахналау; достық сезімдерді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші иллюстрациялар немесе үстел театры арқылы балаларға "жалғыз күшік туралы ертегі" айтады. Содан кейін ол ертегінің			Дидактикалық ойын «Достардың суреттері» Мақсаты: балаларды өз таңдауын түсіндіруге үйрету; фотосурет арқылы досының көңіл-күйін анықтау; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Шарты: Үстелде топтағы балалардың суреттері орналастырылған. Балаға олардың 2-3-ін алып, неге оларды таңдағанын түсіндіру ұсынылады; - құрдасы қай сәтте түсірілген, оның көңіл-күйі қандай, ол немен байланысты екенін

		мазмұны мен кейіпкерлердің мінезін анықтау туралы шағын әңгіме жүргізеді. Балаларды суретші болуға шақырады. Күшік суретін бояйды.				сипаттаңыз; - оның қандай бала екенін, онымен неге дос екенін айтыңыз.
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар				Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен				1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею. 2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары.

		түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.				Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 –түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. И. п.– аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет
--	--	--	--	--	--	---

						қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:				Асқа бата беру:
		Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!				Нанымыз көп болсын» Уайымымыз жоқ болсын! Аспанымыз ашық болсын» Бейбітті заман болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:				Шаттық шеңбері:
		Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де				Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.
		Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				

9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Тақырыбы: ««Торғай» Н. Әлімқұлов				Тақырыбы: Ұшақ мүсіндеу
		Мақсаты: Тақпақты жаттау.				Мақсаты: Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету.
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз				Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)				09:10-09:30 Дене шынықтыру

		Тақырып 36: Наурыз-жыл басы 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру.				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 109:Екі аяқпен алға қарай секіру. Shuғыlakitar, 2022 Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 107: Оң қолмен доп лақтыру [Shuғыlakitar, 2022] Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту;				

		дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-04]:Гүлзарды бақылау				[05-08]:Күнді бақылау
		Гүлзар туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, көшеттерді дайындауды үйрету				Табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру; зейінді, бақылауды дамыту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.				Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;				

	12:10 - 12:40	Балалардың ұқыптылығын бағалау			
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!			Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)			
		Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін, Өскеніңді, көрейін. әуенді тыңдата отырып ұйықтату.			«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы			
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.			Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к. – аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші			1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға

		қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.				ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.				Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа				1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға

		созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.				ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын «Қойшы мен отар»				Дидактикалық ойын «Ертегіні жинап, тап»
		Мақсаты: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен				Мақсаты: балаларды бөліктерден тұтас кескін жасауға үйрету; ертегіні және оның кейіпкерлерін атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлінген суреттер жиынтығы беріледі. Олар ертегі сюжетінің бүкіл

		"қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру"қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты:"Му-му-му". Сиыр балалар мөңірейді. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталанады, ~15 мин				бейнесін төрт бөліктен жинап, ертегі мен оның кейіпкерлерін атауы керек. (Шалқан, Қасқыр және жеті бала, Маша мен аю) және балаларға таныс басқа ертегілер, ~15 мин
		Белсенді ойын «Қойшы мен отар»				Дидактикалық ойын «Ертегіні жинап, тап»
		Мақсаты: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту; жүру және жүгіру				Мақсаты: балаларды бөліктерден тұтас кескін жасауға үйрету; ертегіні және оның

		жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру" қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты: "Мү-мү-мү". Сиыр балалар мөңіреді. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталанады, ~15 мин				кейіпкерлерін атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлінген суреттер жиынтығы беріледі. Олар ертегі сюжетінің бүкіл бейнесін төрт бөліктен жинап, ертегі мен оның кейіпкерлерін атауы керек. (Шалқан, Қасқыр және жеті бала, Маша мен аю) және балаларға таныс басқа ертегілер, ~15 мин
--	--	--	--	--	--	---

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Желкенді қайық»				Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің добым»
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Желкенді қайық»				Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің добым»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Еркін ойын:				Саусақ ойын «Достық саусақтар»
	Балалар өз беттерінше ойнайды				Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға басады). Ал үлкен саусақпен-ағайынды таза жууға болады".

						(Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз)
	Еркін ойын:					Саусақ ойын «Достық саусақтар»
	Балалар өз беттерінше ойнайды					Мақсаты: балалардың жалпы және ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Шарты : Саусақтар арқылы қимыл қозғалыс жасау. "Бұл саусақтар шымшып жатыр (Бас бармақ пен сұқ саусақпен екінші қолдың алақанын қысыңыз) Бұл саусақтар серуендейді. (Индекс пен ортаңғы екінші қолдың алақанында "жүреді"). Олар сөйлескенді ұнатады. (Орташа және атаусыз бір-біріне ысқылайды). Бұл тыныш ұйықтау. (Сақина мен кішкентай саусақ алақанға

						басады). Ал үлкен саусақпен- ағайынды таза жууға болады". (Бас бармағыңызды кішкентай саусағыңыздың айналасына бұраңыз
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№38 апта (13 мамыр - 17 мамыр)				
		13.05.2024 Дүйсенбі	14.05.2024 Сейсенбі	15.05.2024 Сәрсенбі	16.05.2024 Бейсенбі	17.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	City	Birds	Spring	Vegetable	Apples
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Қоқыстарды жинаймыз	Құстарға тас лақтырмаймыз	Жаттығу жасаймыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Есікпен ойнамаймыз
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтау.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарды реттеу.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.	«Менің балабақшам» тақырыбында өлеі жолдарын жаттау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Ертегі түрлерін балаларға үйрету.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап»	Топтық ойын «Үйін тап»	Шығармашылық ойын «Шарды боя»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері»
		Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек	Мақсаты: Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: Балаға түстерді ажырату қабілеттерін дамыту, сәйкес түстерді табуға үйрету. Ойын шарты. шарларды түстерімен сәйкестендіру жолдарын көрсетеді. Түрлі бояу қарындаштарын пайдаланады. Сәйкес түспен сызық арқылы қосад	Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру Мақсаты: суретті карточкаларды таратады. Олардың аттарын, төлдерімен бірге айтып үйретеді.	Мақсаты. Баланы түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: дидактикалық материалдарды таратып береді де, кемпірқосақ түстерін жалғастырып бояуды ұсынады.
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Гимнастикалық кешені Сол аяқ, оң аяқ, Кезек	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Негізгі жаттығулар

		оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. «Доппен»				
	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер:Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. .	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың	(жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-3-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде.	Жалпы жаттығулар 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды 3-3-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	

	1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.	саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.	Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ,	Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	
--	--	--	---	---	--

				текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.

					көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Енді төртке толамын»	Тақырыбы: «Шама мен кеңістікті бағдарлау ұғымдарын бекіту	Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі»	Тақырыбы: Балабақша ауласындағы гүлдер	Тақырыбы: Гүлдер
		Мақсаты: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату біліктерін жетілдіру	Мақсаты. Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту.Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру.	Мақсаты. Гүлдердің ерекшелігін түсіндіру	Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат	Секіреміз	Көздеріміз қырағы	Денемізді тік	Орнымыздан

		жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтеріміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 37: Көктемгі табиғат көркі 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37: Ауылдағы той 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Ауылдағы той» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 111:Көлбеу тақтайшада жүру [Shuғыlakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37: Менің балабақшам 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды өз балабақшасы туралы қысқаша сөйлемдер құрастыра білуге үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 112: Көлденең нысанаға доп лақтыру Shuғыlakitap, 2022 Мақсат: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

				сүйіспеншіліктерін арттыру		
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 110: Жіптің астынан өрмелеу [Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-09]:Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	[05-10]:Құстарды бақылау	[05-11]:Аула сыпырушының жұмысын бақылау	[05-12]:Арнайы жабдықталған көліктерді бақылау	[05-13]:Желді бақылау
		Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру,	Мақсаты: Құстар туралы түсінікті кеңейту; бақылауды	Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру.	Арнайы жабдықталған көліктер туралы білімдерін кеңейту;	Балаларға жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің

		қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	дамыту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету	сөздік қорды байыту	күшін анықтауға үйрету; бақылауды, табиғат құбылыстарын эстетикалық жағынан қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі, киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту, жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	дайындық 12:40 - 12:50	жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Тәй тәй » өлеңінің әуенін тыңдату	« Шалқан» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	Әлди, әлди бөпешім, Әнімді айтып берейін. Аялап, сені жүрейін, Өскенінді, көрейін. әуенді тыңдата отырып ұйықтату..	«Түлкішек» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ	ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда.	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып,	ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда.	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып,

		ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру. Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар. Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.	Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру. Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар. Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.	алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру. Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар. Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу.	алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.
21	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды				

	15:30 - 15:50	дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын «Доп беру»	Музыкалық ойын: «Біз сарбаздармыз»	Рөлдік ойын «Кафеде»	Белсенді ойын «Команданы тыңда және бірге орында»	Көңілді ойын «Достық»
		Мақсаты: реакция жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарлауды, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту Күтілетін нәтиже: Балалар орындықтарда немесе еденге шеңбер түрінде отырады. Тәрбиеші екі қатар отырған балаларға кішкентай доп береді және оларды беруді ұсынады (біреуі оңға, екіншісі солға). Доптар кездескен кезде балалар оларды бір-біріне "ұрды" деген сөздермен ұрады, содан кейін тұрып, шеңбер бойымен қарама-қарсы бағытта жүгіреді, қалған ойыншылар "жүгірді,	Мақсаты: балаларда әр түрлі жүру, жүгіру және музыканы қайта құру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды сарбаз болуға шақырады, шеру музыкасын қамтиды. Қолдарында жалаулары бар "Марш" астындағы балалар залды аралайды, содан кейін екі бала "жаға" жасайды, қалған балалар жылдам музыкамен жағаға жүгіреді. Бұл жаттығуды 3-4 рет қайталаңыз, содан кейін олар шеңберге айналады. Тәрбиеші жалаушаларды жинап, оларды вазаға салып,	Мақсаты: балаларды аспаз және даяшы міндеттерін орындауға үйрету; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Буратино балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен танысып, басқа ойыншықтармен дос болды. Буратино достарын балмұздақпен емдеу үшін кафеге шақыруды шешеді. Барлығы кафеге барады. Онда оларға даяшылар қызмет етеді. Балалар дұрыс тапсырыс беруді үйренеді, қызмет көрсеткені үшін алғыс айтады, ~20 мин	Мақсаты: балаларда команда бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; жүгіру және бірінен соң бірі бағанға жылдам салу жаттығулары Күтілетін нәтиже: Оқу құралы командирді таңдайды. "Жүгіру" командасы бойынша балалар залда шашыраңқы жүгіреді, жүгіреді. "Салу" командасы бойынша - олар командирдің артынан бірінен соң бірі бағанға сапқа тұрады. Ойын бірнеше рет қайталанады, әр уақытта жаңа командир таңдалады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан

		жүгірді"деп үкім шығарады. Өз орындарына жүгіре отырып, балалар" кездесті " деген сөздермен доптарды тәрбиешіге береді. Ол оларды басқа балаларға береді және ойын қайталанады, ~15 мин	үш түсті – қызыл, сары, көк жалаушаларды қалдырады. Назар аудару жаттығуын жүргізеді. Кезек-кезек балаларға жалаушаларды көрсетеді, ал балалар тапсырманы орындайды: Қызыл-шеру; Көк-орнында жүгіру; Сары-секіру. Бұл 3-4 рет қайталанады, ~15 мин			ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий Энтиннің "Достық туралы"өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ұлттық киім»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Кірпі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің қозым»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көбелек»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Табиғат»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

	оралу 17:20 - 17:30					
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Үстел -үсті ойыны. «Жеті лақ» ертегісі.	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын.«Бір сөзбен айт»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»
		Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Жеті лақ » ертегісін тыңдай білуге үйрету.	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойын ш ықтар,жануарлар.	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
30	Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

қайтуы 18:30 - 19:00	
-------------------------	--

№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№39 апта (20 мамыр - 24 мамыр)				
		20.05.2024 Дүйсенбі	21.05.2024 Сейсенбі	22.05.2024 Сәрсенбі	23.05.2024 Бейсенбі	24.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Ocean	Water	Wave	Cruise	World
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Суды баспау	Қоқысты жинау	Даладан келген соң қол жуу	Жануарларға қамқорлық жасау	Аяқкиімді дұрыс кию
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Балаларды кітап сөресіндегі кітаптарды дұрыс жинатуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Еркін ойын: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Үй жағдайындағы саусақ жаттығуларды ата-аналарға көрсету.	Ертегілерді балаларға көбірек айтып беру ,балалардың тілдік қарымм еқатынас дағдыларын дамыту керектігін ескерту.	Тіл ұстарту жаттығуларын балалармен бірге үйд. Қайталау керек. Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Қауіпсіздік ережелерін үнемі балаларға айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»	Дидактикалық ойын: «Ағашқа жапырақтарын орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Қолмен сипап табамыз»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын.«Бұл қай кезде болады?»
		Мақсаты: Балаларға өзі қалаған затын таңдауға үйрету Ойын шарты: Балаларды топқа бөліп, дүкендегі қарым-қатынас жағдайларын ұйымдастырады. Түрлі ойыншық заттарды бөліп беріп, бір-бірімен сөйлестіреді. Қажет затын сұрап алуға үйретеді.	Мақсаты.Баланың табиғат туралы түсінігін кеңейту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойын шарты: суретті дидактикалық материалдағы жапырақтарды қиып алуға және оны ағашқа жапсыруға көмектеседі.	Мақсаты. Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. Ойын шарты: ғажайып дорбаға жеміс, көкөністерді салады. Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипалап сезу арқылы таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, оны атайды.	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.Ойынның шартыді:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті

						алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.
		Гимнастикалық кешені Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді. «Доппен»	Жалпы жаттығулар	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку- ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; балалардың жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде заттармен іс-әрекеттерді игеруіне ықпал ету; балалардың қозғалыс белсенділігін өтеу. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 —жоғары. 3 — екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5—6 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар арт жақта.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 — бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 — текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 — қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 — қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5—6 рет қайталау.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 — шығыршық жоғары. 3 — шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4—5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, шығыршық төмен. .

	Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Күтілетін нәтижелер: Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіред Жалпы жаттығулар . Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. .1-қолдарды жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау.	Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар	5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7- текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ	2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	1–5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады кү-ка-ре-кү.)
--	--	---	---	---	---

		3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу.	бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.	ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!	Асқа байлық. Денге саулық Қуаныш көп болсын. Уайым жоқ болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:

	08:55 - 09:10	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	«Алтын күн!» Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	«Достар» Қуанамын, күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі, Риза
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Үй жиназдары»	Тақырыбы: «Екі тең және тең емес заттар тобын сандық салыстыру»	Тақырыбы: ««Ұшқыш болам» Тақпақ Т. Молдағалиев	Тақырыбы: Отбасымен табиғатқа саяхат	Тақырыбы: «Автобус»
		Мақсаты:Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, дауыс ырғағын анық айтуға дағдыландыру	Мақсаты:Беттестіру және тұрастыру тәсілдерін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орната білуді қалыптастыру.	Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту	Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру. Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға баулу.	Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі

					бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30	09:35-09:55	09:10-09:30	09:10-09:30	09:10-09:30

		3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру															
		Тақырып 38: Қазақтың ұлттық ойындары 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Тіл үйренушілерге тыңдалым жаттығулары арқылы сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы ой-пікірін толық жеткізуге дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тілді үйренуге қызығушылықтарын, мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: Жайлаудағы төлдер 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 114: Қырымызбен қадам жасап жүру [Shuғыlakitap,2022 Мақсат: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: Жиһаз [1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ойыншық жиһаздар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 115: Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру Shuғыlakitap,2022 Мақсат: қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу															
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)																			
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ <table><tr><td>10:05-10:25 Дене шынықтыру</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(маманның жоспары бойынша) Тақырып 113: Заттардан секіру Shuғыlakitap, 2022</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мақсат: Денсаулықты</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					10:05-10:25 Дене шынықтыру					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 113: Заттардан секіру Shuғыlakitap, 2022					Мақсат: Денсаулықты				
10:05-10:25 Дене шынықтыру																					
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 113: Заттардан секіру Shuғыlakitap, 2022																					
Мақсат: Денсаулықты																					

		сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-14]:Көгершінді бақылау	[05-15]:Қайыңды бақылау	[05-16]:Сауысқан бақылау	[05-17]:Бақбақ гүлді бақылау	[05-18]:Шие гүлдерін бақылау
		Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімді кеңейту. Құстардың тіршілігі туралы түсінікті нақты қалыптастыру	Ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Салыстыруды үйрету	Сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, қылықтары туралы түсінікті қалыптастыру; қыстайтын құстарға күтім жасауға үйрету	Бақбақ туралы білімді нақтылау (гүлденудің басталуына назар аудару); табиғатты белсенді түрде қорғауды және сақтауды қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Балаларға барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру, бақбақ гүлдің сыртқы түрімен	Шие гүлдерінің сұлулығына назар аудару. Оның иісінен ләззат алу

					және оның өзгерістерімен таныстыру	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!	Көкөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз Палауды. Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Ботақаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Аю мен түлкі» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Менің анам» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату	«Шалқан» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	Әуенді әнмен ұйықтату
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол)	.1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-Б. к. 4–5 рет қайталау.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2–солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-Б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру.

			аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-қолдар белде. Дем алу.	2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару	3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын : «Үйшік»	Музыкалық ойын : «Алтын балық аулау»	Рөлдік ойын: «Өзенге саяхат»	Шығармашылық ойын: «Теңіз аралын салу»	Көңілді ойын : «Қарақшылар қазынасы»
		Мақсаты: балалардың ұжымдық ойындарға деген қызығушылығын ояту; бірлесіп әрекет етуге ойын ережелерін орындауға үйрету.	Музыка тоқтаған кезде, балалар тез қысылып, балық аулағандай қолдарымен қозғалыс жасауы керек. Тәрбиеші алтын балықтың рөлін атқаратын бір баланы таңдайды. Ол шеңбердің айналасында билеп, оны ұстағысы келетін балалардан аулақ	Мақсаты: балаларға жаңа саяхатшы рөлін орындауға көмектесу. Өзара көмекке, бір-біріне көмектесіп, бірге ойнай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Елестету мен қиялды дамыту, сонымен қатар балаларға құрылыс және құрылыс негіздерін үйрету.	Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, әлеуметтік дағдыларды дамыту; балаларды топта өзара әрекеттесуге үйрету.
		Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрады-бұл теремок. Бірнеше бала ертегі кейіпкерлерінің маскаларын киеді:		Күтілетін нәтиже: Ойын басталар алдында тәрбиеші балаларға өзен бойымен саяхаттау туралы әңгімелейді және ойын ережелерін	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлар мен өсімдіктерді табуға болатын теңіз аралын салатынын түсіндіреді.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қазына іздеу үшін оларды қарақшылар аралына апаратын кемемен саяхаттап

	тышқандар, бақалар, қояндар, қасқырлар, түлкілер мен аюлар. Балалар бір-бірімен байланған қолдарын көтеріп, сөздерді айтады: "Міне, үйшік тұр, ол төмен де, жоғары да емес. Жануар оған қалай кіреді, осылайша құлып жабылады!» Сөздерді айту кезінде балалар, аңдардың бетпердесін киіп, шеңберге жүгіріп шығып кетеді. Тәрбиешінің сөзіне "шапалақтау", балалар қолдарын бір-біріне жанасады. Кім ұсталады, "жануар" болуды тоқтатады және қалған балалармен бірге үйшікке тұрады. Ойын ең епті қалғанша ойналады, ~15 мин	болуға тырысуы керек. Музыка қайтадан басталғанда, Балалар музыка тоқтағанша билеп, балық аулауды жалғастырады. Содан кейін тәрбиеші алтын балықтың рөлі үшін басқа баланы таңдайды және ойын жалғасады. Бұл ойын балаларға қимылдарды үйлестіруді, музыкалық және ептілікті дамытуға көмектеседі және оларды топта өзара әрекеттесуге үйретеді. Балалар билеп, алтын балық аулауға көңілді болады, ~15 мин	түсіндіреді. Балалар өзен бойымен қызықты саяхатқа шығатын кішкентай саяхатшылардың рөлдерін ойнайды. Ойын барысында олар әр түрлі кедергілерге тап болады, оларды жеңу керек. Ойын бөлмесінде әртүрлі кедергілер болады, мысалы, картоннан кесілген тастар, қалқымалы бөренелер, балалар саяхатын жалғастыру үшін өтуі немесе секіруі керек ағаштар. Егер біреу кедергіні жеңе алмаса, онда басқа "саяхатшылар" оларға көмектеседі. Ойынның мақсаты- ойын алаңының соңына жету - бұл саяхатшылар өзеннің соңына жетіп, саяхатын сәтті аяқтағанын білдіреді, ~20 мин	Балаларға құм, тастар, таяқшалар, теңіз раковиналары, қиыршық тастар, картон бөліктері және басқа материалдар сияқты әртүрлі құрылыс материалдары беріледі. Балалар өздеріне берілген материалдарды пайдаланып Теңіз аралын сала бастайды. Тәрбиеші балаларға қажет болған жағдайда материалдарды қосуға көмектеседі. Теңіз аралы салынған кезде, балалар әртүрлі жануарлар мен өсімдіктерді табу үшін бір-бірін Теңіз аралының айналасында серуендеуге шақырады. Тәрбиеші балаларға картон фигуралары сияқты бейнеленуі мүмкін жануарлар мен өсімдіктерді анықтауға көмектеседі. Балалар барлық жануарлар мен өсімдіктерді тапқаннан	жүргендерін түсіндіреді. Балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші қарақшылар аралында қазына іздеу туралы әңгіме айта бастайды. Тәрбиеші ойыншықтарды қазына ретінде монеталар немесе белгілер түрінде қолдана алады. Тәрбиеші балалар қазынаға жету үшін бірқатар сынақтардан өтуі керек деп түсіндіреді. Сынақтар "якорьден секіру", "өзеннен өту", "діңгекке көтерілу" және т. б. сияқты әрекеттерді қамтуы мүмкін. Балалар сынақтан сәтті өткен сайын, тәрбиеші оларға сый ретінде белгі немесе тиын береді. Барлық сынақтардан өткеннен кейін балалар ақыры қазынаға жетеді. Тәрбиеші олармен қазына табу үшін ойын ойнай алады, мысалы, құм жәшігіндегі таңбалауышты жасыру
--	--	--	--	---	---

					кейін, олар Теңіз аралында ойнап, оны жаңа бөлшектермен безендіре алады. Бұл ойын балаларға қиял мен қиялды дамытуға, сондай-ақ әртүрлі материалдарды біріктіру сияқты Құрылыс және құрылыс негіздерін үйренуге көмектеседі. Сонымен қатар, бұл балаларға теңіз аралында кездесетін жануарлар мен өсімдіктер туралы көбірек білуге мүмкіндік береді, ~20 мин	және балалардан оны табуды сұрау. Балалар қазына тапқан кезде, тәрбиеші оларды бір-бірімен бөлісуге және Жеңісті атап өтуге шақырады. Бұл ойын балаларға ептілікті, қимылдарды үйлестіруді және әлеуметтік дағдыларды дамытуға көмектеседі. Сонымен қатар, ол балаларды топта өзара әрекеттесуге үйретеді және физикалық белсенділік пен ойын-сауық мүмкіндіктерін ұсынады, ~20 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Теңіз»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Балапан»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Үй құстары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Тоғай»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын:«Менің балабақшам» ойыны	Дидактикалық ойын «Үйін тап»	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Артикуляциялық жаттығу	Еркін ойын:
		Мақсаты: баланың қиялын, ойлауын дамыту.Шарты: «Лото» үстел үсті ойыны арқылы педагогтің көмегімен құрастырғыштан балабақшаның бейнесін құрастырады.	Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Топтық ойын Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы сөздер-антонимдерді пайдалану, тәулік мезгілдері мен олардың аталуын қайталау. Таңертең тұрамыз, кешке ұйқыға ... (жатамыз). Күндіз дала жарық, кешке ... (қараңғы). Күн азанда атады, кешке ... (батады). Күндіз жұмыс істейміз, түнде ... (демаламыз).	Мақсаты: Сөйлеу аппараттарын дамыту. 1. «Күрекше». Тілді барынша кең етіп жайып, ауызды ашып тұрып, бос ұстау. 10–15 сек ұстап, дірілдемеуін қадағалау. 2. «Тәтті тосап». Тілді барынша кең етіп үстіңгі ерінді жалап барып, ауыз қуысында жасыру, солай 10–15 рет істеу. 3. «Аттың жүрісі». Күліп, ауызды ашу, тілді таңдайға ұру	Балалар өз беттерінше ойнайды.

				Таңертең балабақшаға келеміз, кешке балабақшадан ... (кетеміз)		
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№40 апта (27 мамыр - 31 мамыр)				
		27.05.2024 Дүйсенбі	28.05.2024 Сейсенбі	29.05.2024 Сәрсенбі	30.05.2024 Бейсенбі	31.05.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	ource of the sun	water	butterfly	Vegetable	Apples
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Даладан келгенде қол жуамыз	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Ас ішу алдында қол жуу	Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз	Есікпен ойнамаймыз
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Кітап сөрелеріндегі кітапты жинақтай отырып балаларға таныстыру.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Шығармашылық ойын түрлерінің дидактикалық материалдарын дайындау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Ертегі түрлерін балаларға үйрету.	«Менің балабақшам» тақырыбында өлең жолдарын жаттау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Баланың дене қызуын үй жағдайда тексеру.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап»	Топтық ойын «Үйін тап»	Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?»	Дидактикалық ойын: «Пішіндер қайда көрінеді?»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»
		Мақсаты: Баланың тапқырлық қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың суреті салынған карточкаларды таратады. Балалар суреттер бойынша аңдарға жатпайтын жануарды табуы керек	Мақсаты: Балаларда жан-жануарлардың тіршілік ортасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын шарты: Тәрбиеші суреттеріне қарай сәйкестендіру үшін дидактикалық таратпа материалды пайдаланады.	Мақсаты: Балалар ересектерге және балаларға арналған заттарды ажыратуды үйренуі қажет. «Менің отбасым» деген ұғым қалыптастыруы үшін сөйлеуін, зейінін, ойлауын қалыптастыру. Ойын шарты: Балаға отбасы мүшелерінің суреттері, олардың қолданатын заттары мен киімдері беріледі. Бала бұл заттарды кім	Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін және пішіндер туралы білімдерін дамыту. Ойын шарты: Баланың үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндері беріледі. Бала оларды атап, айналасында, бөлмеде осы пішіндерге ұқсас қандай заттар бар екенін тауып, атауы керек	Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту: жануарлардың атауларын, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктерін, айырмашылықтарын көріп, қабылдауын дамыту. Ойын шарты: Бала үй жануарларын атайды, олардың мекен ететін жерлерін, немен қоректенетінін, олардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын

				қолдана-тынын, кім қандай киім киетінін тауып, сәйкестендіреді.		айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді.
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.	Сол аяқ, оң аяқ, Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.
		Жалпы жаттығулар. 1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 —жоғары. 3 — екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5—6 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар арт жақта. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2—3 — тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.— аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 — бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 — текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.	Жалпы жаттығулар 1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 — қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 — қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5—6 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 — қолдарын алға созып алақандарды	Негізгі жаттығулар.1. Б. к.— аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 — шығыршық жоғары. 3 — шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4—5 рет қайталау. 2. Б. к.— аяқтар алшақ, шығыршық төмен. . 1—5-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта секіру. Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау. тыныс алу	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Жалпы жаттығулар (текшелермен) 1. Б. к.— аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 — бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 — текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к.

	5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап орындалады; 3 рет қайталау.	5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ	шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару.	жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к.
--	--	--	--	---	---

		ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу, текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер еденде. Секірулер топтамасының арасында шағын үзіліс жасап, текшелердің айналасында екі аяқтап екі жаққа секіру (3–4 рет).				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,	Жуамын, жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз,

		Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.	Анашым, қараңыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері: «Көңіл»	Шаттық шеңбері: «Күн»	Шаттық шеңбері: «Амансың ба»	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: ««Аюдың тосын сыйы»	Тақырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу	Тақырыбы: ««Торғай мен тышқан» Ертегі	Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат	Тақырыбы: Достық үйі Сурет салу
		Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Мақсаты.Уақытты бағдарлау дағдыларын бекіту	Мақсаты.Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мақсаты. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру	Мақсаты.Ертегіні сахналауға, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				

ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық	Сергіту сәті: Секіреміз орнымызда біз оңай, Секіреміз оңға, солға дәл солай. Тіземізді көтереміз жоғары, Тік ұстайық денемізді болғаны.	Сергіту сәті: Көздеріміз қырағы екен, Бәрін көріп тұрады екен. Тамашалап оң жақты, Бақылайды сол жақты. Аспанға да қарайды екен, Жұлдыздарды санайды екен. Қарайды да төменге, Көз салады еденге	Сергіту сәті: Денемізді тік көтеріп, Аяқтарды нық басамыз. Оңға-солға қолды сермеп, Қатар болып жұптасамыз.	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 32: Өнегелі ұрпақ 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру, сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 39: Көліктер 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Хормен айтуға, бір – бірін тыңдай білуге үйрету. Диапазондарын кеңейту. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып, дауыстарын	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 117: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Shuğylakitap, 2022 Мақсат: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 39: Ас – адамның арқауы 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды тағамдар атауларымен таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 118: Биіктен тереңдікке секіру Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға

			ажырата білу	сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 116: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу [Shuğylakitap, 2022]				
		Мақсат: қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	10:25 - 10:40					
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[05-19]:Инелікті бақылау	[05-20]:Пошташының жұмысын бақылау	[05-21]:Учаскедегі жәндіктерді бақылау	[05-22]:Қарғаны бақылау	[05-23]:«Көңілді күн жарқыра» бақылау
		Инеліктердің сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту; барлық тіршілік иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Пошташының жұмысын бақылау	Жәндіктердің ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балаларға жәндіктердің тіршіліктері туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларға құстардың (қарғалардың) тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Есту қабілетін дамыту	Балаларға көктем мезгілі, жанды және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; құбылыстар арасында себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; көкжиектің кеңеюіне ықпал ету
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;				

	12:10 - 12:40	Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт үйде көп болсын!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	«Түлкішек» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	«Бесік жыры» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к. – аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5 – қолдарды екі жаққа	Дем шығару. Б. к. – тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып,	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 – солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау.	1. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 – түсіру. 3 – аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға

		созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол) аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4- қолдар белде. Дем алу. 5- алға еңкею. 6–7 – текшені алу, түзелу. Дем шығару. 8 – Б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ	арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгүлі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау. 3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдар екі жаққа, алға еңкею. 2 – қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару	ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын «Доп-дос»	Музыкалық ойын «Жаз қызыл»	Рөлдік ойын : «Әжеме барардағы шытырман оқиғалар»	Белсенді ойын «Команданы тыңда және бірге орында»	Көңілді ойын «Достық»
		Мақсаты: қозғалысты	Мақсаты: ойынға би	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: балаларда	Мақсаты: балаларды

	үйлестіруді, тепе-теңдікті және моториканы дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді және балаларға допты қалай ұстау және лақтыру керектігін көрсетеді. Балалар шеңберде тұруы керек. Ойыншылардың бірі допты ұстауы керек. Допты ұстап тұрған ойыншы оны шеңбердегі басқа ойыншыға лақтырып, оның атын айтады. Допты алған ойыншы оны ұстап алып, шеңбердегі басқа ойыншыға оның атын айтып лақтыруы керек. Балалар шеңберге тұрып, допты лақтырып жатқан ойыншының атын айтып, допты бір-біріне бере бастайды. Тәрбиеші ойынға әр түрлі элементтерді қоса	қимылдары мен жазғы тақырыпқа байланысты элементтерді қосу. Күтілетін нәтиже: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді және балаларға "Жадыраған жаз" ойынын ойнайтыны туралы айтады. Ойын ережелері: Ойыншылар шеңберде тұруы керек. Ойын тәрбиеші музыканы қосқанда басталады. Музыка ойнаған кезде балалар би қимылдары мен жазғы тақырыпқа байланысты элементтерді қолдана отырып, шеңберде қозғалуы керек. Музыка тоқтаған кезде балалар өздері тұрған жерде қатып қалуы керек. Орынсыз қалған ойыншы ойыннан шығарылады. Ойын тек бір ойыншы қалғанша жалғасады. Балалар	қиялын, елестетуін және шығармашылығын дамыту, командада жұмыс істеуге және әртүрлі міндеттерді шешуге деген ұмтылыс. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әжесіне қонаққа баратындықтарын және оның үйіне барар жолда әртүрлі шытырман оқиғаларды бастан өткеретіндерін айтады және ойын ережелерін түсіндіреді. Ойын ережелері: Балалар әжесіне қонаққа баратын және оның үйіне барар жолда әртүрлі шытырман оқиғаларды бастан кешіретін кейіпкерлер рөлін ойнайды. Тәрбиеші оқиға болатын шағын маршрутты дайындай алады, мысалы, орман, өзен, клиринг және т. б. Әрбір приключение әжеге баратын жолды	команда бойынша әрекет ету қабілетін бекіту; жүгіру және бірінен соң бірі бағанға жылдам салу жаттығулары Оқу құралы командирді таңдайды. "Жүгіру" командасы бойынша балалар залда шашыраңқы жүгіреді, жүгіреді. "Салу" командасы бойынша - олар командирдің артынан бірінен соң бірі бағанға сапқа тұрады. Ойын бірнеше рет қайталанады, әр уақытта жаңа командир таңдалады, ~15 мин	балабақша жағдайында әлеуметтендіру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және ұжымның бірлігіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға әдемі конвертті көрсетеді және онда "Достық" деп аталатын елге шақыру бар. Бірақ бұл елге кіру үшін бәріне бірге қиындықтар мен кедергілерді жеңу керек. - Көлдің арғы жағындағы көпірден өтіп, досының қолынан ұстап, алға ұмтылмай, бір-бірінің артынан ұқыпты жүріңіз. (балалар бір-бірінің артынан жұптасып жүреді). Барлық балалар "көл" арқылы өткенде, тәрбиеші Юрий
--	---	---	---	--	--

