

« 01 » 09

« 01 » 09 2024 ж.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

қазақ тілінде білім алатын
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Ақтау қаласы

ӘЗІРЛЕНГЕН

Тәрбиеші

Куришанова Т.С. (АТЫ ЖӨНІ)

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)	3
№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)	6
№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)	9
№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)	12

№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Неге қар аппақ?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№19 апта (01 қаңтар - 05 қаңтар)				
		01.01.2024 Дүйсенбі	02.01.2024 Сейсенбі	03.01.2024 Сәрсенбі	04.01.2024 Бейсенбі	05.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»			Labor	Blizzard, wind	Frost, snow
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»			Далада қоқысты шашпа!	Үшкір заттармен ойнамау керек	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
				Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).
			Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
				Шаттық шеңбері: «Құстар!» Құстар біздің досымыз. Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем, су беріп	Шаттық шеңбері: «Мейірім сыйлаймыз» Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос.	Шаттық шеңбері: «Ортақ үйіміз» Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ

				қыс бойы, Балапанын бағамыз.	Міне, менің қолым бос.	шуағым, Қайырымды боламын.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
				Сөйлеу ойын [07-19]: «Қысқы сөздерді атаңыз» ойыны.	Саусақ ойын [06-14]: «Қар ұшқындары, мұздақтар, қарлы кесектер» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-32]: «Қар ханшайымы сарайы» ойыны.
				Мақсаты: балалардың қыстың жыл мезгілі ретіндегі ерекшеліктері туралы түсініктерін нақтылау, тірі және жансыз табиғатта болып жатқан негізгі өзгерістерді бекіту, сөздердің белсенді қорын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға «қысқы» сөздерді еске түсіріп, атауды ұсынады. Қиындықпен ол қысқы табиғат құбылыстарын (аяз, қар, мұз, аяз, қар ұшқындары және т.б.) бейнелейтін суреттерді көрсетеді. Әрбір дұрыс аталған сөз үшін ойыншы фишка алады. Нәтижесінде фишкалары ең көп саны болатын адам жеңеді. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші «қар ұшқындары» сөзін айтады, балалар алақандарын жайылған саусақтарымен, «мұздақтар» сөзін көрсетеді - саусақтары басылған алақанның қабырғасын көрсетеді, «қарлы кесектер» - жұдырықшаларды көрсетеді. Тәрбиеші балаларды шатастырып, қозғалысты дұрыс көрсетпеуі мүмкін. Балалар мұны байқауы керек. ~10 мин.	Мақсаты: балаларда пластикалық конструктордың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, өздерінің сарай құрылымдарын ойлап табу қабілетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге «Қар ханшайымы» ертегісінің суреттерін қарастырады. Олар Герда Қар ханшайымының сарайына тап болған кезде ертегіден үзінді еске алады. Суреттегі сарайды қарастырыңыз. Тәрбиеші балаларға Қар ханшайымының сарайын салуды ұсынады. Ғимараттың орындалу жолдарын талқылау. Балалар конструкторды өз бетінше таңдап, жұмысқа кіріседі. Музыка естіледі. Жұмыс кезінде тәрбиеші балаларға көмектеседі, ғимаратты

						қалай тұрақты етуге кеңес береді. Соңында ғимараттар қарастырылады. Қар ханшайымы (ойыншық немесе ересек адам) келіп, балалар ғимараттарына таң қалады. ~30 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
				(маманның жоспары бойынша) Тақырып 054: Шеңберлерді дөңгелету және шеңберге бүйірмен кіру . Shuǵylakitap,2022 Мақсат: ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілік пен қимыл белсенділігін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 36 : «Жыл мезгілі. Қыс» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету, ойындар, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Тақырып 55: Д дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, сөзді буынға бөлуді пысықтау
				09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
				Тақырып 54: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау Мақсат: Өткен дауыссыз дыбыстар мен әріптерді қайталау, дыбыстардың (қатаң, ұяң, үнді) айтылу	Тақырып 054: 8 санының пайда болуы. Мысалдар мен есептерді шешу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көрнекі негізінде 8 санының пайда болуын көрсету, қарапайым	Тақырып 37 : Ұлттық ойындар. [Шикүла баспасы, 2022 Мақсат: Балаларды ұлттық ойындардың мазмұнына сәйкес әрекететуге үйрету.

				артикуляциясына көңіл бөлу. Ойындар арқылы дыбыстарды бекіту.	мысалдар мен есептерді шешуді үйрету.	
				09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
				Тақырып 05: «Шыршаны безендіреміз (Сюжеттік сурет салу)» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қоғамдық іс-шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырып 36: Өсімдіктер әлемі Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар мен таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы танымын дамыту.	Тақырып 19:«Дәрілік шөптер» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға дәрілік шөптер жайында түсініктер беру. Балаларды шөп түнбасын дайындауға үйрету.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырндар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
				10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
				Тақырып 053: «2,3,4,5,6 сандарының құрамы» 1bilim.kz, 2022	Тақырып 36: Табиғатқандай тамаша! Shuǵylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 055: Кедергілер арқылы еңбектеу,

				Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 6 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру	Мақсат: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	доғаның астымен еңбектеу, бір-біріне төменнен доп лақтыру Shuğylakitap, 2022 Мақсат: дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене қасиеттерін дамыту
					10:55-11:20 Музыка	
					(маманның жоспары бойынша) Тақырып 36: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» 1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Ұлттық салт- дәстүрді құрметтеп, сақтай білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				

13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
				[01-03]:Терезедегі өрнектерді тамашалау	[01-04]:Күнді бақылау	[01-05]:Суықторғай не жейді?
				Терезелерде өрнектердің қашан және қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	Аспанның және біздің планетамыздың өміріне қандай әсері бар екені туралы түсінікті кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен әртүрлілігі туралы түсінікті дамыту; Табиғаттың жансыз объектісіне қызығушылық таныту.Еркелету сөздерді таңдауға үйрету: күн, күнім және т.б.	Балаларға қыстайтын құстардың қорегі оның ішінде бозшымшықтың қорегі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары арасындағы себепті байланыс туралы білімдерін бекіту (ағаштар мен бұталардың жемісін теріп алсаң, қыста құстарға жем болмайды)
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға				

	13:00 - 13:05	жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
				Музыкалық ойын [08-17]: «Қысқы ырғақтар» ойыны.	Рөлдік ойын [02-19]: «Фотосалон» ойыны.	Көңілді ойын [03-31]: «Қар ханшайымы» ойыны.
				Мақсаты: балалардың ырғақты дәл жеткізуге үйрету; балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару. Күтілетін нәтиже: балалар орындықтарда отырады. Тәрбиеші ақ және көк қар ұшқындарын орындықтарға алдын-ала бекітеді. Ойнауды ұсынады. Орындықтарға ақ	Мақсаты: балалардың фотосалондағы жұмысы туралы алған білімдерін кеңейту және бекіту; қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға фотографтар ойнауды, фотосалон ұйымдастыруды ұсынады. Балалармен рөлдер мен ойын әрекеттерін	Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру, жүргізуші болуға үйрету, кейіпкердің бейнесін жеткізу; жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншылар алаңда жүреді, жүргізуші – «Қар ханшайымы» ойыншылардан алшақ тұрады. Команда бойынша

				ұшқындарын бекітілген балаларға музыкалық қолғаптар таратады. «Біздің қолғаптар ойнайды, барлығын қайталауға шақырады». Балалар түймелері бар қолғап киіп, тәрбиеші оларға ырғақты тарсылдатады. «Міне, мамықтар ұшады, ақ қар ұшқындары шырша құлайды, ұшады алақанда ериді!». Орындықтарға көк қар ұшқындары бекітілген балалар ағаш қасықтарда бұл ырғақты жоғалтады. ~20 мин.	талқылайды. Кассир-тапсырысты қабылдайды, ақша алады, чекті ұрады. Клиент-сәлемдеседі, тапсырыс береді, төлейді, сыртқы киімдерін шешеді, өзін ретке келтіреді, суретке түседі, қызметі үшін алғыс айтады. Фотограф-суретке түсіреді, суретке түсіреді (құжаттар, портреттер, фотосессиялар үшін). Тәрбиеші алдымен фотографтардың бірінің рөлін, содан кейін клиенттің рөлін алады. Тәрбиеші алған рөлдері арқылы балалардың іс-әрекеттерін бағыттайды, сюжетті кеңейтеді және байытады. ~30-40 мин.	ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам «мұз қабатына» айналады және орнында қалады. ~15 мин.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
				Шығармашылық тақырыбы: «Ас атасы-нан»	Шығармашылық тақырыбы: «Ұлпақарлар қасиеті»	Шығармашылық тақырыбы: «Терезедегі қысқы оюлар»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және				

	– кешкі серуен 16:50 - 17:30	табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Жануарлар қалай қыстайды?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№20 апта (08 қаңтар - 12 қаңтар)				
		08.01.2024 Дүйсенбі	09.01.2024 Сейсенбі	10.01.2024 Сәрсенбі	11.01.2024 Бейсенбі	12.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Snow, frost	Bear, sleep	Winter fun	Animal, bird	Friend, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Достарыңмен тату бол!	Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек	Сыпайы сөздерді айтып үйрен!	Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).	Тақырыбы: №10 гимнастикалық кешен «Би билейік» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; көңілді көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: «Би билейміз» құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты	Шаттық шеңбері: «Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты	Шаттық шеңбері: «Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң,	Шаттық шеңбері: «Шынығамыз бәріміз» Денемізді ширатып, Ауамен, күнмен сүмен

		қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Ал, қанікей бәріміз, Сәлемдейік үлкенге Сәлеметсіздерме, апайлар!	жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	тілекті, Сіздерге біз арнайық.	балалар! Қайырлы таң қонақтар!	біз. Шынығамыз, қорықпаймыз, Айналдырып әдетке. Шынығамыз күнде біз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-25]: «Қыста жабайы жануарлар» ойыны.	Саусақ ойын [06-16]: «Қыс» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».	Шығармашылық ойын [04-34]: «Оқиға қаңтар айында болды» ойыны.
		Мақсаты: балаларды жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуге, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және атауға үйрету. Күтілетін нәтиже: боран мен жел дыбыстары бар музыка естіледі. Тәрбиеші «Қысқы орман» картинасын көрсетеді. Балалардан «Жануарлар қайда, олар қайда қыстайды?». Балаларды білуге шақырады. Ойын үшін балалар жабайы жануарлардың 6-7 суретін алады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға артқы жағымен орналастырылған. Балалар мұнда кім тұратынын	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында «бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді» балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаға қойып, оларды	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту. Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды өлең мәтіні бойынша әдеттері мен қимылдарын жеткізе отырып, жануарларды бейнелеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Агния Бартоның «Оқиға қаңтар айында болды, тауда шырша тұрды, ал зұлым қасқырлар шыршаның жанында жүрді» өлеңін оқиды, балаларды ойнауға және қоянның қасқырдан қалай жасырылғанын көрсетуге шақырады. Қасқырлар, қояндар, қояндар мен қасқырлар санауышпен таңдалады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар бірге

		білу үшін жануарды сипаттамадан болжау керек. Егер балалар жануарды дұрыс атаса, тәрбиеші суретті балаларға «бетпен» бұрады. ~15-20 мин.	үстелге Алға-артқа сырғытыңыз. ~10 мин.			импровизацияланған шырша жасайды (швед қабырғасы болуы мүмкін). Қалған балалар көрермен. «Әртістер» өлеңінің мәтінінде кейіпкерлердің әрекеттерін импровизациялайды және көрсетеді. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері		
Тақырып 37: Бізге қонақтар келді Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Жеке өмірлік тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру	Тақырып 56: Д дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырту арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 057: Көлбеу тақтайдың үстімен жүгіру, адымдап түсу, доптарды себетке лақтыру. [Shuǵylakitap,2022 Мақсат: тепе-теңдікті сақтау, доптарды себетке лақтыру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту шеберліктерін жетілдіру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: Қыс қызықтары 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге үйрету. Жұмбақтар, ойындар, өлең арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Тақырып 58: Ы дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, тілін дамыту. Тазалыққа, еңбекке баулу.		
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37 : Жыл мезгілі. Қыс. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, табиғат көрінісін	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 37: «Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Бір әннің әртүрлі	Тақырып 57: Ы дыбысы және әрпі [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздер айтып,	Тақырып 057: «9 саны және цифры» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі сан мен	Тақырып 39: «Жетіқарағай» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Әңгіме мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндап		

		сипаттай білуге үйрету, ойындар, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	музыкалық аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық, ұқыптылық сезімге тәрбиелеу.	талдау.	цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткішкендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	айта білуге үйрету.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 055: «8 саны және цифры» Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 8 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 сандарының пайда болуын қайталау және 8 санымен таныстыру	Тақырып 37: Жабайы жануарлар Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту	Тақырып 05: «Құстар әлемі (сюжеттік мүсіндеу)» Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету.	Тақырып 38: Орманға көмектесейік! (экология) Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Шикүла	Тақырып 20: «Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі				

	10:10 - 10:20	элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу			
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР			
		Дидактикалық ойын [01-25]: «Қыста жабайы жануарлар» ойыны.	Саусақ ойын [06-16]: «Қыс» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».	Сөйлеу ойын [07-20]: «Кімде кім бар?».
		Мақсаты: балаларды жануарлардың сыртқы ерекшеліктерін тіршілік ету ортасымен байланыстыра білуге, сыртқы түрінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және атауға үйрету.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.
		Күтілетін нәтиже: боран мен жел дыбыстары бар музыка естіледі. Тәрбиеші «Қысқы орман» картинасын көрсетеді. Балалардан «Жануарлар қайда, олар қайда қыстайды?».	Күтілетін нәтиже: өлеңнің мәтінінің астында «бұтақтарға қар жауып, барлық балалар серуендейді» балалар қимылдарды орындайды: олар бұтақтарды қолдарымен бейнелейді, саусақтарын жайып, сұқ және ортаңғы саусақтарын үстелге жүгіреді, ойдан шығарылған қарлы кесек жасайды, қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды, алақандарын алға-артқа сырғытады, қолдарын біріктіреді. алақандарды қабырғаға қойып, оларды үстелге Алға-артқа сырғытыңыз. ~10 мин.	Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады. ~15 мин.
		Балаларды білуге шақырады. Ойын үшін балалар жабайы жануарлардың 6-7 суретін алады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға артқы жағымен орналастырылған. Балалар мұнда кім тұратынын білу үшін жануарды сипаттамадан болжау керек. Егер балалар жануарды дұрыс атаса, тәрбиеші суретті балаларға «бетпен» бұрады. ~15-20 мин.			Мақсаты: балаларды өлең мәтіні бойынша әдеттері мен қимылдарын жеткізе отырып, жануарларды бейнелеуге үйрету.
					Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға Агния Бартоның «Оқиға қаңтар айында болды, тауда шырша тұрды, ал зұлым қасқырлар шыршаның жанында жүрді» өлеңін оқиды, балаларды ойнауға және қоянның қасқырдан қалай жасырылғанын көрсетуге шақырады. Қасқырлар, қояндар, қояндар мен қасқырлар санауышпен таңдалады. Тәрбиеші жүргізуші рөлін алады. Балалар бірге импровизацияланған шырша жасайды (швед қабырғасы болуы мүмкін). Қалған балалар көрермен. «Әртістер» өлеңінің мәтінінде кейіпкерлердің әрекеттерін

					импровизациялайды және көрсетеді. ~20 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 056:Допты себетке лақтыру, көлбеу тақтаймен жүру және қырлы бөренелер арқылы аттап өту. Shuğylakitap,2022 Мақсат: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілігін, дәлдеп лақтыру және тепе-теңдік сезімін дамыту.	Тақырып 38: Ақылды лақ Шикүла баспасы, 2022] Мақсат: Әңгіме мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндап айта білуге үйрету.	Тақырып 056: 9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндерді тану. Shuğylakitap,2022] Мақсат: Көрнекі негізінде 9 санының пайда болу жолдарымен таныстыру; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді тану қабілетін дамыту	Тақырып 38: Құстардың тіршілігі Shuğylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың сөздік қорын зат есімдер мен,етістіктермен,сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 058: Еңістеу жерге шаңғымен «сатылай» көтерілу және негізгі қалыпта сақтап түсу, мұз жолымен сырғанау және шанамен сырғанау. Хоккей ойыны элементтері. Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shuğylakitap,2022 Мақсат: спорттық ойындар арқылы негізгі қозғалыс түрлерін, ойын дағдыларын жетілдіру.	
10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка		
Тақырып 19:«Тамақтану мәдениеті» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Ас қорыту ағзаларымен			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 38: «Қысқы ойын қызықты» 1bilim.kz,2022 Мақсат: «Қысқы ойын		

		таныстыру.			қызықты» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Қысқы табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-06]:Қыстайтын құстарды бақылау	[01-07]:Қар мен мұзды бақылау	[01-08]:Суықторғайды бақылау	[01-09]:Қарды бақылау	[01-10]:Қардағы аяқ іздерін бақылау
		Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту; қыстайтын құстардың қорегі туралы түсініктерді қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға, қорғауға тәрбиелеу	Жансыз табиат туралы шынайы түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз)	Қыстайтын құстар, адамның оларға деген қамқорлығы туралы түсінікті қалыптастыру. Суықторғайдың өзіне тән белгілерімен таныстыру	Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Қардан пішінді салу кезінде қардың икемділігін, тұтқырлығы оның ылғалдылығына байланысты екенін көрсету (қарға су құйып, пішінді мүсіндеу). Қардың ылғалды және жабысқақ болғанын атап айту	Зейінді дамыту, айналасындағыларға қызығушылық тудыру, адамдардың, құстардың, аңдардың, шананың, шаңғының іздерінің түрлерін ажыратуға үйрету. Жаңадан немесе бұрыннан қалған іздерді анықтауды үйрету. Жұмсақ қар мен тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
		Белсенді ойын [03-32]: «Қарлы эткеншек» ойыны. Шығармашылық ойын [04-33]: «Қысқы менеджер» ойыны. Музыкалық ойын [08-18]: Ойын «Орманда кім тұрады?». Музыкалық ойын [08-18]: Ойын «Орманда кім тұрады?». Белсенді ойын [03-34]: Қазақ халық ойыны «Ақсүйек» (Ақ сүйек).

15:40 - 16:00	Мақсаты: балалардың шеңбер бойымен жүгіру, қол ұстасу, қарқынын біртіндеп жеделдету қабілетін бекіту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші төрттікті оқиды: «боран әткеншек сияқты айналды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек». Қол ұстасқан балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды, қарқынын біртіндеп жылдамдатады және ақыры жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүгіргеннен кейін, тәрбиеші оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: «жел өзгерді, қар ұшқындары басқа жаққа ұшты». Балалар қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен баяу, содан кейін тезірек және жылдамдықты ұлғайта береді, жүргізуші: «жел толығымен басылады, қар ұшқындары жерге тыныш түседі», - деп айтқанға дейін. ~10 мин.	Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға қысқы құбылыстарды бейнелейтін иллюстрацияларды көрсетеді: боран, қар, қарлы боран. Орманда тұратын жануарларды еске түсіреді. Қыстың қатты суығында орманнан шыққан жануарлар кейде адамдар тұратын жерлерге оларға көмектесу үшін келетінін айтады. Балаларға қысқы менеджер салуды ұсынады, сондықтан орман жануарлары онда суық қысты күте алады. Балалар хайуанаттар бағын салу кезінде құрылыс сабақтарында және ойындарда алған дағдыларын пайдаланып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтыра отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып, менеджер салады. Соңында жабайы жануарларды бейнелейтін кішкентай фигуралармен	Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың орман тұрғындары туралы білімдерін музыкалық-ойын әрекеті арқылы бекіту; музыканың тән дыбысы бойынша жануарларды анықтауға үйрету. Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман аймағында тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орман тұрғындарын тізімдейді, оларды музыканың тән дыбысымен таниды, музыканың әдеттеріне еліктейді. ~20 мин.	Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; ойындарда қазақ сөздері мен атауларын есте сақтауға үйрету; олардың мағынасын түсіну; достық сезімін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар «Ақсүйекті» ұстайтын жүргізушіге қаратып қатарға тұрады (Ақ кеглді алуға болады). Балалар көздерін жұмады, ал жүргізуші сүйекті алысқа лақтырады, сондықтан ойыншылар «Ақсүйек-бақыттың белгісі, айға, ақ шыңдарға ұшыңыз! Сізді бірден тапқан адам бақытты болады!» Жүргізушінің сөзіне «Ақсүйек» іздеңіз! - балалар сүйекті іздеуге асығады. Ақсүйекті кім тез тауып, жүргізушіге әкелсе, сол жеңеді. ~15 мин.
-----------------------------	---	---	--	--	--

			ғимарат ойнатылады. ~20-30 мин.			
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қысқы ормандағы тіршілік»	Шығармашылық тақырыбы: «Аю неге ұйықтайды»	Шығармашылық тақырыбы: «Жануарлар қыста ұзақ ұйқыға кетеді»	Шығармашылық тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен табиғаттың бір бөлшегімін»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

	әрекеттері 18:00 - 18:30	
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Қысқы құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№21 апта (15 қаңтар - 19 қаңтар)				
		15.01.2024 Дүйсенбі	16.01.2024 Сейсенбі	17.01.2024 Сәрсенбі	18.01.2024 Бейсенбі	19.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Bird	Wintering birds	Birds of the year	Bird's nest	Help
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарға қамқор болайық!	Құс ұясына жем шашайық!	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Құстың ұясын бұзба!	Телефонмен сөйлескенде сыпайы бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Армысыңдар» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер!	Шаттық шеңбері: «Жылуымды беремін» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.	Шаттық шеңбері: «Сәлем досым!» Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге	Шаттық шеңбері: «Адамның жақыны» Амансың ба Алтын күн? Амансың ба Көк аспан?	Шаттық шеңбері: «Жер-Ана» Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Аспан-Ана!

		Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң ұстазым!	еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	Амансың ба достарым? Сендерді көрсем қуанам!	Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-26]: «Қысқы асханада» ойыны.	Белсенді ойын [03-36]: «Құстар мен тор» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-21]: Ойын «Кім ұшып кетті?».	Музыкалық ойын [08-19]: «Құстар мен балапандар» ойыны.	Көңілді ойын [05-17]: «Құстар тобы» ойыны.
		Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, олардың тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін жетілдіру және жалпылау; құстарды түрлеріне қарай жіктеу қабілетін бекіту –қыстайтын құстар.	Мақсаты: ойын әрекетіне деген ынтаны арттыру; балаларды қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген қыстайтын құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; зейін мен байқауға тәрбиелеу.	Мақсаты: балалармен «Құс және балапандар» әнін үйрену; балаларды екі дыбысты – «жоғары» және «төмен» дыбыстарды қабылдауға үйрету.	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		Күтілетін нәтиже: тәрбиеші стенде бұтақты, кішкентай қоректендіргішті және құстардың силуэттерін алдын ала дайындайды. Бұтаққа силуэттерді бекітеді. Балалардың назарын бұтақ пен жем салғышқа аударады. Балаларға «Қысқы асхана» ойынын ойнауды ұсынады. Балалар кезекпен бұтаққа құстармен жақындайды. Бала құсты таңдайды, оны бұтақтан алып тастайды	Күтілетін нәтиже: балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер құрайды-бұл тор, екінші топ-құстар. Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. «Ұяшықты ашу!» қолдарыңызды көтеріңіз. Құстар торға ұшып, одан ұшып кетеді. «Ұяшықты жабу!» балалар қолдарын төмен түсіреді. Торда қалған құстар ұсталды деп саналады. Олар шеңберге тұрады. Тор көбейіп, ойын 1-3 құс қалғанша жалғасады. Содан	Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің кішкене көмегімен карточка бойынша қыстайтын құс туралы сипаттамалық жұмбақ жасайды, оны көрсетпейді немесе басқа ойыншыларға шақырмайды; қалған ойыншылар құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады. Дұрыс жасалған жұмбақ пен дұрыс жауап үшін балалар	Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті карталарды бермейді. Түрлі-түсті карталардың кесілген бөліктері тәрбиешіде қалады. Ол оларды араластырады, бірінің үстіне бірін төмен қаратып қояды және металлофонмен бірге экранмен жабады. Ойнап жүрген құстардың және балапандардың дауысын еске түсіреді. Тиісті дыбыстың тақтайшасын ұрып: «сізді кім шақырады, құс немесе балапан?». Карточкасы	Күтілетін нәтиже: балалар 3 командаға бөлінеді. Әр команданың алдында жалаушасы бар топ жетекшісі тұр: «Боз шымшықтар» сары жалаушаға ие, «суық торғайлар», «қызыл торғайлар» ақ түсті жалаушаға ие. Залдың айналасында құстар әуенмен ұшады. Музыка аяқталғаннан кейін әр отар өзінің көшбасшысының артында құрылуы керек. Мұны тезірек жасағандар жеңеді. ~15 мин.

		қыстайтын немесе қоныс аударатын құстың не екенін анықтайды. Содан кейін ол құсты бұтақтан алып тастап, жем салғышқа апарады. Құс қандай тағамды жақсы көретінін атайды. Оны емдейді. Дұрыс жауап үшін бала құстың сұлбасын алады. ~20 мин.	кейін балалар рөлдерді ауыстырады. ~15 мин.	фишка алады. Ең көп фишкаларды алған адам жеңеді. ~15 мин.	ойнатылған дыбысқа сәйкес келетін бала жауап береді. Дұрыс жауап үшін ол кішкентай түсті картаны алады және онымен түстің бір бөлігін жабады, ақ-қара картадағы суреттер. Ойын балалар ақ - қара суреттерді түрлі-түсті карталармен толығымен жапқанға дейін жалғасады. Тапсырманы бірінші орындаған адам жеңімпаз болып саналады. ~15 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері		
Тақырып 39 : Құстар – біздің досымыз Мақсат: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету.	Тақырып 59: Ү дыбысы 1bilim.kz, 2022 Мақсат: "Ү" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 060: Допты межеленген жерге дейін алып жүру (баскетбол нұсқасы); гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, басқа аралыққа өту және төмен қарай түсу. Shugylakitar,2022 Мақсат: балалардың жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 40 : «Ою – өрнектер» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға оюлар туралы түсінік беру, оюлардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Мақал – мәтелдер, ойын – тапсырмалар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру	Тақырып 61: «Пп» дыбысы және әрпі. Мақсат: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.		
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет		

	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 39 Жол ережесі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды жол ережесімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды көше тәртібіне тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 39: «Қысқы ойын қызықты» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, қозғалыстарын бере білуге үйрету. Қысқы табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Тақырып 60: Ү дыбысы 1bilim.kz, 2022 Мақсат: "Ү" дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында	Тақырып 060: «10 саны және цифры.» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4, 5,6,7,8,9 сандарының пайда болуын қайталау және 10 санымен таныстыру	Тақырып 41: Шықбермес Шығайбай(қазақ халық ертерici) [Шикүла баспасы, 2022] Мақсат: Балаларды дауыс ырғағы мен мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 058: «9 саны және цифрын Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,олардытану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. Санның белгілі бір заттың	Тақырып 39:Табиғатқа залал тигізетін жағдаяттар мен әрекеттер. (экология) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Шикүла	Тақырып 05:«Алтын айдарлы қораз (Заттық аппликация)» Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру.	Тақырып 40: «Компьютер әлемінде» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Тақырып 21:«Біздің айналамыздағы жол белгілері» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту. Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктiнiң белгiсiмен таныстыру.

		өлшемін көрсететін көрсеткішкекендігі,жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту				
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 059: Алға қарай жылжи отырып, допты қолмен қайтара ұру, бір жерде тұрып ұзындыққа секіру, доға астымен өту. Shuǵylakitap,2022	Тақырып 40: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Шикүла баспасы, 2022] Мақсат: Балалардың театрландырылған ойын дарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және т.б.) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын	Тақырып 059: «10 саны және цифры. 10 санның жасалуы,1-ді қосу» Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуд іқалыптастыру.10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру ,оларды тану және атай білуді үйрету.Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру.	Тақырып 40: Аппақ қыс Мақсат: Сөйлемде көп мағыналы, синоним және антоним сөздерін қолдануға, тілдік қарым- қатынасқа түсуге жаттықтыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 061: Бір шеңберден екінші шеңберге секіру, қырынан қойылған сатының сатының тақтайшалары арқылы өту Мақсат: балалардың ептілік, қимыл-қозғалыс белсенділігі, жылдамдық- күш қасиеттерін және топтаса білу шеберлігін дамыту.

			қолдану			
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 20:«Ұлдар мен қыздар» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларға олардың өз құрдастарымен тәрбиелі қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 40: «Қорқыт ата» 1bilim.kz,2022 Мақсат: Халқымыз қадір тұтып, аты аңызға айналдырған Қорқыт бабамыздың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-11]:«Адамдардың қысқы киімін» бақылау	[01-12]:Қар ұшқынын бақылау	[01-13]:Жауып тұрған қарды бақылау	[01-14]:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	[01-15]:Торғайларды бақылау
		Маусымдық киімдер туралы түсінікті қалыптастыру	Қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар	Қардың қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру;	Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі,	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

		аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту	маусымдық құбылыс - жауған қар туралы білімдерін бекіту; сұлулық сезімді дамыту	олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу	Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			

	шаралары 15:10 - 15:20					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Белсенді ойын [03-35]: «Құстардың ұшуы» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-35]: «Құстың ұясы» сахналау ойыны.	Шығармашылық ойын [04-36]: «Құстарға арналған қысқы үй» ойыны.	Рөлдік ойын [02-21]: «Ветеринарлық аурухана» ойыны.	Белсенді ойын [03-37]: «Жапалақтар және қарлығаш» ойыны (Қаршыға мен қарлығаштар).
		Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру мен тепе-теңдікте жаттығу. Күтілетін нәтиже: залдың бір шетінде балапандар, екінші жағында гимнастикалық қабырғалар, текшелер бар. «Құстар ұшады!»- балалар қолдарын сермеп, бүкіл залға қанаттарын жайып жіберді. «Дауыл» сигналы биіктікке қарай жүгіреді және сол жерде жасырылады. «Дауыл тоқтады!» балалар биіктіктен түседі (ересек адам балаларды сақтандырады) және залға жүгіреді. ~15 мин.	Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; балаларға құстардың өміріне деген қызығушылықты ояту. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға қоректендіргіш ілулі тұрған бұтақты көрсетіп: «Ұя ағашына ілулі, терезелері жоқ, есіктері жоқ, бірақ өте кең. Және бұл ұяда ешкім өмір сүрген жоқ. Бірақ бұл теремочкада құстарға арналған тағам көп болды. Балалар шығып, құстардың (Торғай, суық торғай, тоқылдақ, боз шымшық, қарғалар) жазық бейнелерін пайдаланып диалог ойнайды. Диалог «Теремок» ертерici	Мақсаты: балаларды үлкен еден дизайнерінен үй салуға үйрету; қоршаған шындық объектілерін бейнелеуге деген ұмтылысты, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құстарға арналған қысқы үй салу жоспарын талқылайды, үйдің түсін өз бетінше таңдайды; оқшаулауға арналған материал; олар ғимаратты ойнайды, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын «қонақтарды күтеміз» рөлдік ойынына ауыстырады. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың Ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға сезімтал, мұқият қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ойын әрекеттері. Ауру жануарлар ветеринарлық ауруханаға әкелінеді және әкелінеді. Ветеринар науқастарды қабылдайды, иесінің шағымдарын мұқият тыңдайды, сұрақтар қояды, ауру жануарды тексереді, фонендоскоппен тыңдайды, температураны өлшейді, тағайындау жасайды. Медбике рецепт жазады. Жануар емдеу бөлмесіне жатқызылады. Медбике	Мақсаты: балаларды жаңа ұлттық қазақ ойынымен таныстыру; балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 командаға бөлінеді: «Қарлығаштар» және «сұңқарлар». Олар бір-біріне арқасымен қатарға тұрады. Жүргізуші «Қар!» немесе «Сұңқ!» Аты толық айтылған команда басқа команда мүшелерін қуып жете бастайды. Қатысушылар белгіленген аумақтан қашуға тырысады. Қуып жеткендер қуалайтын командаға ауысады. Команда бірнеше есе көбейген кезде ойын аяқталады. Содан кейін

		бойынша ойналады. «Бірде Торғай ағашқа ұшып келіп, ұяны көрді. Ұяғаға ұшып барып: құс ұясында кім тұрады? Қонаққа ұшуға бола ма?» Әрі қарай бала өз кейіпкерінің келбетін сипаттайды. Ұяға ұшатын әрбір құс өзін сипаттайды. Оған жауап ретінде олар: «ұшыңыз, барлығына тамақ жеткілікті» немесе «ұшыңыз, бізде мұндай тәттілер бар», «ұшыңыз, бізге орман жаңалықтарын айтыңыз» дейді. Соңында жүргізуші былай дейді: «Қыстайтын құстар осылай тату отбасымен жиналды. Енді олар ешқандай аяздан қорықпайды. Көмектескеніңіз үшін адамдарға рақмет!» ~20 мин.		инъекция жасайды, жараларды өңдейді және таңады, жақпа майлайды және т.б. санитар кабинетті тазалайды, сүлгіні ауыстырады. Қабылдағаннан кейін ауру жануардың иесі дәріханаға барып, үйде одан әрі емдеуге арналған дәрігер тағайындаған дәріні сатып алады. ~20-40 мин.	командалар рөлдерді ауыстырады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. ~15 мин.	
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ғажайып қапшық»	Шығармашылық тақырыбы: «Ғарышқа сапар»	Шығармашылық тақырыбы: «Мен боламын ғарышкер»	Шығармашылық тақырыбы: «Желкенді қайық»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің көшем»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты),				

	16:40 - 16:50	сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалуы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Табиғат әлемі	Суасты әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№22 апта (22 қаңтар - 26 қаңтар)				
		22.01.2024 Дүйсенбі	23.01.2024 Сейсенбі	24.01.2024 Сәрсенбі	25.01.2024 Бейсенбі	26.01.2024 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Water, travel	thesea	flower	ocean	water, life
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек	Орманға қоқыс тастауға болмайды	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол!	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).	Тақырыбы: №11 гимнастикалық кешен «Кішкентай доппен» (10 күнге).
		Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту және сақтау; физикалық жетілдіру. әр түрлі іс-шараларға жан-жақты физикалық дайындықты жүзеге асыру; қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Сипаттама: шағын допты жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Табиғат біздің анамыз» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін!	Шаттық шеңбері: «Алақай» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық	Шаттық шеңбері: «Достарым» Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз. Қайырлы таң!	Шаттық шеңбері: «Аспан-Ата» Армысың, ардақты Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер –ана!	Шаттық шеңбері: «Балақай!» Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Шашып бізге

		Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін.	аулаймыз, Міне біздер қандаймыз.	Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3, деп соғайын.	Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін.	шапағын, Тілейміз сізге ақтаңның. Куанышым,шаттығын, Қайырлы таң ! Қайырлы күн!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-27]: «Су асты әлемі. Кім қайда тұрады?» ойыны.	Саусақ ойын [06-18]: «Толқындар» ойыны.	Сөйлеу ойын [07-22]: «Менікі, менікі» ойыны.	Музыкалық Ойын [08-20]: «Суасты тұрғыны» ойыны.	Көңілді ойын [05-18]: «Теңіз қозғалады бір» ойыны.
		Мақсаты: балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін нақтылау және бекіту. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің үстелінде теңіз, өзен, аквариум бейнеленген үлкен суреті бар. Балаларға теңіз, өзен және аквариум тұрғындары (өзен балықтары, теңіз балықтары мен жануарлары, аквариум балықтары) бейнеленген суреттер таратылады. Балалар өз суреттерін қарап, оларды кезек-кезек үлкен суретке салады (теңіз балықтары мен жануарлар теңіз суреті, өзен балықтары суреті, аквариум суреті бар аквариум балықтары). Өз	Мақсаты: балалардың саусақ ойындарына деген қызығушылығын арттыру, саусақтардың және бүкіл қолдың нәзік қимылдарын жүйелі түрде дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға толқындарды бейнелейтін қол қимылдарын көрсетеді және былай дейді: «толқындар ашық ауада жүреді. Сіз білдіңіз бе? Бұл теңіз». Балалар тәрбиешімен көрсетілген қимылдарды үйренеді. Олар қолдарын шынтақтарына бүгіп, саусақтарын біріктіріп, қолдарын біріктіреді. Қолдарыңызбен бірнеше тегіс толқын тәрізді	Мақсаты: балаларды теңіз және өзен балықтарын атауға үйрету; балалардың сөздік қорын және сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Сипаттама: ойыны, Күтілетін нәтиже: балалар балықтар мен теңіз жануарларының әртүрлі түрлерін бейнелейтін суретті қарастырады. Олардың есімдері еске түседі. Тәрбиеші: «Не деген көп балық! Ал қызықты ойын ойнайық. Мен сізге допты лақтырып, «менікі» немесе «менікі» сөздерін айтамын, ал сіз су асты әлемінің тұрғындарының аттарын осы сөздерге дұрыс сәйкестендіріп, допты маған	Мақсаты: музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды музыкамен қимылдар, билер ойнап табуға, әндер орындауға үйрету. Балалардың ойыннан эмоционалды реакциясын ояту. Сипаттама: ойын, Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізушіні таңдайды – «су асты тұрғыны». Олар қол ұстасып шеңберге айналады. «Су асты тұғыны» шеңбердің ортасында орналасқан. Ол көзін жұмып, қолын алға созады. Ұзартылған қол-көрсеткіш. Балалар шеңбер бойымен жүріп, хормен дауыстап айтады: «Су	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, оларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; қимылдарды ойнап табу және белгілі бір уақытқа қатып қалу, қозғалмау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар залда немесе ойын бөлмесінде бос тұрады. Жүргізуші ойыншылардан бұрылып: «Теңіз бір рет қозғалады, теңіз екі рет қозғалады, теңіз үш рет қозғалады, теңіз фигурасы орнында қатып қалады!» Осы кезде ойыншылар өздерін тапқан күйде қатып қалуы керек. Олардың біріншісі кім қозғалады, ол жүргізушінің орнына келеді. ~15 мин.

		таңдауларын түсіндіріңіз. ~20 мин.	тербелістер жасаңыз, содан кейін бір немесе басқа шынтақты көтеріңіз. ~15 мин.	лақтырасыз. Мысалы, «Тәрбиеші балаларға допты «Менің» сөзімен лақтырады, балалар жауап береді (менің сазаным, менің құртқам, менің теңіз атым, менің дельфинім, менің пингвинім және т. б.); «менің» сөзіне балалар жауап береді (менің балығым, менің ақулам, менің тасбақам және т.б.). ~15 мин.	астында не отырсың? Бір минутқа шығыңыз, аздап ойнаңыз: бір, екі, үш-күйіп кетіңіз!». Жанып тұр! «барлығы тоқтайды және қазіргі уақытта су қолымен көрсетілген ойыншы шеңбердің ортасына шығып, музыкаға (би, ән, өлең, импровизация) кез-келген нөмірді орындайды. Содан кейін ойын қайталанады. ~15-20 мин.	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 41: Бір уыс мақта Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Балалардың сөздік қорын зат есім дермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту	Тақырып 62: «Пп» дыбысы және әрпі. 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 063: Бір қатарға қойылған заттардың арасымен бір аяқты екінші аяққа ауыстырып секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны ұстап алу. [Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: балалардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, дәлдікті және күш қасиеттерін қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 42 : Ыдыс (2 сабақ) 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Тақырып 064: Е дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру
		09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет

		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 41 : Ыдыс (1 сабақ) 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Балаларды ыдыс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ыдысты күтіп - ұстауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 41: «Қорқыт ата» (Қайталау) 1bilim.kz,2022 Мақсат: Қорқыт бабамыздың өмірі туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата – тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Тақырып 63: Қ дыбысы және әрпі 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету	Тақырып 063: « Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн» [Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру.10 саны көлеміндегі санмен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру,оларды тану және атай білуді үйрету.	Тақырып 43: «Көмірдің кереметтері» Әңгіме Ш. Мұртазаев Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балаларды көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 061:Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін үйрету		Тақырып 06: «Кішкентай стақан» Shuǵylakitap,2022 Мақсат: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктерін қалыптастыру	Тақырып 42:Қыстайтын құстар Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру,олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.	Тақырып 22: «Қай жерде ойнауға болады?» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

	шырындар) 10:10 - 10:20	сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 062: Орындық үстінде жүру Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	Тақырып 42: «Біз тебеміз сырғанақ» [Шикүла баспасы, 2022 Мақсат: Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге үйрету.Әдеби жанр түрлерін үсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең .Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өміроқиғалары туралы,қоршаған орта,табиғат туралытүсініктерін қалыптастыру	Тақырып 062: Шаршы және тіктөртбұрыш. Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Екі геометриялық пішінді салыстыруды үйрету	Тақырып 42: Жыл басына таласқан жануарлар [Shuǵylakıtap, 2022 Мақсат: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз ж-ш,дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 064: Кішкентай допты бір қолмен лақтыру, екі қолмен ұстап алу (баскетбол нұсқасы). Кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу. Музыканың сүйемелдеуі – дене жаттығуларын орындау Shuǵylakıtap,2022] Мақсат: үйренген қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	

		Тақырып 21:«Салауатты өмір салты» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 42: «Бесік жыры» 1bilim.kz, 2022 Мақсат: «Бесік жыры»ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[01-16]:Қыстағы тұманды бақылау Тұман сияқты табиғи құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Балаларға судың әртүрлі агрегаттық күйлерін еске түсіру. Қызығушылықты, зейінді дамыту Педагог балалардың назарын балабақшаға барар жолда бақылаған ауа райына аударады	[01-17]:Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	[01-18]:Қысты бақылау Балаларға қыс мезгіліне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу, ол туралы әдемілеп суреттеуге үйрету	[01-19]:Қыс қызығы Балаларға қысқы ғимарат туралы оның мақсаты туралы білімдерін бекіту. Серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін қайталаңыз	[01-20]:Емен мен қайыңды салыстыру Ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету; өсімдіктерге тірі жан ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
		Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Белсенді ойын [03-38]: «Балықшылар мен балықтар» ойыны.	Шығармашылық ойын [04-37]: «Алтын балық патшалығында» сахналау ойыны.	Шығармашылық ойын [04-38]: «Су перісі үшін ертегі сарайы» ойыны.	Рөлдік ойын [02-22]: «Теңіз өміріне саяхат» ойыны.	Белсенді ойын [03-39]: «Балықшылар» ойыны.
	Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту; жүгіру кезінде жаттығу. Күтілетін нәтиже: ойынның барлық қатысушылары 2 топқа бөлінеді. Бір топ – «балықшылар», екінші топ – «балықтар». Топтар белгілі бір қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Балықшылар мен балықтар арасында: балықшылар, сен не істеп жатырсың? - Үлкен ау. - Сіз не ұстайсыз? - Балық - Қайсысы? - Шортан. - Ұстап алыңыз! Балықтар қашып кетеді, ал балықшылар оларды қуып жетуге тырысады. Егер балықшы балықты қуып жетіп, тұзаққа түсірсе, ол ауланған болып саналады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды импровизация тапсырмаларын орындауға үйрету; музыкалық бейнеге сәйкес пластикалық қимылдар, қимылдар арқылы теңіз өмірінің бейнелерін жасау. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші балаларға А.С. Пушкиннің «Балықшы мен балық туралы ертегісін» еске салады. Ертегінің иллюстрацияларын көрсетеді және балаларға алтын балық патшалығын бейнелеуді ұсынады. Балалар К.Сен-Санстың «Жануарлар карнавалы» музыкасы мен тәрбиешінің әңгімесі бойынша балалар теңіз өмірінің таңдалған бейнесіне сәйкес қозғалыстарды импровизациялайды. «Алтын балықтың теңіз патшалығында жым-жырт, тыныштық бар. Оның тұрғындары өз істерімен айналысады: балық жүзеді, балдырлар бұралып, қабық ашылып, жабылады, шаян түбінде тез қозғалады». ~20 мин.	Мақсаты: балаларды ғимаратта қамалдың сипаттамаларын (мұнаралар, күмбездер, бекіністер) жеткізуге үйрету; төменгі жағында үлкен және ауыр, жоғарғы жағында кішкентай және жеңіл бөлшектерді дұрыс орналастыру. Ізгі ниет пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын сәті-есік алдында біреу жылайды. Тәрбиеші сол жерден су перісін табады. Су перісі өзінің ертегі су асты әлемінде апат болғанын айтады. Зұлым сиқыршылар оның сарайын қиратты. Бірақ оның туыстары онымен бірге қамалда тұрды: әкесі-су астындағы патша Нептун, әпкелері мен достары. Тәрбиеші балаларға кішкентай су перісі мен оның ертегі тұрғындарына көмектесуге, олар үшін жаңа құлып салуға шақырады. Балалар тәрбиешімен бірге ұжымдық жұмысты орындайды. Олар құлып салады. Тәрбиеші жұмысты басқарады, құрылыс	Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; балалардың теңіз өмірі туралы, олардың суда өмір сүруге бейімділігі туралы білімдерін толықтыру. Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші теңізге саяхат жариялайды, балалар автобустың барады. Автобустың жүргізуші мен кондуктор отырады. Автобус жолға шығады. «Жағажай және теңіз» аялдамасы. Серфингтің шуы, шағалалардың айқайы (аудиожазба) естіледі. Балалар күн суытады, жүзеді, лимонад ішеді. Көмек туралы айқай естіледі. Тәрбиеші көмекке кім шақырғанын көруге шығады және су киімін ауыстырады. Су балаларын оның патшалығына баруға шақырады. Бірақ теңіз түбіне түсу үшін сүңгуір костюмі мен акваланг кию керек. (Балалар акваланг маскаларын киеді). Тегіс музыка естіледі және балалар теңіз түбіне қарай «жүзеді». Диаграмма проекторынан қабырғаға теңіз түбінің бейнесі көрсетіледі. Су балалардың	Мақсаты: балаларда бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту; мұқият және мұқият бола отырып, ойыншыларды құрсаумен дұрыс ұстауға үйрету. Күтілетін нәтиже: үш балықшы таңдалады. Балықшылар құрсауды алады. Қалған балалар-балықтар жүзеді. Олар залда тегіс қозғалыстармен жүреді. Балықшылар: «балықтар суда жүзеді, балықтармен ойнауға көңілді, балықтар, бұзық балықтар, біз бәріңізді ұстағымыз келеді!». Олар құрсауда бірнеше балық аулауға тырысады. Ұсталған балықтар балықшы болады. (Тәрбиеші балалардың бір-бірін құрсаумен ұрып-соғуына, бір-біріне балық аулау кезінде құлап кетуіне жол бермеу үшін қауіпсіздікті қадағалайды). ~15 мин.	

				материалдарын таратады. Құрылыс аяқталғаннан кейін тәрбиеші кішкентай су перісіне жүгініп: «Қараңызшы, теңіз мәртебелісі, біз қандай керемет сарай салдық!» Су перісі барлығына көмектескені үшін мақтайды және алғыс айтады және балаларға сыйлық береді. «Рахмет балалар! Қамал шынымен де жақсы болды! Енді біз ешқандай зұлым сиқыршылардан қорықпаймыз!». ~20-40 мин.	назарын теңіз түбінің қаншалықты жұмбақ және керемет екеніне аударады. «Теңіз тұрғындары» презентациясы кіреді. Су олардың өте терең түспегенін айтады, сондықтан ол ашық және жылы. Неліктен жеңіл екенін айтады. Балаларды балықтармен, раковиналармен, теңіз жұлдыздарымен, медузалармен, теңіз кірпілерімен, теңіз жылқыларымен, киттермен және акулалармен таныстырады. Олар туралы қызықты және қызықты әңгімелейді. ~40 мин.	
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Теңіз түбіндегі ғажайыптар»	Шығармашылық тақырыбы: «Теңіз әлеміне саяхат»	Шығармашылық тақырыбы: «Су асты патшалығы»	Шығармашылық тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»	Шығармашылық тақырыбы: «Су тіршілік – нәрі»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері