

« 01 » ЖСН № 052540378



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Наурыз

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

Әдіскер

Кризотуре 2. Б. (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2024 ж.

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Шеириханова Ж (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)	3
№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)	6
№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)	9
№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)	12

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	autumn	winter	spring	summer	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Дәл осындай пішінді тап»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Жұбын тап»	«Таныс пішіндер доминосы»	
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру			
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		«Бұл қай кезде болады»	«Бау бақшада бақтарда»	«Тышқандар»	«Өз үйінді тап»
		Мақсаты: : Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	Мақсаты : Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктерді ажырату.	Мақсаты: Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»	№14 гимнастикалық кешені: «Қаздар»
		Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы

		жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	жаттығулардан орташа қарқынмен орындауға үйрету.	
		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин 10 күнге	
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Ашық менің жүрегім»	Шаттық шеңбері: «Қуан, шаттан, алақай!»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері: «Біз болашақ гүліміз!»	
		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!	

			күн!			
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Енді төртке толамын»	Тақырыбы: «Заттар тобын саны мен көлемі бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Анамды құттықтаймын»	Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»	
		Мақсаты: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: Беттестіру және тұрастыру тәсілдерін қолданып, екі тең және тең емес заттар тобын саны мен көлемі бойынша балалардың салыстыру біліктілігін дамыту. Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, сыйластық сезімдерін ояту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза және әдемі екенін айту, ойыншықтардың, жиназдың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-75]: «Тамшыларды стаканға жинаңыз»	Сөйлеу ойын [07-27]: «Қайықтарды ұшыру»	Саусақ ойын [06-22]: «Анамның мерекесі»	Белсенді ойын [03-76]: «Тамшыларды сана»	

		Мақсаты: балаларды түстер мен реңктерді түсінуге үйрету; заттарды түсі бойынша байланыстыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ойын үшін тәрбиеші шыныаяқтар мен түрлі-түсті тамшылардың суреттерін дайындайды. Тәрбиеші балаларға: "Мен шыныаяққа көк тамшы саламын. Стаканды толтырайық. Тамшыларыңызды бірдей түске қосыңыз. Әр балада барлық қажетті түстердің тамшыларының жиынтығы болуы керек, ~15 мин	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, бір дем шығаруда "Ф" дыбысын ұзақ уақыт айту және бір дем шығаруда "п" дыбысын бірнеше рет айту дағдысын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойынға алдын-ала үлкен су ыдысын, сигнал жалауларын және бірнеше қағаз қайықтарын дайындайды. Балалар орындықтарда үстелдің айналасында жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші балаларды қайықпен саяхаттауға шақырады. "Сіз бен біз ... - да тұрамыз, орналасқан жерімізді белгілейміз" Жүргізуші тостағанның бір жағына құсбелгі қояды және оның жанында бір қайық бар. "Сіз қайда барғыңыз	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға 8 Наурыз мерекесі бейнеленген суретті көрсетеді. Балалармен сурет бойынша сөйлеседі. Балаларға жаңа ойынды үйренуді ұсынады. Тәрбиеші өлең оқып, балаларға іс-әрекеттерді көрсетеді. Балалар тәрбиешінің артынан сөздер мен қимылдарды қайталайды. "Мама жақсы (Алақанның үстінен ауа арқылы сүйісі) Сүйікті анам! (Басқа алақанның үстінен ауа арқылы сүйісі) Мен оны өте жақсы көремін, (Алақаннан сүйю) Мен оған сүйіпеншілік сыйлаймын!»	Мақсаты: балаларды қағаз тамшыларымен 2, 3,4, 5 адамнан тұратын топтар құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен, ортасында тамшылар тұрады (олардың саны балалардың санына сәйкес келеді, олар жұп, үш, төрт, бес болуы үшін таңдалады). Балалар шеңбер бойымен жүреді: "Бір, екі, үш тамшы тез жинаңыз!" Әркім бір тамшы алады. Тәрбиеші: "екі тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар жұп тамшылар құрайды. Содан кейін тамшылар шеңбердің ортасына қойылады ойын қайтадан басталады. Ересек адам: "Төрт тамшыдан тұратын топ құрыңыз" дейді. Балалар 4 адамға айналады, оларды	
--	--	--	--	---	---	--

		келеді?"Балалар кез-келген қаланы атайды. Тәрбиеші тостағанның қарама-қарсы жағындағы құсбелгіні қояды. Қайықтың жүзуі үшін жел қажет, тыныш және күшті. Балаларға оны қалай жасауға болатынын көрсетеді. "Ерніңізді үрлеп, аузыңызға жел толтырып үрлемей, бір дем шығарғанда "ф" дыбысын ұзақ айту керек. Енді екпінді, қатты жел пайда болды. Оны көрсету үшін бір дем шығаруда бірнеше рет "р-р-р" дыбыстарын үзік-үзік айту керек. Балалар кезек-кезек ыдысқа жақындайды, олар қайда барғысы келетінін және қайықтың межелі жерге жетуіне көмектесетінін айтады, ~15 мин	(Басқа алақаннан сүйю), ~10 мин	санау үшін қолдарын алға қарай созады. Ойын қайталанады, тәрбиеші тапсырмаларды 3, 5-тен өзгертеді, ~15 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі		

		(факультатив 1bilim.kz)				
		Тақырып 27: Асық және асық ойындары 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 27: «Ертегілер елінде» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 081: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 27: Түстер 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Түрлі түстерді меңгеру, оларды ажыратуға үйрету, сұрақ – жауап, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 080: Орнымыздан тереңдікке секіру Shuylakitar, 2023				

		Мақсат: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-03]:Қарды бақылау	[03-04]:Алғашқы ойдым жерлердің пайда болуын бақылау	[03-05]:Көгершіндерді бақылау	[03-06]:Балабақшаның учаскесіндегі құстарды бақылау	
		Көктем туралы түсінікті кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау	Табиғаттағы болатын маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту	Құстардың сыртқы түрі, олардың қылықтары мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсінікті қалыптастыру	Құстардың қанаттарына, пішіндеріне, дауысына қарай тануға, ажырата білуге үйрету; байқампаздықты, есте сақтау қабілеттерін дамыту; құстарға мейірімді көзқараспен қарауға тәрбиелеу.	

					Сөзді және логикалық ойлауды дамыту	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	

		ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Оянамыз, тұрамыз № 4 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 5 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 6 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 7 картотека	
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-57]: «Көңілді ойын»	Музыкалық ойын [08-24]: «Сылдырмақ ойыны»	Рөлдік ойын [02-51]: «Көктемгі тамшылар»	Шығармашылық ойын [04-52]: «Ақымақ тышқан туралы ертегі»	
		Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады. Балалар қол ұстасып,	Мақсаты: балаларды музыканың сипатын, қарқынын ажыратуға үйрету; музыканың өзгеруіне және тәрбиешінің сигналына жауап беру; зейін мен музыкалық есту қабілетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балалардың қуанышын, эмоционалды көтерілуін, жақсы көңіл-күйін, ойынға деген қызығушылығын ояту; балалардың ойын іс-әрекетіндегі белсенділігін дамытуға ықпал ету.	Мақсаты: балаларды театр ойынына белсенді қатысуға шақыру; қимылдар мен сөйлеуді үйлестіре отырып, сөздерді нақты айтуға үйрету; мәтіннен сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау; мимика мен қимылдарда бейнені білдіру құралдарын	

		тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз, ~10 мин	Көңілді, жылдам музыкамен балалар оң қолында сылдырмақпен шашыраңқы жүгіреді және оны шырылдайды. Көңілді музыка шеруге ауысқанда, балалар шеруді бастайды, содан кейін тәрбиешінің белгісі бойынша олар еңкейіп, еденге сылдырмақпен ұрады. Содан кейін олар қайтадан шеруге шығады. Сылдырмақтардың дыбысында аю пайда болады, балалар бірден сылдырмақтарды артына жасырады және өздері аюдан жасырады, еңкейеді. Аю балаларды тапқан кезде іздейді, балалар сылдырлап, олармен бірге билейді, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Тамшы музыкасы естіледі. Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстарға аударады: Бұл не деп ойлайсыз?"(Балалардың жауаптары). Ойын сәті: "Мұз еріп, тамшылап кетті, Бір тамшы терезеге тиді. Балалар Капитошка тамшысын қарастырады. Тәрбиеші тамшыны жандандыруды ұсынады. Капитошка өмірге келеді және балаларды саяхатқа шақырады. Балаларға көктем туралы жұмбақ жасайды: "Тамшылар, тамшылар, ағын қысылды. Таңертең күн жылынып, бізге шырша(көктем) келді" Балалар автобусқа отырып, көктемге қарай бет алады. Тәрбиеші көктем туралы өлеңдер оқиды. Балаларға қарай күн шығады (басында күн маскасы бар бала).	табуға үйрету. Әдебиет туындыларымен таныстыру арқылы анаға, отбасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: - Фланелеграфта кейіпкерлердің суреттерін көрсете отырып, тәрбиешінің С.Я. Маршактың "Ақымақ тышқан туралы ертегі" ертегісін баяндауы. - Ертегінің мазмұны бойынша балалармен әңгімелесу. - Интонациялық экспрессивтілікті дамытуға арналған жаттығу: "Әр түрлі интонациялармен (жұмсақ, мақтанышпен, сүйіспеншілікпен, қатты, тыныш)" Мен анамды қатты жақсы көремін" деген сөйлемді айтыңыз. - Балалардың қатысуымен ертегі	
--	--	---	--	--	---	--

				Балалар автобустан шығып, күннің қалай қуанатынын және күнмен таныс ойындар ойнайтынын көрсетеді. Ойындардан кейін Капитошка барлығына орманға баруды ұсынады. Барлығы автобусқа мініп, орманға кетеді. Орманға барар жолда балалар әртүрлі жануарларды кездестіреді (қасқыр, қоян, түлкі, аю). Капитошка балаларға олар туралы жұмбақтар жасайды. Балалар оларды болжайды. Капитошка оларды мақтайды. Содан кейін ол: "Мен шатқалда өзен жағып, құстардың оңтүстігінен ұшып кеттім", - дейді. Балаларға құстарға айнаруды ұсынады. Капитошка өлең оқиды, ал балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды: "Құстар секіреді, ұшады, құстар	сахналау ойыны, ~30 мин	
--	--	--	--	---	--------------------------------	--

				көңілді ән айтады. Құстар үгінділерді жинайды, құстар дәндерді жинайды. Қауырсындар тазартылды, тұмсықтар тазартылды. Содан кейін олар ұшып, орнына отырды". Әрі қарай, тәрбиеші "құсты атаңыз" ойынын өткізеді. Капитошка балаларды мақтайды. Оның үйге қайтатын уақыты келді. Көктемді еске алу үшін ол балаларға гүлдер бейнеленген бояу беттерін береді, ~30 мин		
23	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Қоянға сәбіз»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Көктем»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Жүк машинасы»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: Құрылыс текшелерінен пойыз	
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 16:30 - 16:45	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.
30	«Сау бол,	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың			

балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері
--	---

№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Тез ойла»	«Өз үйіңді тап»	«Бау бақшада бақтарда»	Үстел үсті ойыны «Домино»	«Үй жануарларының төлдерін тап»
		Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Мақсаты : Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны	Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»	Үстел –үсті ойыны «Лото»	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»
		Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет бойынша құрастыру.	Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу.	Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.	Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»	№15 гимнастикалық кешені: «Жалаушалармен»
		Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа	Мақсаты: жаттығулар арқылы балалардың денесін алдағы күні оң энергиямен және сергектікпен қуаттандыру; жаттығуларды әр түрлі бастапқы жаттығулардан орташа

		қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.	қарқынмен орындауға үйрету.
		Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин	Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, ~6 мин
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Көркем сөз:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:
		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық, Денге саулық. Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!

					Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: «Бірдей заттарды қоршаған ортада табу»	Тақырыбы: «Наурыз – Жыл басы»	Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»	Тақырыбы: «Үйректің балапаны» (жеке жұмыстардан құралған сюжеттік мүсіндеу)
		Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	Мақсаты: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралған жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 28 : Әшекей	(маманның жоспары)	(маманның жоспары)	(маманның жоспары)	(маманның жоспары)

		бұйымдар [1bilim.kz, 2023 Мақсат: Әйел адамдардың қолданатын әшекей бұйымдармен таныстыру,сыпайылық, ізеттілік сезімдерін қалыптастыру	бойынша) Тақырып 28:«Тату доспыз бәріміз» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бойынша) Тақырып 084:Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	бойынша) Тақырып 28:Аналар мерекесі. [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта тәрбиелеу.	бойынша) Тақырып 085:Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25				
		Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 083:Бір				

		тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-08]:Жүргізушінің жұмысын бақылау Жүргізушінің жұмысымен, көлік бөліктерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	[03-09]:Терек бүршіктерін бақылау Учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру	[03-10]:Тамшыны бақылау Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, жаңа сөздермен молайту, түсінікті қалыптастыру	[03-11]:Қоныс аударатын құстарды бақылау Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	[03-12]:Айналадағы суды бақылау Балаларға еріген қармен әр түрлі әрекеттерді көрсету
15	Балалармен жеке жұмыс	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00					
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)

20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
		Оянамыз, тұрамыз № 5 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 6 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 7 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 8 картотека	Оянамыз, тұрамыз № 9 картотека
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	«Не артық»	«Көкөністер»	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Сюжетті рөльді ойын Дүкенші»
		Мақсаты: : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Алма түсін бояу»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Бағдаршам» құрастыру	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк көлігі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Құрылыс текшелерінен пойыз»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Құс ұясы» жапсыру

24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	17:50 - 18:30	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, еңбек, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологикалық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	traffic light		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Сүмен ойнама!	Тасты лақтырма!	Құс ұясын бұзба!		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Шаршы құрастыр»	«Ненің баласы?»	«Сиқырлы суреттер»		
		Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.		

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру			
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		«Зат неге ұқсайды?»	Сюжетті ойын: «Дәрігер»	« Қандай пішін шықты?»	
		Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу	Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
		Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар	

		кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:		
		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		
		Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз		
9	Кіріктірілген іс	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				

		Тақырыбы: «Менің көңілді добым»	Тақырыбы: «Екі затты биіктігі бойынша салыстыру»	Тақырыбы: «Көктем келді»		
		Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолданып, екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру		
		Тақырып 29: Наурыз-жыл басы 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағлұмат беру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 29: «Ғажайып сылдырмақ» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Ғажайып сылдырмақ» әуен ырғағы туралы ұғым беру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 087:Допты бір қолмен еденге соғып алға жүру. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру.Екі		

			Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 086:Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге				

		дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]:Күнді бақылау	[03-14]:Бұталар мен ағаштарды бақылау	[03-15]: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау		
		Көктемде күннің жарқырап, жиі жарқырай бастайтыны, сондықтан жылы болатыны туралы білімдерін бекіту	Ағаштар мен бұталарды өзіне тән белгілері бойынша танып, ажырата білуге үйрету; өсімдіктің жер астындағы бөлігі ретінде тамыр туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Маңызды белгілері бойынша (жансыз табиғат) көктем туралы түсінікті байқап, қорытып, тереңдету		
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.		
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» –	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

	балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10					
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Сюжетті ойын: «Дүкен»	«Айырмашылығын тап»	Сюжетті ойын: «Шаштараз»		
		Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу		
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы құстар»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Көктем келбеті» сурет салу	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы құс»		
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:45 - 17:20	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.		
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		black	green	yellow	blue
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Сіріңке жақпа!	Жолда ойнама!	Жолдан өткенде абайла!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			«Не жоқ?»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	«Үй жануарларының төлдерін тап»	«Тез ойла»
			Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
			«Ою құрастыру»	«Жыл мезгілдері»	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	«Не артық?»
			Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз).	Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
			Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!	Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын!

			Бакыт үйде коп болсын!	Бакыт үйде коп болсын!	Бакыт үйде коп болсын!	Бакыт үйде коп болсын!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш ұайымды білмейміз	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеюмін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: «Алыс- жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта»	Тақырыбы: «Көліктер»	Тақырыбы: «Біз серуенге шықтық »	Тақырыбы: «Үлкен және кіші қақпалар»
			Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік- аласа. Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Таңертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру	Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету Жету жолдары: көркем	Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу (киініп- шешіну, ағытып- тағу, ішінде- сыртында, байла- шеш) –деген сөздер арқылы сөздік	Мақсаты: Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті- үстіне» төсеу тәсілін

			Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	қорларын дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
			09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 30: «Ойыншықтар» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Музыка арқылы ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 090:Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 30:Наурыз мерекесі. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 091:Көктем келді. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.

11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
			[03-19]:Көктем белгілері мен ауа райының өзгеруін бақылау	[03-20]:Топырақты бақылау	[03-21]:Жылымықты бақылау
			Танымдық қызығушылықты, зейінді, байқампаздықты дамыту, табиғатты аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу	Байқағыштықты, табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту	Еріту кезінде қардың қасиеттерін анықтау: жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттерін ауа температурасымен байланыстыру туралы қорытындылау. Жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен
				[03-22]:Сүңгілерді бақылау	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту

					таныстыруды жалғастыру; «жылымық» ұғымымен таныстыру	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» –	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

	тыныш сағаты 12:50 - 15:10					
			Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
			«Не артық»	Көкөністер»	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Сюжетті рөдьді ойын Дүкенші»
			Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге,	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.

			заттардың суретін қоя алады.	жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	таныстыру.	
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
			Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Бағдаршам көздері»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Балық»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Үй құрастыру»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Доп» жапсыру
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері