

БЕКІТЕМІН



2023 ж.



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Балдырған» ортаңғы топ**

Қараша

Ақтау қаласы

**КЕЛІСІЛДІ**

**ӘЗІРЛЕНГЕН**

Әдіскер

Тәрбиеші

Қызылжолқы Д. Д. (Аты жөні)

Мешіржанова Ж. (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

"Гаухар-Тас" балабақшасы  
қазақ тілінде білім алатын  
«Балдырған» ортаңғы топ

---

## МАЗМҰНЫ

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| №10 апта (30 қазан - 03 қараша)     | 3  |
| №11 апта (06 қараша - 10 қараша)    | 6  |
| №12 апта (13 қараша - 17 қараша)    | 9  |
| №13 апта (20 қараша - 24 қараша)    | 12 |
| №14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан) | 15 |

## №10 апта (30 қазан - 03 қараша)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау                     | Бөлім                | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Жанды және жансыз табиғат | Жабайы табиғат әлемі | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №10 апта (30 қазан - 03 қараша)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 30.10.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 31.10.2023<br>Сейсенбі                                                                          | 01.11.2023<br>Сәрсенбі                                                                          | 02.11.2023<br>Бейсенбі                                                                          | 03.11.2023<br>Жұма                                                                              |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | tail                                                                                                                                                                                                                                                   | cock                                                                                            | calf                                                                                            | tree                                                                                            | the sun                                                                                         |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Жануарлардың құйрығын тартпа.                                                                                                                                                                                                                          | Құстарға жем беру.                                                                              | Бұзауға су беру.                                                                                | Ағашты сындырмау.                                                                               | Шалшықтарда жүрмеу.                                                                             |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |
|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |
|   |                                                                              | Сәлем саған алтын күн,<br>Сәлем сары жапырақ!<br>Жарық болсын бүгін күн,<br>Сәулелері жарқырап!                                                                                                                                                        | Сәлем саған алтын күн,<br>Сәлем сары жапырақ!<br>Жарық болсын бүгін күн,<br>Сәулелері жарқырап! | Сәлем саған алтын күн,<br>Сәлем сары жапырақ!<br>Жарық болсын бүгін күн,<br>Сәулелері жарқырап! | Сәлем саған алтын күн,<br>Сәлем сары жапырақ!<br>Жарық болсын бүгін күн,<br>Сәулелері жарқырап! | Сәлем саған алтын күн,<br>Сәлем сары жапырақ!<br>Жарық болсын бүгін күн,<br>Сәулелері жарқырап! |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                      |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                           |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                      | Бір - екі! Бір - екі! Ойнайық, кәне біз!<br>Бір - екі! Бір - екі! Жаттығайық бәріміз!<br>Жаттығуға тұрайық, Бойымызды жазайық!                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                      | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                      | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                      | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                      | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                       | Мен білемін, мөлдір су<br>Жарқыратып жуады.<br>Таза, сұйық, жылы су<br>Кір болудан сақтайды.                                                                                                                                                                                                                         | Мен білемін, мөлдір су<br>Жарқыратып жуады.<br>Таза, сұйық, жылы су<br>Кір болудан сақтайды.                                                                           | Мен білемін, мөлдір су<br>Жарқыратып жуады.<br>Таза, сұйық, жылы су<br>Кір болудан сақтайды.                                                                                                                                 | Мен білемін, мөлдір су<br>Жарқыратып жуады.<br>Таза, сұйық, жылы су<br>Кір болудан сақтайды.                                                                                                                                                 | Мен білемін, мөлдір су<br>Жарқыратып жуады.<br>Таза, сұйық, жылы су<br>Кір болудан сақтайды.                                                                                                                                         |
| 8 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:10</b> | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                 | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                       | Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.                                                                                                                                               | Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.                                                                            | Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.                                                                                                                                          | Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.                                                                                                                                                                     | Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.                                                                                                                                         |
| 9 | <b>Кіріктірілген іс<br/>әрекеттер<br/>09:10 - 12:00</b>               | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                       | <b>Тақырыбы: «Алғашқы жаңбырға дейін».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тақырыбы: «Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау».</b>                                                                                                              | <b>Тақырыбы: «Ғажайып бақтағы оқиға».</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат».</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Тақырыбы: «Сегізаяқтар» (заттық сурет салу.)</b>                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                       | Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.                                                                                                                                                       | Мақсаты: Өз айналасын бағдарлай білуді қалыптастыру<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Балаларды бау-бақша туралы алған білімдерін бекіту, әңгіме барысында байланыстырып сөйлеу.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. | Мақсаты: Хайуанаттар бағындағы аңдар мен жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы білімдерін тереңдету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | салу                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер<br>(үзілістерді қоса<br>алғанда)<br>09:10 - 09:55 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                   | КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                   | Ойын-сауық [05-05]:<br>«Өткеншек».                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: [01-28]: «Әркімнің өз үйі бар».                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: [01-29]: «Балаларға аналарын табуға көмектесіңіз».                                                                                                                                  | Саусақ ойын: [06-08]:<br>«Қоян секіреді».                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                   | Мақсаты: балаларды қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ырғағымен үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балаларды жақындастыру.                                              | Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың үй-жайлары (үйлері) туралы түсініктерін бекіту, зейінін, қызығушылығын дамыту.                                             | Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімдерін бекіту; ересек жануарларды олардың күшіктерінен ажыратуға үйрету.                                                         | Мақсаты: қолдың ұсақ және ірі моторикасын, өлең мәтініне қимылдарды орындау қабілетін дамыту.                                                                                                                                    |
|    |                                                                                   | Күтілетін нәтиже:<br>Балалар біртіндеп жылдамдата отырып, шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді; ойын барысында қарқынын бәсеңдете алады, біртіндеп жүруге ауысады, тоқтайды, ~10 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Әр баланың үй жануарларына арналған картасы бар. Тәрбиеші өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған жануарды тауып, оны үйіне жібереді, ~15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Балалар жануар-ананың суреті бар картаны қарастырады, жануарды атайды, оның «сөйлейтінін» бейнелейді, «бұл кімнің анасы?», балапан мен оның анасының карталарын қосыңыз, ~15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>«Кішкентай қоян секіреді» өлеңінің мәтініне сәйкес балалар қимылдарды орындайды: саусақтарын жұдырыққа қысып, ортаңғы және сұқ саусақтарын түзетіп, қолдарын басына қосып, қолдарын айналдырады, ~8-10 мин. |
|    |                                                                                   | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                   | 09:10-09:30<br>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)                                                                                                                     | 09:35-09:55<br>Музыка                                                                                                                                              | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                          | 09:10-09:30<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                   | Тақырып 09: «Түз хайуанаттары»   1bilim.kz, 2023                                                                                                                                     | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 09: «Тату доспыз бәріміз». 1bilim.kz.,                                                                                       | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 027: «Екі аяқпен алға қарай секіру». [Shuğylakitap, 2022]                                                                                                        | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 09: Күз (Күз, келді, күн, салқын, суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі)                                                                                                                   |
|    |                                                                                   | Мақсат: Балаларға түз хайуанаттары туралы                                                                                                                                            | Мақсат: Музыкалық                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | түсіндіре отырып, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру | <b>1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету | Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br>09:55 - 10:05                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10:05-10:25</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 026: «Допты сол қолмен лақтыру».</b><br><b>[Shugylakitar, 2022]</b><br><br>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | шапшаңдық, қозғалыс<br>үйлесімділіктерін,<br>белсенділіктерін дамыту;<br>дене шынықтыруға деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 13 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 14 | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|    |                                                                                          | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім киейік<br>Далада тоңбай жүрейік!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім киейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім киейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім киейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім киейік<br>Далада тоңбай жүрейік! |
| 15 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 16 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:00 - 12:10                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 17 | <b>Түскі ас</b><br>12:10 - 12:40                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                               | Тәтті тоқаш, ас еді.<br>Түскі уақыт дәл келді<br>Енді тыныш отырып<br>Тамақтану кез келді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тәтті тоқаш, ас еді.<br>Түскі уақыт дәл келді<br>Енді тыныш отырып<br>Тамақтану кез келді.     | Тәтті тоқаш, ас еді.<br>Түскі уақыт дәл келді<br>Енді тыныш отырып<br>Тамақтану кез келді.     | Тәтті тоқаш, ас еді.<br>Түскі уақыт дәл келді<br>Енді тыныш отырып<br>Тамақтану кез келді.     | Тәтті тоқаш, ас еді.<br>Түскі уақыт дәл келді<br>Енді тыныш отырып<br>Тамақтану кез келді.     |
| 18 | Күндізгі ұйқыға дайындық<br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                               | Әлди, әлди жатағой!<br>Тәтті ұйқыға батағой!<br>Жылы төсек астында<br>Демалып, сосын тұра ғой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлди, әлди жатағой!<br>Тәтті ұйқыға батағой!<br>Жылы төсек астында<br>Демалып, сосын тұра ғой. | Әлди, әлди жатағой!<br>Тәтті ұйқыға батағой!<br>Жылы төсек астында<br>Демалып, сосын тұра ғой. | Әлди, әлди жатағой!<br>Тәтті ұйқыға батағой!<br>Жылы төсек астында<br>Демалып, сосын тұра ғой. | Әлди, әлди жатағой!<br>Тәтті ұйқыға батағой!<br>Жылы төсек астында<br>Демалып, сосын тұра ғой. |
| 19 | «Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты<br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 20 | «Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары<br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 21 | Бесін ас<br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 22 | «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған                                  | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                               | Қимыл ойын [03-35]: «Аю мен аралар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкалық ойын [08-07]: «Серуендегі аю».                                                       | Қимыл ойын [03-07]: «Көңілді жылан».                                                           | Қимыл ойын [03-33]: «Қояндар мен қасқыр».                                                      | Қимыл ойын [03-34]: «Айлакер түлкі».                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ойын әрекеттері</b><br/><b>15:50 - 16:10</b></p> | <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңда жүгіру қабілетін бекіту. Қимыл ойындарын ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Аюдың рөлін тәрбиеші атқарады, балалар аралар рөлін атқарады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар ұшып, «Аралар ұшады, бал жиналады» әнін айтады. «У-у-у, аю оянды» деген белгі бойынша аралар үйлеріне ұшып кетеді, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: ойын әрекеттерін дамытуға ықпал ету; балаларды музыкаға қарапайым қимылдарға еліктеуге үйрету; жабайы жануарлардың (аюдың) қоректенуі туралы идеяларды бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар тәрбиешінің көрсетілімі бойынша музыкамен қимылдар жасайды. Әннің қарқыны өзгерген кезде балалардың қимылдары өзгереді: аю орманда жүреді-аюдың жүрісіне еліктеп баяу жүреді; аю тамырын тапты –еңкейіп, тамырларын жинайды; таңқурайға келді-таңқурай жинайды, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әртүрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады, ~10 мин.</p>                                                                     | <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және қояндарды ұстай бастайды, содан кейін қоян, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін, реакция жылдамдығын, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар көздерін жұмып шеңберде тұрады, тәрбиеші қолын тигізген адам түлкі болады. Балалар құпияны қалай сақтау керектігін біледі, өздерін сатпайды, ойын ережесін ұстанады (тек үшінші рет «Айлакер түлкі, сен қайдасың? «Мен осындамын» деп жауап беріп түлкі рөлін атқаратын бала, және балаларды ұстай бастайды, ~15мин.</p> |
|                                                        | <p><b>Рөлдік ойын [02-16]:</b><br/><b>«Хайуанаттар бағына барар жолда қояндарға көмек».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық ойын [04-17]: «Хайуанаттар бағы».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Рөлдік ойын [ 02-14]:</b><br/><b>«Хайуанаттар бағы».</b></p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Шығармашылық ойын [04-18]: «Жануарлардың қыстауы» ертегісі бойынша драматизация ойыны.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын [02-15]: «Дәрігер Айболит».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | <p>Мақсаты: балаларды бірлескен ойын іс-әрекеті дағдыларына үйрету; кішкентайлардың дәрігер ретіндегі ойын дағдыларын дамыту; жануарларға ұқыпты қарауға, оларға деген сүйіспеншілікке және оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; ойын барысында балалар арасындағы достық</p>                                                                                                                       | <p>Мақсаты: балаларды ойындарда құрылыс материалынан (текшелер, кірпіштер, пластиналар) құрылыстар салу дағдыларын қолдануға үйрету; «Хайуанаттар бағы» ойынын дамыту<br/>Сипаттама: ойын, Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға деген қызығушылығын қамтамасыз ету, ойын ортасын құруға көмектесу; жабайы жануарлардың сыртқы түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету; осы жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктерімен таныстыру; балаларда ойын сюжетін</p> | <p>Мақсаты: балаларды экспрессивті қозғалыстар арқылы кейіпкердің бейнесін жеткізуге үйрету; диалогтық қарым-қатынасты дамыту; ертегілерді сахналауға қатысуға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>                                                                                                                                        | <p>Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін байыту; рөлді қабылдау қабілетін дамыту; ауру жануарларды емдеу қабілетін дамыту (термометрлер қою, инъекциялар жасау, дәрі-дәрмектер беру; сөйлеу барысында сыпайы сөздерді қолдану (рақмет, қош бол).</p>                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | қарым-қатынасты сақтау.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Тәрбиеші ойын сәтін пайдаланады-қоян жоғалып кетті. Балалар қоянның қайда тұратынын, не жейтінін, анасы кім екенін есіне алады. Ойынның сюжеті балалардың «Дәрігер Айболит», «Хайуанаттар бағына экскурсиялар», «Автобуспен жүру», сондай-ақ құрылыс ойындарындағы рөлдік ойындар дағдыларының арқасында дамиды, ~20 мин.                | көмегімен вольер материалынан жануарларға арналған қоршаулар салады, плиталардың едендерін қолданады, кірпіштер мен текшелерді көлденеңінен орналастырады, оларды бір-біріне бекітеді, бөлшектердің әртүрлі орналасуын біріктіреді, ~15-20 мин. | шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; "мал дәрігері" жаңа мамандығын игеруге көмектесу.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Ойын барысында балалар хайуанаттар бағында кім тұратыны, жануарларды кім күтетіні, оларды кім емдейтіні туралы білім алады. Балаларға мал дәрігері ретінде жаңа ойын әрекеттерін игеруге көмектесу, ~20-30 мин. | Күтілетін нәтижелер:<br>тәрбиеші балаларды белсендіру, ертегілер туралы жұмбақтарды болжауға және «Жануарлар қыстауы» ертегісін сахналауға қызығушылық тудыру үшін ертегі кейіпкері – Жалмауыз кемпірді пайдаланады. Балалар ертегі кейіпкерлеріне айналуға қуанышты және олардың рөлдеріне еліктейді, ~20 мин. | Күтілетін нәтижелер: балалар «Дәрігер Айболит» ойыны үшін жаңа ойын дағдылары мен әрекеттерін игерді (дәрігер науқасты тексереді, термометр қояды, инъекция жасайды, таңғыш жасайды, дәрі береді); Жануарлар дәрігерге алғыс айтады, қоштасады, сыпайы сөздер айтады, ~20-30 мин. |
| 23 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Үй жануарлары».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Сары балапан».</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Дауысынан тап».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жапырақ».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жаңбыр».</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім кийейік<br>Далада тоңбай жүрейік!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім кийейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім кийейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім кийейік<br>Далада тоңбай жүрейік! | Күн суытып барады!<br>Денеңды сыз алады,<br>Жылы киім кийейік<br>Далада тоңбай жүрейік! |
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 29 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |

## №11 апта (06 қараша - 10 қараша)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау                     | Бөлім                     | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Жанды және жансыз табиғат | Жанды және жансыз табиғат | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №11 апта (06 қараша - 10 қараша)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 06.11.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 07.11.2023<br>Сейсенбі                                                                       | 08.11.2023<br>Сәрсенбі                                                                       | 09.11.2023<br>Бейсенбі                                                                       | 10.11.2023<br>Жұма                                                                           |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | horse                                                                                                                                                                                                                                                  | cow                                                                                          | milk                                                                                         | lion                                                                                         | cat                                                                                          |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Жылқыға су береміз.                                                                                                                                                                                                                                    | Сүтті ішеміз, ол пайдалы.                                                                    | Сиырға шөп береміз.                                                                          | Жанауарды сипаймыз.                                                                          | Мысықтың құйрығын тартпаймыз.                                                                |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|   |                                                                              | Алтын күн!<br>Алтын күз!<br>Күтіп тұр бізді бақшамыз!<br>Таңертен бәріміз<br>Қуанып келеміз!                                                                                                                                                           | Алтын күн!<br>Алтын күз!<br>Күтіп тұр бізді бақшамыз!<br>Таңертен бәріміз<br>Қуанып келеміз! | Алтын күн!<br>Алтын күз!<br>Күтіп тұр бізді бақшамыз!<br>Таңертен бәріміз<br>Қуанып келеміз! | Алтын күн!<br>Алтын күз!<br>Күтіп тұр бізді бақшамыз!<br>Таңертен бәріміз<br>Қуанып келеміз! | Алтын күн!<br>Алтын күз!<br>Күтіп тұр бізді бақшамыз!<br>Таңертен бәріміз<br>Қуанып келеміз! |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                      | Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!                                                                      | Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!                                                                      | Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!                                                                      | Таңымызды біз күнде, Жаттығумен бастаймыз! Қолымызды көтеріп Балалықты тастаймыз!                                                                      |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                 | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                 | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                 | <b>Тақырыбы: «№5 гимнастикалық кешен», (10 күнге).</b>                                                                                                 |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау. | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау. | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау. | Мақсаты: балаларды өкшелерімен жүруге, орташа қарқынмен жүруге және жүгіруге үйрету; әртүрлі бастапқы позициялардан жалпы дамыту жаттығуларын орындау. |
|          |                                                                                      | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                     | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                     | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                     | Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                     |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                       | Сарқырайды таза су!<br>Ашып көрдім кранды,<br>Жылы суды ағызып<br>Сабындадым қолымды.                                                                                                                                                                                                                                | Сарқырайды таза су!<br>Ашып көрдім кранды,<br>Жылы суды ағызып<br>Сабындадым қолымды.                                                                                            | Сарқырайды таза су!<br>Ашып көрдім кранды,<br>Жылы суды ағызып<br>Сабындадым қолымды.                                                                        | Сарқырайды таза су!<br>Ашып көрдім кранды,<br>Жылы суды ағызып<br>Сабындадым қолымды.                                                                                                         | Сарқырайды таза су!<br>Ашып көрдім кранды,<br>Жылы суды ағызып<br>Сабындадым қолымды.                                                                             |
| 8 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:10</b> | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                           | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                        | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                            |
|   |                                                                       | Жарқырап күн де ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн!<br>Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн!<br>Біз сүйкімді баламыз.                                                                                                                                                                                    | Тентек болма, ақ бұзау,<br>Еріншек болма, ақ бұзау.<br>Кең далада сенімен,<br>Жарысып мен жүгірем.                                                                               | Ақ бұзауым ұнайды<br>Мө - мө деп сүт сұрайды.<br>Келеді өсіп күн сайын,<br>Тұмсығын созып қарайды.                                                           | Қайырлы таң, құсқа, аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға асын,<br>Кешке дейін жалғассын!                                                                            | Құлыншақ, құлыншақ,<br>Шапқылайсың даламен.<br>Дос болсайшы құлыншақ,<br>Мен сияқты баламен.                                                                      |
| 9 | <b>Кіріктірілген іс<br/>әрекеттер<br/>09:10 - 12:00</b>               | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                       | <b>Тақырыбы: «Аюдың<br/>тосын сыйы».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы: Кеңістікте<br/>орналасуды «оң жақ»,<br/>«сол жақ», «оңға»,<br/>«солға», «жоғары»,<br/>«төмен», «алдында»,<br/>«артында» сөздерімен<br/>айту.</b>                    | <b>Тақырыбы: «Шалқан».</b>                                                                                                                                   | <b>Тақырыбы: «Көлік<br/>түрлері».</b>                                                                                                                                                         | <b>Тақырыбы: Жаңбыр<br/>жауады (заттық<br/>мүсіндеу).</b>                                                                                                         |
|   |                                                                       | Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.                                                                                                                           | Мақсаты: Өз айналаңда кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. | Мақсаты: Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған | Мақсаты: Жаңбыр жауады (заттық мүсіндеу).<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру. |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | ортамен таныстыру, сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| 10 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)<br>09:10 - 09:55 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|    |                                                                          | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|    |                                                                          | <b>Дидактикалық ойын [01-30]: «Бұл қашан болады?».</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».</b>                                                                                                                                                                                | <b>Саусақ ойыны [06-03]: «Саусақ саяхаты».</b>                                                    | <b>Сөйлеу ойыны [07-09]: «Үйде кім тұрады?».</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын-сауық [05-07]: «Жасырыну».</b>                                                                                                                       |
|    |                                                                          | Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін нақтылау.                                                                                                                                                                                 | Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                          | Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.                           | Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                    | Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.                                                                          |
|    |                                                                          | Күтілетін нәтиже:<br>Балаларда қар, жаңбыр, шуақты күн, бұлтты ауа-райы, бұршақ, жел, мұз айдындары бейнеленген тақырыптық суреттер және жылдың әр мезгілі бейнеленген сюжеттік суреттер бар. Балалар тақырыптық суреттерді сюжетке дұрыс орналастырады, ~ 15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады, ~ 15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіруі жақсы дамыған, ~ 15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Балалар орындықтардан өздері үшін үйлер салады, үйлерде отырып, олар бейнелейтін жануар айқайлағандай айқайлайды. Тәрбиеші үйлерді айналып өтіп, қағып: «Үйде кім тұрады?» балалар дыбыстарды айтады, тәрбиеші болжайды, балалар жануарларды атайды, ~ 15 мин. | Күтілетін нәтиже:<br>Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~ 15 мин. |
|    |                                                                          | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|    |                                                                          | <b>09:10-09:30</b><br><b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>09:35-09:55</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                             | <b>09:10-09:30</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                       | <b>09:10-09:30</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>09:10-09:30</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                  |
|    |                                                                          | <b>Тақырып 10: «Асық және асық ойындары».</b><br><b>[1bilim.kz, 2022]</b>                                                                                                                                                                                          | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 10: «Құстар</b>                                                                                                                                                                        | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 030: «Көлденең</b>                                       | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 10:</b>                                                                                                                                                                                                                                    | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 031:«Заттардан</b>                                                                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | Мақсат: Асықпен таныстыра отырып, асық ойындарын ойнауды үйрету. Бірнеше асық ойындарын ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дауысы».   1bilim.kz.,2023<br><br>Мақсат: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | нысанаға доп лақтыру». [Shuǵylakitap, 2022]<br><br>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру | «Ойыншықтар (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау)»   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру | секиру». [Shuǵylakitap, 2022]<br><br>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |
| 11 | Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                       | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                       | 10:05-10:25<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                       | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 029: «Көлбеу тақтайшада жүру». [Shuǵylakitap, 2022]<br><br>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 13 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
|    |                                                                                          | Бүгін жаңбыр жауды!<br>Ауа тағы жаңарды!<br>Қол шатырды алайық,<br>Таза ауаға шығайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бүгін жаңбыр жауды!<br>Ауа тағы жаңарды!<br>Қол шатырды алайық,<br>Таза ауаға шығайық! | Бүгін жаңбыр жауды!<br>Ауа тағы жаңарды!<br>Қол шатырды алайық,<br>Таза ауаға шығайық! | Бүгін жаңбыр жауды!<br>Ауа тағы жаңарды!<br>Қол шатырды алайық,<br>Таза ауаға шығайық! | Бүгін жаңбыр жауды!<br>Ауа тағы жаңарды!<br>Қол шатырды алайық,<br>Таза ауаға шығайық! |
| 14 | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 15 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 16 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:00 - 12:10                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |
| 17 | <b>Түскі ас</b><br>12:10 - 12:40                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі   |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                      | Дастарханның басына<br>Таныш ғана келеміз!<br>Нан мен қосып тамақты<br>Қасықпенен ішеміз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дастарханның басына<br>Таныш ғана келеміз!<br>Нан мен қосып тамақты<br>Қасықпенен ішеміз!      | Дастарханның басына<br>Таныш ғана келеміз!<br>Нан мен қосып тамақты<br>Қасықпенен ішеміз!      | Дастарханның басына<br>Таныш ғана келеміз!<br>Нан мен қосып тамақты<br>Қасықпенен ішеміз!      | Дастарханның басына<br>Таныш ғана келеміз!<br>Нан мен қосып тамақты<br>Қасықпенен ішеміз!      |
| 18 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                      | Жұмсық жастық басқа<br>Жастанып ап жатағой!<br>Аппақ жылы төсекте<br>Ұйықта жаным ұйықтай ғой!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұмсық жастық басқа<br>Жастанып ап жатағой!<br>Аппақ жылы төсекте<br>Ұйықта жаным ұйықтай ғой! | Жұмсық жастық басқа<br>Жастанып ап жатағой!<br>Аппақ жылы төсекте<br>Ұйықта жаным ұйықтай ғой! | Жұмсық жастық басқа<br>Жастанып ап жатағой!<br>Аппақ жылы төсекте<br>Ұйықта жаным ұйықтай ғой! | Жұмсық жастық басқа<br>Жастанып ап жатағой!<br>Аппақ жылы төсекте<br>Ұйықта жаным ұйықтай ғой! |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 20 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 21 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                      | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br><b>15:50 - 16:10</b> | <b>Музыкалық ойын [08-06]: «Ылғалды жаңбыр».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қимыл ойыны [03-36]: «Болады – болмайды» (доппен).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Қимыл ойыны [03-33]: «Қояндар мен қасқыр».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қимыл ойыны [03-16]: «Күн мен жаңбыр».</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Қимыл ойыны [08-08]: «Аңды тап».</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                             | Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор импровизациясына шақыру; қозғалыс арқылы эмоцияларын білдіруге үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жаңбырдың музыкасын тыңдап, музыканың көңілді емес көңіл-күйін атап өтіп, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілді күйге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады, ~ 15 мин. | Мақсаты: доппен ойнау дағдысын, допты ұстау және лақтыру қабілетін бекіту; реакция жылдамдығын, есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші фразаны айтады және балаға допты лақтырады, ал бала тез жауап беріп, допты кері лақтыруы керек (қыста қар жауады, жазда аяз болмайды және т.б.), ~10 мин. | Мақсаты: балаларды тәрбиешінің мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес және тәрбиешінің белгісі бойынша секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру.<br><br>Күтілетін нәтижелер: балалар «Қояндар скок, скок, жасыл шалшыққа секіреді» өлеңінде айтылған әрекеттерді орындайды. Мәтіннің соңында қасқыр пайда болады және қояндарды ұстай бастайды, содан кейін қоян, ~15 мин. | Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, алаңда өз орнын табу, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау қабілетін дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етеді, алаңда өз орнын таба алады, ~10-15 мин. | Мақсаты: балаларды ырғақты өрнектің баяу, орташа және жылдам қарқынымен жұдырықтасуға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің үлгісіндегі балалармақты әртүрлі қарқынмен ұрып, оны жануарлардың бейнелерімен байланыстырады (қоян-тышқан аюы), ~10 мин. |
|    |                                                                                             | <b>Шығармашылық ойын [04-19]: «Өзен үстіндегі көпір».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Рөлдік ойын [02-17]: «Жел және жапырақтар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық ойын [04-20]: «Ертегіні айтайық» ертегісі бойынша драматизация.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны [02-18]: «Балаларға аю қонаққа келді».</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сюжеттік-рөлдік ойыны [02-19]: «Кірпі».</b>                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                             | Мақсаты: балалардың Лего-конструктор арқылы көрнекі модельдеу қабілетін дамыту; оларды бір-бірімен тығыз байланыстыра отырып, бөлшектерден көпір жинауға үйрету; балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже:                                                                                                                                                          | Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар қандай түсті жапырақ болатынын таңдайды; тәрбиешінің                                                                                              | Мақсаты: балаларды ертегідегі кейіпкерлерді тануға үйрету; драматизация дағдыларын үйрету, балалардың сөздік қорын белсендіру және байыту.<br><br>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші сұқырлы сандықты пайдаланады, онда ертегі жасырылады (саусақ театры                                                                                                                                      | Мақсаты: балалардың заттармен және ойыншықтармен әрекет ету дағдыларын бекіту; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.<br><br>Күтілетін нәтижелер: балалар             | Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; алмастырғыш заттармен әрекет ету дағдыларын бекіту.<br><br>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші кірпі рөлін алады, өзінің рөлдік әрекеттерін                                                             |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Балалар тәрбиешінің көмегімен және оның үлгісі бойынша өзеннің үстінен көпір салады. Лего қоянның туған күніне барғысы келетін жануарларға арналған, ~15-20 мин.                                                                                                                                                                                                                             | белгісі бойынша (жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды, ~15 мин. | «Үш аю» ертегісіне), кейіпкерлерді шығарып, ертегі айтады. Әрі қарай, балалар өздерінің костюмдерін таңдап, тәрбиешімен бірге ертегіні драматизациялайды, ~20 мин. | аюдан хат алады және оның кездесуіне дайындалады, тәрбиешіге дастархан жаюға көмектеседі, тәттілер дайындайды (печенье, бәліш, торт, кекс пісіреді), жемістер мен көкөністерді сұрыптайды және жуады, магнитофонды жөндейді, шай қайнатады, аюмен кездеседі, оны емдейді, ~20-30 мин. | түлкіден қалай жасыратынын айтады және көрсетеді. Балаларға оның кірпісі болуды ұсынады. Балалар өткір инелерін көрсетеді, түлкі оларды ұстай алмайды. Кірпілер анасына қысқа тамақ жасауға көмектеседі, инелерімен орман тағамдарын алып келеді, ~15-20 мин. |
| 23 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жылқы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Сиыр, бұзау»</b>                                                                                                                                                                          | <b>Шығармашылық тақырыбы: «қайда менің балам..»</b>                                                                                                                | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Түйе».</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді күшік».</b>                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                     | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)                                                                                                                                                             |
| 29 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу |
| 30 | «Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы<br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                        |

## №12 апта (13 қараша - 17 қараша)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау                     | Бөлім               | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Жанды және жансыз табиғат | Көліктер эволюциясы | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №12 апта (13 қараша - 17 қараша)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 13.11.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 14.11.2023<br>Сейсенбі                                                                | 15.11.2023<br>Сәрсенбі                                                                | 16.11.2023<br>Бейсенбі                                                                | 17.11.2023<br>Жұма                                                                    |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | wheel                                                                                                                                                                                                                                                  | rocket                                                                                | plane                                                                                 | a boat                                                                                | car                                                                                   |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Есікпен ойнамаймыз                                                                                                                                                                                                                                     | Жаттығу жасаймыз                                                                      | Ауа шарын үлкендермен үрлейміз                                                        | Өзенге үлкендерсіз кірмейміз                                                          | Көліктің рулімен ойнамаймыз                                                           |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|   |                                                                              | Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық!                                                                                                                                                                  | Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық! | Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық! | Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық! | Жаңа күн келді тағы да, Сәлемдесіп алайық, Сәлем менің достарым! Қосылып ән шырқайық! |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      | Өкшемізбен жүреміз!<br>Жүгіреміз, күлеміз!<br>Жаттығуға тұрамыз,<br>Жақсы бала боламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Өкшемізбен жүреміз!<br>Жүгіреміз, күлеміз!<br>Жаттығуға тұрамыз,<br>Жақсы бала боламыз!                                                      | Өкшемізбен жүреміз!<br>Жүгіреміз, күлеміз!<br>Жаттығуға тұрамыз,<br>Жақсы бала боламыз!                                                      | Өкшемізбен жүреміз!<br>Жүгіреміз, күлеміз!<br>Жаттығуға тұрамыз,<br>Жақсы бала боламыз!                                                      | Өкшемізбен жүреміз!<br>Жүгіреміз, күлеміз!<br>Жаттығуға тұрамыз,<br>Жақсы бала боламыз!                                                      |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. |
|          |                                                                                      | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | Қорықпаймын мен судан!<br>Өзім барып жуынам!<br>Көпіртемін сабынды,<br>Ашытпайды көзімді!                                                                                                                                                                                                                            | Қорықпаймын мен судан!<br>Өзім барып жуынам!<br>Көпіртемін сабынды,<br>Ашытпайды көзімді!                                                                                               | Қорықпаймын мен судан!<br>Өзім барып жуынам!<br>Көпіртемін сабынды,<br>Ашытпайды көзімді!                                                                                     | Қорықпаймын мен судан!<br>Өзім барып жуынам!<br>Көпіртемін сабынды,<br>Ашытпайды көзімді!                                                                                                       | Қорықпаймын мен судан!<br>Өзім барып жуынам!<br>Көпіртемін сабынды,<br>Ашытпайды көзімді!                                                                                                                            |
| 8  | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br>08:55 - 09:10                    | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                 | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                  | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                        | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                          | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                 | Көлік кетіп барады,<br>Жан – жағына қарады.<br>Бағдаршамда қызыл жанғанда,<br>Көлік тоқтап қалады.                                                                                                                                                                                                                   | Пойыз кетіп барады,<br>Жан – жағына қарады.<br>Бағдаршамда қызыл жанғанда,<br>Пойыз тоқтап қалады.                                                                                      | Алтын, сары, қызыл, көк,<br>Алуан – алуан жапырақ.<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.                                                                            | Қайырлы таң, құсқа, аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға асын,<br>Кешке дейін жалғассын!                                                                              | Келді міне күз,<br>Айнала сары түс.<br>Керемет, тамаша,<br>Қандай әсем күз.                                                                                                                                          |
| 9  | <b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b><br>09:10 - 12:00                              | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                 | <b>Тақырыбы : «Көліктер».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» сандық ұғымдары.</b>                                                                                                                      | <b>Тақырыбы: «Бізге көліктер қалай көмектеседі».</b>                                                                                                                          | <b>Тақырыбы: «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар».</b>                                                                                                                                       | <b>Тақырыбы: «Жүк көлігі» (Заттық аппликация).</b>                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                 | Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.                                                                                                                 | Мақсаты: «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Балаларға көліктердің пайдасы жөнінде айту.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. | Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру біліктерін қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру. |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>09:10 - 09:55 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                 | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                 | <b>Көңілді ойын [05-09]:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын [01-05]:</b>                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын [01-05]:</b>                                                                                                                                             | <b>Саусақ ойыны [06-09]:</b>                                                                                                                                                                    | <b>Сөйлеу ойыны [07-10]:</b>                                                                                                                                                                                         |

|  |  | «Үйірмеден үйірмеге».                                                                                                                                                                                                                  | 32]: «Сол суретті тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 33]: «Ойыншық немесе шынайы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Автобус».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Автомобиль».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі көлік түрлерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру: жүк және жеңіл автомобильдер, автобус, троллейбус, трамвай.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар мен тәрбиешінің жүк, жеңіл автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай бейнеленген жұптық суреттері бар. Балалар тәрбиешінің үстелінен жұптасқан суретті табады, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды ойыншық пен нақты машинаның арасындағы айырмашылықты салыстыруға және жасауға үйрету; балалардың үйлесімді сөйлеуін, мүмкіндігінше толық сөйлеммен сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар нақты және ойыншық машиналары бар иллюстрацияларды қарастырады, тәрбиешінің сұрақтарын қолдана отырып, ойыншық машинада не алып жүруге болатындығын, ал нақты машинада не болатынын, ойыншық машинаны кім алып жүретінін және қазіргі машинаны кім басқаратынын анықтайды. Тәрбиешімен бірге қорытынды-жалпылау жасалады: нақты машиналар адамдарды, жүктерді тасымалдайды, жүргізуші (жүргізуші) машинаны басқарады, ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін, қозғалыстарды дәл үйлестіруді дамыту; ересек адамға еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар ересектердің артынан «Автобус» ойынындағы барлық қимылдарды "Біздің автобус жүреді, айналады, дөңгелекті айналдырады"өлеңімен дәлірек қайталай алады, ~10 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың жеке дауыстарды дауыстап және тыныш айту қабілетін дамыту; кеңістікті шарлау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Жүргізушілерді бейнелейтін балалар рульді қолдарымен топпен жүгіріп, «би-и, би-и» дыбыстық тіркестерін айтады, тәрбиешінің белгісі бойынша буындарды дауыстап айтады, үлкен машиналарды, кішкентай машиналарды тыныш дауыспен бейнелейді, ~10 мин.</p> |
|  |  | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | 09:10-09:30<br>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)                                                                                                                                                                       | 09:35-09:55<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09:10-09:30<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p><b>Тақырып 11:«Ұлттық көліктің түрлері»</b><br/><b>[1bilim.kz, 2022]</b></p> <p>Мақсат: Шығарманың мазмұнын әңгімелей білуге, ұлттық көлік түрлерінің атауларын үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 11: «Ертегілер елінде».1bilim.kz.,2023.</b></p> <p>Мақсат: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 033:«Бөрененің үстімен жүру».</b><br/><b>[Shuǵylakitap, 2022]</b></p> <p>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 11:«Жол ережесі (машыналар)».</b>1bilim.kz.,2023</p> <p>Мақсат: Балаларды жол ережесімен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, тақпақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 034:«Кергельді ұру».</b>[Shuǵylakitap, 2022]</p> <p>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> |
| 11 | <p><b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br/><b>09:55 - 10:05</b></p>                 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br/><b>10:05 - 10:25</b></p> | <p>Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                | <p><b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                | <p><b>10:05-10:25</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                                | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 032: «Иіннің астынан өрмелеу».</b><br/><b>[Shuǵylakitap, 2022]</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 13 | Таңертеңгі серуенге дайындық<br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 14 | «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен<br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                   | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. |
| 15 | Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)<br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 16 | Таңертеңгі серуеннен оралу<br>12:00 - 12:10                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Түскі ас<br>12:10 - 12:40                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                                                  | Тамақтанып отырып<br>Сөйлемейміз біз мүлде.<br>Тамақтанып аламыз,<br>Апайға рахмет айтамыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тамақтанып отырып<br>Сөйлемейміз біз мүлде.<br>Тамақтанып аламыз,<br>Апайға рахмет айтамыз!       | Тамақтанып отырып<br>Сөйлемейміз біз мүлде.<br>Тамақтанып аламыз,<br>Апайға рахмет айтамыз!       | Тамақтанып отырып<br>Сөйлемейміз біз мүлде.<br>Тамақтанып аламыз,<br>Апайға рахмет айтамыз!       | Тамақтанып отырып<br>Сөйлемейміз біз мүлде.<br>Тамақтанып аламыз,<br>Апайға рахмет айтамыз!       |
| 18 | Күндізгі ұйқыға дайындық<br>12:40 - 12:50                                        | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|    |                                                                                  | Былдыр, былдыр тіліңнен!<br>Айналайын түріңнен!<br>Көзіңді көне жұмағой тәтті<br>ұйқыға бата ғой!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Былдыр, былдыр тіліңнен!<br>Айналайын түріңнен!<br>Көзіңді көне жұмағой тәтті<br>ұйқыға бата ғой! | Былдыр, былдыр тіліңнен!<br>Айналайын түріңнен!<br>Көзіңді көне жұмағой тәтті<br>ұйқыға бата ғой! | Былдыр, былдыр тіліңнен!<br>Айналайын түріңнен!<br>Көзіңді көне жұмағой тәтті<br>ұйқыға бата ғой! | Былдыр, былдыр тіліңнен!<br>Айналайын түріңнен!<br>Көзіңді көне жұмағой тәтті<br>ұйқыға бата ғой! |
| 19 | «Тәтті ұйқы» –<br>тыныш сағаты<br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
| 20 | «Ұйқымызды ашайық» –<br>ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары<br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
| 21 | Бесін ас<br>15:30 - 15:50                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:50 - 16:10 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | <b>Қимыл ойыны [03-18]:</b><br><b>«Ойыншықты кім тез алады».</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыкалық ойын [08-09]:</b><br><b>«Қайық».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қимыл ойыны [03-37]:</b><br><b>«Ұшақтар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қимыл ойыны [03-08]:</b><br><b>«Балалар боулинг»</b><br><b>(түйреуіш ойындары).</b>                                                                                                                                            | <b>Қимыл ойыны [03-38]:</b><br><b>«Пойыз».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балаларды музыкамен секіруге, музыканың аяқталуымен ойыншықты тез алуға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар қоршаған ортада жақсы бағдарланады, зал арқылы секіруді біледі, қозғалыста ойыншықтың қай жерде екенін көреді, музыканың тоқтауына жауап береді, ~ 15 мин. | Мақсаты: балаларды сылдырмақтарды, қасықтарды, қоңырауларды, гауһар тастарды, металлофондарды қолдана отырып, қарапайым әуендерді дыбыстау арқылы ажыратуға үйрету; өзіндік іс-әрекетте моториканы және дағдыларды шығармашылықпен қолдану.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Экранның артындағы ересек адам музыкалық аспаптардың бірінде ойнайды, ал балалар сиқырлы қайықтың оларға не әкелгенін дыбыстан болжауы керек. Дұрыс жауап, карта түрінде, терезеге-иллюминаторға бекітіледі, ~15 мин. | Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар тірбиешінің ойын әрекеттерін көрсетуін және ойын ережелерін түсіндіруді мұқият бақылайды.<br>Тәрбиешінің «Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!»- балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және «р-р-р» дыбысын айтады, «Ұшып кетті!»- қолдарын екі жаққа жайып, «ұшады» (әр түрлі бағытта шашырайды); «Қонамыз!»- орындықтарға отырыңыз, ~10-15 мин. | Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (түйреуіштерді құлату)<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар допты түйреуіштермен ұруды үйренді: олар бұрылысты дұрыс жасайды, нысанаға дәл түседі, ~ 15 мин. | Мақсаты: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету, қозғалысты жылдамдату және баяулату, сигнал бойынша тоқтау; бағаннан өз орнын табуға, құрдастарын итермеуге, мұқият болуға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтижелер: балалар бір-бірін ұстамай, бағанға бір-бірден түседі. Тәрбиешінің сигналымен "пойыз" алдымен баяу, содан кейін тезірек алға жылжи бастайды, біртіндеп жүгіруге ауысады; тәрбиешінің «Пойыз станцияға келеді» деген белгісі бойынша балалар баяулайды және тоқтайды, ~ 10-15 мин. |
|    |                                                                                      | <b>Рөлдік ойын [02-22]:</b><br><b>«Пойыз».</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Шығармашылық ойын [04-21]: «Машиналарды құрастыру».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Рөлдік ойын [02-20]:</b><br><b>«Жүргізуші».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық ойын [04-22]: «Өлеңдеріңді қолыңмен айт»</b><br><b>театрландырылған.</b>                                                                                                                                          | <b>Рөлдік ойын [02-21]:</b><br><b>«Сапар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | <p>Мақсаты: балаларды алмастыратын заттармен ойнау дағдыларын қолдана отырып, ойын жоспарын жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешімен бірге орындықтар мен құрылыс материалдарынан пойыз, платформа салады, машинистті таңдайды, қалғандары жолаушылар. Платформада матрешкалар пойызды күтеді. Балалар олармен жағдайды ойнайды. Ойынды одан әрі басқару оны қиындатуға бағытталған: жолаушылар билеттерді сатып алады, сапардың мақсаты және жаңа рөлдер пайда болады – кассир, бақылаушы, жолсерік, станция бойынша кезекші, ~20-30 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың Лего конструкторы арқылы визуалды модельдеу қабілетін дамытуды жалғастыру; Лего бөлшектерінен машиналардың әртүрлі түрлерін жинауға үйрету, оларды бір-бірімен тығыз байланыстыру; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің көмегімен және өз дизайнымен Лего түрлерін жасайды, ерекше машиналар жасай отырып, шығармашылық пен тапқырлықты көрсетеді. Өз ғимараттарын топ бойынша достарымен бөлісуге, ойынға біріктіруге қуанышты, ~15-20 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыруды жалғастыру; ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойында әртүрлі машиналарды, құрылыс материалдарын, рөлдерді, бағдаршамдарды, реттегіштің қақпағын пайдаланады. Ойын рөлдері кеңейеді: жүргізуші, механик, жанармай құюшы, реттеуші, жаяу жүргіншілер, арбалары бар аналар. Ойынға қатысу және тәрбиеші ойынға бағыттау арқылы балалар өз рөлдерін сәтті орындайды және сюжетті дамытады, ~20-30 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың мәтін бойынша қимылдарға еліктеу қабілетін бекіту; балаларды импровизацияға шақыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиеші оқыған шағын өлеңдердегі балалар қимылдарға еліктейді: музыкалық аспаптарда ойнау, би билеу, дыбысталуы. Мысалы, (Мысық баянда ойнайды, мысық барабанда ойнайды, ал құбырдағы қоян сізге ойнауға асығады. Егер сіз көмектессеңіз, біз бірге ойнаймыз), ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттармен ойнау дағдыларын қолдана отырып, ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету; ойын әрекеттерін қалыптастыруды жалғастыру, ойындардың мазмұнын байыту, балалардың ойындардағы бастамасын ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар өз ойынында құрылыс материалдарын, қуыршақтарды, жануарлар ойыншықтарын, алмастырғыш заттарды пайдаланады. Ойын барысында құрылысшылар, жүргізуші, сатушы, хайуанаттар бағының қызметкері, кондуктор, машинист рөлдері пайда болады. Балалар көпір салады, экскурсияға, дүкенге, хайуанаттар бағына, орманға және т. б., ~20-30 мин.</p> |
| 23 | <p><b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br/>16:10 - 16:30</p> | <p>Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                           | Шығармашылық тақырыбы: «Автомобиль мен торғайлар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Планета».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді ұшақ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық тақырыбы: «Теңізге саяхат».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Көк көлігім».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                               | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. | Мен түймемін, түймемін!<br>Күртедегі түймемін!<br>Сен балақай ерінбей,<br>Мені салып үйренгін. |
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 29 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге</b>                                  | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>қайтуы</b><br>18:30 - 19:00 |  |
|--------------------------------|--|

## №13 апта (20 қараша - 24 қараша)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау                     | Бөлім         | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Жанды және жансыз табиғат | Үй жануарлары | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №13 апта (20 қараша - 24 қараша)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 20.11.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 21.11.2023<br>Сейсенбі                                                            | 22.11.2023<br>Сәрсенбі                                                            | 23.11.2023<br>Бейсенбі                                                            | 24.11.2023<br>Жұма                                                                |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | sparrow                                                                                                                                                                                                                                                | pigeon                                                                            | food                                                                              | bird                                                                              | wing                                                                              |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Торғайға жем беру                                                                                                                                                                                                                                      | Тас лақтырмау                                                                     | Балапандарға су беру                                                              | Құстарға жем беру                                                                 | Құстарды қорғау                                                                   |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |                                                                              | Таң атты ертемен<br>Мен келдім көлікпен.<br>Сүйікті бақшама<br>Ұзақ бір жолменен!                                                                                                                                                                      | Таң атты ертемен<br>Мен келдім көлікпен.<br>Сүйікті бақшама<br>Ұзақ бір жолменен! | Таң атты ертемен<br>Мен келдім көлікпен.<br>Сүйікті бақшама<br>Ұзақ бір жолменен! | Таң атты ертемен<br>Мен келдім көлікпен.<br>Сүйікті бақшама<br>Ұзақ бір жолменен! | Таң атты ертемен<br>Мен келдім көлікпен.<br>Сүйікті бақшама<br>Ұзақ бір жолменен! |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      | Орнымызға тұрайық!<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Жүгірейік, ойнайық,<br>Жаттығуды жасайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Орнымызға тұрайық!<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Жүгірейік, ойнайық,<br>Жаттығуды жасайық!                                                         | Орнымызға тұрайық!<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Жүгірейік, ойнайық,<br>Жаттығуды жасайық!                                                         | Орнымызға тұрайық!<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Жүгірейік, ойнайық,<br>Жаттығуды жасайық!                                                         | Орнымызға тұрайық!<br>Ұйқымызды ашайық!<br>Жүгірейік, ойнайық,<br>Жаттығуды жасайық!                                                         |
|          |                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      | <b>Тақырыбы: «№6 гимнастикалық кешені», (10 күнге).</b>                                                                                      |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. | Мақсаты: балаларды кіші топтарда және бүкіл топта қатарға бір-бірден тұруға, шеңберге қайта құруға үйрету; таныс заттармен жаттығулар жасау. |
|          |                                                                                      | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             | Сипаттама: шарлармен жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                             |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | Мынау Қонжық кір екен!<br>Беті қолын жумапты,<br>Біз Қонжықтай болмаймыз,<br>Бетімізді жуамыз!                                                                                                                                                                                                                       | Мынау Қонжық кір екен!<br>Беті қолын жумапты,<br>Біз Қонжықтай болмаймыз,<br>Бетімізді жуамыз!                                                                                                           | Мынау Қонжық кір екен!<br>Беті қолын жумапты,<br>Біз Қонжықтай болмаймыз,<br>Бетімізді жуамыз!                                                                                      | Мынау Қонжық кір екен!<br>Беті қолын жумапты,<br>Біз Қонжықтай болмаймыз,<br>Бетімізді жуамыз!                                                                                                           | Мынау Қонжық кір екен!<br>Беті қолын жумапты,<br>Біз Қонжықтай болмаймыз,<br>Бетімізді жуамыз!                                                                                                                                              |
| 8  | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:10</b>      | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                            | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                              | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                            | Сап - сары маңай,<br>Сап - сары тоғай.<br>Соңғы әнін айтып,<br>Құс кетті қайтып.                                                                                                                                                                                                                                     | Құстар қайтты ән салып,<br>Бұлт шарлады аспанды,<br>Қыс келеді жар салып<br>Күзгі суық басталды.                                                                                                         | Қарашы күз келді, күз келді<br>Жапырақ жауыпты іздерді.<br>Құс біткен керуен тізеді,<br>Қара бұлт қабағын түйеді.                                                                   | Жапырақ ұшты,<br>Суық та түсті.<br>Сонда да бізге,<br>Қызық көп күзде.                                                                                                                                   | Көрініп еліме<br>Күндері мереке.<br>Келді ғой жеріме<br>Күз дейтін мереке                                                                                                                                                                   |
| 9  | <b>Кіріктірілген іс<br/>әрекеттер<br/>09:10 - 12:00</b>                    | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                            | <b>Тақырыбы: «Үй<br/>жануарлары бізде<br/>қонақта».</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы: Бірдей<br/>заттарды қоршаған<br/>ортада табу.</b>                                                                                                                                           | <b>Тақырыбы: «Торғай мен<br/>тышқан» ертегі.</b>                                                                                                                                    | <b>Тақырыбы: «Жанды және<br/>жансыз табиғат».</b>                                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: Текше.<br/>«Қуыршаққа арналған<br/>жиһаз».</b>                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                            | Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.                                                                               | Мақсаты: «Бір» және «көп» бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. | Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Түрлі түстегі кірпіштерден, текшелерден жиһаздың қарапайым бөліктерін құрастыруды қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер<br/>(үзілістерді қоса<br/>алғанда)</b> | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                            | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                            | <b>Ойын-сауық [05-10]:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын [01-</b>                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеу ойын [07-11]:</b>                                                                                                                                                         | <b>Саусақ ойын [06-10]:</b>                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеу ойын [07-12]: «Кім</b>                                                                                                                                                                                                            |

| 09:10 - 09:55                                                    | «Жұмыртқаны тасымалдау».                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 34]: «Кім қайда тұратынын тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Жануарларды тамақтандырайық».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қаз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қалай дауыс шығарады?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; допты аяғымен ұстап, оны ойын түрінде алып жүруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пингвин әкесі рөлін атқаратын балалар допты екі аяғымен ұстап, фишке секіруі керек. Мақсатқа жеткеннен кейін балалар допты қолдарына алып, стартқа оралады. ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың жануарлардың бейнесін оның тіршілік ету ортасымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру, оны тану кезінде жануарды дұрыс атау; есту қабілетін, қиялын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар егер суретте үй бейнеленген болса, онда біз үй жануарларын, ал егер орман болса, онда жабайы жануарларды орналастырамыз. Бала жануарларды атайды және оларды тиісті суретке жақын орналастырады. ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: балаларды жануарларды және оларға жем-шөпті білуге және атауға үйрету; сөйлеуде қарапайым жалпы сөйлемдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші ойын техникасын қолдана отырып, балаларға әжесіне жануарларды тамақтандыруға көмектесуді ұсынады. Балалар үй жануарларын атайды, сиырды, мысықты, жылқыны және т. б. қалай тамақтандыратынын айтады. ~15 мин.</p> | <p>Мақсаты: психоэмоционалды тұрақтылық пен физикалық денсаулықты дамыту, мидың функционалдық белсенділігін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар саусақтарды өздігінен массаж жасай алады, кезекпен массаж жасай алады, саусақтарды тегістей алады. ~10 мин.</p> | <p>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сұрағына жауап беру қабілетін дамыту, үй құстарын дауысы бойынша атау және тану, дыбыстарды айта білу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үй құстарының маскаларын киген балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші әр баланың қасында тоқтап, сұрайды: «Сен кімсің?» балалар жауап береді және тәрбиешінің өтініші бойынша олар бейнелейтін құстың әнін айтады. ~10 мин.</p> |
|                                                                  | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 09:10-09:30<br>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 09:35-09:55<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 09:10-09:30<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тақырып 12:«Жануарлар қалай дыбыс шығарады?».[1bilim.kz, 2022]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 12:«Орманға саяхат».   1bilim.kz.,2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 036:«Бөрене арқылы асып түсу». [Shuğylakitap, 2022]                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 12: «Үй жануарлары (Сиыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе)».   1bilim.kz.,2023                                                                                                                                                                                                                                         | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 037:«Құрсауға секіру».[Shuğylakitap, 2022]                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мақсат: Үй жануарларының қалай дыбыс шығаратыны жайлы түсіндіру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мақсат: «Орманға саяхат» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақсат: Үй жануарларының атауларымен таныстыру. Төлдерді үйрете отырып                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру | «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау | ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |
| 11 | Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)<br>09:55 - 10:05                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |
| 12 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)<br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |
|    |                                                                          | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |
|    |                                                                          | 10:05-10:25<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |
|    |                                                                          | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 035:«Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу».[Shuǵylakitar, 2022]<br><br>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                        |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 13 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 14 | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                          | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,<br>Топта отырып қалмаймыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,<br>Топта отырып қалмаймыз! | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,<br>Топта отырып қалмаймыз! | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,<br>Топта отырып қалмаймыз! | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,<br>Топта отырып қалмаймыз! |
| 15 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 16 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:00 - 12:10                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
| 17 | <b>Түскі ас</b><br>12:10 - 12:40                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |
|    |                                                                                          | О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!<br>Нан қиқымын шашпандар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!<br>Нан қиқымын шашпандар!                           | О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!<br>Нан қиқымын шашпандар!                           | О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!<br>Нан қиқымын шашпандар!                           | О, балалар, балалар, бар қасиет нанда бар!<br>Нан қиқымын шашпандар!                           |

|    |                                                                                      | Жерде жатса баспаңдар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жерде жатса баспаңдар!                                                                             | Жерде жатса баспаңдар!                                                                                                         | Жерде жатса баспаңдар!                                                                          | Жерде жатса баспаңдар!                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
|    |                                                                                      | Тыңдамайсың ұрысса!<br>Осыларың дұрыс па!<br>Ұйықта десем ұйықтайсың!<br>Айтқанымнан шықпайсың!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тыңдамайсың ұрысса!<br>Осыларың дұрыс па!<br>Ұйықта десем ұйықтайсың!<br>Айтқанымнан шықпайсың!    | Тыңдамайсың ұрысса!<br>Осыларың дұрыс па!<br>Ұйықта десем ұйықтайсың!<br>Айтқанымнан шықпайсың!                                | Тыңдамайсың ұрысса!<br>Осыларың дұрыс па!<br>Ұйықта десем ұйықтайсың!<br>Айтқанымнан шықпайсың! | Тыңдамайсың ұрысса!<br>Осыларың дұрыс па!<br>Ұйықта десем ұйықтайсың!<br>Айтқанымнан шықпайсың!               |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 20 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 21 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:50 - 16:10 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                               |
|    |                                                                                      | <b>Сөйлеу ойын [07-13]: «Ит».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыкалық ойын [08-10]: «Жылқылар».</b>                                                         | <b>Қимыл ойын [03-39]: «Құстар мен мысық».</b>                                                                                 | <b>Қимыл ойын [03-06]: «Ыстық картоп».</b>                                                      | <b>Қимыл ойын [03-40]: «Мысық-тышқан».</b>                                                                    |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балаларды сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруге үйрету; балалардың сөздік қорын байыту, бет әлпетін, сөйлеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мақсаты: балаларда ырғақ туралы түсінік қалыптастыру, музыканың үдеуі мен баяулауын естуге үйрету. | Мақсаты: балаларды жартылай бүгілген аяқтарға жұмсақ қонуға үйрету; сигнал бойынша ойынға қатыса білу; ойын ережелерін сақтау. | Мақсаты: балаларды допты қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету.                     | Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту, сөздердің қозғалыстармен үйлесімділігін, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мәнерлілігін, дауыс күшін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар «Көңілді ит қатты үреді, гав, гав, гав бәріне айтады» деген сөздерді айтады-қатты және көңілді, қуанышты көрініспен. Сөз тіркесінде: «Иесі болмаса, ол сағынады және тыныш жылайды!»- олар қайғылы бет әлпетін жасайды, сөздерді тыныш, қайғылы дауыспен айтады, басы мен иығын төмен түсіреді және т.б. өлең мәтіні бойынша. ~15 мин.</p> | <p>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге «Жылқы» тақпағын жылдам қарқынмен қайталайды және текшелерді қағады; тақпақтың екінші бөлігі баяу қарқынмен соғылады. Тақпақтың соңында балалар еңкейіп, еденге құлайды. Тақпақ бірнеше рет қайталанады. Содан кейін тәрбиеші балаларға көңілді музыкамен оңай және көңілді жас атқа мінуді ұсынады. ~15 мин.</p>                                  | <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Бір бала мысықты, 3-4 бала құстарды, қалған барлық балалар балапандарды бейнелейді. Барлық құстар «бұтақтарда» отырады, «құстар ағаштардан ұшады» деген белгі бойынша құстар секіреді, алаңға ұшады, балапандарды шақырады, барлығы бірге ұшады, тамақ жинайды. «Мысық» белгісі бойынша құстар ағаштарға ұшады-олар көтерілуге немесе биіктікке секіреді. ~ 10-15 мин.</p> | <p>Күтілетін нәтиже<br/>Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді. ~10-15 мин.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>қозғалыстардағы дәлдікті дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар қол ұстасқан шеңберде тұрады. Тәрбиешінің сигналына сәйкес, балалар бір-бірімен байланысқан қолдарын жоғары көтеріп, «қақпаны» құрайды, олар арқылы тек тышқан өтеді. ~10-15 мин.</p>                                                                                                     |
|  | <p><b>Рөлдік ойын [02-24]:</b><br/><b>«Ветеринарлық аурухана».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Шығармашылық ойын [04-23]: «Киска жылайды...» ойын-импровизациясы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Рөлдік ойын [02-23]:</b><br/><b>«Отбасы және оның үй жануарлары».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Шығармашылық ойын [04-24]: «Үй құстары қайда тұрады?».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Рөлдік ойын [02-11]:</b><br/><b>«Әтеш ауырып қалды».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Мақсаты: балаларда «Ветеринарлық аурухана» рөлдік ойынына арналған ойын дағдыларын қалыптастыру; рөлді таңдау, ойындағы басқа кейіпкерлермен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтармен іс-әрекеттерді орындай алады (науқастарды тыңдау, ем тағайындау, термометр қою, инъекция жасау); сюжетте</p>                                                                    | <p>Мақсаты: балаларда пантомималық қабілеттерді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Тәрбиеші Б. Заходердің «Киска жылайды» өлеңін оқиды, балаларға киска күйін елестетуді ұсынады. Балалар рөлге бөлінеді: иесі және киска. Әр жұп жағдайдың өзіндік нұсқасын ұсынады. Тәрбиеші балаларға өлең мәтіні бойынша бірнеше жағдайды ойнауды ұсынады,</p> | <p>Мақсаты: балаларға ойын сюжетін дамытуға көмектесу, Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар үй жануарларын таңдап, тәрбиешінің көмегімен жануарларға үй салады. Жануарларға арналған тамақ пен су ішетін ыдыстарды, өзенге, шабындыққа немесе көлге арналған орынды өз бетінше таңдап, өз бастамасымен ойынды жалғастырыңыз.</p>                                    | <p>Мақсаты: балалардың үй құстары, олардың балапандары туралы білімдерін байыту; ұсақ моториканы дамыту; схемалар бойынша құруды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: балалар тәрбиешінің көмегімен және өз дизайнымен құрылыс материалынан құстарға арналған аула салады, шығармашылық пен тапқырлықты көрсетеді, ғимараттарды схемалар</p> | <p>Мақсаты: ауруханада ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру әтешке күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар бір-бірімен достық қарым-қатынас жасайды; олар ауру әтештің рөлін таңдайды, дәрігер мен медбике рөлін атқара</p> |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | рөл атқара отырып, басқа актерлермен өзара әрекеттеседі: дәрігер-науқас, дәрігер-медбике, науқас-медбике және т. б.), ~20-30 мин.                                                                                                                                                                                                                                                            | бұл балаларға өлең кейіпкерлерінің орнында өздерін елестетуге көмектеседі. ~15-20 мин. | Тәрбиеші ойынды бақылайды, балалар қақтығыстарының алдын алады. Балалар ойын барысында жануарлармен қажетті әрекеттерді орындағаннан кейін, тәрбиеші иелеріне (балаларға) демалу үшін үйіне жануарларды әкелуді ұсынады. Балалармен ойынды талқылайды. ~20-30 мин. | бойынша жасайды. Өз ғимараттарын топ бойынша достарымен бөлісуге, ойынға біріктіруге қуанышты. ~ 15 мин. | отырып, медициналық құралдарды қолдана алады. Ойын басқа жануарлармен жалғасуы мүмкін. ~20-30 мин. |
| 23 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
|    |                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Қара торғай».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Құстар қалай дауыстайды».</b>                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Балапанға бидай шаш».</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Қамқоршы құстар».</b>                                                         | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Құстар күні».</b>                                                       |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                    |
|    |                                                                                   | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,                    | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,                                                                                                                                                                                                | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,                                      | Аяқ киім киеміз.<br>Далаға қарай жүреміз!<br>Алаңға шығып ойнаймыз,                                |

|    |                                                                               | Топта отырып қалмаймыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Топта отырып қалмаймыз! | Топта отырып қалмаймыз! | Топта отырып қалмаймыз! | Топта отырып қалмаймыз! |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |                         |                         |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                         |                         |                         |                         |
| 29 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                         |                         |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |                         |                         |

## №14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау                     | Бөлім      | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|---------------------------|------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Жанды және жансыз табиғат | Үй құстары | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 27.11.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28.11.2023<br>Сейсенбі                                                                       | 29.11.2023<br>Сәрсенбі                                                                       | 30.11.2023<br>Бейсенбі                                                                       | 01.12.2023<br>Жұма                                                                           |
| 1 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)                                                |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|   |                                                                              | Күнмен бірге оянып<br>Ән шырқаймыз бәріміз!<br>Көңілденіп ойнаймыз!<br>Ойынға біз тоймаймыз!                                                                                                                                                                                                          | Күнмен бірге оянып<br>Ән шырқаймыз бәріміз!<br>Көңілденіп ойнаймыз!<br>Ойынға біз тоймаймыз! | Күнмен бірге оянып<br>Ән шырқаймыз бәріміз!<br>Көңілденіп ойнаймыз!<br>Ойынға біз тоймаймыз! | Күнмен бірге оянып<br>Ән шырқаймыз бәріміз!<br>Көңілденіп ойнаймыз!<br>Ойынға біз тоймаймыз! | Күнмен бірге оянып<br>Ән шырқаймыз бәріміз!<br>Көңілденіп ойнаймыз!<br>Ойынға біз тоймаймыз! |
| 2 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру<br>07:30 - 08:15    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 3 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:15       | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b> | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   | Көңілді күніміз!<br>Күлімдеп жүреміз!<br>Бір оңға, бір солға<br>Жалауша қолымда!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Көңілді күніміз!<br>Күлімдеп жүреміз!<br>Бір оңға, бір солға<br>Жалауша қолымда!                                                                                                                                       | Көңілді күніміз!<br>Күлімдеп жүреміз!<br>Бір оңға, бір солға<br>Жалауша қолымда!                                                                                                                                       | Көңілді күніміз!<br>Күлімдеп жүреміз!<br>Бір оңға, бір солға<br>Жалауша қолымда!                                                                                                                                       | Көңілді күніміз!<br>Күлімдеп жүреміз!<br>Бір оңға, бір солға<br>Жалауша қолымда!                                                                                                                                       |
|   |                                                                                   | <b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: № 7 гимнастика кешені «Достарымен бірге орындықта» (10 күнге).</b>                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   | Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин. | Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин. | Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин. | Мақсаты: балаларды орындықта отыру арқылы жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету; балалардың жаттығуларды дұрыс және анық орындауын қадағалау. Сипаттама: орындықтағы сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 6 мин. |
| 5 | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   | Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!                                                                                                                                          | Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!                                                                                                                                          | Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!                                                                                                                                          | Көжектің беті қолын, Өзім алып жуамын. Үлгі болып Көжекке Таза болып тұрамын!                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>дайындық</b><br><b>08:55 - 09:10</b>                                                | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Табиғат біздің анамыз,<br>Табиғатқа баламыз.<br>Иіліп сәлем береміз,<br>Біз әдепті баламыз.                                                                                     | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Қайырлы таң көк аспан!<br>Қайырлы таң жер ана!<br>Қайырлы таң қонақтар!<br>Қайырлы таң достарым!                                                                                                                                                   | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Амансың ба, Алтын Күн?<br>Амансың ба, Көк Аспан?<br>Амансың ба, достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам.                     | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Қайырлы таң, құсқа, аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға асын,<br>Кешке дейін жалғассын!                                                    | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Күндей жадырап,<br>Жұлдыздай жарқырап,<br>Судай мөлдір таза көңілмен,<br>Бүгінгі күнімізді бастайық.                                                                                                   |
| 7 | <b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b><br><b>09:10 - 12:00</b>                              | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                        | <b>Тақырыбы: «Үй құстары».</b>                                                                                                                                                                            | <b>Тақырыбы: «Үлкен», «кіші» түсініктерін, заттарды биіктігі бойынша, салыстыру.</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Тақырыбы: «Торғай» Н. Әлімқұлов.</b>                                                                                                            | <b>Тақырыбы: Төрт түліктің төлдерін бағамыз.</b>                                                                                                                                                | <b>Тақырыбы: Өзен (сюжеттік сурет салу).</b>                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                        | Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет салу.                                                 | Мақсаты: Беттестіру және тұтастыру тәсілімен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра білуді қалыптастыру; түсініктерін нақтылау.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Тапқақты жаттау.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. | Мақсаты: Төрт түліктің төлдері туралы түсініктерін кеңейту.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру. |
| 8 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br><b>09:10 - 09:55</b> | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                        | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».</b>                                                                                                                                                          | <b>Музыкалық ойын [08-06]: «Ылғалды жаңбыр».</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Рөлдік ойын [02-17]: «Жел және жапырақтар».</b>                                                                                                 | <b>Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты».</b>                                                                                                                                                   | <b>Қимыл ойын [03-06]: «Ыстық картоп».</b>                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                        | Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                    | Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын                                                                             | Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.                                                                                                                         | Мақсаты: балаларды допты қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету.                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Тәрбиеші тірі және жансыз табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады. ~15 мин.</p>                                  | <p>импровизациясына шақыру; қозғалыс арқылы эмоцияларын білдіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар күзгі жаңбырдың музыкасын тыңдап, музыканың көңілді емес көңіл-күйін атап өтіп, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілді күйге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады. ~15 мин.</p> | <p>ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балалар қандай түсті жапырақ болатынын таңдайды; тәрбиешінің белгісі бойынша (жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды. ~15 мин.</p> | <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіріуі жақсы дамыған. ~15 мин.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Күтілетін нәтиже<br/>Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді. ~10-15 мин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p> <p><b>Тақырып 13: Құстар қалай дыбыс шығарады [1bilim.kz, 2022]</b></p> <p>Мақсат: Құстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, құстардың қалай дыбыстайтыны туралы түсіндіру.</p> | <p><b>09:35-09:55</b><br/><b>Музыка</b></p> <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 13: «Жайлаудағы төлдер».1bilim.kz.,2023.</b></p> <p>Мақсат: «Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 039: «Допты домалату».[Shuǵylakitap, 2022]</b></p> <p>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту;</p>                                       | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Қазақ тілі</b></p> <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 13:«Үй құстары».</b></p> <p>Мақсат: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар,жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру</p> | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 040:Көлбеу сатыға өрмелеу [Shuǵylakitap, 2022]</b></p> <p>Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту;</p> |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                      |  |                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | дене шынықтыруға деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру |  | дене шынықтыруға деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру |
| 9  | <b>Дәруменді таңғы ас<br/>(жемістер,<br/>шырындар)<br/>09:55 - 10:05</b>                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |                                                      |  |                                                      |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер<br/>(үзілістерді қоса<br/>алғанда)<br/>10:05 - 10:25</b> | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                      |  |                                                      |
|    |                                                                                              | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                      |  |                                                      |
|    |                                                                                              | <b>10:05-10:25<br/>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                      |  |                                                      |
|    |                                                                                              | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 038: «Құрсауға секіру. Қайталау».</b><br>[Shugylakitap, 2022]<br><br>Мақсат: Құрсауға секіру дағдыларын бекіту, денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік пен шапшаңдыққа үйрету; қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                  |  |                                                      |  |                                                      |
| 11 | <b>Таңертеңгі серуенге</b>                                                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                      |  |                                                      |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дайындық<br>10:25 - 10:40                                                            | және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 12 | «Табиғат аясында»<br>– таңертеңгі серуен<br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                      | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! |
| 13 | Балалармен жеке жұмыс<br>(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)<br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 14 | Таңертеңгі серуеннен оралу<br>12:00 - 12:10                                          | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 15 | Түскі ас<br>12:10 - 12:40                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|    |                                                                                      | Балапандар, тұрыңдар!<br>Асханаға кіріңдер!<br>Дастарханға отырып,<br>Дәмді асты ішіңдер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балапандар, тұрыңдар!<br>Асханаға кіріңдер!<br>Дастарханға отырып,<br>Дәмді асты ішіңдер!     | Балапандар, тұрыңдар!<br>Асханаға кіріңдер!<br>Дастарханға отырып,<br>Дәмді асты ішіңдер!     | Балапандар, тұрыңдар!<br>Асханаға кіріңдер!<br>Дастарханға отырып,<br>Дәмді асты ішіңдер!     | Балапандар, тұрыңдар!<br>Асханаға кіріңдер!<br>Дастарханға отырып,<br>Дәмді асты ішіңдер!     |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | Әлди, әлди ақ бөпем<br>Ақ бесікке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта жаным көкешім!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әлди, әлди ақ бөпем<br>Ақ бесікке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта жаным көкешім!                      | Әлди, әлди ақ бөпем<br>Ақ бесікке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта жаным көкешім!                              | Әлди, әлди ақ бөпем<br>Ақ бесікке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта жаным көкешім!                 | Әлди, әлди ақ бөпем<br>Ақ бесікке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта жаным көкешім!                                       |
| 17 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 18 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 19 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 20 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:50 - 16:10 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | <b>Көңілді ойын [05-09]: «Үйірмеден үйірмеге».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Саусақ ойын [06-10]: «Қаз».</b>                                                                                | <b>Дидактикалық ойын [01-31]: «Тірі-жансыз».</b>                                                                          | <b>Ойын-сауық [05-07]: «Жасырыну».</b>                                                                       | <b>Қимыл ойын [03-16]: «Күн мен жаңбыр».</b>                                                                                       |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мақсаты: психоэмоционалды тұрақтылық пен физикалық денсаулықты дамыту, мидың функционалдық белсенділігін арттыру. | Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.<br><br>Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші тірі және жансыз | Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.<br><br>Күтілетін нәтиже: | Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, алаңда өз орнын табу, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау қабілетін дамыту. |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | Күтілетін нәтиже<br>Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді. ~15 мин.                                                                                                                                                          | Күтілетін нәтиже:<br>Балаларда қолдың ұсақ моторикасы жақсарады, қимылдарды үйлестіру пайда болады; балалар саусақтарды өздігінен массаж жасай алады, кезекпен массаж жасай алады, саусақтарды тегістей алады. ~10 мин.                                                                                                                                                                                                                                       | табиғаттың заттарын атайды. Балалар бұл заттың қандай түріне байланысты әрекеттерді орындайды: егер жабайы табиғат заты – қол бұлғаса, жансыз табиғат болса – отырады. ~15 мин.                                               | Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады. Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді. ~15 мин.                                                                                          | Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етеді, алаңда өз орнын таба алады. ~10 -15 мин.                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                    | <b>Саусақ ойын [06-03]:<br/>«Саусақ саяхаты».</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Рөлдік ойын [02-17]: «Жел және жапырақтар».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Көңілді ойын [05-09]:<br/>«Үйірмеден үйірмеге».</b>                                                                                                                                                                        | <b>Қимыл ойын [03-08]:<br/>Балалар боулинг»<br/>(түйреуіш ойындары).</b>                                                                                                                                                        | <b>Ойын-сауық [05-10]:<br/>«Жұмыртқаны тасымалдау».</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                    | Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіру және дамыту, зейінді дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Балаларда саусақ қимылдарының зейіні мен үйлестіруі жақсы дамыған. ~15 мин.                                                                              | Мақсаты: балаларда жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойын ниетін жүзеге асыруға үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар қандай түсті жапырақ болатынын таңдайды; тәрбиешінің белгісі бойынша (жапырақтың белгілі бір түсін көрсетеді), бірдей түсті жапырағы бар балалар тәрбиешіге жүгіреді және тәрбиешінің өтініші мен көрсетілімі бойынша барлық әрекеттер мен қимылдарды орындайды. ~15 мин. | Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; екі аяқпен секіру жаттығулары, қатты итеруге және ақырын қонуға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже<br>Балалар алаңның қарама-қарсы жағына өтіп, шеңберден шеңберге секіреді. ~15 мин. | Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу дағдыларын игеруге көмектесу (түйреуіштерді құлату)<br><br>Күтілетін нәтиже<br>Балалар допты түйреуіштермен ұруды үйренді: олар бұрылысты дұрыс жасайды, нысанаға дәл түседі. ~15 мин. | Мақсаты: балалардың ойыннан қуанышын ояту; допты аяғымен ұстап, оны ойын түрінде алып жүруге үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже:<br>Пингвин әкесі рөлін атқаратын балалар допты екі аяғымен ұстап, фишке секіруі керек. Мақсатқа жеткеннен кейін балалар допты қолдарына алып, стартқа оралады. ~15 мин. |
| 21 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br/>16:10 - 16:30</b> | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                    | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Сары алтындай сары күз».</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Себеттегі алма».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «жау жау жаңбыр».</b>                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жануарлармен танысу».</b>                                                                                                                                                                            | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Көңілді қолшатыр».</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 22 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 23 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 24 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
|    |                                                                               | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! | Күз бітті, күз кетті!<br>Қыс келеді қымбатты.<br>Алаңға шығып ойнайық!<br>Қысты қарсы алайық! |
| 25 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 26 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 27 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |
| 28 | <b>«Сау бол,</b>                                                              | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                               |

|                                                                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>балақай!» –<br/>балалардың үйге<br/>қайтуы</b><br>18:30 - 19:00 | балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|