

« 01 »

ТУАЛЕГЕНОВА
Серия 4306
№0009760

ЖСП/НИИ
780525403749



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Ақтау қаласы

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)	3
№11 апта (06 қараша - 10 қараша)	6
№12 апта (13 қараша - 17 қараша)	9
№13 апта (20 қараша - 24 қараша)	12
№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)	15

№10 апта (30 қазан - 03 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жабайы табиғат әлемі	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№10 апта (30 қазан - 03 қараша)				
		30.10.2023 Дүйсенбі	31.10.2023 Сейсенбі	01.11.2023 Сәрсенбі	02.11.2023 Бейсенбі	03.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Animal, a bird	Fluffy, feathers	Cow, horse	Rules, nature	Earth, environment
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға қамқор болайық!	Өсімдіктерді аялайық!	Қыстап қалатын құстарға жем берейік!	Табиғатта қарапайым ережені сақтайық!	Ересек әңгімесіне араласпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Алтын күн!» Армысың,ардақты Аспан ата! Армысың,мейірімді Жер – ана! Армысың,шұғылалы алтын	«Алақай» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар!	«Қайырлы таң» Күлімде күн, күлімде. Жер жасарып көгерсін! Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін.	«Дос» Біздіңтоптабалалар Тату-тәттіойнайды Доскөңілерқашан Тек жақсылықойлайды.	«Татуымыз» «Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл -қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.

		күн! Күліпшықты күн бүгін.	Қайырлы таң асыл күн!			
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-16]: «Қоян және тиін».	Дидактикалық ойын [01-15]: «Біздің өлкеміздің жабайы жануарлары».	Шығармашылық ойын [04-15]: «Хайуанаттар бағын салу».	Сөйлеу ойын [07-10]: «Аңды сипаттама бойынша тану».	Рөлдік ойын [02-09]: «Хайуанаттар бағы».
		Мақсаты: балаларды жануарларды бейнелеуге үйрету, олардың әдеттері мен қимылдарын анықтау; балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, ойын дағдыларын дамыту.	Мақсаты: балалардың Қазақстанның жабайы жануарлары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, тамақтануы, мекендейтін жерлері туралы жалпыланған түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен ойын іс-әрекетінің дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); балаларды ойын іс-әрекетінде қолда бар құрылыс дағдыларын қолдануға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту.	Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша аңды тануға үйрету; балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту.	Мақсаты: балаларға рөлдер үшін жаңа ойын дағдыларын игеруге көмектесу: «мал дәрігері» және «экскурсовод»; балалардың ойындағы шығармашылық белсенділігін ынталандыру, еденге арналған құрылыс материалдарын қолдана отырып сюжетті дамыту, балалардың ойындағы достық қарым-қатынастарын, жануарларға деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.
		Күтілетін нәтиже: балалар тірбиешінің артынан өлең кейіпкерлерінің интонациясын қуана қайталайды, импровизация жасайды, қояндар мен тиіндерді бейнелейді (қояндар орнында секіреді, тиіндер қышынады) және т. б. , ~20 мин.	Күтілетін нәтиже: ойын үшін балаларға жабайы табиғаттың 6-7 суреті ұсынылады. Фотосуреттер үстелге немесе тақтаға ретімен қойылады, балалар қарап, есте сақтайды, содан кейін тәрбиеші фотосуретті алып тастайды және балаларға жануарларды ретімен еске түсіруді ұсынады , ~15-20 мин.	Күтілетін нәтиже: балалар зообак салады, құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты түрлендіреді, ~20 минуттан бастап.	Күтілетін нәтиже: ойын жұмбақтарды болжау түрінде өткізіледі. Тәрбиеші жануарларды сипаттайтын сын есім сөздерді тізімдейді, балалар жануарды болжайды және атайды (қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ – қоян). Әрі қарай, балалар өздері жануарлар туралы жұмбақтар ойлап тауып, оларды сипаттап, ерекше белгілерді атай алады, ~15 мин.	Күтілетін нәтиже: ойын арқылы балалардың біздің еліміздің және басқа елдердің жануарлары туралы идеялары жалпыланады және жүйеленеді; балалар мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын игереді, олар танымдық қызығушылықты дамытады, ~20-40 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20	09:00-09:20	09:25-09:45

Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері
Тақырып 17: Табиғат қандай тамаша! Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.	Тақырып 026:«С дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: С дыбысы және әрпімен таныстыру; Сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 027:«Допты бір қолмен алып жүру, қолына доп ұстап шеңберге топтасып кіру». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Допты қайтара ұру шеберлігін жетілдіру, шеңберге топтасып кіру, орындықта жаттығуды орындау кезінде тепетеңдікті сақтау.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 18: «Көлік». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды көлік атауларымен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Тақырып 028:«С дыбысымен танысуды жалғастыру».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөздердегі (с) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.
09:25-09:45	09:50-10:10	09:25-09:45	09:50-10:10	09:00-09:20
Қазақ тілі	Музыка	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Көркем әдебиет
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс – жидектер (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 17: Алтын күз (Қайталау) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларың музыка пьесаның, аккомпанемент характерін (баяу, сабырлы, мұңды) сезіну. Жанрларды ажырата білу қабілетін дамыту. Табиғаты қорғай білуге тәрбиелеу.	Тақырып 027:«С дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Тақырып 027:«4 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту.	Тақырып 19: «Күзде» өлен Е.Сейдахмет. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көркем шығарма негізінде балаларда күздегі табиғат пен қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру
09:50-10:10	09:25-09:45	09:50-10:10	09:25-09:45	09:50-10:10
Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Құрастыру	Қоршаған ортамен танысу	5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)

		Тақырып 025: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету	Тақырып 17: Қыстайтын құстар Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажыратуға, атын атай білуге, оларды салыстыруға үйрету. Құстардың қайда мекендейтінін түсіндіру, олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту	Тақырып 03:«Қала көшелері». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру.	Тақырып 18: «Бағдаршам және көлік түрлері». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.	Тақырып 10: «Абайла өрт!». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 026:«Алға қарай қадамдап, допты еденге ұру, допты баспен итеріп төрттағандап еңбектеу». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: дене жаттығулары мен қимыл ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті	Тақырып 18: «Күзде» өлен Е.Сейдахмет Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Көркем шығарма негізінде. Балаларда күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсінік қалыптастыру	Тақырып 026:«Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру.	Тақырып 18:«Біз қонжыққа көмек көрсеттік». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жануарлардың атауы арқылы бекіту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 028:«Топтасып доғадан өту, тепе-теңдікті сақтай отырып, нығыздалған доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Топтасу, еңбектеу, допты алып жүру

		және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.				дағдыларын жетілдіру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 09: Салауатты өмір салтты 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Балаларға салауатты өмір салты туралы мағлұматтар беру, түсініктерін кеңейту			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 18: «Бүгін қай күн?».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну; музыкалық шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-21]: «Тиіннің сандықшасы»	[10-22]: «Күзгі серуен»			
		Балаларға ағаштардың, жабайы шөптердің тұқымдарын ажыратуды қалыптастыру, өсімдіктер тіршілігіндегі тұқымдардың, жануарлар тіршігіндегі маңызы туралы білім беру.	Күз мезгілі туралы білімдерін жалпылау және жүйелеу: табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысуды эстетикалық түсінікті қалыптастыру және біріктіру			

		Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу				
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-13]: «Қара сиыр» қазақ халық ойыны (қараңғы зат).	Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізді ылғалдандырмайды».	Саусақ ойын [06-08]: «Аюлардың анасы ерте оянады».	Музыкалық ойын [08-07]: «Орманда кім тұрады».	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».
		Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ақылдылыққа, адал болуға, көзді жұмған кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар ойыншылардың біреуінің жанында қалған жеке заттары бойынша қайда жасырылғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин.	Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қимылдарды орындау дағдыларын бекіту, сигнал бойынша қимылдарды бастау, есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балалар ойынды 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойнауды үйренеді; еліктеу қимылдарын жасай алады: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөздігіне жаңа сөздерді енгізу: бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің күлкілі мәтініне қолдарымен, иықтарымен қимылдарды қуана орындайды. Олар үшін ерекше сөздерді қайталаңыз және есте сақтаңыз, ~10-15 мин.	Мақсаты: музыкалық-ойын қызметі арқылы балалардың экологиялық мәдениеті мен шығармашылық ойлауын арттыруға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: ойын мысалында балалардың орман эокүйесінің әртүрлі бөліктерінде (Орман көлі, орман алқабы, қалың бұтақ) тіршілік ететін жануарлар түрлері туралы білімдері бекітіледі. Балалар орманның осы бөліктерінің тұрғындарын тізеді. (орман көлі – инелік, үйрек, тырна, бақа, маса және т.б.). Аталған түрлер өздерінің бейнелі қимылдарын көрсете отырып, музыкамен ойнатылады, ~20 мин.	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер» десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атап, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б., ~15 мин.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Қалай дыбыстайды?»	Шығармашылық тақырыбы: «Құстар»	Шығармашылық тақырыбы: «Айналадағы үй жануарлары»	Шығармашылық тақырыбы: «Қоршаған орта және мен»	Шығармашылық тақырыбы: «Ғаламшарымыз»

