

БЕКІТЕМІН



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Балдырған» ортаңғы топ**

Сәуір

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Қызылқуя Д. Д. (Аты жөні)

Шемерханова Ж. (Аты жөні)

« 01 » 09 2024 ж.

« 01 » 09 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)	3
№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)	6
№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)	9
№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)	12
	15

№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№32 апта (01 сәуір - 05 сәуір)				
		01.04.2024 Дүйсенбі	02.04.2024 Сейсенбі	03.04.2024 Сәрсенбі	04.04.2024 Бейсенбі	05.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	bread	butter	milk	candy	cheese
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Достарыңды итерме құлатасың!	Ағаш жапырағын жұлма!	Сіріңкені жақпа!	Үйдегі тоқтармен ойнама!	Итті теппе!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Апта күндерін қайталау	« Кел жаттайық санамақ» санамақ айту	Қол моторикасына арналған жаттығуларды дайындау.	Шығармашылық жұмыстарының құрал-жабдықтарын (қайшы, желім) дайындау.	Ойын орталықтарындағы ойыншықтарды жинақтау

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Балаға қауіпсіздік ережелері туралы айтуды ескерту	Қазақ ертегілерін көбірек балаға айып беру керек екенін айту.	Балаларға жаңылтпаш тақпақтарды үйді қайталау.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Тілді дамыту жаттығуы	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
		«Сылдырмақ» Қолымызда сылдырмақ, Сылдырлашы сылдырмақ, Оң аяқ пен сол аяқ, Сылдырмақпен топ-топ, Оң аяқпен топ-топ, Сол аяқпен топ-топ. Сылдырмақпен топ-топ, Оң аяқпен топ-топ. Сылдырлашы сылдырмақ, Кезек басын екі аяқ. (Өлең сөздеріне сәйкес қимыл жасайды	« Менің отбасым» Мақсаты: Санамақтар айту арқылы балалардың тілін дамыту Отбасы суретін қарап, аттарын атайды. Санамақ жаттайды, санайды. Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей - бөбек - мен, бәрінің базары.	«Болады-болмайды» ойыны. Мақсаты: табиғатқа деген қамқорлық, жанашырлық сезімдерін ояту, тілдік сөйлеу қабілеттерін арттыру. Шарты: Табиғатқа байланысты іс-әрекетті тәрбиеші атайды, ал «болады» және «болмайды» деп жауап береді. Мысалы: -Ағаштың бұтағын сындыруға (болмайды) -Ағаштар отырғызуға (болады)	«Таяқшалар» ойыны Мақсаты: таяқшаларды санауға, олардан түрлі заттар құрастыруға жаттықтыру Шарты: шырша, гүл, қайық, балық суреттері және таяқшамен жасау үлгісі көрсетілген. Үлгілерді қиып, балаларға бөліп береді. Осыған қарап, балалар таяқшалардан шыршаны, қайықты, гүлді, балықты құрастырады.	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: балаларды көгөністермен таныстыру. Шарты: ұжымдық ойын. Тәрбиеші сәбіз бен қиярдың суреттерін және көлеңке суреттерін балаларға таратады. Балалар сәбіз бен қиярды көлеңкесімен сәйкестендіреді.

6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Аяққа арналған жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын жасау.	Еркін жаттығулар:	Еркін жаттығулар:
		Мақсаты: аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: балаларды аяқтарының ұшымен, тізені көтеріп жүреді, сапта бір-бірден жүреді. 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ. келу (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға	Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-	Мақсаты: балаларды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ. келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ. келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ. келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде	Мақсаты: Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол

		созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	тигізу. (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру. (15 сек)	реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	1. қолды созу 2. отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару үх-үх-үх шәйнек қайнайды)	төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.

		Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз	Үлкен шеңбер құрамыз, дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз	Ойыншықпен ойнаймыз, Шынығамыз, өсеміз. Жылдан-жылға бәріміз Үлкен болып келеміз	Адал, жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі – ақ тілек..	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз!
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі»	Тақырыбы: «Жоғары- төмен. Бір -көп	Тақырыбы: «Не сыйлау керек?»	Тақырыбы: «Жаңбыр деген не?	Тақырыбы: «Түрлі-түсті жолдар» (заттық сурет салу)
		Мақсаты: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту. Көліктің түрлерімен таныстыру. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру	Мақсаты: Таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру.	Әңгіме Ж. Әлмашев Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік беру гүлдеді»	Мақсаты: Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру: сурет салуға арналған түсті борлармен танысу
10	Мектепке дейінгі	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
	Күннің нұрын сүйеміз, Ән саламыз күнде біз. Балдай тәтті достармыз, Әрқашан да біргеміз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер қандаймыз.	Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау – басым ақылды, Бәрін осы атқарған Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Тікірейіп екі құлағы Менен бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады, Секіремін деп үстелден Құлап жүрме мысығым	Аю маң-маң басады, Түлкі бұлан қағады Қасқыр ылан салады Қоян үркіп қашады, Күн сәулесі төгілді Орман іші көңілді.
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
Тақырып 31:Қазақтың ұлттық ойындары 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Тіл үйренушілерге тыңдалым жаттығулары арқылы сөздік қоры мен тіл байлығын арттыру. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы ой-пікірін толық жеткізуге дағдыландыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тілді үйренуге қызығушылықтарын,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 31:«Құстар қайтып келеді» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажырауға, анықтауға үйретуді жалғастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 093:«Аяқты аяққа тигізіп секіру» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 31: Тазалық – денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар Мақсат: Балалардың тазалық туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 094: «Аяқты аяққа тигізіп секіру». Қайталау. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Аяқты аяққа тигізіп секіру дағдыларын бекіту, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін,	

		мемлекеттік тілге деген құрметін арттыру		үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу		белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 092:«Кішкентай допты төменнен лақтыру» Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін				

		жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-01]:«Кел, көктем, күлім қағып қарсы алайық» бақылау	[04-02]:Құстарды бақылау	[04-03]:Желді бақылау	[04-04]:Аула тазалаушының жұмысын бақылау	[04-05]:Сауысқанды бақылау
		Балаларға ерте шыққан алғашқы көктемнің әсері туралы әсері туралы түсінік беру. Табиғаттың, көктемгі алғашқы өзгерістері, шуақты күндері туралы түсінікті қалыптастыру	Құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты арттыру. Құстар мен дене мүшелерін үйрету және атау. Құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге машықтандыру	Ауа-райының өзгеруі туралы түсінікті бекітуді жалғастыру. Жел және оның қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру. Желдің бағытын анықтауға үйрету	Көмек беруді, еңбек нәтижелерін бағалауды қалыптастыру. Еңбек ететін адамдардың құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды (аула тазалаушысының жұмыс жасау мүлігінің тізімдемесінің атауларын атау) молайту	Көктем мезгілі және жылдың осы мезгілдегі құстардың қылықтары туралы түсінікті кеңейту. Жаңа сөздермен, ұғымдармен білімдерін толықтыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				

	12:00 - 12:10					
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа бата беру: Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Анам әлдиі » өлеңінің әуенін тыңдата отырып ұйықтату.	«Кызыл телпек» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Бесік жыры» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Кім күшті» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету.	«Ботақан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар
		А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл	А.Н.Стрельникованың әдіс- тәсілі бойынша тыныс алу жаттығулары түрлі қимыл	«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай	«Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай

		жаттығулар. Негізгі қозғалыстар. «Алақандар». Аяқтың арасы – ашық. Алақандар иікпен бірдей, саусақтарды қатты жауып тыныс аламыз.	жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау	жаттығулар. Аяқтарын шынықтыру «Мысық». Аяқтың арасы – ашық. Торғайды аңдып отырған мысықты еске түсіріңіз. Соның қозғалысын қайталап отыра, аздап отырып оңға және солға қарау	иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты. «Үлкен тербеліс». Бұл қозғалыс қоспалы, яғни тербеліске ұқсайды. Алға қарай иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.	иілу, ал қолдарыңыз жерге тиеді, - тыныс алу, артқа – иілу – қолдарыңыз иықты құшақтайды – тыныс алу. Алға – артқа, тыныс – тыныс, тық – тық, тербелес сияқты.
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын [03-75]: «Қойшы мен отар»	Музыкалық ойын [08-28]: «Мысық пен марғаулар»	Рөлдік ойын [02-54]: «Отбасы. Бірге шәй ішу»	Шығармашылық ойын [04-56]: «Таныс батырлар»	Дидактикалық ойын [01-84]: «Ертегіні жинап, тап»
		Мақсаты: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін	Мақсаты: қарым-қатынас қабілеттерін дамыту: балалардың	Мақсаты: балалардың ойын дағдыларын қалыптастыру; бірнеше	Мақсаты: балаларды драматизация ойынына шақыру; балалармен	Мақсаты: балаларды бөліктерден тұтас кескін жасауға үйрету; ертегіні

	бекіту; жүру және жүгіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Балалар "табын" (сиыр, бұзау, қой) бейнелейді. Олар "қойшыны" таңдап, оған құбыр мен "қамшы" (арқан) береді. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Таңертең ерте, "Ту-ру-ру" қойшысы, (қойшы құбырда ойнайды) Ал сиырлар оның көңілінен шықты: "Му-му-му". Сиыр балалар мәңгірейді. Содан кейін шопан табынды далаға (шартты орынға) айдайды. Барлығы көгалда жүреді. Біраз уақыттан кейін шопан қамшыны (арқан) шертіп, отарды үйге айдайды. Ойын қайталанады, ~15 мин	бір-бірімен қарым-қатынасы, күнделікті өмірде музыкалық әсерлерді шығармашылық қолдану. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші мысықтың рөлін алады, ол орындықта отырады, оның жанында балалар марғау болып ойнайды. "Бесік жыры" естіледі, барлығы "ұйықтайды". Содан кейін "Бесік жыры" "Ойын" музыкасына ауысады. Марғаулар оянып, шашыраңқы жүгіре бастайды. Музыка аяқталады, балалар орындықтарға отырады. Тәрбиеші "Сұр мысық" әнін айтады және марғауларын іздеуге барады: "Менің марғауларын қайда?", марғаулар мияулайды, мысық оларды табады, еркелетеді, құшақтайды. Ойынды қайталау	өзара байланысты әрекеттерді бір сюжетке біріктіруге үйрету. Бірге ойнауды, шағын топтарға бірігуді үйреніңіз. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалардың назарын диванда отырған қуыршақтарға аударады. Бір нәрсе қуыршақтар қайғылы. Оларды шай ішуге шақырайық. Қонақтарды қарсы алу үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары). Сізге торт пісіру керек, шай қайнатыңыз, үстелге қойыңыз, қонақтардың көңілін көтеру үшін не ойлап табу керек. Рөлдерді бөлу: ана, әке, балалар. Анам қамыр илейді, торт пісіреді, қызы оған көмектеседі. Әкем мен ұлым үстелге қойылады, шай ыдыстары қойылады, шай қайнатылады. Барлығы бірге	таныс ертегілерді еске түсіру; рөлге кіруге үйрету, ойында тәуелсіздікті ынталандыру. Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші сиқырлы дүңгіршек әкеледі және балаларға таныс ертегілер дүңгіршекте өмір сүретінін айтады. Егер сіз сиқырлы сөздерді айтсаңыз, онда дүңгіршек ашылып, ертегі кейіпкерлері шығады. Балалар сиқырлы сөздерді ойлап табады, музыка естіледі, дүңгіршек ашылады. Тәрбиеші әр кейіпкер пайда болғанға дейін жұмбақ жасайды. Мысалы, дөреңгі ешкі пайда болғанға дейін жұмбақ естіледі: "өткір мүйіздер, қисық аяқ, сары көздер, бұл кім екенін болжаңыз?" (Ешкі). Тәрбиеші ешкіні	және оның кейіпкерлерін атау. Күтілетін нәтиже: Балаларға бөлінген суреттер жиынтығы беріледі. Олар ертегі сюжетінің бүкіл бейнесін төрт бөліктен жинап, ертегі мен оның кейіпкерлерін атауы керек. (Шалқан, Қасқыр және жеті бала, Маша мен аю) және балаларға таныс басқа ертегілер, ~15 мин
--	--	---	---	--	--

			кезінде мысықтың рөлін балалардың кез келгеніне тапсыруға болады, ~15 мин	қонақтарға арналған ойындар ойлап табады. Олар қонаққа келген қуыршақтарды қарсы алады, оларға шай береді, олармен ойын ойнайды, ~15 мин	ларцтан шығарады, ол балаларды қарсы алады және ол туралы айтуды сұрайды. Балалар ертегіні есіне алады, содан кейін мұғалім балаларды драматизацияға шақырады. Балалардан дауыспен, интонациямен, мимикамен және қимылмен кейіпкерлерді көрсетуді, ертегінің эпизодтарын ойнауды сұрайды. Эпизодтарды драматизациялау: Атасы немересін ешкі бағуға жібереді. Атасы ешкіні жайылымнан кездестіреді. Атасы немересін қуып жібереді. Атасы бабаны ешкі бағуға жібереді. Жайылымнан ешкімен кездеседі. Атасы бабаны қуып жібереді. Атасы ешкі бағуға	
--	--	--	---	--	--	--

					барады. Атасы ешкіге ашуланып, оны қуып жібереді, ~20 мин	
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Қайық»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы торғай»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Көрікті көктем»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: « Шуакты күн »	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Аяқ іздері»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Еркін ойын: Балалар өз	Әлди-әлди» әнін жаттау.	Топтық ойын.	Дидактикалық топтық	Үстел -үсті ойыны.

	бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	беттерінше ойнайды.	Мақсаты: Әнді тыңдайды және оның мағынасын түсінеді; әннің жекелеген сөздері мен буындарын қосып айтады; қарапайым би қимылдарын орындайды.	« Алмұрт» Жемістерді ажырата білу Алмұрт суретін қарап не көріп тұрған айтады. Салыстырады түстерін ажыратады. Алмұрт суретін қылқаламмен бояту.	ойын. « Дене мүшелері» Дене мүшелерінің суреттерін көрсете отырып атау. Адамның дене мүшелері мен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету.	«Бауырсақ» ертегі тыңдай білуге үйрету. Үстел үстінде, бауырсақ ертегісін ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету. Ертегіні сахналату.
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№33 апта (08 сәуір - 12 сәуір)				
		08.04.2024 Дүйсенбі	09.04.2024 Сейсенбі	10.04.2024 Сәрсенбі	11.04.2024 Бейсенбі	12.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	night	fog	rain	sun	day
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақпен ойнама!	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!	Жолдан өткенде бағдаршамға қара!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Табиғат бұрышын дұрыстау.Гүлдерді суару	Шығармашылық орталығын дайындау желім қайшы т.б заттарды алдын ала дайындап қою.	Кітап сөрелерін дұрыстап ертегі кітаптарды қарап шығу.	Еркін ойын. Балаларды топтағы ойын орталықтарына жіберу	Ертегі бұрышындағы кейіпкерлердің бетперделерін дайындау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Қауіпсіздік ережелерін айтып отыру балаларға.	Өлең-жырлар және қазақ ертегілерін көбірек балаға айып отыру керектігін ата-аналарға жеткізу..	Саусақ жаттығуларын үй жағдайда қалай дамыту керек екенін айту.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.	Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын:	Ойлан, тап! Жұмбақ жасыру.	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
		«Не жоқ» Мақсаты: баланың зейінін дамыту Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады.	Мақсаты: Логикалық ойларын дамыту. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш) Тікен-тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю) Үйінді қорғайды, Үйге бірақ қонбайды. (Ит)	«Сыңарын тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек	«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Мақсаты: баланың зейінін дамыта отырып логикалық ойлауын арттыру. Шарты: аспан денелері мен жерде болатын заттардың арасынан тек аспан денелерін табу	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты . ертегі туралы білімдерін арттыру.Шарты: таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар

	(заттарсыз)	(жалаушалармен)	(доппен)		
	Мақсаты: балалардың қолдарын шынықтыру. Қолдарын жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) 1. Б. к.– н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белге. Дем алу. 1- 2 – оңға бұрылу. 3 – оң қолды созу. Дем шығару. 4-б. к. Екінші жаққа созу. 3 рет қайталау. 3. Б. к.– н. т., қолдар төменге. Дем алу. 1- 2 – жүрелеп отыру, қолдарды алға созу. 3 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. Дем шығару. 4-тұру, б. к. 5–6	жалаушалармен) 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар төменге. Дем алу. 1-жалаушаларды алға жоғары көтеру. 2 – жалаушаларға қарау. 3 – оларды түсіру. Дем шығару. 173 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар иық тұсында. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – жалаушалардың таяғын еденге тигізу. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар төменге. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – жалаушалардың таяғын еденге тигізу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1-допты алға жоғары көтеру. 2 – допты жоғары көтеру, оған қарау. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. Дем алу. 1-тізерлеп тұрып орнынан көтерілу. 2 – допты жоғары көтеру. 3 – алға-төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– өкшеде отыру, екі қолында доп, алға созу. 174 Дем алу. 1-допты оңға (солға) домалату.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен төмен ұстау. Дем алу. 1- допты алға жоғары көтеру. 2 – жоғары. 3 – допты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Дем алу. 1-еңкею. 2 – допты оң аяқтан сол аяққа домалату. 3 – көтерілу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– отыру, аяқтар алшақ, допты екі қолмен ұстап алға созу. Дем алу. 1- еңкею. 2 – допты еденге ұзағырақ тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, өкшеде отырып, допты екі қолмен ұстап алға созу. Дем алу. 1–2–3 – допты қолмен ұстай отырып, өзін айналдыра оңға және солға қарай домалату. Дем шығару.

	рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар артқа. Дем алу. 1- 2 – қолдарды созып көтеру: алға еңкею және аяқтар ұшының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу, қолдарды екі жаққа созу. Дем шығару. 4-б. к. 5 рет қайталау. 5. Б. к.– н. т., қолдарды белге. Жүріспен алмастыра орнында тұрып екі аяқтап секіру. 3 рет қайталау	3 – оңға (солға) бұрылу, жалаушалар екі жаққа. Дем шығару. 4 – б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, жалаушалар кеуде тұсында. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – жалаушалардың таяғын аяқ ұштарының арасындағы еденге тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	2–3 – өзін айналдыра допты қолдарымен итеру. Дем шығару. 4-б. к. Екі жаққа 3 реттен қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, доп екі қолында желке тұсында. Дем алу. 1-тізеден бүгілген аяқтарын көтеру. 2 – оларды допқа тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, доп алдында. Дем алу. 1-допты жоғары көтеру. 2 – еңкею, допты еденге тигізіп ұзағырақ ұстау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 6. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, доп еденде. Жүріспен алмастыра екі аяқтап допты айнала	3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау. Нұсқаушының санауымен немесе дабылды соғумен орнында тұрып екі аяқтап секіру. Секірулер топтамасынан соң орнында тұрып жүру (3–4 рет). тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)	4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау.
--	--	--	--	---	--

				секіру. 3 реттен қайталау.		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!	Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Өмірімізге не тілесек, Тілегіміз қабыл болсын. Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Достар тату-тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Әңгіме Ж. Әлмашев	Тақырыбы: «Қоршаған заттардағы геометриялық пішіндерді тан».	Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш әлемі»	Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»	Тақырыбы: Тәрелке (заттық мүсіндеу)

		Мақсаты: Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу.	Мақсаты: Қоршаған әлем заттарымен геометриялық пішіндерді салыстыра білуді бекіту.	Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.	Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету.	Мақсаты. Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Мияу, мияу	Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.	Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың?	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 32:Гүл өссе, жер көркі 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Жалпы өсімдіктердің, гүлдің адам өміріне маңыздылығы туралы түсіндіру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 32:«Көктем өрнегі» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Көктем өрнегі» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 096: «Допты арқан арқылы лақтыру». Қайталау bilim.kz, 2022 Мақсат: Допты арқан арқылы лақтыру машықтарын бекіту, балалардың қимыл	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 32: Ою-өрнектер 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, мақал – мәтелдер, ойын –	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 097:«Тепе-теңдікті сақтау (арқанмен жүру)» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл

			дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ән арқылы балаларға табиғаты қорғауға тәрбиелеу.	белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 095: «Допты арқан арқылы лақтыру» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын				

		қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-06]:Ауа райын бақылау	[04-07]:Талды бақылау	[04-08]:Қараторғайды бақылау	[04-09]:Жәндіктерді бақылау	[04-10]:Талды бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету	Балалардың назарын қараторғайлардың пайда болуына, олардың сыртқы түріне, қылықтарына аудару	Жәндіктер туралы, олардың қылықтары, қозғалыстары, ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Оянған табиғатқа деген қызығушылық таныту, қамқорлық көрсету	Талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру. Талды басқа ағаштар мен бұталардан ажырата білуге үйрету
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				

	серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкапка салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту, жылы киініп керектігін айту	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!	Асқа байлық, Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Ана әлдиі» өлеңінің әуенін тыңдата отырып ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Тұсау кесер» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету.	«Анашым» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу				

		бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын [03-76]: «Тамшыларды сана»	Музыкалық ойын [08-29]: «Газеттегі би»	Рөлдік ойын [02-55]: «Біздің зымыран ғарышқа ұшады»	Шығармашылық ойын [04-57]: «Тауықтың дауысы қалай іздеді»	Дидактикалық ойын [01-86]: «Біз ғарышкерміз»
		Мақсаты: балаларды қағаз тамшыларымен 2, 3, 4, 5 адамнан тұратын топтар құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен, ортасында тамшылар тұрады (олардың саны балалардың санына сәйкес келеді, олар жұп, үш, төрт, бес болуы үшін таңдалады). Балалар шеңбер бойымен жүреді: "бір, екі, үш тамшы тез жинаңыз!" Әркім бір тамшы алады. Тәрбиеші: "Екі тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар жұп тамшылар құрайды. Содан кейін тамшылар шеңбердің ортасына	Мақсаты: балаларды серіктеспен келісуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар ерлі-зайыптыларға бөлінеді, олардың әрқайсысы газеттің кеңейтілген парағында тұрады. Тәрбиеші музыканы қосады, балалар билей бастайды. Музыка тоқтаған кезде әр жұп өз газетін екі есе көбейтеді. Әуен қайта қосылып, балалар билей бастайды. Жеңімпаз еденге тигізбестен ең кішкентай газетте билей алатын жұп болады, ~10 мин	Мақсаты: ғарыш туралы білімді бекіту; танымдық қызығушылықтарды белсендіру, балалардың қиялын, қиялын, шығармашылық белсенділігін дамыту; коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалармен мереке - Ғарышкерлер күні туралы шағын әңгіме. Ғарышкерлердің суреттерін қарау (олар не киеді, не ұшады). Әрі қарай, тәрбиеші балалардан белгісіз планетаға барғысы келетінін сұрайды. Содан кейін зымыран салу керек. Балалар тәрбиешімен бірге	Мақсаты: театрландырылған іс-шаралар арқылы сөйлеу және коммуникативтік қатынастарды дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойынды тәрбиеші алдын-ала дайындайды: Е.Карганованың "Балапан дауысты қалай іздеді" ертегісін оқу, драматизацияға қатысатын балалармен рөлдерді үйрену, ауланың декорациясы (үй, оның жанында жұмыртқасы бар ұя, картоннан жасалған бір үлкен жұмыртқа). Тәрбиеші балаларға жұмбақ айтады: "Бұл жұмыртқа қабығынан "пи-пи" деп кім сықырлайды? Мүмкін	Мақсаты: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыру, түс пен форманың арақатынасында жаттығу. Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші негізгі түстердің зымырандарын (қызыл, көк, сары, жасыл) – мақта банкаларын; негізгі түстердің ұсақ заттарын, тапсырмалары бар карточкаларды дайындайды. Ойынның басында тәрбиеші балаларға зымырандардың ғарышқа ұшып бара жатқанын айтады. Ғарыш станциясында ғарышкерлер жұмыс істейді. Олар жұмыс

	қойыладыойын қайтадан басталады. Ересек адам: "Төрт тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар 4 адамға айналады, оларды санау үшін қолдарын алға қарай созады. Ойын қайталанады, тәрбиеші тапсырмаларды 3, 5-тен өзгертеді, ~15 мин		зымыран жасайды. Содан кейін ғарышкерлер ұшу алдында жаттығады. Тәрбиеші физикалық минутты өткізеді. Содан кейін зымыран "ұшырылады", "экипаж" зымыранның айналасында болады, барлығы қол ұстасып, көздерін жұмып, 5,4,3,2,1 деп санайды, ұшыру! Ғарыштық музыка естіледі. Тәрбиеші: "Сіз ұшып бара жатқаныңызды елестетіп көріңіз. Айналада біз жұлдыздардың жарқырауын көреміз. Біз сіздермен бірге ғарышта жүрміз. Біздің зымыран белгісіз планетаға бағыт алады. Міне, ол, біздің белгісіз планетамыз. Онда бізді не күтіп тұр?». Балалар көздерін ашады. Оларды Әлем аруы қарсы алады. Сұрайды олар қайдан келді.	тауық баласы? Люк... (Тауық). Тәрбиеші балаларды жұмыртқадан шыққан және дауыс іздеуге барған кішкентай тауық туралы ертегіні көруге шақырады. Балалар орындықтарға отырады, "Ауылдағы таң" фонограммасы естіледі. Кішкентай суретшілер ертегіні көрсете бастайды. Жаңа кейіпкерлердің пайда болуы кезінде тәрбиешіге "Бақа", "Бақа биі", "Мысықтың мияулауы", "Ит", "Бұқаның мәңгіреуі", "Ешкінің маңырауы", "Балапандар" фонограммалары кіреді. Ертегіні көрсеткеннен кейін тәрбиеші балалар актерлерін мақтап, барлығын шай ішуге шақырады, ~20 мин	істеу үшін әртүрлі заттарды қажет етеді. Бұл заттарды станцияға жібермес бұрын дұрыс орналастыру керек. Содан кейін балаларға ғарышкер болуды және карточкалардағы тапсырманы таңдауды ұсынады. Балалар тапсырманы таңдайды: 1. Заттарды түсі бойынша орналастырыңыз 2. Заттарды пішінге орналастырыңыз 3. Барлық заттарды таңдаңыз (сары, қызыл, көк, жасыл) түстер. 4. Ғарышқа зымыранның жолы болатынын айтыңыз. Тәрбиеші балалармен бірге тапсырманы қарастырады. Балалар оны өз бетінше орындайды. Содан кейін ғарышкерлер ғарышқа апаратындары айтылады. Тәрбиеші қорытындылайды, ~15 мин
--	--	--	--	--	---

				Балалар Жер туралы айтады. "Сіздің жеріңізде қандай жақсы! Ал менің планетамда ештеңе жоқ..." Тәрбиеші балаларға әлем аруына көмектесуді ұсынады. Балалар дизайнерден шағын қала салады, ағаштар "отырғызады", жануарлар береді. Содан кейін олар жерге ұшады, ~20 мин		
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы құстар»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көліктер»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ғарыш әлемі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Тарелкадағы алма »	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Құс ұясы»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

	оралу 17:20 - 17:30					
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Еркін ойын:	Дидактикалық ойын: «Қандай сурет жоғалған?»	Шаттық шеңберін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды»	Үстел -үсті ойыны. «Қызыл телпек» ертегі
		Балалар өз беттерінше ойнайды.	Мақсаты: (баланың зейінін дамыту.Шарты: тазалық заттарының суреттері берілген. Бала түсіп қалған суреттерді тауып, орнына қою керек	Мақсаты: Баалалардың сөздік қорларын дамыту. Жарық болса күніміз, Елін сүйіп ер жетер. Жарқын шығар үніміз, Біз болашақ гүліміз Педагог өлеңнің бір шумағын эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог өлеңнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 балаға айтысты жатқа қайталатады.	Мақсаты: Баалалардың сөздік қорларын дамыту. Жарық болса күніміз, Елін сүйіп ер жетер. Жарқын шығар үніміз, Біз болашақ гүліміз Педагог өлеңнің бір шумағын эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог өлеңнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. 3-4 балаға айтысты жатқа қайталатады.	«Қызыл телпек» ертегі тыңдай білуге үйрету. Үстел үстінде, қызыл телпек ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№34 апта (15 сәуір - 19 сәуір)				
		15.04.2024 Дүйсенбі	16.04.2024 Сейсенбі	17.04.2024 Сәрсенбі	18.04.2024 Бейсенбі	19.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	five	six	seven	eight	nine
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Ағашты сындырма!	Достарыңа тиіспе!	Жол бойында ойнама!	Жолдан өткенде абайла!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Еркін ойын:Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасата отырып тақпақ жаттау.

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
		Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.	Қауіпсіздік ережелерін күнделікті балаға айтып отыру керек екенін ескерту.	Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу.	Ауа-райына байланысты үстеріндегі кимідерін қадағалау.Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.	Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»	М. Жаманбаиновтің «Көктем» деген өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Жайдарлы көктем».	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта»	Тіл ұстарту жаттығуы:
		Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамыту.Тәрбиеші. Балалар, олар кімдер екен, кім біледі? (дорбадан ойыншықтар алып шығу). Мүмкін осы суреттер арқылы хаттың кімнен екенін және қайда баратынымызды білеміз? Олар қандай аңдар екенін білейік. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр.	Мақсаты : Көктем туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тіл байлықтарын дамыту. Көрік беріп бар жаңға, Көктем келіп қалған ба? Сырғалары сыңғырлап, Ырғалады талдар да. Күн жылынып, қар еріп, Шықты қырға мал өріп. Жыл құстары әндетіп, Гүлдеп кетті бар өрік.	Мақсаты. Алдын ала дайындалған көрнекі құралдар бойынша көктем мезгілін бейнелеу. Жаңартылған суреттер арқылы көктемді құрап шығару. Тәрбиеші. Ағаштар бүршік жарады (бүршік қою). Талдар сырғаларын тағады (жапырақтарын қою). Өрік ағашы гүлдейді (өрік гүлдерін орналастыру).	Мақсаты. Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлесу дағдыларын дамыту. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Тәрбиеші допты балаларға бере отырып, сөйлемді бастап айтады. Допты алған бала, сөйлемнің жалғасын құрап айтады да допты тәрбиешіге береді.	балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. – Р, – р, – р, Ырылдайды қасқыр. – Тан, – тан, – тан, – Аң патшасы – Арыстан. – Ю, – ю, – ю, – Қорбаңдаңдайды аю. – Ұр, – ұр, – ұр, Қоянның түсі сұр. – Ж, – ж, – ж, Қоян жықты жолбарысты

		Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі. Ін – ін – ін, Жаңғақ жейді тиін.		Малдар төлдейді (әр малдың төлін тауып қою). Жыл құстары келеді (қараторғай, ұзақ, қарлығаштар орналастыру). Жер жап-жасыл боп көктейді (шөптерді қою). Гүлдер өседі (гүлдерді орналастыру).	– Теледидарды көреміз, ал телефонмен..... – Доппен ойнаймыз, ал музыкамен..... – Радионы тыңдаймыз, ал хатты.....	
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею.

жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2–3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1–3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен	1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.	1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.	1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру. 2–3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 5. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдарды дене бойымен еркін ұстау.	2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. И. п.– аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу. 1-шығыршық жоғары. 2 – шығыршыққа қарау. 3 – шығыршық төмен. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 5. Б. к.– шығыршықта тұру, қолдар дене бойымен еркін түрде. 1–8-ге дейін санап, екі аяқтап шығыршықта
--	---	---	---	---

		қайталау. 5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға- жоғары шығару, қолдар түзу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 6. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Шағын үзіліспен алмастыра артқа бұрыла отырып, екі аяқтап екі жаққа секіру (1–8-ге дейін санау, 3–4 рет қайталау)				секіру. 185 Шағын үзіліспен алмастыра 3 рет қайталау.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық	Дастарханға береке Өмірімізге береке Денсаулығымыз зор болсын Аспанымыз ашық

		болсын! Әумин!	болсын! Әумин!	болсын! Әумин!	болсын! Әумин!	болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберде, Қандай жақсы қол берген .	Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әже!» – де	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Үш аю» Ертегі	Тақырыбы: « Заттарды салыстыру»	Тақырыбы: Көктем	Тақырыбы: Терезе алдыңдағы бақша	Тақырыбы: «Қоян»
		Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну	Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңістік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарына назар аудару. «Көктем», «арық» сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандармен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Мақсаты: Қоршаған ортадағы жан- жануарларды аялауға және мейірімді болуға тәрбиелеу Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді айыра білуге үйрету; оларды көлеміне қарай салыстыра білуді

						жетілдіру, қою әдістерін пайдалана отырып; пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білу; бірлесіп жұмыс істей білу, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Баланың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Орнымыздан тұрайық, Қоян болып секірейік. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық	Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан	Алақанды соғайық, (алақандарын шапалақтау) Күннің нұрын салайық. (қолдарымен Күнді салу) Таза ауаны жұтайық, (мұрнымен тыныс алу) Жиналған жылы шуақты (екі алақанды алға созу)	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 33:Ай, Күн және Жұлдыздар	(маманның жоспары бойынша)	(маманның жоспары бойынша)	(маманның жоспары бойынша)	(маманның жоспары бойынша)

		Мақсат: Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейте отырып, аспан денелеріне байланысты жұмбақтарды шешуге үйрету	Тақырып 33:«Көктем өрнегі» [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Әннің ырғағына қарай қимылдар жасауға және әуен ырғағы бұзбай айту дағдыларын жетілдіру. Табиғат көрінісін сезіне білуін, табиғатқа деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Тақырып 099:«Заттардан секіру» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: түрлі денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа, дербестікке тәрбиелеу	Тақырып 33:Ғарыш 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды қазақ елінің ғарышкерлерімен таныстыру, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу	Тақырып 100: Аттар 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Мойын арқа буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Дәлдеп, көздей білуге үйрету. Иық, қол буындарын жетілдіру. Жүру барысында балалары мұқият болуға үйрету. Қол буындарын жетілдіре отырып, ептілікке үйрету
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (коммуникативті дағдыларын дамыту)				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 098:«Бөрене арқылы өрмелеу» 1bilim.kz, 2022				

		Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың күнделікті қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-11]:Күнді бақылау	[04-12]:Көктемде күннің жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту	[04-13]:Ауаны бақылау	[04-14]:Аспан мен бұлтты бақылау	[04-15]:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау
		Көктемде күннің жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту	Бағдаршамның жұмысы туралы білімді бекіту. Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсінікті кеңейту. Көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.	Ауа-райының өзгеруіне назар аудару	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру	Балаларға жыл мезгілі, көктем айлары туралы білімдерін бекіту. Байқампаздықты дамыту, зерттеу нәтижелерінде сөзді жеткізуге үйрету

		Балалардың сөйлеуінде көше бөліктерінің (жол, тротуар, ғимараттар және т.б.) атауларына байланысты ұғымдарды белсендіру			
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту			
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ болсын! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық			

	дайындық 12:40 - 12:50	ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Балапаным» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға дайындау.	«Адай » күйін тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқи отырып тыңлауға үйрету	«Балапан» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2–3 – текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4– қолдарды түсіру. Дем алу. 5– қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6–7 – текшені сол қолдан оң қолға беру. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою.	Дем шығару. Б. к.– тізерлеп тұру, текше оң қолда. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-Б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. . Б. к.– отырып, аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені оң (сол)	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 – қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 – қолдарды алға бұрып, алақандарды шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау.	1-оңға бұрылу, алақандарын шапалақтау. 2 –солға бұрылу, алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-бүгулі оң (сол) аяқты көтеру. 2 – тізенің астынан алақандарды шапалақтау.

		3 – тұру.	аяқтың ұшына жақын қою. 3 – түзелу. Дем шығару.	2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	3 – аяқты түсіру. Дем шығару. 4-б. к.
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Қимыл ойын [03-77]: «Қасқыр мен қоян»	Музыкалық ойын [08-30]: «Қол-аяқ, би»	Рөлдік ойын [02-56]: «Аурухана. Әсем тістерді емдейді»	Шығармашылық ойын [04-58]: «Таяқшалардан құрастыру»	Дидактикалық ойын [01-88]: «Күн аспанда жүреді»
		Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Ойын үшін қасқыр санауышпен таңдалады. Қалған балалар қоян болады. Алағның бір жағында "қояндардың" үйірмелері, ал екінші жағында "Қасқыр" отыратын	Мақсаты: балаларды көп күш жұмсамай-ақ моторлық әрекеттерді тез орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар бишілер мен көрермендерге бөлінеді. Ойынның бірінші кезеңінде- балалар музыкаға тек қолдарымен билеуі керек. Көрермендер олардың өнерін бағалайды және ең жақсы бишіні таңдайды. Содан кейін би тек аяқтарымен, тек басымен және тек көзімен жүреді.	Мақсаты: балалардың "аурухана" ойыны туралы білімдерін кеңейту; ойынға жаңа рөлдер мен ойын әрекеттерін енгізу. Күтілетін нәтиже: Әсем (қуыршақ) есікті қағып, жылайды. Жағдай ойнатылады: "Әсем сәлем бермейді, емдеуден бас тартады, балалармен ойнағысы келмейді, ешкіммен сөйлескісі келмейді, оның көңіл-күйі жоқ, тістері ауырады". Ол тәрбиешінің көзіне тістерін тазаламағанын,	Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балаларда логикалық ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалардың үстелдерінде заттардың контурлық бейнесі бар карталар және әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар бар. Тәрбиеші балаларға таяқтардың ішінен ең ұзын, қысқа және ең қысқа таңдауды ұсынады. Содан кейін таяқшалардан қандай да бір фигураны	Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылыстарының бірі – тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балаларға қонаққа ойыншық Буратино келеді. Ол балаларға сағат әкеледі (4 бөлікке бөлінген шеңбер, онда әр бөлік күннің әр түрлі бөліктеріне сәйкес келеді: таңертең, түстен кейін, кешке, түнде). Буратино балалармен ойнағысы келеді, ол оларға береді

	"жыра"болады. Тәрбиеші мәтінді айтады: "қояндар скок, скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді. Шөпті шымшып, жейді, мұқият тыңдайды. Қасқыр келе ме?" Қояндар үйлерден секіріп, алаңға жүгіреді. Олар екі аяғымен секіреді, содан кейін отырады, арамшөптерді шымшып, айналасына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзді айтқан кезде, "қасқыр " жаудан шығып, қояндарды ұстап алуға немесе оларға қол тигізуге тырысады. Қояндар әрқайсысы өз үйіне қашып кетеді. Қасқыр ұсталған "қояндарды " жыраға апарады, ~15 мин	Көрермендер ең жақсы деп таныған адам жеңеді. Содан кейін бишілер мен көрермендер өзгереді, ~15 мин	көптеген тәттілерді жегенін айтады. Тәрбиеші Әсемге жатуды ұсынады. Клепеге қалай көмектесуге болатындығы туралы балалармен сөйлеседі: қайда бару керек, тістерді кім емдейді, қандай құралдар қажет. "Аурухана" ойынын ұйымдастырыңыз. Құралдарды таңдаңыз. Тәрбиеші балаларды кезек-кезек дәрігер болуға шақырады. Балалар халат киеді.Тәрбиеші жетекші сұрақтармен "дәрігерлерге" Әсемнің тісін емдеуге көмектеседі. "Сіз тісті жансыздандыру үшін Әсем не істеп жатырсыз? (Инъекция). Кейін не істеу керек? (Дұрыс, арнайы қысқыштарды алып, ауру тісті жұлып алыңыз). Балалар Әсем көмектесті, ол демалуға кетті.	таратады. Осыдан кейін ол балаларға карточкалар таратады, олармен заттардың контурын қарастырады, балалар оларды таниды және атайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларға кез-келген фигураны орналастыруды ұсынады. Жұмыс барысында тәрбиеші балалармен экспозиция процесінде пайда болатын геометриялық фигуралардың атауларын бекітеді. Содан кейін балалар фигураларды өз дизайнына сәйкес орналастырады, ~20 мин	4 түсті карталар: қызғылт, сары, көк және қара. Ол балаларға жұмбақ жасайды, ал олар оны тапқаннан кейін карточканы сағат моделіне қояды (қызғылт-таңертең, сары - күн, көк - кеш, қара – түн). "Аспан кенеттен қызғылт түсті, тыныш және тыныш болды. Күн мейірімді сәулемен, кілт ретінде не ашты? (Таң-қызғылт карта) Күн жарқырап тұрды, жер бәрін алтындатты. Ол жарқырайды және жайраңдайды, ол бізге жалқау болуды айтпайды ма? (Күн – сары қағаз) Күн ұйықтап жатты, жеңіл көк жамылғы сияқты Ол бүкіл жерді паналайды Ергежейлі ертегі оқып, тыныш ұйықтап жатыр ма? Жер кенеттен қараңғылыққа жақындап, аспанда ай
--	--	--	---	---	---

				Тәрбиеші балаларға басқа ойыншықтарды емдеуді ұсынады (олардың тамағы, тісі, қолы және т.б. ауырады) дәрігер рөліндегі бала көмек көрсетеді. Тәрбиеші балалардың "рақмет" деп айтуын қамтамасыз етеді. Ешкім ауырмас үшін бәрін дәрумендермен емдеу керек. Әсем демалып, көңіл көтеріп, балаларды онымен ашық ойын ойнауға шақырды, ~20 мин		жұлдызбен жанғанда? (Кеш-көк карта) Жер кенеттен қараңғылыққа жақындап, аспанда ай жұлдызбен жанғанда? (Түнде – қара карта), ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Жүк көлігі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Жыл мезгілі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ұшақ»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Кемпірқосақты бояймыз»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің отбасым»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		«Торғай мен мысық» Әңгіме	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан»	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Еркін ойын:
		Мақсаты: Әңгімені оқи отырып балалардың сөздік қорларын дамыта отырып қамқорлыққа баулу. Әңгімені оқу. Қыс мезгілі еді. Болат есік алаңға ойнауға шықты. Бір кезде жан-жағына алақтап қарап, аяғын дыбыссыз басып, үйге бет алған мысықты көреді. Мысықтың ауызында тістеген бір нәрсесі бар екен. Анықтап қараса мысықтың ауызындағы торғай екен. Торғайды	«Жұлдызды аспан». Мақсаты: Баланың сыни ойлауын дамыту. Шарты: аспан әлемінің денелерін атау. (Ай, Күн, жұлдыздар). Педагог әңгімені суреттер бойынша екінші рет қайталап айтады.	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Шарты: үстелдің үстінде бірнеше сурет жатыр. Бір суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін ажыратып, жақсы болса жасыл жолаққа, ал жаман әрекетті қызыл жолаққа орналастырады.	«Не жоқ» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ертегі кейіпкерінің суретін алып қояды. Көздерін ашқанда ертегідегі қай кейіпкердің жоқ екенін табады	Балалар өз беттерінше ойнайды.

	құтқарып қалмақ болып, Болат мысықты қуа жөнелді. Мысық үйді айналып қаша жөнелді. «Қап бәлем» деп Болат артынан қуып жүріп, еркіне қоймай, мысықтың ауызындағы торғайды босатып алды. Торғай өлуге шақ қалыпты, көзі кілбиіп, жүрегі дүрс-дүрс соғып, басы былқ-сылқ етеді. Болат торғайды қатты аяп кетті. Қолына алып үйге алып келді. Іздеп жүріп қорапша тапты, ішіне мақта төсеп торғайды жатқызды. Сөйтті де, қорапты терезе алдына әкеп қойды. Болат торғайға күнде жем, су беріп, нанның қоқымын беріп, қолынан келгенше күтіп бақты. Арада біраз күн өткен соң, торғай есін жиып тәуір болды. Болат торғайды далаға алып шығып, ұшырып жіберді. Торғай ұшып ағашқа барып қонды да, нәзік үнімен шиқ-шиқ				
--	--	--	--	--	--

		етіп қуанды. Бұнысы Болатқа алғыс айтып тұрғаны еді. (Жылжымалы суреттің көмегімен әңгімені айтып беру)				
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№35 апта (22 сәуір - 26 сәуір)				
		22.04.2024 Дүйсенбі	23.04.2024 Сейсенбі	24.04.2024 Сәрсенбі	25.04.2024 Бейсенбі	26.04.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	mom	granddaughter	grandpa	grandma	dad
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Шыны заттардан абай бол!	Құстарға тиіспе!	Тоқпен ойнама	Ата анаңның көмегінсіз көшеге шықпа!	Қайшыны өз бетіңмен ұстама!
3	Балаларды қабылдау 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балалардың дене қызуын өлшеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып орнына қою	Сюжетті рөлді ойыншықтарды дайындау.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Үстел-үсті ойындарын ойнатата отырып коммуникативті дағдыларын дамытуға баулу.	Тіл ұстарту жаттығуларын жасата отырып тақпақ жаттау

4	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 07:30 - 08:15	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу				
		Баланың таңертеңгі көңіл –күйін үй жағдайында бақылау.	Қауіпсіздік ережелерін күнделікті балаға айтып отыру керек екенін ескерту.	Баланың күнделікті дене қызуын өлшеу	Ауа-райына байланысты үстеріндегі киімдерін қадағалау.	Бөтен адамдарға бармау керек екенін балағай үй жағдайында айту.
5	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 07:30 - 08:15	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Дидактикалық ойын. «Отбасы мүшелерін ата»	Дидактикалық ойын. «Қуыршақты жуындырайық»	Кел ертегі тыңдайық: Тышқан ит және мысық (ертегі)	Тақпақ жаттай білеміз. Көктем өлеңін жаттау	Дидактикалық ойын. «Алтын сандық» (баланың зейінін дамыту).
		Мақсаты. Балаларға отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Шарты: Отбасы мүшелерін атай отырып суреттерден көрсету.	Мақсаты. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тазалық құралдарын атай білуге үйрету. Шарты : Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Балалар, қуыршақты жуындыру үшін нені қолдандық? (балалардың жауабы) Қуыршақ енді қандай болды? (балалардың жауабы) Тазалық жайлы қуыршақ бәрін біле алды ма? (балалардың	Ертеде ит, мысық және тышқан үшеуі дос болыпты. Ит пен мысық тышқанды онша жақтырмайды екен. Тышқан күні-түні тынбайтын еңбекқор болыпты. Ал ит пен мысық тышқанның тапқанын жеп, жұмсақ шөп пен жылы жерде жатып алады. Бір күні ит қасындағы мысыққа: — Осы тышқанның жұмысы таусылмайды, күйбеңдейді де жүреді,	Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата отырып білімдерін арттыру. Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. (Төлеген Айбергенов	Шарты: алтын сандықтың ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинап, атайды.

		жауабы)	– дейді. Сонда мысық: – Өзіміз жатып, біреуді күндейміз. Осынымыз дұрыс па? – деп итке жөнін айтады. Ит ұялып қалады да, өзі де шаруа істемек болады. Содан былай тышқанға көмектесіп жүреді. – Сен де қол ұшыңды бер, – дейді мысыққа. Оған мысық көнбейді. – Өздерің-ақ істей салыңдар! 125 Ит пен тышқан оған: – Жалқаулықты қой, бірге жұмыс істе, – дейді. – Әй, мен сендердің жұмыстарыңды күндеп жатқан жоқпын ғой. Неге тиісесіңдер? – деп ашуланады мысық. Ит пен тышқан үндемей жүре береді. Мысыққа тамақ қалдырмай, өздері жейді. Аш мысық ит пен тышқанның тапқанын		
--	--	---------	---	--	--

				ұрлай бастайды. Мұны көрген тышқан мысықтың ұрлығын итке айтады. Ит мысықты оңдырмай талайды. Содан бері ит пен мысық өш екен. Бірін-бірі көрсе, талап тастауға дайын тұрады. Ал тышқанға ыза болған мысық оны ұстап алса, жей салады екен		
6	Таңғы жаттығу 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту				
		Жалпы жаттығулар (доппен)	Жалпы жаттығулар	Жалпы жаттығулар (текшелермен)	Жалпы жаттығулар	Негізгі жаттығулар (шығыршықпен)
		1. Б. к.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – допты сол қолға ауыстыру. 3 – қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. И. п.– аяқтар алшақ, доп оң қолда. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – допты сол аяқ	(жел үілдейді у-у-у,маса ызындайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар төмен. Дем алу. . 1-қолдарды жоғары көтеру. 2 –жоғары. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар арт жақта.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер төмен. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып текшелерді жоғары көтеру. 2 – бастың жоғары жағында олармен 2 рет тықылдату. 3 – текшелерді төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер белде.	1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу.	1. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-шығыршық алға, қолдар түзу. 2 – шығыршық жоғары. 3 – шығыршық алға. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршық төмен. Дем алу. 1-шығыршық жоғары, алға еңкею.

	жақтан еденге тигізу. 3 – түзелу, допты сол қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. Оң аяққа да солай. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 3. Б. к.– отырып, аяқтар алшақ, доп аяқ өкшелерінің жанында жатыр, қолдар артқа созылған. Дем алу. 1-түзу қойылған аяқтарды көтеру. 2–3 – допты ішке домалату және оны ұстап алу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– өкшеде отырып, допты оң қолға ұстау. Дем алу. 1–3 – допты денені айналдыра оңға және солға домалатып жылжыту, оны қолдармен ұстау. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен	Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2–3 – тізелерді қолдармен дорбасыру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созу. 2–3 – оң (сол) аяққа еңкею, қолдардың саусақтарын аяқтардың ұштарына тигізу. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар төмен. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – оң қолды созу. 3 – екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау. 5. Б. к.– аяқтар алшақ, қолдар белде. Екі аяқтап секіру (аяқтар бірге – аяқтар алшақ). 1–8-ге дейін санап	Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – текшені аяқтардың ұшына жақын қою. 3 – түзелу, қолдар белде. Дем шығару. 4-б. к. Дем алу. 5 – еңкею. 6–7-текшелерді алу. Дем алу. 8 – б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, текшелер екі қолда, төмен. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшелерді алға шығару. 3 – тұру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. Б. к.– тізерлеп тұру, текшелер иық тұсында. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – текшелерді аяқ ұштарының жанына қою. 3 – оңға (солға) бұрылу,	1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.	2 – шығыршық құрсауын еденге тигізу; түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 3. Б. к.– аяқтар алшақ, шығыршықты екі жағынан кеудеде ұстау. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу, қолдар түзу. 2 – түзелу. 3 – шығыршық жоғары. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 4. И. п.– аяқтар алшақ, шығыршық иықта – «жаға тәрізді», екі жағынан ұстау. Дем алу.
--	--	---	---	--	---

		қайталау. 5. Б. к.– ішпен жату, аяқтар түзу, доп бүгілген қолдарда. Дем алу. 1-бүгілу. 2–3 – допты алға- жоғары шығару, қолдар түз	орындалады; 3 рет қайталау.	текшелерді алу. Дем шығару. 4-б. к. Әр жаққа 3 реттен қайталау1. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау. Дем алу. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2 – қолдарды бастан жоғары көтеріп алақанды шапалақтау. 3 – қолдарды екі жаққа созып төмен түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, қолдар белде. Дем алу. 1-алға еңкею. 2 – қолдарын алға созып алақандарды шапалақтау. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 3. Б. к.– тізерлеп тұру, қолдар белде. Дем алу. 1-оңға (солға) бұрылу. 2 – қолдың саусақтарын		
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

				аяқтардың ұшына тигізу. 3 – түзелу. Дем шығару. 4-б. к. 5–6 рет қайталау. 4. Б. к.– арқада жату, қолдарды дене бойымен түзу ұстау. Дем алу. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеру.		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
		Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:	Асқа бата беру:
		Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!	Асың асың асыңа! Береке берсін басыңа. Дастархан мол болсын» Қуаныш көп болсын! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың бірлескен жоспарларды өз әсерлерімен бөлісуі, , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз!

		Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!
9	Кіріктірілген іс әрекет 09:10 - 12:00	Педагогтің әр түрлі ойын түріндегі балалармен ұйымдастырылатын кіріктірілген іс әрекеті				
		Тақырыбы: «Карлсонға көмек»	Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен-кіші»	Тақырыбы: «Менің көңілді добым»	Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»	Тақырыбы: «Көпір»
		Мақсаты:Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиял шығармашылықтарын дамыту.	Мақсаты : Балаларға таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) қалыптастыру.	Мақсаты : Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды балық түрлерімен таныстырып, толық мағлұмат беру. Балаларды судың қасиетімен, сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу
10	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:	Сергіту сәті:
		Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге аулада ойнаймыз, Міне, біздер	Үлкенге де – сіз, Кішіге де – сіз. Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз	Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болса барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол	Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? (Күнді) Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? (Алақай!) Күн бізге не шашады?

		қандаймыз!			қолым, Барлық істі атқарған.	(Жылуын шашады) Қане, алақанымызды жылытайық, қолымызды Күнге созайық!
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 34:Жаңылтпаштар жаттайық! 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Отбасы, ойыншықтар туралы жаңылтпаштардың мағынасын түсіндіру. Жатқа айтуға үйрету, тілдерін жаттықтыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 34: «Орыс халқының музыкалық аспаптары» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Орыс халқының музыкалық аспаптарының кейбірі басқа халықтардың музыкалық аспаптарына ұқсас екендігі туралы ұғым беру. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығармашылыққа деген құрметтік сезімге тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 102: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын, түрлі ойын жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 34: Ұлттық аспаптар 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 103:«Биіктіктен тереңдікке секіру» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру; ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
11	Екінші таңғы ас 09:55 - 10:05	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

		(коммуникативті дағдыларын дамыту)				
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
12	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет 10:05 - 10:25	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 101:Қуыршақпен би 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру				
13	Серуенге дайындық (таңертеңгі) 10:25 - 10:40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
14	Серуен (таңертеңгі) 10:40 - 10:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[04-16]:Көктемгі ағаштарды бақылау	[04-17]:Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	[04-18]:Тастарды бақылау	[04-19]:Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау	[04-20]:Сарышымшықты бақылау
		Балаларға ағаштармен,	Көлік түрлері туралы	Жансыз табиғаттың	Балаларда ағаштар мен	Сарышымшықпен

		көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға салыстыруды, талдауды, салыстырып қарауды, байқампаздықты дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	білімдерін тиянақтау, ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жолдың жаяу жүретін бөлігі, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	бөлігі ретінде тастар туралы түсінікті қалыптастыру. Тастар қандай болады? Адам тастарды қайда пайдаланады?). Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру	бұталарды ажырата білуге, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атай білуге қалыптастыру. Кез келген ағаштың, бұтаның тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту	таныстыру, сарышымшықтың сыртқы белгілерін ажыратуды үйрету. Құстардың қоректену әдеттері туралы түсінікті кеңейту, олардың әдеттерімен таныстыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың өз бетінше шешінуі , киімді шкафқа салу, қолды жуу сияқты дағдыларды дамыту				
		Балалардың серуеннен алған әсерлерін сұрау.	Киімдерін жинап шкафқа салуды үйрету.	Өз беттерінше шешініп киіну жайлы әңгімелеу.	Даланың жылы суық екенін ескерту ,жылы киініп керектігін айту.	Серуендегі ойнаған ойын түрлерін сұрау.
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
		Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:	Асқа бата жаттау:
		Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ	Дастарханың мол болсын! Уайым қайғы жоқ

		болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!	болсын! Қайда барсаң жол болсын! Әумин!
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	Күндізгі ұйқы 12:50 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
		«Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып бере отырып балаларды	«Бауырсақ» ертегісін айтып бере отырып балаларды ұйқыға	«Тұсау кесер» өлеңінің әуенін тыңдату.	«Қу түлкі» ертегісін оқи отырып тыңдауға үйрету	«Анашым» әнімен әуенді тыңдата отырып ұйықтату.
20	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыдан ояту жаттығуы				
		Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.	Ұйқыдан тұрғаннан кейінгі түрлі қимыл жаттығулар.
		1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2—3 — текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4— қолдарды түсіру. Дем алу. 5 — қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6—7 — текшені сол қолдан оң қолға беру.	1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2—3 — текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4— қолдарды түсіру. Дем алу. 5 — қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6—7 — текшені сол қолдан оң қолға беру.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, қолдар еркін дене бойымен. Дем алу. 1- қолдарды алға көтеріп, алақандарын шапалақтау. 2 — қолдарды артқа бұрып, арт жақта алақандарды шапалақтау. 3 — қолдарды алға бұрып, алақандарды	1. Б. к.— аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. 1-қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 2—3 — текшені екінші қолға ауыстыру. Дем шығару. 4— қолдарды түсіру. Дем алу. 5 — қолдарды екі жаққа созып жоғары көтеру. 6—7 — текшені сол қолдан оң қолға беру.	1. Б. к.— аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-аяқтың ұшына тұрып, текшені сол қолға ауыстыру. 2 — түсіру. 3 — аяқтың ұшына тұрып, текшені оң қолға ауыстыру. Дем шығару. 4-б. к. 5—6 рет қайталау.

		2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	шапалақтау, қолдарды түсіру. Дем шығару. 4-б. к. 4–5 рет қайталау. 2. Б. к. – аяқтар алшақ, қолдар дене бойымен. Дем алу.	2. Б. к.– аяқтарды алшақ ұстау, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені еденге қою. 3 – тұру.	2. Б. к. – аяқтар алшақ, текше оң қолда. Дем алу. 1-жүрелеп отыру. 2 – текшені сол қолға ауыстыру. 3 – тұру. Дем шығару
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
22	Балалардың дербес іс-әрекеті 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуды жүзеге асыруда ұйымдастырылған ойын әрекеті және факультативтік іс-шаралар				
		Белсенді ойын [03-78]: «Жанып тұр, жанып тұр!»	Музыкалық ойын [08-31]: «Қара тауық»	Рөлдік ойын [02-57]: «Аю»	Шығармашылық ойын [04-59]: «Хайуанаттар бағы»	Дидактикалық ойын [01-90]: «Жануарлар үшін автобус»
		Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, қозғалыстардың жылдамдығы мен ептілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, екі бағанда тұрады. Бағанның алдында жүргізуші тұр. Балалар тәрбиешімен бірге хормен бірге айтады: "Күйіп қалмас үшін жанып тұрыңыз.	Мақсаты: балалардың ән айту ойындарына деген қызығушылығын ояту; вокалды-есту және моторлы-есту үйлестіруін дамыту. Күтілетін нәтиже: Оқу құралының көмегімен тауық пен күзетші таңдалады. Барлық балалар тәрбиешімен бірге бақша төсегін "жасайды" - олар қол ұстасады. Шеңбердің	Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын арқылы балаларда мейірімді сезімдерді, бір-біріне қамқор және мұқият қарауды тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге "Үш аю" ертегісінің иллюстрацияларын қарастырады, аюлар отбасы кімнен тұрғанын еске алады. Содан кейін	Мақсаты: балаларды ойындарда құрылыс материалынан құрылыстар салу дағдыларын қолдануға үйрету; қарапайым конструкторлармен әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: 1.Проблемалық жағдай жасау: тәрбиешіге хайуанаттар бағынан хат келді. Хайуанаттар бағына жаңа жануарлар	Мақсаты: көрнекі қабылдауды, ерікті зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Ойында 32 карта бар. Тәрбиеші оларды араластырып, баладан әр автобус картасына жолаушылары бар карталарды алып, автобуста жүргендердің барлығын атауын сұрайды.

	Аспанға қараңыз, құстар ұшады, Қоңыраулар шырылдайды! Бір, екі, үш-жүгіріңіз!» Сөздердің соңында соңғы жұптың ойыншылары қолдарын төмен түсіріп, бағанның басына жүгіреді, біреуі оң жақта, екіншісі сол жақта. Жүргізуші ойыншылардың біріне дақ түсіруге тырысады, бұрын чес ол жұпымен қол ұстасып үлгереді. Егер жүргізуші ойыншыға дақ түсірсе, онда ол онымен бірге бағанның алдындағы жұпқа айналады, ~15 мин	ортасында, бақша төсегінде тауық бар. Күзетші бүйірдегі орындықта отырады. Барлығы төсек айналасында шеңбер бойымен жүреді және ән айтады (Чех халық әні "Қара тауық", аударған В.Викторова, өңдеуде А. Александров). Бұл кезде тауық аяқтарын көтеріп, қанаттарын қағып, дәндерін "тістеп" жүреді. Әннің аяқталуымен барлығы тоқтап: "кыш-ш-ш!" және қол шапалақтайды. Тауық қашып кетеді, ал күзетші оны ұстап алады. Ойын қайталанған кезде жаңа тауық пен күзетші таңдалады, ~15 мин	тәрбиеші балаларды аю болуға шақырады. Аюлар тәтті тісті, олар дәмді пирогтарды жақсы көреді. Орманда бірнеше аю отбасылары тұрады. Онда аюлар көп. Олар орманда ойнайды, ағаштарға өрмелейді, конустарға асығады. Аю аналары (тәрбиеші және бірнеше қыз) аюларға жидектер қосылған үлкен тәтті торт пісіруді шешті. Аналар қамыр илейді, ал аюлар пирогқа жидектер жинайды. Торт дайын болған кезде тәрбиеші аюларды ұсынады үстелдің айналасында тұрыңыз (жылжымалы үстелдер) және аюдың анасы (тәрбиеші) пирогты тең бөліктерге (алмастырғыш зат немесе кәдімгі түстен кейінгі тағамдар) қалай кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың	әкелінді және қоршаулар жетіспеді. "Біз жануарларға жаңа қоршаулар салуға көмектесеміз. 2. Құрылысты құруға тәрбиешінің қатысуы. Балаларға көмектесу. 3. Ескерту. Тәрбиеші қоршау салу үшін қажетті дизайнерлердің бөлшектерін дайындауды ұсынады. 4. Кеңес. Жануарлардың торлары мен қоршауларын олар шыға алмайтындай етіп берік ұстаңыз. 5. Талдау. Құрылыс дизайнға сәйкес келе ме. Әр баланың қатысуын, ойынға деген қарым-қатынасын талқылау; шығармашылықты, өнертабысты, бастаманы көрсететін балаларды ынталандыру. 6. Ғимаратты ойнау, ~20 мин	Егер бірнеше бала ойнаса, сізге бірдей қажет оларға автобустары бар карточкаларды таратыңыз, содан кейін жолаушылары бар карточкаларды кезекпен көрсетіңіз. Оларға сәйкес келетін балалар оларды өздеріне алады. Барлық карталарды тез және дұрыс алатын адам жеңеді, ~15 мин
--	---	---	---	---	--

				бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға пирогты тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!», ~20 мин		
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Автобус»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Кемпірқосақ»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Қоянның сәбізі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы жеміс»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Менің ойыншығым»
24	Балалармен жеке жұмыс 16:10 - 16:30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
25	Серуенге дайындық (кешкі) 16:30 - 16:45	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
26	Серуен (кешкі) 16:45 - 17:20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

29	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 17:50 - 18:30	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Үстел -үсті ойыны. «Шалқан» орыс халық ертегісі.	Дидактикалық ойын:. «Төлдерді тап»	Дидактикалық ойын: «Айжанды киіндірейік»	Дидактикалық ойын: «Пойыз» ойынын ойнайық. Мақсаты : пойыз туралы түсініктерін қалыптастыра отырып білімдік арттыру. Ал, кеттік «чух- чух-чух-чух». – Келдік. – Енді, орнымызға отырайық. – Балалар, алдарыңдағы қағаздардан нені көріп тұрсыңдар? Көлік – Мұқият қарап айтыңдаршы. – Не жетпей тұр? Дөңгелектері. – Біздің көлігіміз жүру үшін дөңгелектерін салайық. – Дөңгелектің пішіні қандай? Домалақ Балалар көліктің дөңгелегін салады	Еркін ойын: Балалар өз беттерінше ойнайды. сахналату.
		Мақсаты үстіл үсті ойыны арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдай білуге үйрету. Баяғыда бір заманда шал мен кемпір болыпты. Олардың бақшасы бар екен. Бірде шалшалқан отырғызады. Шалқан үп–үлкен боп өседі. Бір күні шал шалқанды жерден суырып алмақшы болады. Ары тартады, бері тартады. Бірақ шалқанды шығара алмайды.Шал көмекке кемпірін шақырады. Кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады,бері тартады. Бірақ орнынан қозғалта да алмайды.Кемпір көмекке немере қызын шақырады. Немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан	Мақсаты үй жануарларын ажырату.Балалар төлдерін тауып, өз енесінің жанына қораға енгізеді. Әр бала өзінің тапқан, көмектескен төлдерінің және оның енесінің атын айтады.	Мақсаты. Балаларды суреттердің көмегімен қысқы киімдердің және аяқ киімдердің аттарын айта білуге үйрету. Балаларға өзіндік әрекет жасап, Айжанның киім таңдауына көмектесулеріне ынталандыру. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру – Айжан далаға шығып ойнағысы келеді екен. Ол шыға ала ма? (балалардың жауабы) – Далаға шығу үшін не керек? (балалардың жауабы) – Басына не киеді? (балалардың жауабы) – Үстіне не киеді? (балалардың жауабы) – Аяғына не киеді? (балалардың жауабы) – Қолына не киеді?		

	ұстап, ары тартады, бері тартады. Тағы да суырып шығара алмайды. Немере қызы итін шақырады. Ит қыздың етегінен, немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Шалқанды суыра алмайды. Енді ит көмекке мысықты шақырады. Мысық иттің құйрығынан, ит қыздың етегінен, немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары жұлқиды, бері жұлқиды. Шалқан шықпайды. Мысық болса тышқанды шақырады. Тышқан келіп мысықтың құйрығынан, мысық иттен, ит немересінің етегінен, қыз кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстайды. Олар тарта- тарта ақыры шалқанды суырып алады. Үстел үстінде, бауырсақ		(балалардың жауабы) – Енді Айжан далаға шығып ойнай ала ма? (балалардың жауабы)		
--	--	--	--	--	--

		ертегісін ойнату. Ертегі киіпкерлерінің қимылын көрсету				
30	Балалардың үйіне қайтуы 18:30 - 19:00	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				