

« 01 »

ТУЛЕГЕНОВА
Серия 4306
№ 0009760
ЖШ/ИНН
780525403789



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Балдырған» ортаңғы топ**

Ақтау қаласы

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Делимханова Ж (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)	3
№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)	6
№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)	9
№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)	12
№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)	15

№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)				
		28.08.2023 Дүйсенбі	29.08.2023 Сейсенбі	30.08.2023 Сәрсенбі	31.08.2023 Бейсенбі	01.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»					Summer, autumn
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»					Суды ашық қалдырма!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
						Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15	
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту
		Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»
		Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру. Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)			
					Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.			
					Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң!
					Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)			
					Тақырыбы: «Әйгерім қуыршақтың туған күні»
					Мақсаты: Ерікті тақырып бойынша сюжеттік сурет және заттардың суретін сала білу дағдысын дамыту. Жету жолдары: көркем

						әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
						Дидактикалық ойын [01-01]: «Дұрыс сөзді таңдаңыз»
						Мақсаты: балаларға тәрбиеші айтқан сөз тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың жасына байланысты сөздік қоры жеткілікті; олар ересектерге айтылған сөз тіркесін аяқтау үшін сөздерді таңдай алады, ~10 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
						09:10-09:30 Дене шынықтыру
						(маманның жоспары бойынша) Тақырып 001: Жүру, жүгіру, ойнау Shuğylakitap,2022 Мақсат: Балалардың

						қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
						Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
						[09-01]: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»
						Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінікті (күн қысқарды, түн

						ұзарды) қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
						Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
						Сылдырмақ сылдырлап,

						Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
						Ашық ойын [03-01]: «Бір, екі, үш – жүгірі!» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар тез жүгіре алады, сигналға жауап береді, ~10 мин

23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
						Шығармашылық тақырыбы: «Қай жеміс көп?»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
						Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та,	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың				

	ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің отбасым	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)				
		04.09.2023 Дүйсенбі	05.09.2023 Сейсенбі	06.09.2023 Сәрсенбі	07.09.2023 Бейсенбі	08.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	I my family	grandmother's tales	table, chairs	dinner, bread, table	how do we relax
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Тілалғыш бала бол	Кітаптарды ұқыпты ұста	Дастарқан басында өзіңді әдепті ұста	Ас алдында қолыңды жу	Ойын ережесін сақта
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.	Бақшамызға барамыз, Жаңа достар табамыз. Сәлеметпе сен,сен, Доспыз енді сенімен.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!	Ал, балалар, келіңдер! Сапқа тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз!
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»
		Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.
		Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

		элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды	Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Болмас еді шөп - шалаң, Болмас еді тірі жан. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Күліп өмір сүрейік»	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз?»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз»	Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз»
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі-көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ақпейілмен: «Қайырлы таң!»- деймін мен.	Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз.	Сыйласайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Алдымызда кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
		Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де»	Тақырыбы: «Бір »және «көп»	Тақырыбы: «Біздің жанұя»	Тақырыбы: «Отбасымен табиғатқа саяхат»	Тақырыбы: «Кірпінің отбасы»
		Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.	Мақсаты: «Көп», «бір» түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы қарапайым түсінік беру.	Мақсаты: Табиғи материалды, ермек сазды пайдалана отырып кірпіні мүсіндеуге үйрету.
		Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,	Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері,, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,

		салу.		ортамен таныстыру, сурет салу		мүсіндеу.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Сөйлеу ойын [07-01]: «Түрлі-түсті сандықша» (тақырыптық суреттері бар ойындар)	Ашық ойын [03-05]: «Құс және балапандар»	Дидактикалық ойын [01- 04]: «Кім қайда ұйықтайды?» (геометриялық фигуралары бар карталар)	Сөйлеу ойын [07-02]: «Ойыншықты тап»	Саусақ ойын [06-01]: «Менің отбасым» (саусақ театрын қолдана отырып)
		Мақсаты: балаларды суретте көрсетілген нәрсені атауға үйрету, аяқтауды дұрыс айту. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерде не бейнеленгенін дұрыс айтады, сөздерді аяқтайды, ~10 мин	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша жүруге және жүгіруге үйрету, нұсқаулықта көрсетілген жерге жинау. Күтілетін нәтиже: балалар жүру және жүгіру арқылы тәрбиешінің сигналына назар аударады; олар нұсқаулықпен белгіленген жерге жинала алады, ~10 мин	Мақсаты: балаларда негізгі геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру, үлгіні таңдау әрекеттерін үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі геометриялық фигураларды біледі және ажыратады, үлгі бойынша фигураны таңдай алады, ~10 мин	Мақсаты: сипаттаманың негізгі белгілеріне назар аудара отырып, балаларда ойыншық таба білу қабілетін қалыптастыру (3-4 таныс ойыншықтар). Күтілетін нәтиже: балалар ойыншықтарды негізгі белгілері бойынша таба алады, ~10 мин	Мақсаты: қолдың, сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту; фольклорлық шығармаларға қызығушылық; ересек пен бала арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар саусақ театрын қолдана отырып, ересектермен ойын ойнауға қуанышты, фольклорлық шығармаларға қызығушылық танытады, ~10 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 01: Менің туыстарым 1bilim.kz,2023	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 01: Туыстарым 1bilim.kz,2023	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 003: Көжекпен бірге секіреміз 	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 01: Жиһаз 1bilim.kz,2023	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 004: Достармен бірге доп ойнаймыз

		Мақсат: Балаларға туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға үйрету, туыстық атаулар білімдерін шыңдай түсу	Мақсат: «Менің туыстарым» әнінің сөзін әуені, ырғағымен таныстыру. Балалардың музыкалық ынталарын ояту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке үлкен-кішіге деген сыйластыққа тәрбиелеу	Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау	Мақсат: Ойыншық жиназдар атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру	Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 002: Бір-бірімізге допты домалату Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	10:25 - 10:40	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
		[09-02]: «Бақшаның айналасында саяхттау»	[09-03]: «Гүл бақшасын бақылау»	[09-04]: «Қызыл қоңызды бақылау»	[09-05]: «Бақшадағы ересек адамның жұмысын бақылау»	[09-06]: «Қарғаны бақылау»
		«Ағаш» ұғымын түсіндіру, оның құрылымын нақтылау. Ағашты бұтадан қалай ажыратуға болатынын түсіндіру.	Балаларға гүлдердің тірі екені, олардың өсетіні және өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру; балаларға гүлдердің атауымен, құрылысымен таныстыру.	Балаларға жәндіктерге тән белгілерімен, оның қорғанатын құралдарымен таныстыру.	Танымдық белсенділікті белсендіру, бақылауға деген қызығушылықты арттыру; оларды егін жинауға белсене қатысуды ұсыну	Қарға туралы білімдерін кеңейту. Құстардың өміріне деген қызығушылықтарын, білуге құмарлықтарын арттыру. Балалардың сөйлеу тілінің бейнелілігін дамыту, бейнелі сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	12:10 - 12:40	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?	Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға? «Тарта жесең, тай қалар, Қыса жесең, қой қалар». Ақылды жан қайда бар, Мұны тыңдап, ойланар?
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады	Сылдырмақ сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады, Бас салып, қолға алып, Ауызға салады. Сол кезде сылдырмақ Сөйлемей қалады
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	15:10 - 15:30					
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-02]: «Ойыншықтың формасы қандай» (немесе жмуриктер)	Көңілді ойын [05-01]: «Ешкі көпірден өтті»	Ашық ойын [03-02]: «Менің көңілді қатты добым»	Іс-қимыл ойын [03-03]: «Өз үйіңді тап»	Шығармашылық ойын [04-01]: «Қуыршақтың жаңа қоныс»
		Мақсаты: ұсақ моториканы, тактильді сезімталдықты дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар заттың пішінін тани алады, ~15 мин	Мақсаты: тәрбиешімен сенімді қарым-қатынасты дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімге сенеді, ересектермен бірлескен ойындарға қуана қатысады, ~5 мин	Мақсаты: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылған кезде ғана қашуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын ережелерін түсінеді және орындайды: олар мәтінді мұқият тыңдайды және өлеңнің соңғы сөздерін естігенде ғана қашады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бағдарға назар аударуға, ойын ережелерін орындауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ойын ережелерін орындайды: сигнал бойынша әрекет етеді, бағдарға назар аударады, ~15 мин	Мақсаты: балалардың құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (жиһаз, бөлме салу), құрылыстармен ойнауға үйрету, балалардың ойын тәжірибесін байыту. Күтілетін нәтиже: балалар құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген: одан шағын құрылыстар – жиһаз, қуыршақтарға арналған бөлмелер салады; ғимараттарды ойыншықтармен түрлендіреді, іс-әрекеттерді сюжеттік-рөлдік ойынға ауыстыра алады, ~15 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру,	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық

		тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар»	тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»	тақырыбы: «Кілемше»	тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»	тақырыбы: «Секіргіш доп»
	мүсіндеу) 16:10 - 16:30					
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	17:50 - 18:30	
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Менің балабақшам	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)				
		11.09.2023 Дүйсенбі	12.09.2023 Сейсенбі	13.09.2023 Сәрсенбі	14.09.2023 Бейсенбі	15.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	friend, my friends	Teacher, cook, nanny	my tutor	Toy world	I'm going to kindergarten
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Досыңмен шекіспе	Мәдени машықтарды есіңде сақта	Үлкеннің айтқанын тыңда	Тамақты шайнамай жұтпа	Ойыншықтарды ұқыпты ұста
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.	Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын.
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз.
		№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»	№ 1 гимнастикалық кешен: «Көңілді сылдырмақтар»
		Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.	Мақсаты: заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру, қуанышты көңіл-күй тудыру.
		Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)	Сипаттама: гимнастикаға арналған материал ретінде жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыратын сылдырмақтар қолданылады, 6-7 мин (11 күнге)
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Бәріміз дос болайық!»	Шаттық шеңбері: «Өнер»	Шаттық шеңбері: «Үлкенді сыйла!»	Шаттық шеңбері: «Мен кішкетай баламын»	Шаттық шеңбері: «Біз доспыз»
		Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Береке бірлік болсын, Бәріміз дос болайық!	Әркімге керек қол өнер, Он саусаққа он өнер. Түгел болар дүниенің, Біліп алсаң оны егер.	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Мен кішкетай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын.	Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»	Тақырыбы: «Біртекті заттар тобы, «бірді» белгілеу»	Тақырыбы: «Балабақшадағы апайлар»	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – болашақты ойлау»	Тақырыбы: «Шұғылалы күн»
		Мақсаты: Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Балаларда көп заттың ішінен бір затты бөліп ала білуге үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс- әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған	Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктер беру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.

				ортамен таныстыру, сурет салу.		
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-06]: «Өз атыңды ата»	Ашық ойын [03-08]: «Балалар боулинг» (кегл ойындары)	Дидактикалық ойын [01-08]: «Мен не істеймін?»	Шығармашылық ойын [04-03]: «Балабақшаға жол салу» (текшелер мен кірпіштермен ойындар)	Дидактикалық ойын [01-10]: «Үлкен сылдырмақ жасайық» (қалдық материалдармен ойындар: бөтелкелер, бұршақтар, тастар, шарлар және т. б.)
			Мақсаты: балаларға допты нысанаға тигізу шеберлігін игеруге көмектесу (кеглиді құлату) Күтілетін нәтиже: Балалар кеглді доппен ұруды үйренді, ~10 мин	Мақсаты: балалардың назарын және қиялын дамыту, қимылдарды білуге үйрету (балғамен соғу, қасықпен жеу, шыныаяқтан ішу, допты лақтыру және т. б.) Күтілетін нәтиже: Балалар мұғалімнің көрсеткен қимылдарын болжай, атай және жаңғырта біледі, ~10 мин	Мақсаты: балаларға кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен мықтап жағу, ғимаратты ұрып-соғуды және толықтыруды үйрену дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар жол салу шеберлігіне ие, ~10 мин	Мақсаты: балаларға кішкентай заттарды шымшу немесе екі саусақпен – бас бармақ пен сұқ саусақпен ұстау дағдыларын үйрету, оларды бөтелкеге бір-бірлеп тастау. Күтілетін нәтиже: Балалар лақтыратын материалмен жұмыс істеу дағдысына ие, ойын үшін бөтелкені толтыра алады, ~10 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
		Тақырып 02: Екі баланың әңгімесі 1bilim.kz,2023	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 02: Көңілді	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 006: Біз осылай	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 02: Менің	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 007: Допты

		Мақсат: Сұрамақтың мағынасын түсіндіру, диалог түрінде сахналап айтуға үйрету	достар 1bilim.kz,2023 Мақсат: Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	жасай аламыз! Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және дене дайындығын анықтау	балабақшам 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Әдептілікке, ұжымдылыққа тәрбиелеу	домалатып, соңынан еңбектеу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 005: Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру; бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен				

		дағдыларын қадағалау				
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.
		[09-07]: «Құмды бақылау»	[09-08]: «Мамырғүлді бақылау»	[09-09]: «Алма ағашын бақылау»	[09-10]: «Түспежапырақты бақылау»	[09-11]: «Бақбақты бақылау»
		Балаларға топырақтың қасиеті туралы түсінікті кеңейту. Құм туралы негізгі түсінік беру	Ағаштар мен бұталардың сыртқы түрі бойынша ажырата білуге үйрету; мамырғүлді тануды үйрету; бұтаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Жеміс ағашы - ол алма ағашын тануға үйрету. Балаларға табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінікті кеңейту. Ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлыққа тәрбиелеу	Түспежапырақ туралы білімдерін нақтылау және кеңейту	Бақбақ гүлі дәрілік өсімдікті танысуды жалғастыру. Табиғатты белсенді түрде қорғауға, қорғау қабілеттерін, құштарлықты қалыптастыру
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	12:10 - 12:40	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.	Мамам сорпа пісірді, Табаққа ет түсірді. Жұқалап қамыр жайды, Оны сорпаға салды.
18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».	Көкөніс, пияз турап, Дәмді тұздықты жасап, Деді: «Кел, отыр, балам, Бізбен бірге тамақтан».
		Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың.	Зың-зың-зың да, зың-зың-зың.
		Кім зыңылдаған? Шыбын.	Кім зыңылдаған? Шыбын.	Кім зыңылдаған? Шыбын.	Кім зыңылдаған? Шыбын.	Кім зыңылдаған? Шыбын.
		Кетші, шыбын, далаға.	Кетші, шыбын, далаға.	Кетші, шыбын, далаға.	Кетші, шыбын, далаға.	Кетші, шыбын, далаға.
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқы берші балаға.	Ұйқы берші балаға.	Ұйқы берші балаға.	Ұйқы берші балаға.	Ұйқы берші балаға.
		Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-03]: «Менің отбасым» (отбасы мүшелері мен олардың іс-әрекеттері бейнеленген бау)	Ашық ойын [03-04]: «Допты домалат» (түрлі_х0002_түсті шарлар мен кішкентай шарлар)	Көңілді ойын [05-02]: «Шыңдар»	Рөлдік ойын [02-01]: «Қуыршақтың киімін жуу»	Сөйлеу ойын [07-03]: «Күн қояндары» (айнамен ойнау)
		Мақсаты: балаларды отбасы мүшесінің бейнесінен оның іс-әрекетіне баулуға үйрету (анасы тамақ дайындайды, әкесі үй салады және т.б.), отбасы, еңбек, міндеттер ұғымдарын дамыту.	Мақсаты: балаларды допты жалаушамен белгіленген мақсатқа дейін домалатуға үйрету, тапсырманы соңына дейін орындауға тырысу	Мақсаты: балаларды зырылдауықты, содан кейін үлкен зырылдауықтарды өздігінен айналдыруға үйрету	Мақсаты: балаларда тәуелсіз ойындар үшін екі - үшке бірігу қабілетін қалыптастыру; қуыршақтармен ойын сюжетін қалыптастыруға ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту.	Мақсаты: балаларды өлеңнің айтылуында қимылмен (секіру, жүгіру, балық аулау) бірге жаттығу
		Күтілетін нәтиже: балалар «Менің отбасым» ойынында байлау дағдыларына ие, барлық дидактикалық тапсырмаларды орындайды, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар допты белгілі бір мақсатқа айналдыра алады, тапсырманы соңына дейін орындайды, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар зырылдауық пен үлкен зырылдауық шеберлігіне ие, ~10 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар тәуелсіз ойындар үшін шағын топтарға бірігуді біледі, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңнен жолдарын айта алады, оларды қозғалыстармен біріктіреді, ~10 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Түрлі түсті жолдар»	Шығармашылық тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»	Шығармашылық тақырыбы: «Кілемше»	Шығармашылық тақырыбы: «Дәмді бауырсақ»	Шығармашылық тақырыбы: «Секіргіш доп»
24	Баламен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.	Добым, добым домалап, Көше бойын аралап, Кім добымды табады, Сол менің досым болады.
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

18:30 - 19:00

№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Суретші Күз	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)				
		18.09.2023 Дүйсенбі	19.09.2023 Сейсенбі	20.09.2023 Сәрсенбі	21.09.2023 Бейсенбі	22.09.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Autumn, cool	Different leaf	Birch, maple	Fruits, bread	Dove, crow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ауа райына лайықты киін	Ағашты бұтағын сындырма	Серуенде сақтық ережесін есінде ұста	Нанды бір қолыңмен үзбе	Құс ұясына жем шашып қой
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	кеңестер беру 07:30 - 08:15					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.	Орнымыздан тұрамыз Қолымызды жаямыз, Құстарға ұқсап, Ұшып – ұшып аламыз.
		№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»
		Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.
7	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам	Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам

		бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.	бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Ашық менің жүрегім»	Шаттық шеңбері: «Алуан түрлі жапырақ»	Шаттық шеңбері: «Табиғат анамыз»	Шаттық шеңбері: «Берекелі күз»	Шаттық шеңбері: «Берекелі күз»
		Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз, Таза болса табиғат, Бізде аман боламыз.	Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Күз келіп жеткенде, Астық жинап аламыз.	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді.
9	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Құстың ұясын бұзба»	Тақырыбы: «Шеңбер» геометриялық пішіні	Тақырыбы: «Күз келді»	Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»	Тақырыбы: «Балаларға арналған төбешік»
		Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.	Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру.	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстардың ерекшелігі туралы мағлұмат беру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу (дәстүрден тыс әдістер).	Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін түрлі әдіспен орналастыра отырып, құрылыс конструкциясы жайындағы білімін қалыптастыру Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру.
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				

алғанда) 09:10 - 09:55	Дидактикалық ойын [01-11]: «Жапырақ қай ағаштан түсті?»	Шығармашылық ойын [04-05]: «Конструктормен» ойындар	Дидактикалық ойын [01-13]: «Аң қорлары» (жануарлар, өсімдіктер, саңырауқұлақтар суреттері бар ойындар)	Іс-қимыл ойын [03-15]: «Жеуге жарамды_x0002_жарамсыз» (доп ойындары)	Дидактикалық ойын [01-15]: «Күз белгілері» (сюжеттік суреттері бар ойындар)
	Мақсаты: балаларды ағаштар мен жапырақтары (қайың, емен, үйеңкі) бойынша ажырата білуге үйрету Күтілетін нәтиже: ~10 мин	Мақсаты: әр түрлі бекіту тәсілдері бар әр түрлі конструкторлармен конструкциялар жасауды үйрену және өздері ойлап табу. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі дизайнерлерден дизайн жасау дағдыларына ие, ~10 мин	Мақсаты: балалардың жануарларға сәйкес тамақты таңдау қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды біледі және олар не жейді, белгілі бір жануарға сәйкес келетін тағамды таңдай алады, ~10 мин	Мақсаты: балаларды қысқа мерзімде заттарды 2 санатқа бөлуге үйрету: жеуге жарамды- жарамсыз. Күтілетін нәтиже: Балалар жеуге жарамсыздарды ажырата алады, ~10 мин	Мақсаты: балалардың күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін бекіту Күтілетін нәтиже: балаларда күзгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдар қалыптасады, ~10 мин
	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	09:10-09:30 3+,KZ,1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 03: Әдепті бала, арлы бала 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балалардың бойына сыпайылық, ізеттілік дағдыларын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 03: Күз кереметі 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Күз кереметі» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 009: Допты жоғары лақтыру Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балаларда дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 03: Жыл мезгілі. «Алтын күз» 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 010: Күзгі эстафета Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту

		ұстауға тәрбиелеу			
11	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 09:55 - 10:05	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
12	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
		10:05-10:25 Дене шынықтыру			
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 008: Шеңберге секіру! Shuǵylakıtap,2022			
		Мақсат: Балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту			
13	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
14	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
		Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар.	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар.	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар.	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар.

		Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!
		[09-12]: «Торғайды бақылау»	[09-13]: «Күзгі киіммен өтіп бара жатқандарды бақылау»	[09-14]: «Жапырақтардың түсінің өзгеруін бақылау»	[09-15]: «Бұлтты бақылау»	[09-16]: «Солып бара жатқан гүлдерді бақылау»
		Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршіліктері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеттерін белсендіру	Бақылаудың алғы шарттарын дамыту, табиғат құбылыстары мен адамдардың өмірінің арасындағы байланысқа қызығушылықты арттыру	Күз мезгілі туралы түсінікті кеңейту; заттарды айырмашылық пен ұқсастық белгілері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту; өзін-өзі бақылауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу	Жансыз табиғатқа деген қызығушылықты арттыру; қызығушылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту	Жер бетіндегі жансыз табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту
15	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
16	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
17	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.	Қасық тары ботқа болмас, ботқа болса да, жұртқа болмас.

18	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің. Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.	Әлди, әлди, балам-ай, Әлди әнге салам-ай. Әлди әнге мен салсам, Балам ұйықтап қала ма-ай. Әлди,әлде, бөпешім, Жылай беріп не етесің.
19	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
20	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
21	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

22	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	Рөлдік ойын [02-03]: «Отбасы»	Ашық ойын [03-06]: «Ыстық картоп»	Шығармашылық ойын [04-02]: «Дауысты өзгерту» («Үйшік» ертегісіндегі қуыршақтармен әрекеттер)	Ашық ойын [03-07]: «Көңілді жылан»	Сөйлеу ойын [07-04]: «Сәлемдес»
		Мақсаты: балаларда қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету және дамып келе жатқан сюжетке байланысты ойын рөлін өзгерту қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында өз рөлін орындайды, сюжеттің дамуына байланысты оны қалай өзгерту керектігін біледі, ~20-30 мин	Мақсаты: балаларды допты қысқа қашықтықтан ұстап, бір-біріне беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір-біріне қысқа қашықтықтан беру дағдыларын игерді, ~10-15 мин	Мақсаты: балаларға экспрессивтіліктің бір құралы – дауысты қолдана отырып, кейіпкерлердің қарапайым эмоционалды күйлерін жеткізуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды жағдайын жеткізу үшін дауысын өзгерту шеберлігін игерді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар әр түрлі бағытта жүгіру кезінде бір-бірінің қолын мықтап ұстай алады, ~10 мин	Мақсаты: сенім атмосферасын құру: балаларды басқа балалармен амандасуға үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар сыпайы және жылы шыраймен амандасады, белсенді қарым-қатынас жасайды бір-бірімен, ~10 мин
23	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Әдемі жапырақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Бақтағы ағаштар»	Шығармашылық тақырыбы: «Күлше нан»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстың ұясы»
24	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: аңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
25	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы аңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

26	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:45 - 17:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!	Біздің киеміс өте көп! Жиналмаймыз біз олар! Шапка, Көйлек, шалбар бар. Көп көп көп киім бар. Кәне біз тұраймыз. Және оларды жинаймыз!
27	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
28	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
29	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
30	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Балабақша	Ойыншықтар әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)				
		25.09.2023 Дүйсенбі	26.09.2023 Сейсенбі	27.09.2023 Сәрсенбі	28.09.2023 Бейсенбі	29.09.2023 Жұма
1	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да , қайда да Сенімді боламыз.
2	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:15	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
3	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:15	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

4	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:15 - 08:25	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.	Мен қиярмын, қиярмын, Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп, Қиярдай болып өсермін.
		№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»	№ 2 гимнастикалық кешен: «Тату отбасы»
		Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	Мақсаты: алдыңғы топта алынған жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.
5	Таңғы ас 08:25 - 08:55	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)	Сипаттама: жаттығулар жиынтығы тақырыпсыз сюжеттік түрде өткізіледі, 6 мин (12 күнге)
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:10	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
		Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Жүрісіңнен жаңылма!»	Шаттық шеңбері: «Күшік , мысық, балапан»	Шаттық шеңбері: «Ән салайық»	Шаттық шеңбері: «Сүйкімді күшігім»	Шаттық шеңбері: «Пойызым»
6		Жүрісіңнен жаңылма,	Күшік , мысық, балапан,	Күшік , мысық, балапан,	Ойыншығым күшігім,	Рельстің жолы ұзын,

		Топ топ, топ топ, топ Жылдамырақ адымда, Топ топ ,топ топ, топ. Шапалақта алақан, Тақ тақ ,тақ тақ, тақ Тездет енді балақай. Тақ тақ , тақ тақ , тақ .	Қуыршағым балақан. Кәне , бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар.	Қуыршағым балақан. Кәне , бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар.	Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.	Мынау менің пойызым. Тақ - тұқ жолға шықтық, Тақ - тұқ шамды жақтық.
7	Кіріктірілген іс әрекеттер 09:10 - 12:00	Кіріктірілген және аралас іс әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т. б.)				
		Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»	Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»	Тақырыбы: «Ойыншықтар»	Тақырыбы: «Жануарлар ойыншықтары»	Тақырыбы: «Балабақшаның қоршауы»
		Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу.	Мақсаты: «Екі», «үлкен», «кіші», «көлемі бойынша тең» түсініктерін қалыптастыру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.	Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.	Мақсаты: Өздеріне ұнаған жануарлар ойыншықтарына зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Жету жолдары: көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу.
8	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:10 - 09:55	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-16]: «Мүмкіндігінше көп заттарды атаңыз» (қуыршақпен және оның киімімен ойнау)	Ашық ойын [03-17]: «Бауырсақ және түлкі»	Саусақ ойын [06-03]: «Саусақ саяхаты»	Дидактикалық ойын [01-05]: «Аналарға арналған моншақтар»	Дидактикалық ойын [01-19]: «Көңілді қайықтар» (су және қағаз қайықтары бар ойындар)
			Мақсаты: балаларды допты домалатуға, ұстап алуға және	Мақсаты: саусақтардың қозғалысын үйлестіруді	Мақсаты: үлкен саңылауы бар моншақтарды байлау	Мақсаты: балаларда ұзақ, үздіксіз және күшті тыныс алу

		бір-біріне беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар допты домалату, лақтыру және тосу дағдыларын игерді, ~10 мин	дамыту және жаттықтыру, зейінді дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда саусақтардың қимыл-қозғалыстарына назар аудару және үйлестіру жақсы дамыған, ~10 мин	дағдыларын үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже Балалар шнурға моншақтарды салу шеберлігін игерді, ~10 мин	қабілетін қалыптастыру, ерін бұлшықеттерін белсендіріңіз. Күтілетін нәтиже: балалар су мен қағаз қайықтың қасиеттерімен таныс (ол суға батпайды, егер сіз қайыққа соқсаңыз, ол жүзеді), ұзақ, тегіс және күшті тыныс алу және дем шығару дағдыларына ие. Олар оларды ауыстыра алады, ~10 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
	09:10-09:30 3+, KZ, 1.0с: Өнегелі ұрпақ (факультатив 1bilim.kz)	09:35-09:55 Музыка	09:10-09:30 Дене шынықтыру	09:10-09:30 Қазақ тілі	09:10-09:30 Дене шынықтыру
	Тақырып 04: Жолда жүру ережесі 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Жолда жүру кезінде қоғамдық көліктерде әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сақтауға үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 04: Әуенді сандықша 1bilim.kz, 2023 Мақсат: «Әуенді сандықша» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 012: Допты қақпаға домалату Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 04: Жомарт күздің сыйлығы. Дәрумендер 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету, тіл ұстарту мақсатында тақпақтарды жаттатқызу, жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 013: Кендір жіптен секіру Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру
9	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте			

	шырындар) 09:55 - 10:05	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
10	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:05 - 10:25	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:05-10:25 Дене шынықтыру				
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 011: Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау Shugylakitap,2022 Мақсат: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру				
11	Таңертеңгі серуенге дайындық 10:25 - 10:40	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
12	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 10:40 - 10:20	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен,	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен,	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен,	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен,

		Егер де қолға түссе болар пана.	Егер де қолға түссе болар пана.	Егер де қолға түссе болар пана.	екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Егер де қолға түссе болар пана.
		[09-17]: «Ауа райын бақылау»	[09-18]: «Өсімдіктердің әртүрлілігін бақылау»	[09-19]: «Итті бақылау»	[09-20]: «Арнайы көлік - оның ішінде қоқыс таситын көлікті бақылау»	[09-21]: «Шалшықтарды бақылау»
		Жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне қарай анықтауды үйрету.	Ағаштар туралы, олардың әртүрлі бөліктері (тамырлары, діңдері, ұштары) туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуді үйрету; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын, өзіне тән белгілерді атап көрсете отырып, сипаттауды жалғастыру.	Иттің тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	Балаларға арнайы мақсаттағы көлік туралы түсінікті бекіту	Балаларға табиғат құбылысы - жауын-шашын туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы су айналымы туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту
13	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 10:40 - 12:00	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
14	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:00 - 12:10	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
15	Түскі ас 12:10 - 12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

		Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.	Жақсы еңбектенсең – ауызың нанға тиеді, Ерініп еңбектенсең – ауызың тасқа тиеді.
16	Күндізгі ұйқыға дайындық 12:40 - 12:50	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
		Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.	Әлди, әлди, балашым, Әлдилейді анашың. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди, әлди-ау, Әлди, әлди, әлди-ау.
17	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 12:50 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
18	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:30	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
19	Бесін ас 15:30 - 15:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
20	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Дидактикалық ойын [01-07]: «Біздің көңілді	Ашық ойын [03-09]: «Маған жүгіріп кел»	Рөлдік ойын [02-03]: «Балабақша»	Дидактикалық ойын [01-09]: «Сиқырлы текше»	Ашық ойын [03-11]: «Өз түсін тап»

	ойын әрекеттері 15:50 - 16:10	балабақша » (дөңгелек би ойыны)				(жалаушалармен ойнау)
		Мақсаты: балаларды дөңгелек би билеуге үйрету; шеңбердің ортасында би қимылдарын орындау, қозғалатын балалардың санасында санау. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек би билеп, шеңбер ішіндегі әрекеттерді орындай алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, Алға бағытта жүру және жүгіру. Күтілетін нәтиже: Балалар алға бағытта жүру және жүгіру дағдыларына ие, сигнал бойынша әрекет етеді, ~10 мин	Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру; рөл алу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада кім жұмыс істейтінін біледі, балабақша қызметкерлерінің кәсіптері қалай аталады, олар не істейді; балабақшада ойнау үшін ойын дағдыларын біледі, балабақша қызметкерлерінің рөлдерін таңдайды және ойнайды, ~30 мин	Мақсаты: балаларға текшенің шетінде не бейнеленгенін суреттеуге үйрету, кескіннің дыбысына еліктеуге көмектесу. Күтілетін нәтиже: Балалар текшелердің шетіне салынған нәрсені бейнелей алады, дыбыстарды еліктей алады, ~15 мин	Мақсаты: балаларды жүгіру кезінде кеңістікте жүруге үйрету (орамалдар мен жалаулардың түсіне). Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалыс кезінде заттардың түсіне назар аудара алады, анықтай алады, таба алады және өз түсіне жақын жиналады, ~10 мин
21	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:10 - 16:30	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Дүкен суреті»	Шығармашылық тақырыбы: «Ойыншықтар үйшігі»	Шығармашылық тақырыбы: «Қоршау»	Шығармашылық тақырыбы: «Күштің азығы - сүйек»	Шығармашылық тақырыбы: «Пойыз»
22	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:10 - 16:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
23	Кешкі серуенге дайындық 16:30 - 16:45	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
24	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:45 - 17:20	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.	Бір нәрсе өзі түкті шұбар ала, Сипаты бек асып тұр көрсең жаңа. Ішінде шығар жері қиын екен, Егер де қолға түссе болар пана.
		[09-17]: «Ауа райын бақылау»	[09-18]: «Өсімдіктердің әртүрлілігін бақылау»	[09-19]: «Итті бақылау»	[09-20]: «Арнайы көлік - оның ішінде қоқыс таситын көлікті бақылау»	[09-21]: «Шалшықтарды бақылау»
		Жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне қарай анықтауды үйрету	Ағаштар туралы, олардың әртүрлі бөліктері (тамырлары, діңдері, ұштары) туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуді үйрету; өсімдіктердің бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын, өзіне тән белгілерді атап көрсете отырып, сипаттауды жалғастыру	Иттің тұқымдары туралы түсінікті кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу	Балаларға арнайы мақсаттағы көлік туралы түсінікті бекіту	Балаларға табиғат құбылысы - жауын-шашын туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы су айналымы туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту
25	Кешкі серуеннен оралу 17:20 - 17:30	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
26	Кешкі ас 17:30 - 17:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
27	«Ойнайық та,	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және				

	ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 17:50 - 18:30	балалармен жеке жұмыстар жүргізу
28	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері