

« 20.08.2011 »

ТУЕГЕНОВА

Серия 4306
№ 0009766

ЖСИ/ИНН
70525403789



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақтау қаласы

Тәрбиеші

Шемирова Ж (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)	3
№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)	6
№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)	9
№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)	12

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			sports	father	family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Бұзауға су беру	Ағашты сындырмау	Бір –біріне көмектесу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
				Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			
			Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық, Тым сылбыр да болмайық. Алға қарай озбайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.
			Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).
			Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.

7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
				Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
				Шаттық шеңбері: Күніміз ашық болсын! Әдемі, Ашық, Қуанышты, Көңілді болсын!	Шаттық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!	Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрамыз, Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
				Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: «Қыста құстар неге тоңбайды?»	Тақырыбы: «Сегізаяқтар (заттық сурет салу)»
				Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған	Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. Жету жолдары: қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене	Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар (заттық сурет салу)» Мақсаты: Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту Жету жолдары: көркем

				ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	шынықтыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.	әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
				Сөйлеу ойын [07-17]: «Бұл шынымен қар ма?».	Дидактикалық ойын [01-46]: «Қысқы киім» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-51]: «Ұқсас қар ұшқынын тап» ойыны.
				Мақсаты: балаларды сұрақты тыңдауға, сөйлеуде «Иә» сөзін қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға доп ойнауды ұсынады. Ойын ережелерін түсіндіреді: Мен сізге сұрақ қойып, допты лақтырамын, ал сіз маған «Иә» деп жауап беріп, допты артқа лақтырасыз. Ойынның басында тәрбиеші балалармен бірге «Иә» сөзін айтады, көмекті біртіндеп азайтады. Балаларға арналған сұрақтар: «Бұл шынымен қар ма? «Сондай ақ және суық па?» Ол басына айналады ма?» «Ол менің бас киіміме жата ма?» және т. б. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды сюжеттік суреттермен жұмыс істеуге үйрету, көрнекі қабылдау мен зейінді бекіту; қыста адамдар жылы киім мен аяқ киім киетінін түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге сюжеттік суретті қарастырады. Балалардың назарын ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ барлық жерде қар көп (ағаштардағы қар, бұталардағы қар. Жолдардағы қар, бұтақтардағы қар). Содан кейін ол сюжеттік суретті жауып, балаларға тақырыптық суреттер арасында киім – кешек заттарын-бас киім, шарф, етік, қолғап, тон табуға және	Мақсаты: заттарды салыстыруға, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Байқау мен зейінді шоғырландыру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 4 адамнан тұратын кіші топтарда ойнайды. Тәрбиеші әрқайсысына бірдей мөлшерде қар ұшқындары таратады. Қар ұшқындарының екінші жиынтығы үстелге қойылады. Тәрбиеші балаларға қар ұшқындары жиынтығынан бірдей табуды ұсынады. Жүргізушінің бұйрығымен ойыншылар өздерінің қар ұшқындары үшін жұп таңдайды. Бірінші болып бірдей қар ұшқындарын тапқан адам жеңеді. ~15 мин.

					сюжеттік суреттен осы заттарды табуға шақырады.~15 мин.	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 054: Жоғары секіру, жылдам жүгіру Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 055: Допты алысқа лақтыру Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 055: Допты алысқа лақтыру Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[01-03]:Қар жауған кездегі ағаштарды бақылау	[01-04]:Сарышымшықты бақылау	[01-05]:Ауа райын бақылау
				Өсімдіктерді сипаттауға, тән белгілерді атап өтуге, өсімдіктерге тірі заттар ретінде қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. Аталған ағашты тез табуға үйрету	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; оларды сыртқы түріне қарап тануға үйрету. Құстардың 2-3 түрін атауға үйрету	Қысқы жағдайда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру. жансыз табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, қыс туралы түсінікті нақтылау
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				

17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
				Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды. Көкөніс, пияз тұрап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды. Көкөніс, пияз тұрап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды. Көкөніс, пияз тұрап, Дәмді тұздықты жасап. Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
				Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.	Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.	Сақта туған далаңды, Тілің салтың санаңды. Әлі-ақ өсіп ер жетіп, Қуантарсың анаңды. Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
				Музыкалық ойын [08-13]: «Аққала».	Көңілді ойын [05-14]: Қысқы көңілді «Түрлі-түсті қар».
			Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі үш Қарлы кесек береді «Қарлы кесек домалаңыз, домалаңыз, біздің қар аққаламыз жиналыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз!». Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді. Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларға қарды бояуға болатындығын көрсету. Балаларға бірлескен шығармашылықтан қуаныш пен рахат сыйлау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға бассейндегі қарды көрсетеді, көркем сөз айтады. Балаларға сұрақтар қояды: «Бұл менің жамбасымда не бар?» Мен қарды қайдан алдым деп ойлайсыз?», «Қар қандай түсті?» т. б. балалар қарға тиеді. «Аулада аяз» қозғалыс жаттығуы. Содан кейін тәрбиеші балаларға қарды банкаларға жайып, балалармен қардың түсін тағы бір рет нақтылауды ұсынады. Балаларға бояуларды көрсетеді және	Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Күтілетін нәтиже: Тышқан балалар қабырға бойындағы орындықтарда отырады (күзендерде). Залдың бір бұрышында мысық отырады. Мысық ұйықтап, тышқандар залға жүгіреді. Мысық оянады, мияулайды, тышқандарға жүгіріп, өз орындарын алатын тышқандарды ұстай бастайды. Барлық тышқандар шашырап бара жатқанда, мысық залды тағы бір рет айналып өтеді, содан кейін орнына оралып, ұйықтап қалады. ~10 -15 мин.

					тамшуырдың көмегімен қарды қалай бояуға болатындығын көрсетеді. Балалармен кезек-кезек қарды негізгі түстерге бояйды. Балалардан «Қар қандай болды?» (түрлі-түсті). ~15 мин.	
				Рөлдік ойын [02-35]: «Ана қыздары» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-37]: «Ақшақар мен түлкі» ертегісін театрландыру.	Саусақ ойын [06-14]: «Аппақ қар» ойыны.
				Мақсаты: бала күтімі идеясын кеңейту, қиялын дамыту, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларда қуыршақтар мен бесіктер бар. Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді ұсынады: - қуыршақты ораңыз; -еркелету, құшақтау, қолдарыңызға соққы беру, Бесікке салу, көрпемен жабу, бесікті шайқау; - бесік жырын айту немесе рифма оқу.~20 мин.	Мақсаты: балаларды театрдың әртүрлі түрлері арқылы ертегілерге баулу; балаларды бірлескен театрландырылған іс-шараларға тарту. Күтілетін нәтиже: Ойын жағдайын жасау: «Балалар мұнда кім жылайды? Мен қараймын». Тәрбиеші түлкі табады. Ол мейірімді түлкі туралы «Ақшақар мен түлкі» ертегісінен шыққанын айтады. Үстел театрының көрсетілімі. Тәрбиеші балаларға Ақшақардың «Ау, ау, Ақшақар! Ау, ау, Көгершін!» (Балалар хормен немесе кезекпен Ақшақардың шақырады). Түлкі балаларды мақтайды. Балалар тәрбиешімен бірге ашық ойындар ойнайды.~20 мин.	Мақсаты: балалардың сөйлеуін ынталандыру үшін саусақтардың белсенді қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Мұғалім «Аппақ қар» өлеңінің мәтінін оқып, қолдарымен қимылдарды көрсетеді. Балаларды осы ойынды ойнауға шақырады. «1,2,3,4, (балалар саусақтарын бүгеді) Сіз бен біз қарды мүсіндедік («мүсіндеу»); Дөңгелек, күшті, өте тегіс (алақанның орнын өзгертіңіз, алақанды бірге қысыңыз) Және мүлдем тәтті емес (олар саусақпен қорқытады). Бір рет лақтырыңыз (жоғары қараңыз, лақтырыңыз) Екі-ұстап алыңыз (қысыңыз, ұстаңыз) Үшеуі-құлау және сындыру (тұру, түсіру, қиялдағы қар

						сынуу).~10 минут.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
				Шығармашылық тақырыбы: «Аққала жасаймыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Ұлпақарлар»	Шығармашылық тақырыбы: «Қысқы орман»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	horse	table	home	lion	city
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жылқыға су береміз	Сүтті ішеміз, ол пайдалы	Сиырға шөп береміз	Жанауарды сипаймыз	Мысықтың құйрығын тартпаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ.
		Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Ұшақтар» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Жуамын,	Жуамын,	Жуамын,	Жуамын,	Жуамын,

		Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Шаттық шеңбері: Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Шаттық шеңбері: Ақ бұзауым ұнайды, Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Шаттық шеңбері: Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Тақырыбы: ««Үлкен», «кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша, салыстыру»	Тақырыбы: «Қоянның тақпағы»	Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар»	Тақырыбы: «Құстарды мүсіндеу»
		Мақсаты: Модельдеу әдісі арқылы ертегіні мазмұндай білу қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы	Мақсаты: Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе	Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың

		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	ерекшеліктері туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-52]: Ойын « Жануарлар қайда қыстайды?».	Дидактикалық ойын [01-53]: «Бұл кімнің анасы?».	Саусақ ойын [06-08]: «Қоян» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-19]: «Бұл кімнің отбасы?» ойыны.	Көңілді ойын [05-15]: «Әткеншектер бұрылды» ойыны.
		Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың апандары(үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін, қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Әр баланың жануарлар үйіне арналған картасы бар. Тәрбиеші қыс туралы өлең оқиды. Қыста жануарлардың қайда тұратынын сұрайды. Балаларға жауап беруге көмектеседі. Жануарлар туралы өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімдерін бекіту; ересек жануарларды олардың балаларынан ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар анасы мен баласының суреті бар картаны қарастырады, жануарды атайды, оның «сөйлейтінін» бейнелейді, «бұл кімнің анасы?»; балалары мен оның анасының карталарын қосыңыз. ~15 мин.	Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, өлең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өлеңнің мәтініне сәйкес балалар «Кішкентай көжек үйіндінің жанында секіреді, көжек тез секіреді, сен оны ұстайсың» қимылдарын орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетеді, қолдарын бастарына қосады, қолдарын қолдарымен айналдырады. ~8-10 мин.	Мақсаты: жабайы жануарлардың аттарын бекіту, ересек жануарлар мен олардың балаларын ажырата білу. Балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын жандандыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлармен суреттерді таңдайды, оларды атайды, отбасын анықтайды (әкесі-аю, анасы-аю, күшік-қонжық; әкесі-қасқыр, анасы-қасқыр, күшік-бөлірік және т. б.) ~15 мин.	Мақсаты: балаларды өз қимылдарын бір-бірімен және мәтін ырғақпен үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балаларды жақындастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші сынған әткеншекті іске қосуды ұсынады. Ол үшін қолыңызды мықтап ұстап, бір-біріңізді итермеу керек екенін түсіндіреді. Балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен біртіндеп жылдамдай бастайды; ойын барысында балалар мұғалімнің сигналын тыңдап, қарқынын бәсеңдетеді, біртіндеп жүруге ауысады және тоқтайды. ~10 мин.

		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 19: Менің Қазақстаным 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 19:Ғажайып сылдырмақтар 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Ғажайып сылдырмақ» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 057:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Shuғыlakitap,2022 Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 058: Баяу қарқынмен жүгіру [Shuғыlakitap,2022 Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

	алғанда) 10:05 - 10:25	10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 056: Баспалдақпен жоғары шығу [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Әртүрлі шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-06]:Итті бақылау	[01-07]:Боранды бақылау	[01-08]:Өсімдіктер әлемін бақылау	[01-09]:Торғайды бақылау	[01-10]:Желді бақылау
		Тірі табиғатты таныстыруды жалғастыру; «Біздің кіші бауырларымызға» ұқыпты қарауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға	Жансыз табиғаттағы қыс мезгілінің құбылыстармен таныстыруды жалғастыру; «Боран» деген жаңа ұғыммен таныстыру	Жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасындағы байланысты орнатуды дамыту. Сөздік қорды дамыту	Қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру. Құстардың құрылысына тән ерекшеліктерді байқай білуге	Желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

		әңгімені суреттеуге үйрету, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту			үйрету. Балаларға қыстайтын құстардың сипаттамасын табу бойынша қабілеттерін дамыту	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.	Жеп тұр Әсет алманы, Інісін еске алмады. - Маған да аздап бер, - дейді, Әсет оған бермейді. - Кәкәй, жеуге болмайды, Айта көрме ондайды! «Шірік» алма, - деп қойды, Сөйтті де өзі жеп қойды.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

		Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?	Құйрығыңды майырып, Түнде жылқы қайырып, Қызмет қылар ма екенсің? Қолымыздан іс алып, Бақытымызға, жан балам, Бізді бағар ма екенсің?
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-18]: «Ормандағы аю» ойыны.	Қимыл ойын [03-57]: «Көңілді ойын» ойыны.	Қимыл ойын [03-58]: «Қояндар мен қасқыр» ойыны.	Қимыл ойын [03-34]: «Айлакер түлкі» ойыны.	Қимыл ойын [03-59]: «Ұядағы аю» ойыны.
		Мақсаты: ойын әрекеттерін дамытуға ықпал ету; балаларды музыкаға қарапайым қимылдарға еліктеуге үйрету; жабайы жануарлардың (аюдың) қоректенуі туралы идеяларды бекіту.	Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға бір-бірінің қолын мықтап ұстау керек көңілді ойын ойнауды ұсынады. Балалар қол ұстасып,	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер:	Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін, реакция жылдамдығын, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар көздерін жұмып шеңберде тұрады, тәрбиеші қолын	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту, жағымды эмоциялар тудыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар қол ұстасып, шеңбер

	Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көрсетілімі бойынша музыкамен қимылдар жасайды. Әннің қарқыны өзгерген кезде балалардың қимылдары өзгереді: аю орманда жүреді-аюдың жүрісіне еліктеп баяу жүреді; аю тамырын тапты –еңкейіп, тамырларын жинайды; таңқурайға келді-таңқурай жинайды. ~15 мин.	тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта жүгіреді, тырысады. бір-бірінің қолын мықтап ұстаңыз, ажыратпаңыз. ~10 мин.	тәрбиеші балаларды 2 кіші топқа бөледі. Бір кіші топ-қояндар, екіншісі-қояндар. Балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және алдымен қояндарды, содан кейін көжектерді ұстай бастайды. ~15 мин.	тигізген адам түлкі болады. Балалар құпияны қалай сақтау керектігін біледі, өздерін саппайды, ойын ережесін ұстанады (тек үшінші рет «Айлакер түлкі, сен қайдасың? Түлкі рөлін атқаратын бала «Мен осындамын» деп жауап беріп, балаларды ұстай бастайды. ~15мин.	құрайды-бұл аю апаны. Қонжықты санауышпен таңдаңыз. Аю шеңбердің ортасына жатып, көзін жұмады. Балалар оның айналасында дөңгелек би жүргізеді және сөз айтады: «Қонжық өз ұясында ұйықтайды. Қатты айқайламаңыз, қонжықты ашуландырмаңыз, тыныш жақындаңыз, мейіріммен оятыңыз». Балалар тәрбиешімен бірге аюға жақындайды, ол көзін ашып, балаларды қуып жетеді. ~7-10 мин.
	Шығармашылық ойын [04-38]: «Орман үйі» ойыны.	Рөлдік ойын [02-54]: Жабайы аңдарға арналған хайуанаттар бағы ойыны.	Шығармашылық ойын [04-18]: «Жануарлардың қыстауы» ертегісі бойынша драматизация ойыны.	Рөлдік ойын [02-36]: «Орман жануарларын емдеу» ойыны.	Рөлдік ойын [02-37]: «Қояндарға арналған жедел жәрдем» ойыны.
	Мақсаты: балаларды ойындарда құрылыс материалынан (текшелер, кірпіштер, пластиналар)құрылыстар салу дағдыларын қолдануға үйрету; Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға орман саятшылықтары бейнеленген ертегілердің суреттерін қарауды ұсынады. Барлығына бірге орман жануарлары үшін саятшылық салуды ұсынады. Балалар	Мақсаты: ойын ортасын құру; балалардың рөлдік ойынға деген қызығушылығын ояту; жабайы жануарлардың сыртқы түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету; осы жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы білімді дамыту; балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; ветеринар мамандығы туралы алған білімдерін бекіту.	Мақсаты: балаларды экспрессивті қозғалыстар арқылы кейіпкердің бейнесін жеткізуге үйрету; диалогтық қарым-қатынасты дамыту; ертегілерді сахналауға қатысуға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші балаларды белсендіру, ертегілер туралы жұмбақтарды болжауға және «жануарлар қыстауы»	Мақсаты: ойын арқылы балалардың ветеринария мамандығы туралы білімдерін байыту; рөлді қабылдау қабілетін дамыту; ауру жануарларды емдеу қабілетін дамыту (термометрлер қою, инъекциялар жасау, дәрі-дәрмектер беру; сөйлеу барысында сыпайы сөздерді қолдану (рахмет, қош бол). Күтілетін нәтижелер: балалар жаңа ойын дағдылары мен әрекеттерін игерді (дәрігер	Мақсаты: балаларды бірлескен ойын әрекетінің дағдыларына үйрету; дәрігердің рөлі үшін балалардың ойын дағдыларын дамыту; жануарларға ұқыпты қарауға, оларға деген сүйіспеншілікке және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; ойын барысында балалар арасындағы достық қарым-қатынасты сақтау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын сәтін

		тәрбиешінің көмегімен еден материалынан плиталардың едендерін пайдаланып, кірпіштер мен текшелерді көлденеңінен орналастырып, оларды бір-біріне (саятшылықтың қабырғалары, терезелер мен есіктердің саңылаулары) орнатады. ~15-20 мин.	Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар хайуанаттар бағында кім тұратыны, жануарларды кім күтетіні, оларды кім емдейтіні туралы білім алады. Тәрбиеші қабылдай отырып, ветеринар ретінде жаңа ойын әрекеттерін игеруге көмектеседі. ~20-30 мин.	ертегісін сахналауға қызығушылық тудыру үшін ертегі кейіпкері – жалмауыз кемпірді пайдаланады. Балалар ертегі кейіпкерлеріне айналуға қуанышты және олардың рөлдеріне еліктейді. ~20 мин.	науқасты тексереді, термометр қояды, инъекция жасайды, таңғыш жасайды, дәрі береді; Жануарлар дәрігерге алғыс айтады, қоштасады, сыпайы сөздер айтады. ~20-30 мин.	пайдаланады-қоян ауырып қалды. Балалар қоянның қайда тұратынын, не жейтінін, анасы кім екенін есіне алады. Қоянның анасына көжектегі емдеуге көмектесуді ұсынады. Орманға жедел жәрдем жіберіледі. Ойынның сюжеті балалардың «дәрігер Айболита», «Хайуанаттар бағына экскурсиялар», «Автобуспен жүру», сондай-ақ құрылыс ойындарындағы рөлдік ойындар дағдыларының арқасында дамиды. ~20 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»	Шығармашылық тақырыбы: «Аюдың ұйқысы»	Шығармашылық тақырыбы: «Тиін»	Шығармашылық тақырыбы: «Алғыс айтамыз достарға»	Шығармашылық тақырыбы: «Түлкінің үңгірі»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қысқы құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wheel	window	bird	book	game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Есікпен ойнамаймыз	Жаттығу жасаймыз	Ауа шарын үлкендермен үрлейміз	Өзенге үлкендерсіз кірмейміз	Көліктің рулімен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.	Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	08:25 - 08:55	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.	Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап - таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген –осы.
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.	Шаттық шеңбері: Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң, Жер шары!	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Аяздан қорықпайтын құстар»	Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерден заттар құрастыру»	Тақырыбы: «Торғай мен тышқан» ертегі	Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»	Тақырыбы: «Қоян»
		Мақсаты: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Мақсаты: Геометриялық пішіндер білімін бекіту; олардан заттар құрай білуді қалыптастыру Жету жолдары: көркем	Мақсаты: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене	Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,

		математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-55]: «Кім ұшып кетті?».	Дидактикалық ойын [01-56]: Ойын «Құстар не жейді?».	Дидактикалық ойын [01-57]: «Кім артық?».	Саусақ ойын [06-15]: «Мен қыста барлық құстарға жем беремін» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-20]: «Сипаттама бойынша біліңіз» ойыны.
		Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту; визуалды есте сақтау мен зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: Магниттік тақтада тәрбиеші үйшіктердің астына құстардың үш картасын орналастырады, балалармен олардың аттарын айтады (Көгершін, Торғай және Шымшық үйшікке ұшып келді). Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карталардың бірін алып тастап, балаларға «Кім ұшып кетті?»..~15 мин.	Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, олардың тағамға деген қалауы туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Магниттік тақтада тәрбиеші жем салғыш кескінінің астына құстарға арналған жем бейнеленген 3 карточканы орналастырады, балалармен сөйлеседі: «жемшөпке тұқымдар, тары, нан үгінділері» қойылды. Содан кейін балалар көздерін жұмады, тәрбиеші карточкалардың бірін алып тастап, балаларға сұрақ қояды: «Құстар не жеді?»..~15 мин.	Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс аударатын құстардан тануға және ажыратуға үйрету; көрнекі зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: балаларға құстардың иллюстрацияларын мұқият қарап шығуға және неге артық екенін айтуға, себебін түсіндіруге шақырылады. ~15 мин.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ритағымен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: «Мен қыста барлық құстарды (саусақтарымды қысып, аштым), көгершіндерді, қарғаларды, титтерді, торғайларды және бұқаларды тамақтандырамын (саусақтарымды бір қолыма бүгіңіз) Барлық жем салғыш есік алдында. Мен оларға нан, тары ботқасын беремін (саусақтарыңызды екінші қолыңызға бүгіңіз)	Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген қыстайтын құстар туралы сипаттамалық жұмбақтарды құрастыруға және болжауға үйрету. Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Мұғалім карточкалардың бірін алады, суретте көрсетілген құс туралы сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе атамайды. Балалар болжау нұсқаларын атайды. Тәрбиеші Құсты дұрыс атайтын ойыншыға карта береді. Ойынның соңында көбірек карточкалары бар жеңеді. ~15 мин.

					Мен бидай пен дәндері беремін. Мен боз шымшық қойдың майын беремін, оны тістеп алсын (саусақтар шымшу-«тістеу»).~10 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру	
	Тақырып 20: Менің отаным-Қазақстан 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Отан деген сөздің мақстаны түсіндіру.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған жерін,Отаның сүюге тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 20: «Ойыншықтар» [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Музыка арқылы ойыншықтарына ұқыпты қарауға үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 060: Түзу әрі жіңішке жолмен жүру [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша)	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 061: Қапшықты алысқа лақтыру [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата				

		айту.)				
		Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 059: Біз осылай секіреміз! Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-11]: Автокранды	[01-12]:Қардың	[01-13]:Ағаштарды	[01-14]:Суықторғайды	[01-15]:Еріген қарды

		бақылау	қасиеттерін бақылау	бақылау	бақылау	бақылау
		Жүк көлігінің әртүрлі түрлерімен таныстыруды жалғастыру; жүк көлігінің ерекшеліктері, оның адам өміріндегі маңызы туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстарымен таныстыру барысында байқағыштықтары мен қызығушылықтарын дамыту; қардың қасиеттері туралы түсінікті нақтылау	Өсімдіктердің қыс мезгіліне бейімделуі туралы білімдерін бекіту; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын атау, сипаттама беру, өзіне тән белгілерді атап өтуді жалғастыру	Қыстайтын құстар туралы, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру; суықторғайдың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру	Еру кезінде қардың қасиеттерін анықтау; жабысқақ, дымқыл; қардың қасиеттері мен ауа температурасы арасындағы байланысы туралы қорытынды жасау; жансыз табиғаттағы қысқы құбылыстармен танысуды жалғастыру; «Еру» сөзінің ұғымымен таныстыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.	Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы аға.
		Әлде май, құймақ па?	Әлде май, құймақ па?	Әлде май, құймақ па?	Әлде май, құймақ па?	Әлде май, құймақ па?

		Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.	Көже ме, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада.
		Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.	Тәп-тәтті тамағы, Ағай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ жаманы.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.	Әлди, әлди, әлди,әлди, Әлди, әлди, бөпешім. Әлди, әлди, әлди, әлди, Әлди, әлди, көкешім. Әлди, әлди, бөпешім, Әлди, әлди, бөпешім.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-60]: «Қарғалар мен ит» ойыны.	Қимыл ойын [03-27]: «Құстар мен балапандар» ойыны.	Қимыл ойын [03-61]: «Шеңберге тигіз» ойыны.	Музыкалық ойын [08-14]: «Құстар ұшады» ойыны.	Саусақ ойын [06-08]: «Құстарды ұшыңыз» ойыны.
		Мақсаты: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: «Ит» санамақпен таңдалады, қалған балалар «қарғалар». Тәрбиеші мәтінді айтады: «Жасыл шыршаның жанында олар секіреді, қарғалар айқайлайды». Балалар қарғаны бейнелеп секіреді және «Қар-қар» деп айқайлайды. «Міне, ит жүгірді және қарғалардың барлығын құды» - балалар иттен қашып кетеді, ол оларды қуып жетіп, үреді «Ав-ав!». ~10-15 мин.	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту; балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша қозғалыстарды біледі және орындайды: олар шеңберден шығып кетеді (ұшады, дәндерді іздейді) және тәрбиешінің сигналына жауап бере отырып, шеңберге жүгіреді. ~15 мин.	Мақсаты: балаларға қалталарды нысанаға лақтыру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ортасында жатқан үлкен құрсаудан 2-3 қадам қашықтықта шеңберде тұрады. Балалардың қолында құм дорбалары немесе лақтыруға арналған басқа заттар бар. Сигнал бойынша олар лақтырады олар заттарды оң және сол қолдарымен шеңберге лақтырады, басқа сигнал бойынша оларды шеңберден алады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың театрландыру қабілетін, музыкалық ойындарға деген сүйіспеншілігін дамыту. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға құс ойнауды ұсынады. Қыздар боз шымшық, ал ұлдар суық торғай болады. Тәрбиеші Тиличеваның «Құстар ұшады» музыкасын қамтиды. Құс балалары астықты «тістейді». Тәрбиеші «Боз шымшық» суретін көрсетеді-қыздар ұшады, «Суық торғай» суреті - ұлдар ұшады. ~15 мин.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ритағымен жұмыс. Күтілетін нәтиже: мұғалім «құстар, торғайлар, титмуздар ұшып келеді...» Балалар екі қолдың саусақтарымен «қоңырау» қимылдарын, бір алақанның екінші алақанымен «кесу қимылдарын», саусақтардың жастықшаларын бір-біріне тигізеді. ~10 мин.
		Саусақ ойын [06-16]: «Торғай-торғайлар» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-39]: «Қыстайтын құстарға арналған үйлер» ойыны.	Рөлдік ойын [02-38]: «Торғайлар ауырып қалды» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-40]: «Колосок» ертегісін драматизациялау ойыны.	Рөлдік ойын [02-39]: «Мамандықтар» ойыны.
		Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жұмыс Күтілетін нәтиже	Мақсаты: балаларда қоршаған шындық объектілерін көрсетуге деген ұмтылысты, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: ауруханада ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру торғайға күтім жасауға және медициналық құралдарды дұрыс қолдануға үйрету, сезімталдыққа,	«Колосок» ертегісін драматизациялау ойыны. Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдау үшін балалардың эмоционалды сферасын дамыту; балаларға театр мәдениетіне деген	Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; балаларға ойын ортасын құруға көмектесу; дәрігердің, сатушының, шаштараздың жұмысы туралы бұрын алған

		Тәрбиеші мәтінді оқиды және қимылдарды көрсетеді, балалар қайталайды: «Торғай торғайлары (жұдырықты жұмып, сұқ саусақпен торғайдың тұмсығын көрсетіңіз) Сұр қауырсындар (саусақтармен қозғалады) Менің алақанымнан үгінділерді салыңыз! (Оң қолдың сұқ саусағын сол алақанға соғыңыз және керісінше) Жоқ алақандар тістемейді және сипалауға жол бермейді (қолдың артқы жағын кезекпен сипаңыз) Біз қалай тіл табысамыз (қол шапалақтау) Еркелету үшін? (алақаныңызды бір-біріңізге ысқылаңыз)».~10 минут.	Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге терезеден құстарды бақылайды немесе «қыста құстың» суреттерін қарастырады. Тәрбиеші қыста құстардың суық екенін айтады және балаларға олар үшін үйлер салуды ұсынады. Балалар үйренген қабілет пен дағдыларды қолдана отырып, құстарға арналған үйлер салуға қуанышты: олар кірпішті көлденең бетке қояды, бөлшектердің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуын анықтайды (төменде, жоғарыда, алдыңғы). Содан кейін тәрбиеші балалармен бірге ойыншық құстармен ғимаратты ойнайды.~20-30 мин.	мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже Ойын жағдайын жасау: Барбос ит жүгіріп келіп, оның Торғай досы ауырып қалғанын хабарлады. Тәрбиеші балаларға итке досын емдеуге көмектесуді ұсынады. Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас жасайды; дәрігерді және медбикені таңдаңыз. Торғай тәрбиешімен қалай емделетіні туралы сөйлесіңіз. Олар көлік құрастырады, Торғайдың үйіне барады. Әрі қарай ойынды «Ветеринарлық клиника» сюжеті бойынша дамытуға болады, онда балалардың бір бөлігі ауру құстардың, ал басқа балалар дәрігерлердің рөлін атқарады.~20-30 мин.	сүйіспеншілікті ояту. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға «Колосок» ертегісін еске салады. Балаларға ұнайтын ертегі үзінділерін оқиды, ертегі ойнауды ұсынады. Балалар өз кейіпкерлерін таңдайды, бетперде киеді және тәрбиешінің көмегімен ертегідегі сүйікті эпизодтарды ойнайды.~25 мин.	білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балалардың ойын әрекетін ұйымдастырады: «біз бесік, орындық, қол жууға арналған кран саламыз, үстелге қоямыз. Біз текшелерді ешкімге кедергі жасамай бір-бірден киеміз. Дәрігер, шаштараз және сатушы өз жұмысына барады. Ал қалған балалар балаларына қамқорлық жасайды». Тәрбиеші балаларға ойынды өрістетуге, бұрын балалардың алған әсерлерін ойында жүзеге асыруға көмектеседі. Ойындардағы балалардың қарым-қатынасын бақылайды. Белгілі бір уақыттан кейін мұғалім балаларға: «біздің қалада кеш болды, жұмыс күні аяқталды, аурухана, шаштараз, дүкен жабылады. Біз бәрін орнына қоямыз».~20-40 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қыстайтын құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Кішкентай құстардың оқиғасы»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі құс саламыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Қоректендіргіш жасаймыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстарға көмектесеміз»
24	Баламен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.	Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

18:30 - 19:00

№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wind	pigeon	food	bird	wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Торғайға жем беру	Тас лақтырмау	Балапандарға су беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.	Балалар бақшасына, Ертеңгісін барамын. Құрдастар арасында, Кешке дейін боламын.
		Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды. Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды. Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды. Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды. Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.	Мейірімді апайымыз, Бізбен бірге ойнайды. Ойын-күлкі тойымыз, Күні бойы тынбайды.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Көңілді дене шынықтыру» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларда жаттығуларды орындауға саналы көзқарасты, ептілік пен зейінді дамыту. Сипаттама: құралдарсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, күніміз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ауамыз! Қайырлы таң ,Жер шары!	Шаттық шеңбері: Ән салуда барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне,мен! Доспын енді сенімен.	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!	Шаттық шеңбері: Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Шаттық шеңбері: Орнымыздан тұрамыз, Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Теледидардағы жаңалықтар»	Тақырыбы: «Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру»	Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар»	Тақырыбы: «Көлік түрлері»	Тақырыбы: «Сиқырлы кірпіштер»
		Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттауға жаттықтыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу	Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерімен жуандығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика	Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс- әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған	Мақсаты: Құрастыруға, құрастыру жиынтығы мен оның бөлшектеріне деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене

			негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру	ортамен таныстыру, сурет салу	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-58]: «Аквариумға арналған балық» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-59]: «Су астындағы саяхат» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-60]: «Балық қайда жасырылды?» ойыны.	Саусақ ойын [06-17]: «Қайық» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-59]: «Су астындағы саяхат» ойыны.
		Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балаларға балықты қарастырып, оларда қандай геометриялық фигуралар жасырылғанын, фигуралардың контурын сызу және оларды атау үшін қолдың қимылдарын анықтау ұсынылады. Тәрбиеші балаларға 2 аквариумды (шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетеді. Үстелде дөңгелек және тікбұрышты пішінді балық себеті бар. Балалар балықты аквариумға балыққа сәйкес келетін формада орналастырады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту: теңіз, көл, өзен; теңіз өмірі, өсімдіктер туралы. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды әртүрлі су объектілері арқылы саяхаттауға шақырады. Балаларды командаларға бөлуге болады. Әр команда белгілі бір су айдынына саяхатқа шығады. Әрі қарай, балалар шағын карталардың жалпы санынан өз тоғандары үшін тірі заттарды таңдайды. Өз тоғандарының тұрғындары мен өсімдіктерін жақсы білетін команда жеңеді. ~15 мин.	Мақсаты: балаларда талдау қабілетін дамыту; өсімдіктердің, заттардың атауын бекіту; сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже: ойын үшін тәрбиеші заттар, өсімдіктер бейнеленген бөлінген суреттерді немесе текшелерді пайдаланады. Балық өсімдіктің немесе кез келген басқа заттың артына «жасырылады». Тәрбиеші бұл тақырыпты болжайды, оның сипаттамасына сәйкес балалар балықтың қайда жасырылғанын болжайды. ~15 мин.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші өлең оқып, қимылдарды көрсетеді: «Мен екі алақанмен теңізде жүземін. Достарым ескегіммен жол түземін. Желкендерді биікке бір көтеріп, Көк теңізде жүзу керек деп білемін. Толқынымен дауылдың бірге жүзген балықтарды көремін. (Балалар екі алақанды бас бармақтарын байламай басады. Қайықтың қозғалысына еліктеңіз)». ~5-7 мин.	Мақсаты: балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту: теңіз, көл, өзен; теңіз өмірі, өсімдіктер туралы. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларды әртүрлі су объектілері арқылы саяхаттауға шақырады. Балаларды командаларға бөлуге болады. Әр команда белгілі бір су айдынына саяхатқа шығады. Әрі қарай, балалар шағын карталардың жалпы санынан өз тоғандары үшін тірі заттарды таңдайды. Өз тоғандарының тұрғындары мен өсімдіктерін жақсы білетін команда жеңеді. ~15 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру

		Тақырып 21: Ұлттық киімдер 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыра отырып, ер адамдар мен әйел адамдардың ұлттық киімдерін айыра білуге үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып:21 :«Ақтөс пен Марғау» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Ақтөс пен Марғау» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 063: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру [Shuğylakitap,2022] Мақсат: Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 064: Орнымыздан тереңдікке секіру Shuğylakitap,2022 Мақсат: Түрлі қимылдық ойындар арқылышынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, денсаулықты шынықтыруға, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру (маманның жоспары				

		бойынша) Тақырып 062: Қапшықты алысқа лақтыру. Қайталау Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын бекіту, ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-16]: Ит пен мысық іздерін салыстыру	[01-17]:Шыршаны бақылау	[01-18]:Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстыру	[01-19]:Бұлтты бақылау	[01-20]:Терезенің сыртында аяз тұр, құлағын қысады, мұрныңды шымшиды
		Салыстыру және жалпылау арқылы ақыл-ой қабілетін дамыту; барлық жанды	Шыршаның құрылысы туралы түсінікті қалыптастыру	Балаларға тірі ағаштың негізгі белгілерін көрсету	Әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру. Қиялды дамыту.	Балалардың қысқы құбылысы, аяз туралы білімдерін бекіту

		тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға қыс айларын атауды үйрету			Қызығушылыққа тәрбиелеу	
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегінің ары бар. Нан - өмірдің ана сүті, арқауы. Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

		Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.	Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, әлди-яу, Әлди, әлди, балашым. Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата ғой. Тәтті ұйқыға бата ғой.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-63]: «Балықшылар мен балықтар» ойыны.	Қимыл ойын [03-64]: «Мөңкелер және шортандар» ойыны.	Қимыл ойын [03-41]: «Сенің үйің қайда?».	Музыкалық ойын [08-15]: Ойын «Балық қайда ұйықтайды?».	Қимыл ойын [03-64]: «Мөңкелер және шортандар» ойыны.
		Мақсаты: балаларды шеңберге жүгіруге және шеңберден шығуға үйрету; дөңгелек биде тұрып, қолдарын бірге көтеру және түсіру.	Мақсаты: балаларды ойын кейіпкерлерінің рөліне кіруге үйрету; жүзіп бара жатқан балықты бейнелеу арқылы қашу.	Мақсаты: балаларды бағдарламға назар аударып, өз үйін табуға үйрету; сигнал бойынша әрекет етуге, ойын ережелерін орындауға	Мақсаты: балаларды мәтін мен музыкаға сәйкес бір-бірінің артынан жүруге үйрету; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Мақсаты: балаларды ойын кейіпкерлерінің рөліне кіруге үйрету; жүзіп бара жатқан балықты бейнелеу арқылы қашу.

	Күтілетін нәтиже: «Балықшылар» балалары қол ұстасып, шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтереді. Ал балалар – «балықтар» ерікті түрде жүгіреді, шеңберге жүгіреді және музыка естіліп тұрғанда одан шығады. Музыка тоқтағаннан кейін дөңгелек би қолдарын төмен түсіріп, балықты бірге ұстауы керек. Ұсталған «балық» балықшыларға қосылады.~10 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Шортандар», ал балалар «балықтар» рөлін алады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді, тегіс музыка естіледі, балықтар өзенде тыныш жүзеді, музыка тоқтайды, шортан балық аулай бастайды, балықтар тез жүзеді.~15 мин.	үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдар бойынша өз орнын табады, оған қарай жүгіреді.~15 мин.	Күтілетін нәтиже Балалар бағанда тәрбиешінің артында бір-бірден тұрады. Тәрбиеші балаларды музыкаға жетелейді және өлең мәтініне еліктейді: «Түнде қараңғылық, түнде тыныштық, балық, балық, қайда ұйықтайсың? Әрі қарай, тиісті музыкамен балалар Түлкі, тиін, ит, тышқанның қимылына еліктейді. Тәрбиеші балалардың көрсетілген қимылдарға еліктейтініне көз жеткізеді (Түлкі ізі - балалар түлкі сияқты жасырынып жүреді; ит ізі-иттер сияқты секіру, тиін ізі - екі аяқпен секіру, тышқан - аяқтың ұшымен жүру).~15 мин.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші «Шортандар», ал балалар «балықтар» рөлін алады. Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді, тегіс музыка естіледі, балықтар өзенде тыныш жүзеді, музыка тоқтайды, шортан балық аулай бастайды, балықтар тез жүзеді.~15 мин.
	Шығармашылық ойын [04-41]: «Өзен үстіндегі көпір» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-42]: «Балық сорпасы неден дайындалады» сахналау ойыны.	Рөлдік ойын [02-40]: «Теңіздегі балықшылар» ойыны.	Көңілді ойын [05-16]: «Бақалшықты алыңыз» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-42]: «Балық сорпасы неден дайындалады» сахналау ойыны.
	Мақсаты: балаларды түстердің әдемі үйлесімін қолдана отырып, ғимарат салуға үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Ойын жағдайы. «Теремок» ертегісінің кейіпкерлерінің келуі. Жануарлар әдемі шалғынға жаңа үйшік салуды шешті, бірақ оған өте алмаймыз, өзен бар.	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде ас үй ыдыстарының, көкөністердің, балықтардың атауларын белсендіру. Пісірілген балықты шикі балықтан ажыратуға үйрету. Қуыршақтармен мағыналы ойындардың пайда болуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: балаларды жаңа мамандықпен таныстыру-балықшы; бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; сюжетті өрістетуге көмектесу. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларға теңізде әртүрлі балық түрлері бар екенін айтады және балықшылармен ойнауды	Мақсаты: балалардың назарын дамыту, қозғалыс пен сөйлеуді үйлестіруді қалыптастыру және дамыту. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші су ыдысының түбіне бірнеше қиыршық тастар, бақалшықтар салады. Балаларға қазынаны түбінен алуды ұсынады. Балалар командаларға бөлінеді және	Мақсаты: балалардың сөйлеуінде ас үй ыдыстарының, көкөністердің, балықтардың атауларын белсендіру. Пісірілген балықты шикі балықтан ажыратуға үйрету. Қуыршақтармен мағыналы ойындардың пайда болуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже:

		Тәрбиеші жануарларға көмектесуді және өзен арқылы көпір салуды ұсынады. Жануарлар қай көпірді қалайтынын көрсетеді. Балалар көпірдің үлгісін қарастырады. Тәрбиешімен бірге көпір қандай бөлшектерден тұратындығы анықталады. Құрылыс басталады. Тәрбиеші балаларға жетекші сұрақтармен көмек көрсетеді. Ойын соңында тәрбиеші балаларды мақтайды: «Қандай әдемі көпірлер! Жарайсыңдар!» Жануарлар көпірлерді жақсы көрді. Олар қуанады, балаларға алғыс айтады.~20 минут.	Тәрбиеші балаларға өнімдерді (муляждарды) көрсетіп, балаларға «Балық сорпасын» дайындауды үйреткісі келетінін айтады. Балалармен бірге аспаз балықты (қабыршақты), картопты тазалап, құлағын қайнататын бейнені көреді. Балалар мұқият бақылайды, тәрбиеші оның әрекеттеріне түсініктеме береді. Балаларға қуыршақтардың құлағын ойыншық пеште пісіруді ұсынады. Құлақ өнімдерін ауыстыруға болатын ыдыс-аяқ пен заттарды таңдауға көмектеседі. Балалар сорпа дайындайды. Тәрбиеші жолдастарынан сыпайы түрде ойыншық сұрайтын балаларды мақтайды. Балалар қуыршақтарға балық сорпасын береді., ~20-30 мин.	ұсынады. Тәрбиеші капитан рөлін алады. Капитан кемені басқарады, дүрбімен балық мектептерін табады, зәкір тастайды, балықшыларға бұйрық береді. Сюжетті дамыту үшін тәрбиеші балаларға қоймаға жіберу үшін балықты тиейтін арнайы машиналар қажет екенін айтады, сонымен қатар сату үшін балықты жеткізетін дүкен салуды ұсынады.~20-30 мин.	кезек-кезек тормен түбінен бақалшықты шығарады. Бақалшық көбірек алған команда жеңеді.~15-20 мин.	Тәрбиеші балаларға өнімдерді (муляждарды) көрсетіп, балаларға «Балық сорпасын» дайындауды үйреткісі келетінін айтады. Балалармен бірге аспаз балықты (қабыршақты), картопты тазалап, құлағын қайнататын бейнені көреді. Балалар мұқият бақылайды, тәрбиеші оның әрекеттеріне түсініктеме береді. Балаларға қуыршақтардың құлағын ойыншық пеште пісіруді ұсынады. Құлақ өнімдерін ауыстыруға болатын ыдыс-аяқ пен заттарды таңдауға көмектеседі. Балалар сорпа дайындайды. Тәрбиеші жолдастарынан сыпайы түрде ойыншық сұрайтын балаларды мақтайды. Балалар қуыршақтарға балық сорпасын береді., ~20-30 мин.
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Мұхитқа саяхат»	Шығармашылық тақырыбы: «Теңізші боламыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Балапанға бидай шаш»	Шығармашылық тақырыбы: «Мұхит әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Судың сиқырлары»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 16:30 - 16:45	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.	Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

