

« 07 »

Республикасы Маңғыстау обл. Ақтау қ. « 07 »

ЖЕКЕ КӘСІПКЕР

ТУАЛЕГЕНОВА

Серия 4306
№0009760

ЖСН/ИНН
780525403739



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Желтоқсан

Ақтау қаласы

Әдіскер

Кызылбаев З. Б. (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

Тәрбиеші

Шемиржанова Ж (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)	3
№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)	6
№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)	9
№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)	12

№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Біздің тарихқа саяхат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№15 апта (04 желтоқсан - 08 желтоқсан)				
		04.12.2023 Дүйсенбі	05.12.2023 Сейсенбі	06.12.2023 Сәрсенбі	07.12.2023 Бейсенбі	08.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	planet	forest	flag	father	family
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарлардың құйрығын тартпа	Құстарға жем беру	Бұзауға су беру	Ағашты сындырмау	Шалшықтарда жүрмеу
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.	Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досттарым! Сендерді көрсем қуанам.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Иықты артқа ысырып, Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз.
		Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).	Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын	Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын

		қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.	Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.	Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Саусақпен	Тақырыбы: «Заттарды	Тақырыбы: «Көліктер»	Тақырыбы: «Мен және	Тақырыбы: «Шырша өсті

		ойнап, тілімізді жаттықтырайық»	(шамасы, пішіні, түсі бойынша) салыстыру		менің достарым»	орманда (заттық сурет салу)»
		Мақсаты: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	Мақсаты: «Екі», «үлкен», «кіші», «шамасы бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру» Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Жазықтыққа элементтердің пішінін ескере отырып орналастыру дағдысын дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [07-15]: «Сіздің атыңыз кім?» ойыны.	Сөйлеу ойын [05-12]: «Допқа сәлем» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-27]: «Мен не істеп жатырмын?» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-38]: «Сөйлейтін текше» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-39]: «Шеберлер елі» ойыны.
		Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сұрағына жауап беруге, өз атын айтуға, достарының есімдерін есте сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар танысу кезінде өз есімдерін атайды, топта бір-бірін есімдерімен біледі, бір-біріне құрметпен қарайды. ~10 мин.	Мақсаты: қуанышты атмосфера құру; балаларды мейірімді және сыпайы амандасуға үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар доппен қуана ойнайды, қалай амандасу керектігін көрсетеді; допты бір-біріне лақтыру. ~10 мин.	Мақсаты: балаларда зейін мен қиялды дамыту; көрсетуге үйрету және қимылдар мен еліктеуді білу. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көмегімен қимылдарды ойлап табады және көрсетеді және қимылдарға еліктейді (олар балғамен ұрады, қасықпен жейді, шыныаяқтан ішеді, допты лақтырады және т. б.), ~15 мин.	Мақсаты: балаларды текшенің шетіне салынған нәрсені бейнелеуге үйрету, кескіннің дыбысына салуға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстай алады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды қалдық материалмен ойнауға үйрету; кішкене заттарды бөтелкеге бір-бірден лақтыру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар салатын заттармен жұмыс істеу дағдысына ие, оларға ойнау үшін бөтелкені қалай толтыру керектігін біледі. ~10 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 14:«Қонақ күту рәсімі». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 14:Тату доспыз бәріміз.1bilim.kz.,2023.doc x Мақсат: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 042:Бір-бірімізге допты домалатып жіберу. [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 14:«Тарихқа саяхат».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың сөздік қорын мемлекеттік рәміздер атауымен байыту. Мемлекеттік рәміздерді қазақша атауға үйрету. Ой өрісін дамыту,тілдік қорын байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың қазақ тілін үйретуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 043:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша)				

		Тақырып 041:Тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру[Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
		Суықторғайды (немесе басқа құсты) қарастыру	Суық қыс	Құстарды тамақтандыру және бақылау	Бұталарды бақылау	Құстарды бақылау (торғай)

			Балаларда жылдың осы уақыты туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру	Құстарды тануға және атауға үйрету	Бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Балаларды құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Суық мезгілде оларға көмектесуге деген ынталарын ояту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.	Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын,	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын,

		Жіпке тағып берейін.	Жіпке тағып берейін.	Жіпке тағып берейін.	Жіпке тағып берейін.	Жіпке тағып берейін.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-44]: «Қоян аулау» ойыны.	Қимыл ойын [06-11]: «Ойыншықтар» ойыны.	Қимыл ойын [03-45]: «Кім жылдам?».	Қимыл ойын [03-08]: «Балалар боулинг» ойыны (түйреуіш ойындары).	Қимыл ойын [03-46]: «Өз жалаушаңды тап» ойыны.
		Мақсаты: балаларға жылдам жүгіруді үйрету; зейін мен ептілікті дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады. ~10 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже Балалар "мен ойыншықтармен ойнаймын"өлеңінің мәтініне қолдарымен әртүрлі қимылдар жасайды. ~10 мин.	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, тұра бағытта жүру және жүгіру жаттығуларына үйрету. Күтілетін нәтиже Балалар алға қарай жүру және жүгіру дағдыларына ие, сигнал бойынша әрекет етеді. ~10 мин.	Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (кеглерді құлату) Күтілетін нәтиже Балалар доппен түйреуіштерді қағуды үйренді. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды жалаулардың түсіне жүгіру кезінде кеңістікті шарлауға үйрету; зейін мен байқауды дамыту. Күтілетін нәтиже Балалар қозғалыс кезінде заттардың түсіне назар аудара алады, олардың түсіне жақын орналасады, табады және жиналады. ~10 -

						15 мин.
		Шығармашылық ойын [04-28]: «Дауыспен тану» ойыны.	Дидактикалық ойын [08-11]: «Біздің көңілді балабақша» ойыны.	Рөлдік ойын [02-26]: «Біз серуендеуге барамыз» ойыны.	Дидактикалық ойын [03-47]: «Орындықтармен ойнайық» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-29]: «Мейірімді дәрігер Айболит» ойыны.
		Мақсаты: балаларды өзгертілген дауыстағы жолдастарымен тануға үйрету; кішкентайлардың дауысын жоғары немесе төмен етіп өзгерту қабілетін дамыту; шығармашылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар эмоционалды жағдайды жеткізу үшін дауыстарын өзгерту дағдыларын игерді.~15 мин.	Мақсаты: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету; шеңбердің ортасында би қимылдарын орындау, қозғалатын балаларды санау. Күтілетін нәтиже Балалар дөңгелек биді басқара алады, шеңбер ішіндегі әрекеттерді орындай алады.~15 мин.	Мақсаты: балаларға көмектесу құрылыс материалын пайдаланып қуыршақпен серуендеу. Күтілетін нәтиже Тәрбиешінің ойынына тікелей қатысу арқылы балалардың ойын әрекеті дамиды және қалыптасады: балалар жол салу үшін материалды таңдайды, қуыршаққа жол салады, оған қадам басады, қуыршақтарды серуендеуге апарады.~30-40 мин.	Мақсаты: балаларды орындықтардың көмегімен тәрбиешінің артынан жылан жинауға және қозғалуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-бірін ұстап, орындықтар арасында жылан қозғала алады.~15 мин.	Мақсаты: балаларға К.И.Чуковскийдің "Айболит" ертегісінен үзінділер оқу; балалармен түрлі жануарлармен шағын көріністер ойнау. Күтілетін нәтиже Ересек адамның іс-әрекетіне еліктей отырып, балалар эмоционалдылықты, әсерлілікті көрсетеді, жаңа білім мен идеялармен байытылады.~20 минут
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Мен Президент боламын»	Шығармашылық тақырыбы: «Қаланың ескерткіштері»	Шығармашылық тақырыбы: «Рәміздер»	Шығармашылық тақырыбы: «Әкеме көмек»	Шығармашылық тақырыбы: «Отбасым»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:45 - 17:20	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.	Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Менің туған өлкем	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№16 апта (11 желтоқсан - 15 желтоқсан)				
		11.12.2023 Дүйсенбі	12.12.2023 Сейсенбі	13.12.2023 Сәрсенбі	14.12.2023 Бейсенбі	15.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	horse	table	home	lion	city
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жылқыға су береміз	Сүтті ішеміз, ол пайдалы	Сиырға шөп береміз	Жанауарды сипаймыз	Мысықтың құйрығын тартпаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.
		Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).	Тақырыбы: №8 гимнастикалық кешен «Әдемі етік» (5 күнге).
		Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз	Мақсаты: балаларды ересектермен бірге әр түрлі бастапқы позициялардан орташа қарқынмен жаттығулар жасауға үйрету. Сипаттама: құралсыз

		сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	Тазалап жүр тісінді. Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!	Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Үй жануарлары бізде қонақта»	Тақырыбы: «Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау»	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»	Тақырыбы: «Құммен ойын»	Тақырыбы: «Жаңбыр жауады»
		Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту	Мақсаты: Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру Жету жолдары: көркем	Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту оларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып,	Мақсаты: Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру . Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Мақсаты: Еремексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру Жету жолдары: көркем

		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.	әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-40]: «Қуыршақпен және оның киімімен ойнау».	Дидактикалық ойын [01-41]: «Қуыршақты қазақтың ұлттық костюміне киіндір» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-42]: «Жануарлардың қысқы қоры» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-43]: «Қуыршақ көйлегін қазақ ою-өрнегімен безендірейік» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Керісінше айт» ойыны.
		Мақсаты: балаларға қысқы киімдерді дұрыс атауға үйрету; киіну ретін есте сақтау. Күтілетін нәтиже: жазғы киімдегі қуыршақ балаларға келеді, ол қыста қандай киім кию керектігін білмейді, балалардан оған көмектесуін сұрайды. Тәрбиеші сөмкені шығарады, онда жазғы және қысқы киімдер араласады. Балаларға киімдерді сұрыптауды ұсынады, сары сөмкеде-жазғы, ал көк сөмкеде-қысқы. Балалар кезек-кезек киім алып, оны тәрбиешінің сұрақтарының көмегімен сұрыптайды.~15	Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық костюмімен таныстыруды жалғастыру; балаларда мақтаныш сезімін, ұлттық дәстүрлерге құрмет сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар қуыршақтардың силуэттерін (ерлер мен әйелдер) таңдап, оларға киім таңдайды; қуыршақты киіңіз, неге бұл костюмді таңдағаныңызды айтыңыз.~15 мин.	Мақсаты: балалардың жануарларға сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі және не жейді, белгілі бір жануарға сәйкес келетін тағамды ала алады.~15 мин.	Мақсаты: балаларды қағаз жолағында қазақ ою-өрнегі элементтерінен қарапайым өрнек жасауға үйрету; түсті қабылдауды, эстетикалық талғамды дамыту. Жабдық: қағаздан жасалған көйлектердің силуэттері; қазақ ою-өрнегінің дайындамалары. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға ұлттық киімдегі қуыршақты көрсетеді, балалардың назарын ою-өрнекке аударады. Қағаз қуыршақтарына арналған көйлектерді ою-өрнекпен безендіруді ұсынады.	Мақсаты: балаларды қарама-қарсы мағынасы бар заттарды атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: «Бұл биік үй, керісінше, қалай айту керек?». Бала суретті тауып: «Ал бұл үй аласа» және т. б.~10 мин.

		мин.			Ересектердің көмегімен көйлектердің силуэттеріндегі балалар үлгіні таратады.~15 мин.	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 15:«Менің туыстарым». [1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15:Қазақстан елім.1bilim.kz.,2023.docx	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 045:Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру. [Shuğylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15:Менің Отаным – Қазақстан». [1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 046:Допты домалату және лақтыру. [Shuğylakitap, 2022]
		Мақсат: Балаларға туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға үйрету,туыстық атаулар білімдерін шыңдай түсу	Мақсат: «Қазақстан елім» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мақсат: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, диалог, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 044:Көлбеу тақтаймен жүру. [Shugylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.
15	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық			

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.	Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.	Әлди, әлди аппағым, Қойдың жүні-қалпағын. Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30					
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Рөлдік ойын [02-27]: «Әжем келді» ойыны.	Қимыл ойын [03-48]: «Түлкі мен қоян» ойыны.	Саусақ ойын [06-12]: «Саусақтарымызды жылытайық» ойыны.	Қимыл ойын [03-18]: «Ойыншықты кім тез алады» ойыны.	Қимыл ойын [03-49]: «Мақсатқа жету» ойыны.
		Мақсаты: балалардың қысқа бірлескен ойында өзара әрекеттесу және бір-бірімен тіл табысу қабілетін дамыту; рөлдік мінез-құлық тәсілдерімен таныстыру.	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; дабыл дыбыстарын тыңдауға, сигналға жауап беруге үйрету; есту зейінін дамыту.	Мақсаты: балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өлең мәтінінің астында «қар қолдарымен жиналды, саусақтарымыз шаршады, біз оларды ысқылаймыз, біз оларды жылытамыз», балалар екі қолдың саусақтарын қатты ысқылайды, қысады және ашады. Алақанды алақанға қатты ысқылаңыз. Ойын бірнеше рет қайталаңды.~10 мин.	Мақсаты: балаларды музыкамен секіруге, музыканың аяқталуымен ойыншықты тез алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар қоршаған ортада жақсы бағдарланады, зал арқылы секіруді біледі, қозғалыста ойыншықтың қай жерде екенін көреді, музыканың тоқтауына жауап береді.~15 мин.	Мақсаты: допты нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші еденге үлкен пирамида қояды және балаларға доппен кіру керек екенін хабарлайды. Балалар кезек-кезек лақтырады. Команда бойынша «Бір, екі, үш, мақсатқа жетіңіз!» бала лақтыруды орындайды.~10 мин.
		Ойын-сауық [05-01]: «Ешкі көпірде жүрді» ойыны.	Шығармашылық ойын [06-12]: «Сәлеметсіз бе» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-30]: «Жылқы қамалы» ойыны.	Сюжеттік ойын [02-28]: «Керек, жуу керек» ойыны.	Сюжеттік ойын [02-29]: «Тамақтану уақыты» ойыны.
		Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың	Мақсаты: балалардың түсі бойынша кезектесіп,	Мақсаты: балалардың гигиеналық процедуралар	Мақсаты: балалардың тамақ дайындау және тамақтану,

		дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен жылы, сенімді қарым-қатынаста болады, олар қуана-қуана байланысқа түсіп, ересектермен бірлескен ойындарға белсенді қатысады.~10 мин.	қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: Балалар «Сәлеметсіз бе, алтын күн! Сәлеметсіз бе, аспан көк! Сәлеметсіз бе, еркін жел! Сәлеметсіз бе, кішкентай емен! Біз бір шетте тұрамыз. Мен барлығыңызды құттықтаймын!» олар қимылдарды орындайды: оң қолдың саусақтарымен бір-бірін ұштарымен сипап, сол қолдың саусақтарымен кезекпен «сәлемдеседі».~20 мин.	текшелер мен кірпіштерден қамал салу қабілетін бекіту; шығармашылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға текшелер мен кірпіштерден жылқыларға арналған қаламдар салуды ұсынады, оларды түсі бойынша ауыстырады. Балалардың жұмысын бағалай отырып, тәрбиеші балалардың құрылыс жағдайларын орындауына, геометриялық фигураларды түсі мен түрі бойынша кезектестіре білуге, шығармашылық элементтерінің көрінісіне назар аударады.~20 мин.	туралы түсінігін қалыптастыру, қиялын дамыту; тазалыққа, дәлдікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жабдық: қуыршақтар, ванналар, банкалар, тарақтар және т. б. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға іс-әрекеттерді ұсынады: - қуыршақты ваннада жуыңыз (сабынның орнына текшені қолдануға болады); - қуыршақтың басын сусабынмен жуыңыз (пластикалық құмырадан алуға болады), майлықпен сүртіңіз; - қуыршақты тараңыз; - қуыршақты бассейннен жуыңыз, тістерін тазалаңыз. Тәрбиеші ойынды «су, су, менің бетімді жуыңыз» және т. б. қысқа рифмалармен сүйемелдейді.~15 мин.	әртүрлі тағамдар, ыдыс-аяқтарды дайындауда қолданылатын тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді ұсынады: - үстелге қойыңыз, құрылғыларды орналастырыңыз; - сорпаны, ботқаны плиткаға (текшеге) пісіріп, қуыршақты қасықтан тамақтандырыңыз; алақаннан таяқша; - жұмыртқаны(шарик) қайнатыңыз, оған үрлеңіз, қасықпен сындырыңыз, қуыршақты, аюды тамақтандырыңыз; - пирогтарды пісіріңіз (пластилиннен, қамырдан), қуыршақтар мен жануарларды емдеңіз; - сүтті қайнатыңыз, шырын құйыңыз, қуыршақтарды ішіңіз, оларға печенье, кәмпит беріңіз; -ыдыстарды жуыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Ойын үшін алмастырғыш заттар қолданылады: конструктордың пластикалық бөлшектері, орауыш, доп, мата бөлігі және т. б.~20 минут
23	Шығармашылық іс-	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				

	әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Шығармашылық тақырыбы: «Ертегілер әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Достармен қонаққа»	Шығармашылық тақырыбы: «Тату отбасым»	Шығармашылық тақырыбы: «Туым»	Шығармашылық тақырыбы: «Бас қала Астана»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.	Киім азып-тозады, Қарайтады көңілді, Білім алға озады, Ағартады өмірді.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	әрекеттері 17:50 - 18:30	
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Менің Қазақстаным	Гүлдене бер, менің Қазақстаным!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№17 апта (18 желтоқсан - 22 желтоқсан)				
		18.12.2023 Дүйсенбі	19.12.2023 Сейсенбі	20.12.2023 Сәрсенбі	21.12.2023 Бейсенбі	22.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»		winter	sports	book	game
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»		Жаттығу жасаймыз	Ауа шарын үлкендермен үрлейміз	Өзенге үлкендерсіз кірмейміз	Көліктің рулімен ойнамаймыз
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
			Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.	Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.
			Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).
			Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
			Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Әппақ бетің, маңдайың, Су дегенің осы.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			Пойыз кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Пойыз тоқтап қалады.	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!	Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
			Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»	Тақырыбы: «Біз тұратын қала»	Тақырыбы: «Бөлме гүлдері не үшін керек?»	Тақырыбы: «Ормандағы шырша (Жеке жұмыстардан құралған сюжеттік аппликация)»
			Мақсаты: Таңертең, күн, кеш, түн тәулік бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Көлік түрлерінің атын үйрету; қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу; туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған	Мақсаты: Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Қағаз бетіне әртүрлі пішіндегі заттарды орналастыруды, желіммен, клеенкамен, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған

				ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.		ортамен таныстыру
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
			Сөйлеу ойын [07-15]: Ойын: «Айналаны қар жапқан».	Дидактикалық ойын [01-45]: «Шыршаны құрыңыз» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-46]: «Қысқы киім» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-47]: «Аққала жаса» ойыны.
		Мақсаты: балаларды еліктеуге үйрету; сөйлеуде «жоқ» теріс бөлшекті қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Бала ырғақты-тақпақты тыңдайды: «Жолдағы қар, подъездегі қар, иттегі қар. Бірақ менің үстімде емес!». Соңғы сөздер теріс қимылмен бірге жүреді. Бала басын қатты шайқайды, қолын немесе саусағын бұлғайды. Әрі қарай, рифма баламен бірге ойлап табылды.~15 мин.	Мақсаты: балаларды үшбұрыштардан шыршаны дұрыс орналастыруға үйрету, олардың мөлшеріне назар аудару. Күтілетін нәтиже: Ересек үлгідегі бала үшбұрыштардан шырша салады. Тапсырманы орындау кезінде ол сұрақтарға жауап береді: «Алдымен қандай үшбұрыш саласың? (Үлкен). Содан кейін? (Кішірек). Жоғарғы жағында қандай Үшбұрыш болады? (Ең кішкентай)». Қиындықпен ересек адам балаға көмектеседі. Ойын соңында бала ағаш туралы айтады.~15 мин.	Мақсаты: балаларды сюжеттік суреттермен жұмыс істеуге үйрету, көрнекі қабылдау мен зейінді бекіту; қыста адамдар жылы киім мен аяқ киім киетінін түсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балалармен бірге сюжеттік суретті қарастырады. Балалардың назарын ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ барлық жерде қар көп (ағаштардағы қар, бұталардағы қар. Жолдардағы қар, бұтақтардағы қар). Содан кейін ол сюжеттік суретті жауып, балаларға тақырыптық суреттер арасында киім – кешек заттарын-бас киім, шарф, етік, қолғап, тон табуға және сюжеттік суреттен осы заттарды табуға шақырады.~15 мин.	Мақсаты: бөліктердің барлығын жасау қабілетін бекіту; геометриялық фигура туралы түсінікті бекіту-шеңбер, ұғымдар: үлкен-кішкентай. Күтілетін нәтиже: үстелде әртүрлі мөлшердегі шеңберлер бар. Тәрбиеші балалардың аққаланы салғанын, бірақ қатты жел соғып, сындырғанын айтады. Балаларға аққала салуды ұсынады. Балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды: «алдымен ең үлкен қар доңгелегінен бастаңыз, ал қазір ең кішкентай және ең кішкентай қар кесегі. Жарайсыңдар! Қараңызшы, сіз қандай әдемі аққала жасадыңыз!».~15 мин.	

		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
			09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16: «Қазақтың ұлттық ойындары». 1bilim.kz., 2023.docx Мақсат: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт-дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 048: «Бөренеде жүру». [Shuğylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16: «Тәуелсіздік мерекесі». 1bilim.kz., 2023.docx Мақсат: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, тақпақ, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамыту. Мақтаныш сезімін ұялату	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 049: «Алдыға қарай қадам жасап жүру». [Shuğylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
			Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
			Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.	Әлди, әлди шырағым, Көлге біткен тірегім. Жапанға біткен тірегім, Жаман күнде керегім.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» –	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10		Қимыл ойын [03-51] «Боран» ойыны.	Музыкалық ойын [08-12]: «Аққала саламыз» ойыны.	Көңілді ойын [05-13]: «Қарлы карусель» қысқы сауық.	Қимыл ойын [03-52]: «Қарды кім көбірек айналдырады» ойыны.
		Мақсаты: балалардағы қозғалыс белсенділігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде және «Боран» өлеңінің мәтінінің астында бір орында айналады, содан кейін тоқтап, тепе-теңдікті сақтауға тырысып, қозғалмай тұрады. ~10 мин.	Мақсаты: балалардың ән сөздерін тыңдау және музыка мен мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне әртүрлі мөлшердегі 3 Қарлы кесек береді «Қарлы кесек домала, домала, біздің аққаланы салыңыз! Кімнің қолында кесек бар - бізге шеңберге шығыңыз! Қолында түйіршіктері бар балалар шеңбердің ортасына шығып, қар адамын бүктейді». Қалғандары музыканы шапалақтайды. Ойын қайталанады. ~15 мин.	Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қол ұстасып, Балалар шеңбер құрып, қырауларды бейнелейді. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар алдымен баяу жүреді, содан кейін тезірек жүреді және ақыры жүгіреді. Балалар бірнеше айналымға жүгіргенде, тәрбиеші: «жел өзгерді, қыраулар басқа жаққа ұшып кетті» дейді. Балалар баяулайды, тоқтайды және қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды, біртіндеп қарқын алады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың допты домалату және жерге тигізбестен сымның астына өту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Тіректердің арасында сым 60 см биіктікте тартылады. Бір жағында бірнеше пластикалық шарлар жатыр. Бала домалатады (Қарлы кесек) және сымның астынан екінші жағына өтіп, қолын жерге тигізбестен, допты көрсеткішке дейін домалатып, сол жерде қалдырады да, оралады. Сондай-ақ, келесі бала допты айналдырады. ~10 -15 мин.
		Шығармашылық ойын [04-31]: Біз «Үш аю» ертегісі бойынша үй саламыз.	Рөлдік ойын [02-31]: «Әлди-әлди ақ –бөпем» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-32]: «Аяз күндері» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-33]: «Менің телефоным шырылдады» ойыны.
		Мақсаты: балаларды монтаждаудың әртүрлі тәсілдері бар әртүрлі конструкторлардан құрастыруға үйрету, олардан суретте де, өз дизайнында да конструкциялар жасау. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: бала күтімі идеясын кеңейту, қиялын дамыту, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларда қуыршақтар мен бесіктер бар. Тәрбиеші балаларға келесі әрекеттерді	Мақсаты: балаларға көңілділік, алдағы қысты қабылдау қуанышының эмоционалды зарядын беру; балаларды ойын жағдайына тарту, импровизацияға шақыру. Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: орындаушылық қабілеттерін көрсетуге ықпал ету; сөйлеу мен қиялды дамыту. Жабдық: телефон Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға К.И.Чуковскийдің «Менің

			Балалар тәрбиешімен бірге әртүрлі ғимараттарды ойлап табады.~15 мин.	ұсынады: - қуыршақты ораңыз; - еркелету, құшақтау, қолдарыңызға соққы беру, Бесікке салу, көрпемен жабу, бесікті шайқау; - бесік жырын айту немесе тақпақ оқу.~20 мин.	Тәрбиеші ойын жағдайын жасайды-балаларға Алина қуыршағын қысқы киіммен әкеледі және ол серуендейтінін айтады. Сыртта аяз бар, сондықтан Алина жылы киінді. Балалардан көшеде қандай ойындар ойнауға болатындығын сұрайды. «Серуендеуге» баруды және Алинаға қысқы ойындарды көрсетуді ұсынады. Балалар музыкамен қармен әр түрлі ойындарға еліктейді: қарлы кесектер, қар әйелін мүсіндеу, сырғанақты салу. Тәрбиеші қозғалыстардың нақты мағынасын дауыстап айтады. Соңында балалар қуыршақпен балабақшаға «шанамен кетеді».~20 мин.	телефоным шырылдады» өлеңінен үзінді оқиды. Балаларға ойын жағдайында телефонмен ойнауды ұсынады: -анаммен, әкеммен, әжеммен, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншықтар ойнайтынын айтыңыз, туыстарыңыздың не істейтінін сұраңыз және т. б.); - дәрігермен сөйлесу (науқас балаға немесе өзіне дәрігерді шақыру, не ауыратынын айту); «аурухана» сюжетін ойнау -шаштаразбен әңгімелесу (шаштараз жұмыс істейтінін, келуге және шаш жасауға болатындығын және т.б.); «Шаштараз» сюжетін ойнау.~20 минут
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
			Шығармашылық тақырыбы: «Планета»	Шығармашылық тақырыбы: «Чемпионы»	Шығармашылық тақырыбы: «Қызыл кітап»	Шығармашылық тақырыбы: «Көкпар»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:45 - 17:20	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Сиқыллы қыс мезгілі	Қош келдің, қыс!	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№18 апта (25 желтоқсан - 29 желтоқсан)				
		25.12.2023 Дүйсенбі	26.12.2023 Сейсенбі	27.12.2023 Сәрсенбі	28.12.2023 Бейсенбі	29.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	wind	pigeon	food	bird	wing
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Торғайға жем беру	Тас лақтырмау	Балапандарға су беру	Құстарға жем беру	Құстарды қорғау
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін:

		«Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Кеш жарық!» - деп кіремін.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Тік тұрып аяқты созасың, Қолыңды оңға, солға бұрасың.
		Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).	Тақырыбы: №9 гимнастикалық кешен «Шырша-шырша» (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар	Мақсаты: балаларды орташа қарқынмен ересектермен бірге әртүрлі бастапқы позициялардан жаттығулар жасауға үйретуді жалғастыру; позаны бақылау. Сипаттама: құралсыз сюжеттік түрдегі жаттығулар

		жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.	жиынтығы, 6 мин.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Орнымындан тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.	Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Карлсонға көмек»	Тақырыбы: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары	Тақырыбы: «Қыс қызығы»	Тақырыбы: «Құстар және олардың ұясы»	Тақырыбы: «Үшбұрыш» Биік, аласа үйлер.
		Мақсаты: Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене	Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.	Мақсаты: Жыл құстары туралы түсінік беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Мақсаты: Әртүрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін «үстіне салу тәсілі» бойынша үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,

		шынықтыру, сурет салу.				құрастыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-48]: «Қыстыгүні не киеміз» ойыны.	Саусақ ойын [06-13]: «Қар үйі» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-16]: «Жыл мезгілдері туралы өлеңдер» ойыны.	Көңілді ойын [05-07]: «Жасырынбақ» ойыны.	Дидактикалық ойын [01-49]: «Шырша ойыншықтарын жинаңыз» ойыны.
		Мақсаты: балаларға заттарды бөлуге, жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар жаз, қыс мезгілдеріне сәйкес боялған адамға киім таңдайды. Өз таңдауларын түсіндіріңіз.~15 мин.	Мақсаты: қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту, өз әрекеттерін өлең мәтінімен үйлестіре білу. Сипаттама: ойыны, Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға «Қар үйі» өлеңін оқиды, оқуды қол қимылдарына еліктеумен сүйемелдейді: қар қазады, басының төбесін жасайды, алақанның шеті есіктерді «кесіп тастайды», жолдарды тазалайды, құм себеді, бір қолымен қоянды бейнелейді, қолдарын сілкіп тастайды. Балалармен ойынды бірнеше рет қайталауға болады.~10 мин.	Мақсаты: балаларды өлеңде жылдың қай мезгілі туралы айтылғанын анықтауға үйрету; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Қатесіз балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын анықтайды. Неліктен олар осылай ойлайтынын түсіндіріңіз.~15 мин.	Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу. Күтілетін нәтиже Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді.~15 мин.	Мақсаты: балаларды негізгі түстерді ажыратуға үйрету; оларды дұрыс атау; ойыншықтардың түстерін қораптардың түсімен байланыстыру. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші түрлі-түсті қағаздан алдын-ала кесілген шырша ойыншықтарын сюжеттік суреттегі шыршаға орналастырады. Балаларға сюжеттік суретті қарастыруды ұсынады. Балалар не істеп жатыр? (Ойыншықтарды шыршадан алыңыз) Олар шыршаларды қайда жинайды Ойыншықтар? (Қораптарға). Балалардың бірінен әр қораптың түсін атауын сұрайды. Балаңызға жаңа жылдық ойыншықтарды қораптарға салуға көмектесуді ұсыныңыз. Боялған көк қораптарда - көк ойыншықтар, қызыл қораптарда-қызыл

					ойыншықтар. Тапсырма нұсқаларының санын көбейтуге болады.~15 мин.	
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 17:«Арнау-тілек өлеңдері». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Бұлт арасына жасырынған күнге жаңбырға арналған арнау-тілек өлеңдерінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17:«Шыршамызға арнаймыз ».1bilim.kz.,2023.docx Мақсат: Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 051:«Аяқты аяққа тигізіп секіру». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17:«Дала құстары».1bilim.kz.,2023.docx Мақсат: Дала құстарының қазақ тіліндегі атауларын үйрету. Балаларды дала құстарымен таныстыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. Дұрыс ойлау, анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Құстарды ренжітпеуге, қайта оларды қорғауға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 052:«Қарды көлденең бағытта лақтыру».[Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; ептілікке, шапшаңдыққа, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 050: «Бөрене арқылы өрмелеу». [Shugylakitap, 2022] Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру			
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.
15	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық			

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.	Саусағынды сормағын, Салдыр-салақ болмағын.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	Әлди, әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, кой бөпем, Қой тоқтысың сой бөпем, Құйрығына той бөпем.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» –	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және				

	ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Музыкалық ойын [08-13]: «Қысқы букет» ойыны.	Қимыл ойын [03-53]: «Екі Аяз» ойыны.	Қимыл ойын [03-31]: «Шетен мен құстар» ойыны.	Қимыл ойын [03-54]: «Қоян аулау» ойыны.	Қимыл ойын [03-32]: «Менің көңілді қоңырау добым» ойыны.
		Мақсаты: балаларды музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету: дыбыспен шеңбер бойымен жүру; музыка тоқтаған кезде қырауды таңдау. Күтілетін нәтиже: қыраулар еденге шашылып жатады; тәрбиеші тегіс музыканы қамтиды; балалар олар музыкамен ойын әрекеттерін орындайды: олар шеңбер бойымен жүреді, айналады, қолдарын жоғары көтереді; музыка аяқталғаннан кейін әр бала өзіне қырауды таңдап, тәрбиешіге береді, ол оларды бұтаққа қояды. Барлығы бірге қысқы букетті тамашалайды.~10-15 мин.	Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету, жылдамдықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Күтілетін нәтиже: Алаңның қарама-қарсы жағында 2 үй көрсетілген. Бір үйде балалар. Алаңның ортасында жүргізушілер тұр- Аяз қызыл мұрын және Аяз Көк мұрын және олар: «Біз аязбыз, жап-жас, біз екі ағайындымыз Мен Қызыл мұрынмын, мен Көк мұрынмын! Сіздердің қайсыларыңыз жолға дайынсыздар? Ойыншылар хормен жауап береді: «Біз қауіп-қатерден қорықпаймыз және Аяз бізден қорықпайды». «Аяз» деген	Мақсаты: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге, ұстаушылардан жалтаруға, қарама-қарсы жаққа тез жүгіруге үйрету; командада ойнау қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікті жақсы басқарады, өз командасының ойыншыларын есіне алады, бүкіл команда қауіпсіз жерге жүгіруге тырысады.~15 мин.	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; ептілікті, жылдам жүгіруді дамыту. Күтілетін нәтиже Барлық балалар қоян және 2-3 аңшы. Аңшылар қарама-қарсы жақта, олар үшін үй боялған. Тәрбиеші: «Көгалдарда ешкім жоқ. Қоян бауырластар, секіріңдер, өтіңдер! Қарда сырғанау!». Аңшылар үйден шығып, қояндарды аулайды. Аңшылар ұсталған қояндарды үйге апарады және ойын қайталанады.~15 мин.	Мақсаты: балаларды допты еденге қолмен ұруға үйрету, орнында секіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: балалар доппен бірге тәрбиеші айтқан өлеңнің ырғағына секіреді.~15 мин.

			сөзден кейін балалар алаңнан басқа үйге жүгіреді, ал жүргізушілер оларды қуып жетіп, қолын тигізуге тырысады. «Мұз болғандар» жүгіру аяқталғанша қозғалмай тұрады. ~15 мин.			
		Рөлдік ойын [02-32]: «Жел және қыраулар» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-14]: «Мұны не нәрсеге айналдыруға болады» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-34]: «Қысқы өрнектерді құрастыру» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-35]: «Ормандағы шырша» ойыны.	Рөлдік ойын [02-33]: «Шыршаны кім тез киіндіреді» ойыны.
		Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші ойынды қағаздан немесе майлықтардан снежинкаларды кесуден бастайды. Осыдан кейін тәрбиеші қырауларды саңылауларға іліп қоюды ұсынады. Тәрбиеші балалардың назарын қыраулар желдің ең кішкентай тынысына жауап беретініне, айнала бастайтынына және бүйірден екінші жаққа тербеле бастайтынына аударады. Жел туралы айтады. Оқиғадан кейін ол балаларға жел мен қырауларды ойнауды ұсынады. Тәрбиеші желдің рөлін атқарады, балалар-қыраулар. Тәрбиеші ойынға	Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттар үшін белгілі бір функцияларды (таяқша-қалам, термометр және т.б.) ойлап табуға ынталандыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін белсендіру. Күтілетін нәтиже: Ересек адамның көмегімен бала барлық мүмкін нұсқаларды затты не нәрсеге айналдыруға болады деп атайды; балалар осы затты қолданудың басқа тәсілдерін кім атайды деп бәсекелеседі. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды қағаз геометриялық фигуралар жолағында өрнек жасауға үйрету. Қиялды, шығармашылықты дамыту. Жабдық: ақ түсті картоннан жасалған жолақ-негіз, өлшемі 7x15 см, түрлі-түсті қағаздан жасалған геометриялық фигуралар: шеңбер-сирень түсті, көк түсті 2 Үшбұрыш, 2 Көк шаршы, желім және майлық. Күтілетін нәтиже Балалармен геометриялық фигуралардың әртүрлі өренктерін қарастырыңыз; магниттік тақтадағы балаларға үлгі жасауды ұсыныңыз. Олардың геометриялық фигураларын қарастырыңыз, оларды атаңыз; балаларды жолақта өздерінің геометриялық өрнектерін жасауға шақырыңыз. Балаларға өз	Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; мотор импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды қолдана отырып, рөлге кіруге шақыру. Күтілетін нәтиже Тәрбиеші балаларды қысқы орманға серуендеуге шақырады. Олар «шанамен жүреді». Орманда шыршаның бәрі қарда. Балалар қимылдарға еліктейді: олар қар қазады, жолдарды тазартады; олар шыршаны қарастырады, оған шырша туралы ән айтады; олар қарда тиіннің іздерін байқайды, олар оны шақырады, тиін (маска киген бала) балаларға қиялдағы жаңғақтарды әкеледі, балалар тиінмен «Тиінді қуаттау» ойынын ойнайды. Тәрбиеші мен балалары	Мақсаты: балаларда Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік қалыптастыру; кейбір дәстүрлер мен ережелермен таныстыру. Күтілетін нәтиже Балалар 2 отбасына бөлінеді (отбасында анасы, әкесі және баласы). Әр отбасында пластикалық ойыншықтары бар 1 жасанды шырша бар. Тәрбиеші балалардан: «Жаңа жылдың басты символы қандай?» Жаңа жылдық шырша. Тәрбиеші: Ал Сіздің отбасыңыз шыршаны безендіреді ме? Жоқ? Содан кейін шыршаны безендірейік. Әр отбасы өз шыршасын безендіреді. Тәрбиеші балаларды әдемі шырша үшін мақтайды. ~20 минут

		іс-әрекеттерді көрсетумен бірге жүреді.~20 мин.		көмегін ұсыныңыз. Барлық үлгілерді қарастырыңыз.~20мин.	тиінге қонақжайлылығы үшін алғыс айтады және онымен қоштасады, шана мініп, балабақшаға барады.~25 мин.	
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Астана әсем қала»»	Шығармашылық тақырыбы: «Аппақ қар»	Шығармашылық тақырыбы: «Балапанға бидай шаш»	Шығармашылық тақырыбы: «Қамқоршы құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Калейдоскоп»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.	Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті. Кең деп, көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері