

БЕКІТЕМІН



2023 ж.



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Балдырған» ортаңғы топ**

Қазан

Ақтау қаласы

**КЕЛІСІЛДІ**

Әдіскер

Бозинаева Д. Д. (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

**ӘЗІРЛЕНГЕН**

Тәрбиеші

Шемерханова Ж (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

## МАЗМҰНЫ

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| №6 апта (02 қазан - 06 қазан) | 3  |
| №7 апта (09 қазан - 13 қазан) | 6  |
| №8 апта (16 қазан - 20 қазан) | 9  |
| №9 апта (23 қазан - 27 қазан) | 12 |

## №6 апта (02 қазан - 06 қазан)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау            | Бөлім                                    | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | күз-жомарт уақыт | ата мен әжеге арналған күзгі гүл шоқтары | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №6 апта (02 қазан - 06 қазан)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 02.10.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 03.10.2023<br>Сейсенбі                                                                                    | 04.10.2023<br>Сәрсенбі                                                                                    | 05.10.2023<br>Бейсенбі                                                                                    | 06.10.2023<br>Жұма                                                                                        |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | It was cloudy, raining, and the sun was cold                                                                                                                                                                                                           | October, birch tree                                                                                       | The sun is cloudy, the tree is wet                                                                        | Guest, way                                                                                                | Grandfather, grandmother, good person                                                                     |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Жаңбырлы ауа райында далада көп жүрме                                                                                                                                                                                                                  | Желді күні ағаштардың қасына барма                                                                        | Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта                                                                  | Бейтаныс адамға есік ашпа                                                                                 | Ас бөлмеде өткір құралдарға тиіспе                                                                        |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|   |                                                                              | Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова)                                                                                                                                              | Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова) | Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова) | Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова) | Күнмен бірге тұрамыз, Құстармен ән айтамыз. Қайырлы таң, Жаңа күн! Құтты болсын, жаңа күн! (Б. Алькенова) |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен                                               | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | әңгімелесу,<br>кеңестер беру<br>07:30 - 08:15                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | «Ойнайық та,<br>ойлайық!» –<br>балалардың дербес<br>әрекеттері<br>07:30 - 08:15 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | «Жаттығу жасап<br>шынығайық!» –<br>таңертеңгі<br>гимнастика<br>08:15 - 08:25    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                 | Күші мықты балалар<br>Таза ауаға шығады.<br>Күші мықты балалар<br>Жаттығу да жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Күші мықты балалар<br>Таза ауаға шығады.<br>Күші мықты балалар<br>Жаттығу да жасайды.                                                                                                                            | Күші мықты балалар<br>Таза ауаға шығады.<br>Күші мықты балалар<br>Жаттығу да жасайды.                                                                                                                            | Күші мықты балалар<br>Таза ауаға шығады.<br>Күші мықты балалар<br>Жаттығу да жасайды.                                                                                                                            | Күші мықты балалар<br>Таза ауаға шығады.<br>Күші мықты балалар<br>Жаттығу да жасайды.                                                                                                                            |
|   |                                                                                 | №3 гимнастикалық кешен<br>«Текшелермен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №3 гимнастикалық кешен<br>«Текшелермен»                                                                                                                                                                          | №3 гимнастикалық кешен<br>«Текшелермен»                                                                                                                                                                          | №3 гимнастикалық кешен<br>«Текшелермен»                                                                                                                                                                          | №3 гимнастикалық кешен<br>«Текшелермен»                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                 | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин |
| 7 | Таңғы ас<br>08:25 - 08:55                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | Таңмен ерте тұрамын.<br>Кранды өзім ашамын.<br>Бетім мен мен қолды,<br>көпіртіп өзім жуамын.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                       | Таңмен ерте тұрамын.<br>Кранды өзім ашамын.<br>Бетім мен мен қолды,<br>көпіртіп өзім жуамын.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                            | Таңмен ерте тұрамын.<br>Кранды өзім ашамын.<br>Бетім мен мен қолды,<br>көпіртіп өзім жуамын.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                    | Таңмен ерте тұрамын.<br>Кранды өзім ашамын.<br>Бетім мен мен қолды,<br>көпіртіп өзім жуамын.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                         | Таңмен ерте тұрамын.<br>Кранды өзім ашамын.<br>Бетім мен мен қолды,<br>көпіртіп өзім жуамын.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                            |
| 8  | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:10</b> | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                       | <b>Шаттық шеңбері: «Астық»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері: «Ән<br/>салайық қосылып»</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Шаттық шеңбері: «Таза<br/>болсын табиғат»</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Шаттық шеңбері:<br/>«Үлкенді сыйлаймыз»</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Шаттық шеңбері:<br/>«Сыйласайық, бәріміз»</b>                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                       | Күн шуағын шашады,<br>Жауын да жауып алады.<br>Күз келіп жеткенде,<br>Астық жинап аламыз.                                                                                                                                                                                                                            | Жүздерің қандай жайнаған,<br>Келіңдер бәрің айнала!<br>Тұрмаңдар текке тосылып,<br>Ән салайық қосылып.                                                                                                                                    | Табиғат біздің анамыз,<br>Жер-Ана біздің панамыз,<br>Таза болса табиғат,<br>Бізде аман боламыз.                                                                                                                                   | Кім үлкенді тыңдаса,<br>Кім үлкенді сыйласа,<br>Үлкен болған кезінді<br>Сыйлы болмақ өзі де.                                                                                                                                           | Сыйласайық, бәріміз,<br>Жарасып тұр әніміз.<br>Тыныштықты сақтаймыз,<br>Атсын күліп таңымыз.                                                                                                                              |
| 9  | <b>Кіріктірілген іс<br/>әрекеттер<br/>09:10 - 12:00</b>               | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                       | <b>Тақырыбы: «Ғажайып<br/>бақтағы оқиға»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тақырыбы: «Заттарды<br/>ұзындығы бойынша<br/>салыстыру»</b>                                                                                                                                                                            | <b>Тақырыбы: «Менің<br/>үйімдегі бөлме гүлдері»</b>                                                                                                                                                                               | <b>Тақырыбы: «Адамның<br/>баспанасы»</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Тақырыбы : «Күзгі ағаш»</b>                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                       | Мақсаты: Балалардың<br>байланыстырып сөйлеуіне<br>ықпал ету<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, сурет салу.                                                                                                                                         | Мақсаты: Екі қарама-қарсы<br>және бірдей заттарды<br>ұзындығы бойынша<br>салыстыра білуді<br>қалыптастыру.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, математика<br>негіздері, дене шынықтыру,<br>қоршаған ортамен<br>таныстыру, сурет салу. | Мақсаты: Гүлдің негізгі<br>бөліктерін сипаттай отырып<br>қысқа әңгіме құрастыруға<br>үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>дене шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, сурет<br>салу, құрастыру. | Мақсаты: Адамдардың<br>баспаналары және олардың<br>айырмашылықтарымен<br>таныстыру.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, сурет<br>салу. | Мақсаты: Дәстүрден тыс<br>сурет салу тәсілдерін<br>меңгеру.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, сурет<br>салу, құрастыру. |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған</b>                                                | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |

| іс-әрекеттер<br>(үзілістерді қоса<br>алғанда)<br>09:10 - 09:55         | КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Рөлдік ойын [02-06]:<br>«Әжем мен атамның<br>үйінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақ ойын [06-04]:<br>«Гүл»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын [01-<br>27]: «Жыл мезгілдері<br>туралы өлеңдер»                                                                                                                                                                               | Көңілді ойын [05-04]:<br>«Айна»                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын [01-<br>21]: «Егін»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | <p>Мақсаты: балаларды бір тақырыппен бірнеше әрекеттерді орындауға және таныс әрекеттерді бір тақырыптан екінші тақырыпқа ауыстыруға үйрету; ересек адамның көмегімен бір сюжетпен біріктірілген бірнеше ойын әрекеттерін орындау. Рөлдік мінез-құлықтың, жыныстың, отбасының алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересек адамның басшылығымен балалар ерте үйренген ойын әрекеттерін қолдана отырып, адамдардың іс-әрекеттерін еліктей отырып, ойын сюжетін дамытады: олар киімдерін жуады, төсектерін суарады, орындықты жөндейді, үстелді жабады, шай ішеді, саңырауқұлақтар мен жидектер жинайды, бәліш пісіреді, ~20 мин</p> | <p>Мақсаты: балалардың түстер туралы білімдерін кеңейту; қозғалыстарын басқара білу қабілетін қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту, балалардағы саусақтардың қозғалғыштығын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардағы шаршау мен эмоционалды стресстің алдын-алу және жою. Ойын арқылы әлем туралы білімді кеңейту, ~10 мин</p> | <p>Мақсаты: балаларды өлеңде жылдың қай уақыты туралы білуге үйрету; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңде айтылған жылдың уақытын қатесіз анықтайды. Олар неге бұлай ойлайтынын түсіндіреді, ~15 мин</p> | <p>Мақсаты: балаларда зейінді дамыту; ересек адамның іс-әрекетін белгілі бір ретпен және қарқынмен көшіруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ересектердің әрекеттерін оңай көшіріп, өзгерте алады, ~10 мин</p> | <p>Мақсаты: балалардың өсімдік әлемі туралы бастапқы білімдерін бекіту; көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату, оларды топтастыру дағдыларын үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларда көкөністер, жидектер мен жемістерді сыртқы белгілері мен сапалық сипаттамалары бойынша ажырата білу қабілеті дамыған, ~15 мин</p> |
| БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | 09:10-09:30<br>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ<br>(факультатив 1bilim.kz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09:35-09:55<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                   | 09:10-09:30<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                              | 09:10-09:30<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | <b>Тақырып 05: Қонақ күту рәсімі   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат:<br>«Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 05: Сиқырлы әуен   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге тәрбиелеу | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 015: Жыланша еңбектеу   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 05: Жомарт күздің сыйлығы. Дәрумендер   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету, тіл ұстарту мақсатында тақпақтарды жаттатқызу, жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 016: Допты еденге лақтыру   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру |
| 11 | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br>09:55 - 10:05                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| 12 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                 | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                 | <b>10:05-10:25</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                 | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 014: Кендір жіптен секіру   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| 13 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| 14 | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                          | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, сол қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, сол қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, сол қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, сол қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, сол қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова)                        |
|    |                                                                                          | <b>[10-01]: «Жәндіктерді бақылау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>[10-02]: «Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау»</b>                                                                          | <b>[10-03]: «Желді бақылау»</b>                                                                                               | <b>[10-04]: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b>                                                                                  | <b>[10-05]: «Қоныс аударатын құстарды бақылау»</b>                                                                                                   |
|    |                                                                                          | Балаларды күз мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту                                                                        | Жел туралы ұғымды түсіну. Желдің күшін анықтауды үйрету                                                                       | Балаларға алтын күздің алуан түрлілігін көрсету. «Жапырақтың түсі» атты жаңа ұғымды ашу                                       | Қоныс аударатын құстар туралы, күз мезгілінде суық түскен кезде құстардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейту; құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу |
| 15 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| 16 | <b>Таңертеңгі</b>                                                                        | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>серуеннен оралу</b><br><b>12:00 - 12:10</b>             | әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| 17 | <b>Түскі ас</b><br><b>12:10 - 12:40</b>                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|    |                                                            | Бала, бала, балалар!<br>Түскі асқа барыңдар,<br>Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!<br>Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бала, бала, балалар!<br>Түскі асқа барыңдар,<br>Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!<br>Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар!<br>(Б. Алькенова) | Бала, бала, балалар!<br>Түскі асқа барыңдар,<br>Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!<br>Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар!<br>(Б. Алькенова) | Бала, бала, балалар!<br>Түскі асқа барыңдар,<br>Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!<br>Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар!<br>(Б. Алькенова) | Бала, бала, балалар!<br>Түскі асқа барыңдар,<br>Дарстарханға жайғасып, ас қасығын алыңдар!<br>Тәртіп бұзбай ас ішіп, нанды босқа шашпаңдар!<br>(Б. Алькенова) |
| 18 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br><b>12:40 - 12:50</b>    | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|    |                                                            | Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын<br>Тынығып, ұйықтап, дем алым!<br>Күш жинап мен алыппын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын<br>Тынығып, ұйықтап, дем алым!<br>Күш жинап мен алыппын!                                                           | Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын<br>Тынығып, ұйықтап, дем алым!<br>Күш жинап мен алыппын!                                                           | Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын<br>Тынығып, ұйықтап, дем алым!<br>Күш жинап мен алыппын!                                                           | Көп жүгіріп, күлгеннен Шаршап мен қалыппын<br>Тынығып, ұйықтап, дем алым!<br>Күш жинап мен алыппын!                                                           |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br><b>12:50 - 15:10</b> | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| 20 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу</b> | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | шаралары<br>15:10 - 15:30                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| 21                                        | Бесін ас<br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| 22                                        | «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                               | Дидактикалық ойын [01-22]: «Дәм мен иісті тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимыл ойыны [03-21]: «Билеттер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимыл ойыны [03-31]: «Шетен мен құстар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ашық ойыны [03-22]: «Қармақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ашық ойыны [03-15]: «Жеуге жарамсыз»                                                                                                                                                           |
|                                           |                                                                               | Мақсаты: балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту, сенсорлық дағдыларды, дәмдік нұсқаулықтарды дамыту, бейнелі ойлау мен сөйлеуді дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді иісі мен дәмі бойынша таниды, ~15 мин                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты дамыту; шашыраңқы алаңда қозғалу білігін бекіту. Балалардың билеттерді тағайындау туралы идеяларын бекіту. Балаларды сөйлеуде көмектес септігін қолдануға үйрету (мен пойызбен барамын).<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар кім не үшін барады деген сұраққа жауап бере алады. Команда бойынша олар билетте не салынғанына сәйкес қозғалады: ұшақ-тікелей қолдар екі жаққа жүгіреді, пойыз-қолдар шынтақтарда бүгілген және т. б., ~15 мин | Мақсаты: балаларды бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету, ұстаушылардан бас тарту, қарама-қарсы жаққа тез жүгіру; командада ойнау қабілетін қалыптастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікті жақсы басқарады, өз командасының ойыншыларын еске алады, бүкіл команда қауіпсіз жерге жүгіруге тырысады, ~15 мин | Мақсаты: балаларды қырағылықпен жүгіруге үйрету, қашып кету және қармақпен аулау кезінде өзіңізді босатыңыз; мотор тәуелсіздігін тәрбиелеу, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: олар тек тәрбиешінің сигналы бойынша шашырайды; қолдарымен лентаны ұстамаңыз; "Қармақ" лентадан қашқандарды ұстайды; балалар мұқият жүгіреді, бір-біріне итермейді, ~15 мин | Мақсаты: балалардың қысқа уақыт ішінде заттарды 2 санатқа бөлу қабілетін нығайту: жеуге жарамды – жеуге жарамсыз.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар жеуге жарамсыздықтан ажырата алады, ~15 мин |
| Қимыл ойыны [03-23]: «Атам бұршақ сепкен» | Шығармашылық ойын [04-08]: «Ата-әжеге арналған үстел мен                      | Шығармашылық ойын [04-15]: «Біз не жейтінімізді айтпаймыз,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыкалық ойын [08-02]: «Жануарлар қалай жүгіреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық ойын [04-09]: «Ертегі кейіпкерінің бейнесін                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орындық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тезірек көрсетеміз!»                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            | көрсет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | <p>Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды орындауға үйрету: аяқ ұшымен секіру, аяғымен ұру, отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар бұршақтарды суреттей алады, өлең мәтініне ырғақты қозғалыстар жасай алады, бұршақ тізбегіне жиналып, жетекші "атаның"артында тұрады, ~10 мин</p>                                                                                                          | <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қиялын дамыту; құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш) ажырата және атай білу қабілетін қалыптастыру; оларды құрылымдық қасиеттерді (тұрақтылық, пішін, мән) ескере отырып қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құрылысқа арналған материалды өздері таңдайды; олар құрылыс бөлшектерін ажырата және атай алады, үстел мен орындықты салу үшін қандай бөлшектер қажет екенін айтады, ~15 мин</p> | <p>Мақсаты: балаларды мимика мен ым-ишара арқылы суретте не бейнеленгенін көрсетуге үйрету; эмоционалды саланы дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ым-ишарат пен бет-әлпетті көрсете алады және кездейсоқ таңдалған суретте не бейнеленгенін біледі, ~20 мин</p> | <p>Мақсаты: балалардың динамикалық есту қабілетін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар баяу, орташа және жылдам ырғақты сурет салады, қарқынын жануарлардың бейнелерімен байланыстырады (аю, қоян, тышқан), ~15 мин</p> | <p>Мақсаты: таныс ертегіні сахналанған нұсқада мұқият қарауға үйрету; театрализация арқылы балалардың сөздік қорын байыту, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; сахналық өнерге деген қызығушылықты ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегілердің сүйікті кейіпкерлерінің әрекеттерін еліктеуге қуанышты, ~20 мин</p> |
| 23 | Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі ағаш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық тақырыбы: «Жапырақтар»                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық тақырыбы: «Әжеме қонаққа барамыз»                                                                                                                                                                             | Шығармашылық тақырыбы: «Жіп шумақшалары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | Баламен жеке жұмыс жүргізу<br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | Кешкі серуенге дайындық<br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | <b>«Табиғат аясында»<br/>– кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                  | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|    |                                                                               | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) | Жан жағыңа қарамай, киініп ал балақай!<br>Оң жағыңда бір апай, сол жағыңда бір апай, соз қолыңды бер қарай!<br>(Б. Алькенова) |
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| 29 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |

## №7 апта (09 қазан - 13 қазан)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау            | Бөлім                  | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|------------------|------------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Күз-жомарт уақыт | Қоныс аударатын құстар | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №7 апта (09 қазан - 13 қазан)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 09.10.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 10.10.2023<br>Сейсенбі                                                                                    | 11.10.2023<br>Сәрсенбі                                                                                    | 12.10.2023<br>Бейсенбі                                                                                    | 13.10.2023<br>Жұма                                                                                        |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | Winged friends                                                                                                                                                                                                                                         | Swan, goose, duck                                                                                         | Bird's wing                                                                                               | Bird's nest                                                                                               | Swallow's nest                                                                                            |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Ойнағанда ауладан алысқа кетпе                                                                                                                                                                                                                         | Ашық терезеге жақындама                                                                                   | Құстарға әрдайым қамқор бол                                                                               | Құстың жұмыртқасын жарма                                                                                  | Қарлығаштың ұясын бұзба                                                                                   |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|   |                                                                              | Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова)                                                                                                                                              | Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова) | Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова) | Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова) | Қатар тұрайық, шеңберге, Сәлем берейік бәріне. Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, бәріңе! (Б. Алькенова) |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                                                                      | Жаттығуға тұрайық!<br>Жаттығуды жасайық!<br>Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық!<br>Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жаттығуға тұрайық!<br>Жаттығуды жасайық!<br>Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық!<br>Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық!<br>(Б. Алькенова)                                                                    | Жаттығуға тұрайық!<br>Жаттығуды жасайық!<br>Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық!<br>Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық!<br>(Б. Алькенова)                                                                    | Жаттығуға тұрайық!<br>Жаттығуды жасайық!<br>Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық!<br>Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық!<br>(Б. Алькенова)                                                                    | Жаттығуға тұрайық!<br>Жаттығуды жасайық!<br>Бір, екі, бір, екі қолымызбен жасайық!<br>Бір, екі, бір екі, басымызды бұрайық!<br>(Б. Алькенова)                                                                    |
|          |                                                                                      | <b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b>                                                                                                                                                                      | <b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b>                                                                                                                                                                      | <b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b>                                                                                                                                                                      | <b>№3 гимнастикалық кешен «Текшелермен»</b>                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                      | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин | Мақсаты: балаларды жалпы қарқынмен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға, дененің дұрыс орналасуын сақтауға, берілген бағытты сақтауға үйрету.<br><br>Сипаттама: текшелермен жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~6 мин |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | Мен сүменен ойнаймын,<br>Судан мүлдем қорықпаймын.<br>Тап таза боп жуынып,<br>Кір жерлерге бармаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                              | Мен сүменен ойнаймын,<br>Судан мүлдем қорықпаймын.<br>Тап таза боп жуынып,<br>Кір жерлерге бармаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                                   | Мен сүменен ойнаймын,<br>Судан мүлдем қорықпаймын.<br>Тап таза боп жуынып,<br>Кір жерлерге бармаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                | Мен сүменен ойнаймын,<br>Судан мүлдем қорықпаймын.<br>Тап таза боп жуынып,<br>Кір жерлерге бармаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                        | Мен сүменен ойнаймын,<br>Судан мүлдем қорықпаймын.<br>Тап таза боп жуынып,<br>Кір жерлерге бармаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                  |
| 8  | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:10</b> | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б. |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                       | <b>Шаттық шеңбері:<br/>«Сыйлығымды ал»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Шаттық шеңбері: «Нан<br/>қоқымын шашпаңдар»</b>                                                                                                                                                        | <b>Шаттық шеңбері: «Үйге<br/>кірші торғайым»</b>                                                                                                                                                                       | <b>Шаттық шеңбері: «Құс<br/>ұясын бұзбаңдар»</b>                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері: «Қос<br/>қанатты досым»</b>                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                       | Мына аспан астында<br>Жақсы дос көп табылар<br>Мен де соның бірімін,<br>Сыйлығымды алып қал!                                                                                                                                                                                                                         | Нан қоқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                      | Үйге кірші торғайым<br>Мен аяздан қорғайын.<br>Жем шашамын, жегейсің<br>Үйшік жасап берейін.                                                                                                                           | Құс ұясын бұзбаңдар,<br>Балапанын алмаңдар.<br>Құстар біздің досымыз,<br>Обалына қалмаңдар.                                                                                                    | Қос қанатын иіп ап,<br>Жарға келіп қонады.<br>Қара киім киіп ап,<br>Балшықтан үй соғады.                                                                                                                                                 |
| 9  | <b>Кіріктірілген іс<br/>әрекеттер<br/>09:10 - 12:00</b>               | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                       | <b>Тақырыбы: «Алғашқы<br/>жаңбырға дейін»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тақырыбы: «Шаршы»</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Тақырыбы: «Қайдан<br/>келдің бауырсақ?»</b>                                                                                                                                                                         | <b>Тақырыбы: «Балабақша<br/>ауласындағы гүлдер»</b>                                                                                                                                            | <b>Тақырыбы : «Мерекеге<br/>арналған сыйлық»</b>                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                       | Мақсаты: Әңгіме бойынша<br>қойылған сұрақтарға жауап<br>беру<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>дене шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, сурет<br>салу.                                                                                                                               | Мақсаты: Шаршы -<br>геометриялық пішінімен<br>танстыру.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру,<br>құрастыру. | Мақсаты: Балаларға көрнекі<br>құралдарды пайдалана<br>отырып, ертегінің мазмұнын<br>түсіндіру<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>дене шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру,<br>құрастыру. | Мақсаты: Гүлдердің<br>ерекшелігін түсіндіру<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, сурет<br>салу. | Мақсаты: Балаларды<br>шығармашылықпен жұмыс<br>істеуге гүл шоқтарын<br>безендіруге үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем<br>әдебиет, сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері, дене<br>шынықтыру, қоршаған<br>ортамен таныстыру, мүсіндеу. |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер<br/>(үзілістерді қоса)</b>        | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                       | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| алғанда)<br>09:10 - 09:55 | <b>Дидактикалық ойын [01-15]: «Күз белгілері»</b>                                                                                                                                                       | <b>Сауық ойын [05-05]: «Көкөністер»</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын [01-23]: «Киімді таңдаңыз»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Көңілді ойын [05-05]: «Карусельдер»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сөйлеу ойын [07-05]: «Өрік және басқалар»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           | Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін бекітуді жалғастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдар қалыптасады, ~15 мин                   | Мақсаты: балалардағы үлкен және ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ырғағымен жұмыс.<br><br>Күтілетін нәтиже: Саусақтармен ойнап, балалар бірнеше қайталанудан кейін өлеңдерді оңай есте сақтайды, ~10 мин | Мақсаты: балаларда көкөністер мен жемістер, олардың пішіні, түсі туралы түсінік қалыптастыру; сөйлеу, ойлау және қабылдауды дамыту<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістердің трафаретінен контурлы кескіннің не екенін анықтай алады, оған "киім" таба алады: олар бұл жемісті іс жүзінде ұсынады және оған тән түсті таңдайды; олар таңдалған картаға трафаретті қолдана алады, нәтиже көрсете алады, өз таңдауын айта алады, ~15 мин | Мақсаты: балаларды бір-бірімен қимылдарды және мәтін ырғағын үйлестіруге үйрету; қуаныш атмосферасын құру, балалардың жақындасуы.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру дағдысын игерді, қолдарын біртіндеп жылдамдатады; олар ойын барысында қарқынын бәсеңдете алады, біртіндеп жүруге, тоқтауға көшеді, ~10 мин | Мақсаты: жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту, дикцияның анықтығымен, сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігімен жұмыс істеу.<br><br>Күтілетін нәтиже Ойын барысында балалар Б.Заходердің "Өрік және басқалар" өлеңін еске алады. Олар өлең кейіпкерлерінің сөйлеуін, дауыс тембрін, эмоционалды бояуды интонация арқылы білдіре алады, ~15 мин |
|                           | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                           | <b>09:10-09:30</b><br><b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                          | <b>09:35-09:55</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>09:10-09:30</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>09:10-09:30</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>09:10-09:30</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | <b>Тақырып 06: Амандасып үйренейік!   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Балаларға амандасу туралы түсінік беру. «Амансыз ба?», «Сәлеметсіз бе?», «Есенсіз бе?», «Қайырлы таң» дұрыс, анық айтуға үйрету | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 06: Күз жомарт (1 ҰӘ)   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен                                | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 018: Затқа дейін жоғары секіру   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                   | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 06: Дала құстары   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                       | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 019: Доп лақтыру және оны қағып алу   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс                                                                                                                               |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |  | үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |
| 11 | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br>09:55 - 10:05                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
| 12 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
|    |                                                                                 | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
|    |                                                                                 | 10:05-10:25<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
|    |                                                                                 | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 017: Бөренеде жүру   Shuǵylakitap, 2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
| 13 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br>10:25 - 10:40                            | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |
| 14 | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br>10:40 - 10:20                   | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                             |  |                                                                             |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігіңді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) |
|    |                                                                                               | <b>[10-06]: «Көліктерді бақылау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>[10-07]: «Шетен ағашын бақылау»</b>                                                                                                                                    | <b>[10-08]: «Мысықты бақылау»</b>                                                                                                                                         | <b>[10-09]: «Жүргізушінің жұмысын бақылау»</b>                                                                                                                            | <b>[10-10]: «Көлікті бақылау»</b>                                                                                                                                         |
|    |                                                                                               | Көліктердің міндеттеріне қарай ажыратудды үйрету; жүргізушінің мамандығына деген қызығушылықты, оның еңбек қызметін меңгеруге қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын діңгегі мен бұтақтарды, жапырақтарды, жидектерді көрсету                                                                         | Жануарлардың сыртқы түрінің өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету. Мысықтың мінез-құлқын бақылау, мысықтың баласын атауды үйрету                                     | Жүргізушінің жұмысы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру; үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу                                                                 | Жүк көлігі мен жеңіл көлігін ажырата білуді үйрету; атауларын атау. Зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                |
| 15 | <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)<br/>10:40 - 12:00</b> | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 16 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу<br/>12:00 - 12:10</b>                                           | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 17 | <b>Түскі ас<br/>12:10 - 12:40</b>                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | Еркелікті қойыңдар!<br>Тамақ ішіп тойыңдар!<br>Таза ішкен баладан<br>Сабақ алып қойыңдар!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еркелікті қойыңдар!<br>Тамақ ішіп тойыңдар!<br>Таза ішкен баладан<br>Сабақ алып қойыңдар!<br>(Б. Алькенова)     | Еркелікті қойыңдар!<br>Тамақ ішіп тойыңдар!<br>Таза ішкен баладан<br>Сабақ алып қойыңдар!<br>(Б. Алькенова)     | Еркелікті қойыңдар!<br>Тамақ ішіп тойыңдар!<br>Таза ішкен баладан<br>Сабақ алып қойыңдар!<br>(Б. Алькенова)     | Еркелікті қойыңдар!<br>Тамақ ішіп тойыңдар!<br>Таза ішкен баладан<br>Сабақ алып қойыңдар!<br>(Б. Алькенова)     |
| 18 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|    |                                                                                      | Әлди, әлди ақ бөпем.<br>Ақ төсекке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта менің көкешім!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлди, әлди ақ бөпем.<br>Ақ төсекке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта менің көкешім!<br>(Б. Алькенова) | Әлди, әлди ақ бөпем.<br>Ақ төсекке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта менің көкешім!<br>(Б. Алькенова) | Әлди, әлди ақ бөпем.<br>Ақ төсекке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта менің көкешім!<br>(Б. Алькенова) | Әлди, әлди ақ бөпем.<br>Ақ төсекке жат бөпем!<br>Бөпем менің бөпешім<br>Ұйықта менің көкешім!<br>(Б. Алькенова) |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| 20 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| 21 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған</b>                                  | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|    |                                                                                      | Ашық ойын [03-20]:<br>«Торғайлар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ашық ойын [03-24]:<br>«Көкөністер жасыру және                                                                   | Ашық ойын [03-25]:<br>«Бақшадағы тауықтар»                                                                      | Музыкалық ойын [08-03]:<br>«Шляпаны кию»                                                                        | Көңілді ойын [05-06]:<br>«Жмүрки»                                                                               |

| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | іздеу»                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  | Мақсаты: жүгіруді жетілдіру, зейінді, еліктей білуді дамыту; балаларды мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету.                                                                                                                                                                    | Мақсаты: балаларды жүргізуші болуға, көзді жұмуға үйрету; көкөністердің аттарын бекіту.                                                                                                       | Мақсаты: балаларды арқанның астына өрмелеуге үйрету, олардың қимылдарын үйлестіру қабілетін дамыту.                                                                                  | Мақсаты: балаларды шляпаны бір-біріне музыкаға беруге, музыканың аяқталуына жауап беруге үйрету; қарым-қатынас және актерлік дағдыларды дамыту.            |
|                                  |  | Күтілетін нәтиже: жүргізуші (тәрбиеші) бірде-бір торғайды ұстамады немесе өзі қалағандарын ұстады, ~10 мин                                                                                                                                                                    | Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар ережелер мен қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберге қол ұстасып, жетекші көзді айналдырады, шашырайды, жүргізуші балаларды іздейді, ~15 мин | Күтілетін нәтиже: Тауық рөлін атқаратын балалар бақшаға кіруге тырысады (арқанмен өрмелеу), күзетші (жүргізуші) тауықтарды бақшаға жібермейді, оларды байқап, қуып жібереді, ~15 мин | Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін орындайды: шляпаны бір-біріне музыкаға береді, соңында олар басына шляпалар киеді (қолында тұрған бала), ~15 мин |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Дидактикалық ойын [01-24]: «Себеттер»                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Шығармашылық ойын [04-10]: «Көлеңкелі театрмен танысу»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Шығармашылық ойын [04-11]: «Бақшадағы жол»                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Шығармашылық ойын [02-09]: «Дүкенге бару»                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Мақсаты: 4 негізгі түстерді, заттардың саны мен мөлшерін ажырата білуге және атауға үйрету. Картаның түсі мен ондағы кескінге сәйкес мозаикалық суретті орындаңыз.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Мақсаты: балаларды көлеңкелі театрмен таныстыру; үстел театрын қолдана отырып, қарапайым ертегіні сахналауға үйрету; театр іс-әрекеті арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Мақсаты: балаларда қарапайым конструкторлық дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету; құрылысты ұруға деген ұмтылысты ынталандыру                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Мақсаты: "Дүкенге бару" ойынын дамыту: балаларды тізімделген барлық сатып алуларды есте сақтауға үйрету; сатып алу туралы айту.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Күтілетін нәтиже: Балалар себеттерге бір және көптеген мозаикалық бөлшектерді сәйкес қояды: картаның түсіне сәйкес; үлкен белгісі бойынша-картаның түсіне сәйкес кішкентай; бір үлкен және көптеген кішкентай бөлшектер; бір кішкентай және көптеген үлкен бөлшектер, ~15 мин |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Күтілетін нәтиже: Балалар өз ойынында алмастырғыш заттарды пайдаланады; сатып алу саны біртіндеп бір-екіден төрт-беске дейін артады. Бала ересек рөлдермен өзгеруі мүмкін, ~20 мин                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| ойын әрекеттері<br>15:50 - 16:10 |  | Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс материалдарын мақсатына сай пайдаланады; олар ойын әрекетін таңдауда тәуелсіздікті дамытады; қолда бар дағдыларды қолдана отырып, олар құрылысты жеңе алады, ~20 мин                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|                                  |  | Күтілетін нәтиже: Балалар өз ойынында алмастырғыш заттарды пайдаланады; сатып алу саны біртіндеп бір-екіден төрт-беске дейін артады. Бала ересек рөлдермен өзгеруі мүмкін, ~20 мин                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Тауықтарға жем шашамыз»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Қаз, үйректің қоршауы»</b>                                                                                                                     | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Үйректің балапаны»</b>                                                                                                                         | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Балапан»</b>                                                                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Қарлығаштың ұясы»</b>                                                                                                                          |
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігінді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                    | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігінді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігінді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігінді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) | Қазан айы жақындап. Күн суыта бастады.<br>Етігінді киіп ап, бауын байла балақай!<br>Серуенге шығамыз,<br>Тоңып қалмау үшін біз<br>Көп жүгіріп ойнаймыз!<br>(Б. Алькенова) |
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                     | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)                                                                                                                                                             |
| 29 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу |
| 30 | «Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы<br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                        |

## №8 апта (16 қазан - 20 қазан)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау            | Бөлім             | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Күз-жомарт уақыт | Нан қайдан келді? | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №8 апта (16 қазан - 20 қазан)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 16.10.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 17.10.2023<br>Сейсенбі                                                                                | 18.10.2023<br>Сәрсенбі                                                                                | 19.10.2023<br>Бейсенбі                                                                                | 20.10.2023<br>Жұма                                                                                    |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | Food                                                                                                                                                                                                                                                   | Labor                                                                                                 | Fried bread                                                                                           | Smell, kitchen                                                                                        | Vitamins                                                                                              |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Нан қоқымын шашпа                                                                                                                                                                                                                                      | Адам еңбегін бағала                                                                                   | Ас – адамның арқауы екенін ұмытпа                                                                     | Асханадағы ыстық асқа жолама                                                                          | Бау, бақшада үшкір құралдармен ойнама                                                                 |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |
|   |                                                                              | Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға.<br>Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады.<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                  | Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға.<br>Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады.<br>(Б. Алькенова) | Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға.<br>Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады.<br>(Б. Алькенова) | Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға.<br>Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады.<br>(Б. Алькенова) | Ақ марғауды анасы алып келді бақшаға.<br>Барлық бала қосылып, сүйсіне қарай ойнады.<br>(Б. Алькенова) |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,                                   | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                       |

|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>кеңестер беру</b><br><b>07:30 - 08:15</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| <b>5</b> | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br><b>07:30 - 08:15</b> | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| <b>6</b> | <b>«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика</b><br><b>08:15 - 08:25</b>    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|          |                                                                                      | Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық!<br>Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық!<br>Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық!<br>Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық!<br>Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық! | Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық!<br>Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық!<br>Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық! | Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық!<br>Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық!<br>Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық! | Ай- ой, ай- ой, қатарласып тұрайық!<br>Ай- ой, ай- ой, жаттығуды жасайық!<br>Таңғы күнді, біз күнде жаттығумен бастайық! |
| <b>7</b> | <b>Таңғы ас</b><br><b>08:25 - 08:55</b>                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|          |                                                                                      | Су, су, таза су!<br>Кәне, кәне<br>Бетімді жу!<br>Аппақ маржан тістерім!<br>Мөлдір<br>қара көздерім!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Су, су, таза су!<br>Кәне, кәне<br>Бетімді жу!<br>Аппақ маржан тістерім!<br>Мөлдір<br>қара көздерім!<br>(Б. Алькенова)    | Су, су, таза су!<br>Кәне, кәне<br>Бетімді жу!<br>Аппақ маржан тістерім!<br>Мөлдір<br>қара көздерім!<br>(Б. Алькенова)    | Су, су, таза су!<br>Кәне, кәне<br>Бетімді жу!<br>Аппақ маржан тістерім!<br>Мөлдір<br>қара көздерім!<br>(Б. Алькенова)    | Су, су, таза су!<br>Кәне, кәне<br>Бетімді жу!<br>Аппақ маржан тістерім!<br>Мөлдір<br>қара көздерім!<br>(Б. Алькенова)    |
| <b>8</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>                                                   | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | дайындық<br>08:55 - 09:10                                                | Шаттық шеңбері:<br>«Рақмет»                                                                                                                                                                               | Шаттық шеңбері:<br>«Сұлулықты сақтайық»                                                                                     | Шаттық шеңбері:<br>«Қайырлы таң!»                                                                                           | Шаттық шеңбері:<br>«Достық шеңбері»                                                                                         | Шаттық шеңбері: «Жора-жолдас, ұл мен қыз!»                                                                                                                           |
|    |                                                                          | Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет!<br>Ауа, таза аспаның үшін рақмет!<br>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет!<br>Ағаш, көлеңкең үшін рақмет!                                                                   | Қоршаған өмір әлемі,<br>Не деген көркем, әдемі!<br>Сол сұлулықты сақтайық,<br>Мадақтайық, мақтайық!                         | Отбасының гүліміз,<br>Көңілді өтер күніміз.<br>«Қайырлы таң!» деп айтамыз,<br>Бір болып, кеште қайтамыз.                    | Достығымыз берік сол,<br>Бекітейік беріп қол.<br>Қайта кіріп шеңберге,<br>Қандай жақсы қол берген                           | Қайырлы таң!<br>Ормандар мен далалар.<br>Қайырлы таң!<br>Достасқан бар балалар.<br>Қайырлы таң!<br>Біздің бала бақшамыз.<br>Қайырлы таң!<br>Жора-жолдас, ұл мен қыз! |
| 9  | Кіріктірілген іс әрекеттер<br>09:10 - 12:00                              | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.) |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                          | Тақырыбы: «Шалқан»                                                                                                                                                                                        | Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»                                                                                            | Тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша!»                                                                                          | Тақырыбы: «Тұқымнан не өседі?»                                                                                              | Тақырыбы: «Балапандар»                                                                                                                                               |
|    |                                                                          | Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.                                                                                                                                                                       | Мақсаты: Өзінен шыққан тікелей жақындықтағы кеңістікте бағдарлауларын анықтау икемділігін қалыптастыру.                     | Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру.    | Мақсаты: Дәнді дақылдар олардың өсу жолдары туралы түсінік.                                                                 | Мақсаты: Домалақ пішіндерді қағаздан қиып балапан бейнесін, құрастырып жапсыруды үйрету                                                                              |
|    |                                                                          | Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу                                                                               | Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру                                             |
| 10 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)<br>09:10 - 09:55 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                          | КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                          | Дидактикалық ойын [01-25]: «Төртіншісі артық»                                                                                                                                                             | Саусақ ойын [06-06]: «Құстар ұшып келеді»                                                                                   | Дидактикалық ойын [01-09]: «Сиқырлы текше»                                                                                  | Сауық ойын [05-07]: «Үйректер»                                                                                              | Сөйлеу ойын [07-06]: «Сауысқан туралы»                                                                                                                               |
|    |                                                                          | Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды қоныс                                                                                                                                                               | Мақсаты: қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту;                                                                           | Мақсаты: балаларға текшенің шетінде не бейнеленгенін                                                                        | Мақсаты: балаларды су механикалық                                                                                           | Мақсаты: балалардың фольклорлық шығармаларды                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                | <p>аударушылардан тануға және ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар құстардың суреттерінен біледі: Торғай, сауысқан, ұзақ, шымшық ; тәрбиешінің көмегімен қоныс аударатын құстарды анықтайды, ~15 мин</p>                                                                                                                                                                            | <p>сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; сөйлеу қарқыны мен ырғағымен жұмыс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар екі қолдың саусақтарымен "шақыру" қимылдарын орындайды, бір алақанның екінші алақанына "кесу" әрекетін , саусақтардың жастықшаларын бір-біріне ысқылайды, ~10 мин</p> | <p>суреттеуге үйрету, кескіннің дыбысына еліктеуге көмектесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстарды еліктей алады, ~15 мин</p>                                                                                              | <p>ойыншықтарымен іс-әрекетке үйрету, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сағаттық ойыншықтарды қолдана алады, олармен қуана ойнайды, ~15 мин</p>                                          | <p>тыңдау қабілетін қалыптастыру, тақпақ ырғағын ұстап, онда не айтылғанын түсіну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынды қайталаған кезде балалар тәрбиешіге тақпақ айтуға көмектеседі; фразаның соңын айтады, ~15 мин</p>                                                                                   |
| <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                               |                                                | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>09:35-09:55</b><br/><b>Музыка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>09:10-09:30</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                | <p><b>Тақырып 07: Арнау-тілек өлеңдері   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Бұлт арасына жасырынған күнге жаңбырға арналған арнау-тілек өлеңдерінің мағынасын түсіндіру, жатқа айтуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 07: Күз жомарт (2 ҰӘ)   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Мұзыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Би элементтерін мұзыканың бояуымен сезініп жасауға тәрбиелеу</p>     | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 021: Допты алысқа лақтыру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 07: Ас – адамның арқауы   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Балаларды тағамдар атауларымен таныстыру. Балаларды тағамдарды дұрыс айтуға үйрету. Тағамды қастерлей білуге тәрбиелеу</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 022: Тақтайшалардан өту!   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> |
| <b>11</b>                                                                     | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | 09:55 - 10:05                                                            | элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| 12 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)<br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|    |                                                                          | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|    |                                                                          | 10:05-10:25<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|    |                                                                          | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 020: Заттың арасымен еңбектеу   Shuǵylakitap,2022<br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| 13 | Таңертеңгі серуенге дайындық<br>10:25 - 10:40                            | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| 14 | «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен<br>10:40 - 10:20                   | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|    |                                                                          | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | <p>кие ғой!<br/>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br/>Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын!<br/>(Б. Алькенова)</p> <p><b>[10-11]: «Ауа-райының жай-күйін бақылау»</b></p> <p>Тұман туралы түсінікті қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>кие ғой!<br/>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br/>Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын!<br/>(Б. Алькенова)</p> <p><b>[10-12]: «Күзгі аспан мен бұлттарды бақылау»</b></p> <p>Күз мезгіліндегі ауа-райын сипаттайтын белгілермен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру. Аспандағы бұлттардың болуына анықтау. Бұлттарды қара бұлттардан ажыратуды үйрету. Байқампаздықты дамыту.</p> | <p>кие ғой!<br/>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br/>Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын!<br/>(Б. Алькенова)</p> <p><b>[10-13]: «Аспанды, күнді бақылау»</b></p> <p>Күз мезгіліндегі табиғатта болатын өзгерістерді бақылау. Бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>кие ғой!<br/>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br/>Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын!<br/>(Б. Алькенова)</p> <p><b>[10-14]: «Үйеңкі ағашты бақылау»</b></p> <p>Балаларға ағаштың құрылысын, оның ерекше белгілерін (жапырақтарын) есте сақтауға үйрету</p> | <p>кие ғой!<br/>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br/>Бір, екі, үш, төрт Достарменен ойнаймын!<br/>(Б. Алькенова)</p> <p><b>[10-15]: «Сауысқанды бақылау»</b></p> <p>Сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, қылықтары туралы түсінікті қалыптастыру; қыстайтын құстарға күтім жасауға үйрету</p> |
| 15 | <p><b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br/>10:40 - 12:00</p> | <p>Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | <p><b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br/>12:00 - 12:10</p>                                       | <p>Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | <p><b>Түскі ас</b><br/>12:10 - 12:40</p>                                                         | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | Әй, балалар, балалар!<br>Нан қиқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса баспаңдар!<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br>(Өтебай Тұрманжанов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әй, балалар, балалар!<br>Нан қиқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса баспаңдар!<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br>(Өтебай Тұрманжанов) | Әй, балалар, балалар!<br>Нан қиқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса баспаңдар!<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br>(Өтебай Тұрманжанов) | Әй, балалар, балалар!<br>Нан қиқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса баспаңдар!<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br>(Өтебай Тұрманжанов) | Әй, балалар, балалар!<br>Нан қиқымын шашпаңдар!<br>Жерде жатса баспаңдар!<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br>(Өтебай Тұрманжанов) |
| 18 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>12:40 - 12:50                                     | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                      | Былдыр, былдыр, тіліңнен<br>Құлыншақтай жүгірген!<br>Шауып, шауып жаршаған<br>Айналайын түріңнен!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Былдыр, былдыр, тіліңнен<br>Құлыншақтай жүгірген!<br>Шауып, шауып жаршаған<br>Айналайын түріңнен!<br>(Б. Алькенова)                                  | Былдыр, былдыр, тіліңнен<br>Құлыншақтай жүгірген!<br>Шауып, шауып жаршаған<br>Айналайын түріңнен!<br>(Б. Алькенова)                                  | Былдыр, былдыр, тіліңнен<br>Құлыншақтай жүгірген!<br>Шауып, шауып жаршаған<br>Айналайын түріңнен!<br>(Б. Алькенова)                                  | Былдыр, былдыр, тіліңнен<br>Құлыншақтай жүгірген!<br>Шауып, шауып жаршаған<br>Айналайын түріңнен!<br>(Б. Алькенова)                                  |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                  | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 20 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 21 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:50 - 16:10 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | <b>Ашық ойын [03-26]: «Ай-ду-ду, ай-ду-ду, еменге қарға қонады»</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Ашық ойын [03-27]: «Құстар мен балапандар»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл ойын [03-28]: «Торғайлар мен мысық»</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыкалық ойын [08-04]: «Жыл құстары" ойыны»</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ашық ойын [03-29]: «Үкі»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балаларды ойын әрекеттерін орындауға үйрету, ырғақ сезімін дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар шеңберге тұра алады, дөңгелек би билейді, мәтінге сәйкес әрекеттерді орындай алады, ~10мин                                                                  | Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, алаңда бағдарлай білуді дамыту; балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды біледі және орындайды: олар шеңберден шығады (ұшады, астық іздейді) және тәрбиешінің сигналына жауап бере отырып, шеңберге жүгіреді, ~15 мин | Мақсаты: балаларды досына тигізбестен жүгіруге үйрету, ұстаушыдан бас тарту, тез қашу, өз орнын табу; балаларды абай болуға үйрету, жолдастарын итермеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру кезінде кеңістікте жақсы бағдарланған, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ~15 мин    | Мақсаты: балаларда бейнелі еліктеу қабілетін дамыту; "Жыл құстары"жалпылама ұғымы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балаларда "жыл құстары" ұғымы қалыптасады; балалар музыкаға жылы жерлерге ұшатын құстарды бейнелейді, ~15 мин                                            | Мақсаты: балалардың жануарлар мен жәндіктердің қозғалысына еліктей білуін дамыту; қимылсыз қалып қабылдауға, сигналға тез жауап беруге үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар көбелектер, тышқандар мен қоңыздарды бейнелейді; "Күн шықты", "Түн батады"командасымен қозғалады және қатып қалады. Үкі рөлін атқаратын бала барлық ойыншыларды бақылайды, ~15 мин |
|    |                                                                                      | <b>Рөлдік ойын [02-10]: «Кедергілер жолы»</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Шығармашылық ойын [04-12]: «Балапан»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Рөлдік ойын [02-11]: «Кедергілер жолы»</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық ойын [04-13]: «Балапан»</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сауық ойын [05-08]: «Кедергілер жолы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балаларды сюжетпен қызықтыру және қызықтыру; балаларды тауықтың бейнесіне кіруге шақыру; бір уақытта ән айту арқылы ойын және би қимылдарын орындауға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар таныс ойындар, әндер, тақпақтар, музыкалық-ырғақты қозғалыстарды | Мақсаты: балаларды қоршаған шындықтың объектілерін көрсетуге, басталған бизнесті соңына дейін жеткізуге деген ынтаға тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар алған дағдылары мен дағдыларын қолдана отырып, құстарға арналған үйлер салуға қуанышты: кірпіштерді көлденең бетке                                                                          | Мақсаты: ауруханаға ойнау дағдыларын бекіту; балаларды ауру әтешке күтім жасауға және медициналық құралдарды пайдалануға үйрету, сезімталдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.<br><br>Күтілетін нәтиже Балалар бір-бірімен жақсы қарым-қатынас жасайды; | Мақсаты: ертегінің мазмұнын қабылдау үшін балалардың эмоционалды саласын дамыту; балаларға театр мәдениетіне деген сүйіспеншілікті ояту<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар алжапқыштағы театрдағы ертегіні мұқият тыңдап, қарайды. Ойын барысында имитациялық қозғалыстар мен саусақ гимнастикасын | Мақсаты: балалардың тактильді тәжірибесін байыту, қуанышты көңіл-күйді арттыру, релаксация.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар "Колосок" ертегіндегі әтешке астық отырғызуға көмектеседі: құм тастарын таңдап, астық отырғызып, құм суарады. Жұмыс балалардың қызығушылығын және қуанышты көңіл-күйін                                                                |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | қолдана отырып, тауық рөлін қуана орындайды, ~20 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | қойыңыз, бөлшектердің бір-біріне қатысты кеңістіктік орналасуын анықтаңыз (төменде, жоғарыда, алдында). Олар ғимаратты соңына дейін жеткізеді, содан кейін оны ұрады, ~20 мин | таңдаған кезде ауру әтештің рөлін орындайды, дәрігер мен медбике рөлін орындай отырып, медициналық құралдарды қолдана алады, ~20 мин                  | орындаңыз. Олар ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады, оларға іс-әрекеттерді айтады, тапсырмаларды орындауға көмектесуге тырысады, ~25 мин       | тудырады, ~20 мин                                                                                                                                     |
| 23 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:10 - 16:30 | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                   | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жасыл бұршақ»</b>                                                                                                                                  | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»</b>                                                                                               | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі майлық»</b>                                                                                                          | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тағам»</b>                                                                                              |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 24 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:10 - 16:30                                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 25 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:30 - 16:45                                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
| 26 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:45 - 17:20                          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                   | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді кие ғой!<br>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br>Бір, екі, үш, төрт                                                                                                                                                                                                                                        | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді кие ғой!<br>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br>Бір, екі, үш, төрт                         | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді кие ғой!<br>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br>Бір, екі, үш, төрт | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді кие ғой!<br>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br>Бір, екі, үш, төрт | Қалмаймын десең досыңнан!<br>Орыныңның тұра ғой!<br>Серунге шықсаң тез киіміңді кие ғой!<br>Бір, екі, үш, төрт серунге шығамын!<br>Бір, екі, үш, төрт |

|    |                                                                               | Достарменен ойнаймын!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Достарменен ойнаймын!<br>(Б. Алькенова) | Достарменен ойнаймын!<br>(Б. Алькенова) | Достарменен ойнаймын!<br>(Б. Алькенова) | Достарменен ойнаймын!<br>(Б. Алькенова) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 27 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:20 - 17:30                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
| 28 | <b>Кешкі ас</b><br>17:30 - 17:50                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                         |                                         |                                         |                                         |
| 29 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                         |                                         |                                         |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                         |                                         |                                         |

## №9 апта (23 қазан - 27 қазан)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау            | Бөлім       | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Күз-жомарт уақыт | Күзгі вальс | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №9 апта (23 қазан - 27 қазан)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                        |                                                                                                            |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | 23.10.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 24.10.2023<br>Сейсенбі                                                                                     | 25.10.2023<br>Сәрсенбі | 26.10.2023<br>Бейсенбі                                                                                     | 27.10.2023<br>Жұма                                                                                         |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | Dried leaves                                                                                                                                                                                                                                           | Autumn colors                                                                                              |                        | Grain, barn                                                                                                | Abundance                                                                                                  |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Пайдалы шөптерді танып ал                                                                                                                                                                                                                              | Далада, серуенде қоқысты шашпа                                                                             |                        | Бау, бақшада үлкендерге көмектес                                                                           | Сіріркемен қоқыс жақпа                                                                                     |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:25 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                                                                                                            |                        |                                                                                                            |                                                                                                            |
|   |                                                                              | Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен.<br>Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                             | Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен.<br>Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен!<br>(Б. Алькенова) |                        | Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен.<br>Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен!<br>(Б. Алькенова) | Сыңғыр, сыңғыр қоңырау сыңғырлайды есіктен.<br>Сыңғыр, сыңғыр қоңырау - оятады таңменен!<br>(Б. Алькенова) |
| 4 | «Өте маңызды!» –                                                             | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл                                                                                                                      |                                                                                                            |                        |                                                                                                            |                                                                                                            |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңестер беру<br>07:30 - 08:15                  | мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
| 5 | «Ойнайық та,<br>ойлайық!» –<br>балалардың дербес<br>әрекеттері<br>07:30 - 08:15 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
| 6 | «Жаттығу жасап<br>шынығайық!» –<br>таңертеңгі<br>гимнастика<br>08:15 - 08:25    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|   |                                                                                 | Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова) |  | Біздің топтың қыздары Ару қыздай болады, Аяқтарын тік қойып Сұлу ару болады. Оңға солға бұлылып Жаттығу жасап алады. (Б. Алькенова) |
| 7 | Таңғы ас<br>08:25 - 08:55                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|   |                                                                                 | Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын! (Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын! (Б. Алькенова)                                     |  | Жылы сумен қолымды Сабындап мен жуамын! Достарыма әр дайын таза жүр деп айтамын! (Б. Алькенова)                                     |
| 8 | Ұйымдастырылған                                                                 | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>іс-әрекетке дайындық</b><br>08:55 - 09:10                                    | тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                 | <b>Шаттық шеңбері: «Өлкемізге күз келді»</b>                                                                                                                                                              | <b>Шаттық шеңбері: «Бәріміз дос болайық!»</b>                                                                                                                                                                     |  | <b>Шаттық шеңбері: «Ашық менің жүрегім»</b>                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері: «Түрлі жапырақ»</b>                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                 | Берекесін сыйлауға,<br>Өлкемізге күз келді.<br>Жемістерін жинауға,<br>Шақырады біздерді.                                                                                                                  | Еліміз аман болсын,<br>Аспанымыз ашық болсын,<br>Деніміз сау болсын!<br>Береке бірлік болсын,<br>Бәріміз дос болайық!                                                                                             |  | Ашық менің жүрегім<br>Ылғи күліп жүремін.<br>Бірге ойнап бір жүрер<br>Достарым көп, білемін!                                                                                              | Алтын, сары, қызыл, көк,<br>Алуан – алуан жапырақ.<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.                                                                                                                |
| 9  | <b>Кіріктірілген іс әрекеттер</b><br>09:10 - 12:00                              | Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.) |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                 | <b>Тақырыбы: «Үй құстары»</b>                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы: «Үшбұрыш»</b>                                                                                                                                                                                        |  | <b>Тақырыбы: «Біздің үй»</b>                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы: «Саябаққа алтын күз келді»</b>                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                 | Мақсаты: Үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу                       | Мақсаты: Балаларды «үшбұрыш» геометриялық пішінін тану мен атай білуге үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу |  | Мақсаты: Үйлердің неден салынатыны туралы түсінік беру<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | Мақсаты: Түрленген қағаз бетіне «ұмаждау» тәсілін қолданып ірі пішінге айналдыруды үйрету.<br><br>Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру |
| 10 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>09:10 - 09:55 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                             |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                 | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын [01-26]: «Күзгі күнде не киеміз»</b>                                                                                                                                                 | <b>Саусақ ойын [06-07]: «Күзгі жапырақтар»</b>                                                                                                                                                                    |  | <b>Көңілді ойын [05-07]: «Жасыру»</b>                                                                                                                                                     | <b>Сөйлеу ойын [07-07]: «Батпақтағы бақалар»</b>                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                 | Мақсаты: балаларды заттарды жіктеуге, жыл мезгілдеріне сәйкес киім таңдауға үйрету.                                                                                                                       | Мақсаты: қолдың үлкен және ұсақ моторикасын дамыту, өз әрекеттерін өлең мәтінімен үйлестіру мүмкіндігі.                                                                                                           |  | Мақсаты: балаларға ересектермен және құрдастарымен бірлескен ойындардан ләззат алу.                                                                                                       | Мақсаты: балаларды ойынға бірге (хормен) жауап беруге, дауыстың тембрі мен интонациясын өзгертуге                                                                                                                 |

|           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                              | Күтілетін нәтиже: балалар жаз, күз, қыс мезгілдеріне сәйкес боялған адамға киім таңдайды. Олардың таңдауын түсіндіріңіз, ~15 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мәтініне сәйкес екі қолдың саусақтарымен қимыл жасайды, ~10 мин                                                                                                |  | Күтілетін нәтиже<br>Балалар тәрбиешімен бірге күтушіден жасырады.<br>Бірнеше қайталаудан кейін балалар өздерін жасырады, ал тәрбиеші оларды іздейді, ~15 мин                                                                                                                                        | үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар хормен бірге жауап бере алады. Дауыс күші мен тембрді реттей алады, ~15 мин |
|           |                                                              | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|           |                                                              | <b>09:10-09:30</b><br><b>3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>09:35-09:55</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                           |  | <b>09:10-09:30</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>09:10-09:30</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                          |
|           |                                                              | <b>Тақырып 08: Өсімдіктерге қамқорлық   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Өсімдіктерге байланысты нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 08: Ақтөс пен Марғай   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу |  | (маманның жоспары бойынша)<br><br><b>Тақырып 025: Тақтайшамен еңбектеу   Shuğylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру |                                                                                                                      |
| <b>11</b> | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер<br>(үзілістерді қоса<br>алғанда)<br>10:05 - 10:25 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                                                   | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                                                   | 10:05-10:25<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                                                   | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 023: Оң қолмен доп лақтыру   Shuǵylakitar,2022</b><br><br>Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 13 | Таңертеңгі серуенге дайындық<br>10:25 - 10:40                                     | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 14 | «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен<br>10:40 - 10:20                            | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                                                   | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) |

|    |                                                                                      | [10-16]: «Жаяу жүргіншілерді қадағалау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [10-17]: «Ауа райын бақылау»                                                                              |  | [10-19]: «Ауа райын бақылау»                                                                              | [10-20]: «Қайыңды бақылау»                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | Балаларды жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру, жолды кесіп өтуді, жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқампаздықты дамыту  |  | Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; бақылауды дамыту       | Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| 15 | Балалармен жеке жұмыс<br>(серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)<br>10:40 - 12:00 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Таңертеңгі серуеннен оралу<br>12:00 - 12:10                                          | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Түскі ас<br>12:10 - 12:40                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                           |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                      | Кәне, кәне балапан<br>Ауызыңды ашағой!<br>Тамақ ішіп, тойып ап<br>Тәтті ұйқыға барағой!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кәне, кәне балапан<br>Ауызыңды ашағой!<br>Тамақ ішіп, тойып ап<br>Тәтті ұйқыға барағой!<br>(Б. Алькенова) |  | Кәне, кәне балапан<br>Ауызыңды ашағой!<br>Тамақ ішіп, тойып ап<br>Тәтті ұйқыға барағой!<br>(Б. Алькенова) | Кәне, кәне балапан<br>Ауызыңды ашағой!<br>Тамақ ішіп, тойып ап<br>Тәтті ұйқыға барағой!<br>(Б. Алькенова)                                                                          |
| 18 | Күндізгі ұйқыға дайындық<br>12:40 - 12:50                                            | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | Қуыршақтар тыңдайды!<br>Ұйықта десем ұйықтайды!<br>Тынығып ап, дем алып<br>Балалармен ойнайды!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қуыршақтар тыңдайды!<br>Ұйықта десем ұйықтайды!<br>Тынығып ап, дем алып<br>Балалармен ойнайды!<br>(Б. Алькенова)                               |  | Қуыршақтар тыңдайды!<br>Ұйықта десем ұйықтайды!<br>Тынығып ап, дем алып<br>Балалармен ойнайды!<br>(Б. Алькенова)                                     | Қуыршақтар тыңдайды!<br>Ұйықта десем ұйықтайды!<br>Тынығып ап, дем алып<br>Балалармен ойнайды!<br>(Б. Алькенова)                                                 |
| 19 | <b>«Тәтті ұйқы» –<br/>тыныш сағаты</b><br>12:50 - 15:10                                              | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 20 | <b>«Ұйқымызды<br/>ашайық» –<br/>ұйқыдан біртіндеп<br/>ояну, шынығу<br/>шаралары</b><br>15:10 - 15:30 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 21 | <b>Бесін ас</b><br>15:30 - 15:50                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 22 | <b>«Алақай, Ойын!» –<br/>балалардың<br/>ұйымдастырылған<br/>ойын әрекеттері</b><br>15:50 - 16:10     | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                      | <b>Қимыл ойын [03-30]:<br/>«Күзгі букет»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыкалық ойын [08-05]:<br/>«Жапырақтар»</b>                                                                                                |  | <b>Музыкалық ойын [08-06]:<br/>«Дымқыл жолдар»</b>                                                                                                   | <b>Қимыл ойын [03-32]:<br/>«Менің көңілді керемет<br/>допым»</b>                                                                                                 |
|    |                                                                                                      | Мақсаты: балаларды музыкаға арналған ойын әрекеттерін орындауға үйрету: шеңберде жүру; музыка тоқтаған кезде парақты таңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мақсаты: балаларда оларды қабылдау процесінде дыбыстардың ұзақтығы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардан |  | Мақсаты: балаларға музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету; мотор импровизациясын ынталандыру; қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. | Мақсаты: балаларды допты қолымен еденге ұруға, орнында секіруге үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар доппен бірге тәрбиеші айтқан өлеңнің ырғағына секіреді, |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | Күтілетін нәтиже: балалар өздерінің қимылдарын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре алады, дыбыстық сигналға тез жауап береді, ойын ережелерін орындайды, ~10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | букет жинап, аспаптың дыбысына сәйкес келетін жапырақтарды ғана таңдайды (ұзын дыбыс – үлкен жапырақ, қысқа дыбыс – кішкентай жапырақ), ~15 мин                                                                                                                                                                                                                        |  | Күтілетін нәтиже: Күзгі жаңбырдың музыкасын тыңдайтын балалар музыканың көңіл-күйін, қайғылы жаңбырды бейнелейді. Музыканы көңілдіге ауыстырған кезде олар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады, ~15 мин                                                                                                                                    | ~15 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                         | <b>Рөлдік ойын [02-12]: «Күзгі орманға саяхат»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Шығармашылық ойын [04-14]: «Оны неге айналдыруға болады»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Шығармашылық ойын [04-16]: «Көкөністер туралы ертегі»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Рөлдік ойын [02-13]: «Тамақтану уақыты келді»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                         | Мақсаты: балаларды табиғаттағы күзгі құбылыстармен таныстыру үшін жағдай жасау, балалардың "Күз" мезгілі туралы білімдерін жүйелеу. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту. Орманда өзін-өзі ұстай білуге үйрету, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: тәрбиешімен бірге балалар импровизацияланған орманда серуендейді, дөңгелек би билейді, құстар мен жануарларды бақылайды, өлең оқиды, орман музыкасын тыңдайды, ~20 мин | Мақсаты: балаларды алмастырғыш заттар үшін белгілі бір функцияларды (таяқша-қалам, термометр және т.б.) ойлап табуға шақыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін белсендіру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Ересек адамның көмегімен бала тақырыпты өзгерте алатын барлық мүмкін нұсқаларды атайды; балалар осы тақырыпты қолданудың көбірек тәсілдерін кім атайды, ~15 мин |  | Мақсаты: балаларға кішкентай рөлдерді орындау арқылы ересектермен бірге ертегіні драматизациялауға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен балалар қырыққабат, қияр, қызанақ, қоян, ұл, ана рөлдерін орындайды. Балалар тәрбиешінің айтқан мәтініне сүйене отырып, сөздермен және сөздерсіз қарапайым әрекеттерді орындайды, ~25 мин | Мақсаты: балалардың тамақ дайындау, түрлі тағамдар, ыдыс-аяқтарды дайындауда қолданылатын тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: Ойын барысында балалар келесі әрекеттерді орындайды: үстелді, құрылғыларды орнатыңыз, ботқаны, сорпаны, жұмыртқаны кастрюльге пісіріңіз; қуыршақтарды тамақтандырыңыз, бәліш пісіріңіз, шырын, шай құйыңыз; ыдыс-аяқтарды жуыңыз және т.б. ойында олар алмастырғыштармен де, онсыз да әрекет етеді, ~20 мин |
| 23 | <b>Шығармашылық іс-</b> | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    | әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>16:10 - 16:30 | Шығармашылық тақырыбы: «Түрлі-түсті жолдар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық тақырыбы: «Күн сәулелі ғаламшарда»                                                               |  | Шығармашылық тақырыбы: «Қоянға арналған арба»                                                                 | Шығармашылық тақырыбы: «Өзен»                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Баламен жеке жұмыс жүргізу<br>16:10 - 16:30                | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 25 | Кешкі серуенге дайындық<br>16:30 - 16:45                   | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 26 | «Табиғат аясында» – кешкі серуен<br>16:45 - 17:20          | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |
|    |                                                            | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) |  | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) | Серуендеуге дайындалып, Киініп шықтық топпен біз!<br>Алып кетер даладан, Анамыз бен әкеміз!<br>(Б. Алькенова) |
| 27 | Кешкі серуеннен оралу<br>17:20 - 17:30                     | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 28 | Кешкі ас<br>17:30 - 17:50                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |
| 29 | «Ойнайық та, ойлайық!» –                                   | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |  |                                                                                                               |                                                                                                               |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>балалардың дербес әрекеттері</b><br>17:50 - 18:30                 | балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                               |
| 30 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00 | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері |