

БЕКІТЕМІН



ABC

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы**

Наурыз

Ақтау қаласы

КЕЛІСІЛДІ

ӘЗІРЛЕНГЕН

Әдіскер

Тәрбиеші

Қызмешев Д. (Аты жөні)

Қурмешова Т.С. (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)	3
№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)	6
№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)	9
№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)	12

№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№28 апта (04 наурыз - 08 наурыз)				
		04.03.2024 Дүйсенбі	05.03.2024 Сейсенбі	06.03.2024 Сәрсенбі	07.03.2024 Бейсенбі	08.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	One	two	three	four	
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Жолдан абайла!	Сіріңке ұстама!	Отпен ойнама!	Ойыншықты сындырма!	
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»	Сөздік ойын «Атап бер»	Үстел үсті ойыны: «Лото»	
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Мақсаты : Сөздік қорларын дамыту	Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		«Қандай пішін шықты?»	«Сиқырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Отбасы»	«Сиқырлы қалта»	
		Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				

	гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	
		Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Арайлап атсын таңымыз, Жайдары болсын күніміз! Жайнасын бүгін жарқырап, Жарқырасын күніміз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік	Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	

9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Қазым-қазым қаңқылда, Көлде жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсін бе? Кәмпит берші дейсін бе? Жоқ-жоқ кәмпит тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш.	Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)	Атам менің күйші. Апам менің биші. Асқан шебер жанұямда. Анам бар тігінші. Әкем болса ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәріде жұмыста.	Біз гүлдерше өсеміз (жүрелеп отырып, қолды алға ұстап, біртіндеп баяу көтеріледі) Жапырағы жайқалған, (екі қолымен қатарластыра ауада жапырақты бейнелейді) Сабақтары салалы (екі қолымен кезек-кезек түзу сызықпен гүлдің сабақтарын жүргізу) Желге ырғалып шайқалған (қолды жоғары көтеріп, денесімен бірге шайқалады)
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ			
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі
		Тақырып 53: Аналар мерекесі Shugylakitap, 2022	Тақырып 080: 3 дыбысы мен әрпі [1bilim.kz, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 081: Қысқа	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 54: Аналар

		Мақсат: Көктем мезгілінде болатын алғашқы мереке –Аналар мерекесі туралы түсінік беру. Өлең, мақал-мәтелдердің мазмұнын ашу	Мақсат: 3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы заттың атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	секіртпені алға айналдырып, бір орында тұрып одан секіру. Шеңберден өту; сапта тұрып, бір-біріне шеңберді дөңгелету Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Жылдамдық-күш қасиеттерін, қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті дамыту.	мерекесі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Жаңа сөздерді, сөз тіркестерді меңгеру, өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балалардың бойына үлкенге деген құрмет пен ізгілікті дарыта тәрбиелеу.	
	09:25-09:45 Қазақ тілі		09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 53: Танысу 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Балаларды қазақша амандасып, қоштасуға үйрету.Қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 53: Аман болшы, Анашым 1bilim.kz,2023 Мақсат: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Тақырып 081:І і дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022 Мақсат: Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.	Тақырып 081: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.		
	09:50-10:10 Математика негіздері		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	
	Тақырып 079: 7 санының пайда болуы. Апта күндері 	Тақырып 53: Көрікті көктем Shuǵylakitap,2023	Тақырып 07: Ұлттық нақыштағы ыдыс. Торсық. (ермексаздан	Тақырып 54: Аналар мерекесі [Shuǵylakitap,2022]		

		[Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Көрнекі негізінде санын қалыптастыруды үйрету; апта күндерімен таныстыру	Мақсат: Көктем мезгілі және маусымдық ерекшеліктеріне сәйкес болатын табиғи өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көктем мезгілінің, ауа райының өзгерістерін сипаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту	жасалған сәндік мүсіндеу) Shuǵylakitap, 2023 Мақсат: Ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдысын қалыптастыру.	Мақсат: Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Аналары мен апа, әжелеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 080:Нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру; доғаның астынан өту; қапшықтарды көлденең нысанаға лақтыру Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Үйренген дағды	Тақырып 54:«Ақылды лақ» (қуыршақ театры) 1bilim.kz,2022 Мақсат: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі	Тақырып 080:Геометриялықдене – цилиндр. 7-ге дейін тура жәнекерісанау. Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Геометриялықдене – цилиндрментаныстыру; 7 көлеміндегісанғадейін тура жәнекерісанаудағдылары	Тақырып 54: Аналар мерекесі Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қуанышты, меркелік көңіл-күй арқылы әртүрлі іс-әрекеттерде шығармашылық қабілеттерін арттыру.	

		мен шеберліктерді пысықтау	тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.	нжетілдіру.		
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 27: Сыпайы бол. 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеуді жалғастыру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 54: «Ақсақ киік» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

		[03-03]:Аспандағы бұлтты бақылау	[03-04]:Қарды бақылау	[03-05]:Тамшы	[03-06]:Қоныс аударатын құстарды бақылау	
		Көктем туралы түсінікті бекіту. Аспанда болатын өзгерістерге назар аудару	Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін сипаттау	Балаларға көктем туралы түсінікті кеңейту, олардың білімдерін жаңа сөздер мен ұғымдармен байыту	Балаларға қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту	
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				

18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен. (Музыка)	
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		«Таныс пішіндер доминосы»	Ойыншықты тап»	«Қай қолымда көп?»	«Өз үйінді тап»	
		Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	
22	Шығармашылық іс-	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				

	әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Боямақ»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Жүк машинасы»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: « Жаңбыр тамшылары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: Құрылыс текшелерінен пойыз	
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№29 апта (11 наурыз - 15 наурыз)				
		11.03.2024 Дүйсенбі	12.03.2024 Сейсенбі	13.03.2024 Сәрсенбі	14.03.2024 Бейсенбі	15.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	Cow	cat	amel	dog	goats
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Пышақты ұстама!	Жол ережесін сақта!	Жол бойында ойнама!	Ағашты сындырма!	Шыны заттармен ойнама!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	Үй жасаймыз» қиынды суреттермен жұмыс	Д/о: «Жиһазды құрастырамыз»
		Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Достыққа баулу	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету	Жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып құрастыру
4	«Өте маңызды!» –	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл				

	ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
		Үстел –үсті ойыны «Ертегілер елінде»	«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны	. Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»	Үстел -үсті ойыны «Лото»	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»
		Мақсаты. Ертегіатауларын атай отырып сюжет бойынша құрастыру	Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту	Мақсаты.: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру	Мақсаты.Лото ойынын балаға үйрете отырып логикалық ойын дамыту.	Мақсаты : балаларды топпен ойнай отырып достыққа баулу
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:	Бата беру:

		Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын!	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын	Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын! Уайым жоқ болсын
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.	Күліп шықты күн бүгін! Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 55: Алтын сақа» ертерісі. [Shuǵylakitar, 2022 Мақсат: Сурет бойынша	Тақырып 083 :Ә ә дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 084:Жұп болып тұрып жаттығулар орындау. bilim.kz, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 56: Наурыз мерекесі. 1bilim.kz, 2022	Тақырып 085:И и дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И

	ертегінің мазмұнын айтуға баулу.	таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.	Мақсат: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Мақсат: Балалардың Наурыз тойы туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін жетілдіру, өлең, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту.	дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Суреттер, кеспе әріптер, текшелер.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 55: Наурыз мерекесі. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ұлттық салт – дәстүрлерге балалардың қызығушылықтарын арттыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 55: «Ақсақ киік» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Күйшінің өмірі, шығармашылығы туралы ойларын толықтыру. Домбыра аспабы туралы пысықтау. Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Тақырып 084: Ә дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы	Тақырып 084: «2,3,4,5,6 сандарының құрамы» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Тақырып 57: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Сахналау. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдері мен жанрларын сахналай білуге үйрету.

				байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.		
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 082:Жиын және оның бөліктері Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Тақырып 55: Көктем кереметі [Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырып 07: Бақбақ алаңы (Сюжеттік аппликация) Shuǵylakitap, 2023 Мақсат: Аппликация техникасын қолдана отырып көлемді сюжеттік бейнелерді орындау	Тақырып 56:Көктем кереметі Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көктемге деген ұыщзығушылыұтарын арттыру	Тақырып 29: Қауіпсіз жол 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сурет қарау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 083: Өз-өзін уқалау және бір-бірін	Тақырып 56 :«Көктем сәні» Ертері Б. Өмірбаев. Shuǵylakitap,2022	Тақырып 083: «+», «-» таңбалары 1bilim.kz, 2022]	Тақырып 56:Алтын сақа» ертерісі. Shuǵylakitap, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 085:Допты волейбол торына

		уқалау, сылап- сипау. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қатар бойынша жүруге жаттықтыру. Бірінің артынан бірі жүруге үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай отырып, лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту.	Мақсат: Ертегінің негізгі идеясы мен мазмұнын ұғындырып, шығарманың негізінде көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танужәне атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,санының пайда болуымен таныстыру	Мақсат: Ертегінің не себепті «Алтын сақа» деп аталатынын туралы түсіндіру.Балаға көмектескен кейіпкер туралы баяндау	лақтыру. 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 28:Айболит және оның достары 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 56:«Орманда серуендейміз» [1bilim.kz,2022 Мақсат: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді,ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру.Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық				

	дайындық 11:29 - 11:30	және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-08]:Аспанды бақылау	[03-09]:Торғайларды бақылау	[03-10]:Биікте тұрған күнді бақылау	[03-11]:Бұлттарды бақылау	[03-12]:Ағаштарды бақылау
		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету.өктемдегі жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістердің себептерін табуға, себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; дәлелмен сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер жануарларға жауапкершілікпен қарауға, тәрбиелеу	Балаларға өздеріне таныс торғай құсы туралы білімдерін бекітуді, нақтылау және жүйелеуді жалғастыру; көктем мезгілі келген кездегі құстардың тіршідігіндегі өзгерістерді көруге үйрету	Күн энергиясы, өсімдіктер, жануарлар және адам тіршілігіне әсер ететіндер туралы білімдерін бекіту. Сөйлеудің лексикалық және грамматикалық құрылымын қалыптастыру: сандық сандардың зат есіммен және сын есіммен сәйкестігі	Дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру	Ағаштардың атын есте сақтауға көмектесу, ерекше белгілерді табу, жеке бөліктерді атау; байқампаздықты дамыту, өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді,				

	серуеннен оралу 12:30 - 12:40	әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып Бесік жырын тыңдату.
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Көкөністер»	«Не артық»	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Сюжетті рөльді ойын Дүкенші»
		Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оят	Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Мақсаты: : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Текемет құрастыр»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Боямақтар әлемі»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Поезд вагондары»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Ағаштағы құсз»	Шығармашылық іс-әрекеттер тақырыбы: «Құс ұясы» жапсыру
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№30 апта (18 наурыз - 22 наурыз)				
		18.03.2024 Дүйсенбі	19.03.2024 Сейсенбі	20.03.2024 Сәрсенбі	21.03.2024 Бейсенбі	22.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»	tea	sunshine	bag		
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»	Тасты лақтырма!	Отпен ойнама!	Тоқпен ойнама		
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
		Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»	«Көлік құрастыру».	«Үй құрастыр».		
		Мақсаты: логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден үлгіге қарап үй құрастырады		
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
		«Ненің баласы?»	Сюжетті ойын: «Жолаушылар»	Сюжетті ойын: «Отбасы»	
		Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай	Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру	Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту			

	гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
		Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз		
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:		
		Жақсы сөздер айтамыз, Шаршамаймыз қайта біз! Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды	Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз		
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

алғанда) 09:00 - 10:10	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру		
	Тақырып 57:Наурыз – жыл басы 1bilim.kz,2022]	Тақырып 086:И и дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 087: Ұзындыққа секіру 1bilim.kz, 2022]		
	Мақсат: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары, киімдері туралы білімдерін кеңейту	Мақсат: И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру және осы сөздерді қатыстыртып, сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды таза, ұқыпты жүруге тәрбиелеу. Суреттер, кеспе әріптер, текшелер.	Мақсат: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру. Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру.		
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері		
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 57: Тазалық – денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар 1bilim.kz, 2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 57:«Орманда серуендейміз» 1bilim.kz,2022	Тақырып 087: 3 з дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022		
	Мақсат: Балалардың тазалық туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға	Мақсат: Қысқы табиғат көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-	Мақсат: 3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы заттың атату		

		үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру мақсаты көзделеді.		
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру		
		Тақырып 085: «8 саны және цифры» Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	Тақырып 57: Наурыз-көктем мерекесі. Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Тақырып 08: Киіз үй. Қалдық материалдан құрастыру (пластик бөтелкелерден) Shuǵylakitap, 2023 Мақсат: Сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктерін жетілдіру		
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері		
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 086: Тыныс алу жаттығулары. 1bilim.kz,	Тақырып 58: «Наурыз» Өлең Қ. Баянбай Shuǵylakitap, 2022]	Тақырып 086 : «8 саны және цифры» Shuǵylakitap, 2022		

		2022] Мақсат: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіруді үйрету.	Мақсат: Наурыз айы туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру	Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8 сандарының пайда болуын қайталау және 8 санымен таныстыру		
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)				
		Тақырып 29:«Жасыл дәріхана» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Дәрілік шөптермен танысу.				
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[03-13]:Жеңіл көлікті бақылау	[03-14]:Сауысқанды бақылау	[03-15]:Ерте шыққан көктемнің белгілерін бақылау		

		Автокөліктердің атауына қарай ажыратуды жалғастыру, басқа көлік түрлерімен салыстыру; байқампаздықты дамыту; адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу	Құстар туралы түсінікті кеңейту; құсты қауырсыны мен дыбысын тануға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Көктем кезіндегі жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама ойларын тиянақтауды жалғастыру, байқампаздықты дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу		
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		

17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуен қойып «Бесік жырын» тыңдату	
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»	«Ненің жұбы болады»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	
		Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге	Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	

		ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.				
22	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Пішіндерді құрасты» Қиынды суреттермен жұмыс	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: «Сәйкес пішінді орналастыр»	Шығармашылық іс- әрекеттер тақырыбы: « Киіз үй» жұлмалап жапсыру арқылы бейнесін шығару.		
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Еркін ойындар. Ауа-	Еркін ойындар. Ауа-	Еркін ойындар. Ауа-		

		райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.		
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»			Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№31 апта (25 наурыз - 29 наурыз)				
		25.03.2024 Дүйсенбі	26.03.2024 Сейсенбі	27.03.2024 Сәрсенбі	28.03.2024 Бейсенбі	29.03.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «Ағылшын тілінен сөздіктер»		winter	spring	summer	snow
2	Есіңе сақтап ал: «Қауіпсіздік сөздіктер»		Отпен ойнама !	Жолда ойнама!	Ағашты сындырма!	Жолда велосипед теппе!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
			Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»
			Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	Мақсаты: Достыққа баулу.	Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады	Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.

4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
			«Ненің баласы?»	«Жыл мезгілдері»	«Жыл мезгілдері»	«Жыл мезгілдері»
			Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз)
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
			Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Таңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				

			Бата:	Бата:	Бата:	Бата:
			Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
			Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
			Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын

9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
			09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
			Тақырып 089: Ө ө дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 090: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 60:Ұлттық киімдер bilim.kz, 2022 Мақсат: Халық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.	Тақырып 091 :Ү ү дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ү дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
			09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 59 : Қыс өрнегі [1bilim.kz,2022 Мақсат: әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдаландыру. Балаларға арналған аспаптарды	Тақырып 090: Ө ө дыбысы мен әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту.	Тақырып 090: «10 саны және цифры.» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Мақсаты: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде	Тақырып 61:«Сүйкімді тиін» Әңгіме С. Дүйсенбиев. Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Әңгімені оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.	

			игеруге машықтандыру.		2,3,4,5,6,7,8,9,10санының пайда болуымен таныстыру.	
			09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 59: Өмір қауіпсіздігі Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу.	Тақырып 08: Көктемгі жұмыстар. (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2023 Мақсат: Жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы көрсету білігін жетілдіру	Тақырып 60: Көрікті көктем Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру	Тақырып 31: Дымбілмес балаларда қонақта 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру	
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
			10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		Тақырып 60: «Саңырауқұлақ саясында» В.Сутеев ертегісі. (Драма) Шикүла баспасы, 2022]	Тақырып 089: «10 саны және цифры. 10 санның жасалуы,1-ді қосу [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 60:Жақсы достар Shuǵylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 091: Көктем келді. 1bilim.kz, 2022]	

			Мақсат: Саңырауқұлақ ертегісін үстел үстінде схналау арқылы кейіпкерлердің бейнесін сомдауға үйрету.	Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.	Мақсат: Синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету	Мақсат: Орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.
					10:55-11:20 Музыка	
					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 60: «Аман болшы, анышым» 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Аман болшы, анышым» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

			[03-19]:Қар мен мұздың еруін бақылау	[03-20]:Жылымық белгілері	[03-21]:Көктемді алдын ала сезіну	[03-22]:Сұңгілерді бақылау
			Табиғаттағы көктемгі құбылыстар туралы түсінікті жалпылау; бақылау нәтижелерін талдауға және табиғаттағы кейбір заңдылықтар мен қатынастар туралы қорытынды жасауға үйрету; балаларға судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру	Жансыз табиғаттағы қысқы құбылыспен таныстыруды жалғастыру. «Жылымық» ұғымын түсіндіру	Табиғи өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; қыстың аяқталуына байланысты белгілерді ажырата білуге үйрету	Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				

			Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
			Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу, баяу әуенмен ертегі оқу.
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				

			«Әртүрлі сөздерді жинақта»	«Кімнің үйі?»	«Не қайда жатыр?»	Қай жерде не бар?»
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00		Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын-нан...	Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.	Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

			Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.	Еркін ойындар. Ауа-райына байланысты табиғатта бақылау, еңбек жұмыстарын жүргізу.
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				