	алады, мысалы, ойыншылар допты тек сол немесе оң қолмен бере алады. Егер ойыншы допты ұстай алмаса, ол ойыннан шығарылады. Ойын тек бір ойыншы қалғанша жалғасады. Ережелерді өзгерту нұсқалары: - Ойыншылар допты тек басын пайдаланып бір- біріне бере алады. - Ойыншылар допты бір- біріне тек бір қолымен бере алады. - Ойыншылар допты бір- біріне бере алады, тәрбиешінің айналасында шеңбер бойымен қозғалады, ~15 мин	шеңберге айналады және музыка ойнай бастағанда шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші жазғы тақырыпқа байланысты әртүрлі элементтерді қоса алады, мысалы, балалардан толқындардың немесе ұшатын құстардың қозғалысын бейнелеуді сұрау. Ойын тек бір ойыншы қалғанша жалғасады. Жазғы тақырыпқа байланысты би қимылдары мен элементтерінің нұсқалары: Жағажайда серуендеу- құмдағы қозғалысты бейнелеу үшін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды көтеріп, алға-артқа қадамдар. Көбелек-көбелектің қанаттарын бейнелеу үшін қолдарын пайдаланып, алға-артқа секіру. Қолшатыр-ашық	жалғастыру үшін орындалатын тапсырмамен байланысты болады. Ойын барысы: Балалар батырларға айналады және саяхаттарын бастайды. Әр аялдамада балаларға осы аялдамадағы шытырман оқиғаға байланысты тапсырманы орындау ұсынылады. Егер балалар тапсырманы орындаса, олар әжесіне барар жолда алға жылжиды. Жолдың соңында балалар әжесінің жанында болады және онымен бірге серуен ұйымдастырады. Оқиғалар тапсырмаларының нұсқалары: Орман-гүлдерді табу және жинау. Өзен-тастармен немесе таяқтармен өзен арқылы өту.	Энтиннің "Достық туралы"өлеңін оқиды. Содан кейін балалар көңілді музыкаға билейді, ~10 мин
--	--	---	---	--

			қолшатырды бейнелейтін қолдарыңызды көтеріп, айналаңызда айналу. Шляпа-бас киімді басына бейнелеу үшін қолды пайдаланып, айналаңызда секіру және бұрылу, ~15 мин	Егістегі-жидектерді немесе саңырауқұлақтарды тауып, жинаңыз. Жол-картаны немесе анықтаманы пайдаланып орманда жол табыңыз. Әженің үйі-әжеге пирог немесе шай дайындаңыз, ~20 мин		
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Суреттің жұбын тап»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көбелектердей ұшамыз»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Поезд вагондары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк көлігі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Табиғат»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды				

	17:30 - 17:50	дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Үстел -үсті ойыны. «Шалқан» ертегісі.	Еркін ойын:	Дидактикалық ойын «Жаздың белгісін тап»	Сөйлеу ойын «Көңілді жаз»	Саусақ ойын «Батыл капитан»
		Мақсаты үстел үсті ойыны арқылы «Шалқан » ертегісін тыңдай білуге үйрету. Шарты. Үстел-үсті ойындары арқылы ертегіні тамашалау.	Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: балаларды байқауға үйрету, визуалды есте сақтау қабілетін, моторикасын және жаздың белгілерін табу қабілетін дамыту.	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде жазға байланысты сөздер мен сөз тіркестерін белсендіру; Ассоциация ойыны және сөйлем толықтырулары арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді және жазға қатысты сөздер мен сөз тіркестерінің мысалдарын келтіреді. Тәрбиеші жазға қатысты сөзді немесе сөз тіркесін айтады, мысалы, "жағажай", "күн", "балмұздақ", "шляпа", "құм" және т. б. Балалар өз сөздерін	Мақсаты: жалпы және ұсақ моториканы, екі қолдың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (алақаныңызды аяқастырыңыз, жоғары- төмен тегіс қозғалыстар) Тек құстардың айқайы, алтын балықтар тобы (қалқымалы балықтарды көрсету үшін алақанның тегіс қимылымен)қорқады Ғажайып елдерді аралап, мұхиттарға қарап Батыр саяхатшы, мен анама үйге қайтамын!» (Саусақтарыңызды бір-біріне қысыңыз), ~10 мин

					немесе сөз тіркестерін алдыңғы сөзбен немесе сөз тіркесімен байланыстыруы керек. Мысалы, егер тәрбиеші жағажай десе, балалар "қолшатыр", "құм", "шезлонг" және т. Балалар тәрбиеші бастаған сөйлемді толықтыра алады, мысалы: "Мен жазды жақсы көремін, өйткені жағажайда сіз ... жасай аласыз". Балалар шеңберге отырады және тәрбиеші ойынды жазға байланысты сөзді немесе сөз тіркесін атай бастайды. Балалар өз сөздерін немесе сөз тіркестерін кезек-кезек атайды, олар алдыңғы сөзбен немесе сөз тіркесімен байланыстырады және неге олар осылай ойлайтынын түсіндіреді. Балалар тәрбиеші	
--	--	--	--	--	--	--

					бастаған фразаны толықтыра алады немесе жазға байланысты өз сөздерін ойлап таба алады. Ойын барлық балалар өз сөздерін немесе сөз тіркестерін айтқанша жалғасады. Ойынның соңында тәрбиеші балалармен бірге жазға қандай сөздер мен сөз тіркестерін байланыстыратынын талқылайды және білімді бекіту үшін сұрақтар қояды, ~15 мин	
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				