23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиолоиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№11 апта (06 қараша - 10 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Жанды және жансыз табиғат	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№11 апта (06 қараша - 10 қараша)				
		06.11.2023 Дүйсенбі	07.11.2023 Сейсенбі	08.11.2023 Сәрсенбі	09.11.2023 Бейсенбі	10.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Environment, land	Stone, water, mountain	Plant, animal	People, things	People, nature
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Бейтаныс адаммен сөйлеспе!	Далада қоқысты шашпа!	Құстарға қамқор болайық!	Табиғатты аялайық!	Үй жануарларына қамқорлық
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).	Тақырыбы: «№5 «Доппен» гимнастикалық кешені», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: доппен жаттығу кешені, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Құрмет» Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.	«Қайырлы таң» Аспан түрді түндігін, жерге сауле жайылды Неткен ашық күн бүгін, қайырлы таң, қайырлы.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Саусақтар» -Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! -Сәлем, Ортан терек! -Амансың ба, Шылдыр шүмек!

					Қалың қалай, Кішкене бөбек!	
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын [04-18]: «Сөзсіз жұмбақтар».	Дидактикалық ойын [01-07]: «Тірі – жансыз».	Шығармашылық ойын [04-17]: «Біз өз қалауымыз бойынша саламыз».	Сөйлеу ойын [07-11]: «Тірі-жансыз сөздерді ал».	Рөлдік ойын [02-10]: «Саңырауқұлақтар үшін орманға саяхат».
		Мақсаты: балаларда мимика мен жест-ишараның мәнерлілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 кіші топқа бөлінеді; бірінші кіші топтың балалары мимика мен жест-ишараны (жел, теңіз, ағын, шайнек, мысық, ит және т.б.) қолданбай-ақ сөйлей алатын суреттерді таңдайды, екінші кіші топтың балалары жұмбақтарды шешеді, содан кейін рөлдерді ауыстырады. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тірі және жансыз табиғатты ажырата алады; ойында олар іс – әрекеттегі білімді көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-еңкейеді және т. б. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруге үйрету, оны ойнау, балаларға ұжымдық іс-әрекетке сүйсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз ғимараттарын құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, өз шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты ойнайды. ~20 минуттан бастап.	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз заттар туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөйлеуін дамыту; мәселені дұрыс қою, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді үйренеді; балалар суреттің мазмұны туралы егжей-тегжейлі айту қабілетін дамытады; әңгіме жоспарын құра білу және оны айту кезінде ұстану қабілеті қалыптасады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойластырылған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін ойлап табады және орындайды; балалар ата-аналарына сапарға жиналуға көмектеседі; анам балалардың қалай киінгенін тексереді; әкем көлік жүргізеді, сигнал береді, ақауларды жояды, тоқтайды. Орманда ата-аналар балалардың саңырауқұлақтардың қайсысы жеуге жарамды, қайсысы ұлы екенін білетіндігін тексереді. Барлығы саңырауқұлақтарды жинайды. ~20-40 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 19: «Бұл көліктер!»[Shuǵylakıtap, 2022] Мақсат: Бұйрық айдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету.	Тақырып 029: «Л дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Өтілген дыбыстарды қайталата отырып, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 030:«Көлбеу тақтайдың үстімен түзу жүру, қырлы бөренелерден екі аяқпен секіру».[Shuǵylakıtap,2022] Мақсат: Жылдамдық-күш қасиеттерін, шапшаңдық, ептілік және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 20: «Үй жануарлары. Төлдері».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Тақырып 031:«Л дыбысымен танысуды жалғастыру».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөздердегі (л) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.
		09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 19: «Көлік».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды көлік атауларымен оларды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 19:«Бүгін қай күн?».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Музыкалық шығармалық туралы ұғымдарын толықтыру; музыкалық көркемдік құралдарды, музыка жанрды ажырата білуге үйрету. Адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу.	Тақырып 030:«Л дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Сөздерді бұйынға бөлу. Логикалық ойындар арқылы ойды дамыту.	Тақырып 030: «5 санының пайда болуы».[Shuǵylakıtap,2022]Топтарды санау мен салыстыру». Мақсат: Көрнекі негізінде 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.	Тақырып 21:«Ат ерттеу» Өлең Т. Исабеков.[Shuǵylakıtap,2022] Мақсат: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету. Ат ерттеу және оның көлік болатыны туралы әңгімелеу.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив

						1bilim.kz)															
		Тақырып 028: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету.	Тақырып 19:«Көлік және байланыс құралдарының алуан түрлері». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балаларға көлік құралдарының алуан түрлілігі, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталғаны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырып 03:«Күз сыйлары. (Натюрморт)». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Көгеністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын,бір-бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу	Тақырып 20: «Үй құстары». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Үй құстарының тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту.Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Тақырып 11: «Көлік түрлері».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау.															
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)																			
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ <table><tr><td>10:55-11:20 Дене шынықтыру</td><td>10:20-10:50 Көркем әдебиет</td><td>10:45-11:05 Математика негіздері</td><td>10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту</td><td>10:20-10:50 Дене шынықтыру</td></tr><tr><td>(маманның жоспары бойынша) Тақырып 029:«Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру». [Shuǵylakitap,2022]</td><td>Тақырып 20: «Жаралы үйрек» Әңгіме Ө. Күмісбаев. [Shuǵylakitap,2022]</td><td>Тақырып 029:«Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022]</td><td>Тақырып 20: «Бұл көліктер!» Shuǵylakitap, 2022]</td><td>(маманның жоспары бойынша) Тақырып 031:«Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру». [Shuǵylakitap,2022]</td></tr><tr><td>Мақсат: Тепе-теңдікті сезінуді, қимыл-қозғалыс</td><td>Мақсат: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.</td><td>Мақсат: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру.</td><td>Мақсат: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдана отырып, көліктер туралы бала білімін бекіту.</td><td></td></tr></table>					10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 029:«Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Жаралы үйрек» Әңгіме Ө. Күмісбаев. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 029:«Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Бұл көліктер!» Shuǵylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 031:«Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру». [Shuǵylakitap,2022]	Мақсат: Тепе-теңдікті сезінуді, қимыл-қозғалыс	Мақсат: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.	Мақсат: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру.	Мақсат: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдана отырып, көліктер туралы бала білімін бекіту.	
10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру																	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 029:«Текшелерді аттап өту арқылы арқанмен бүйірлеп жүру». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Жаралы үйрек» Әңгіме Ө. Күмісбаев. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 029:«Көп», «аз». Тәулік бөліктері. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 20: «Бұл көліктер!» Shuǵylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 031:«Допты екі қолмен жоғарыға лақтырып, ұстап алу, алға қарай ұмтылып бір аяқтан екінші аяққа секіру». [Shuǵylakitap,2022]																	
Мақсат: Тепе-теңдікті сезінуді, қимыл-қозғалыс	Мақсат: Шығарманың мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.	Мақсат: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру.	Мақсат: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдана отырып, көліктер туралы бала білімін бекіту.																		

		үйлесімділігі дамыту.				Мақсат: Допты екі жоғары лақтыру және оны ұстап алу дағдысын, бір аяқтан екінші аяққа секіру көмегімен қимылқозғалыс үйлесімділігін дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 10:«Күн, ауа және су біздің достарымыз».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыруды жалғастыру, білімдерін тиянақтау.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 20:«Үй жануарлары».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл – қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
	Қимыл ойын [03-20]:	Қимыл ойын [03-19]:
	Ойын-сауық [05-07]:	Музыкалық ойын [08-02]:
	Қимыл ойын [03-10]:	

		«Ақсерек пен көктерек» қазақ халық ойыны.	«Жер, су, от».	«Көбікті үрлеңіз».	«Күзгі калейдоскоп».	«Өзендер» (доп ойындары).
	ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінді дамыту; балаларды командаларда ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар 2 командаға бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады, қолдарын мықтап ұстайды. Хордың бірінші командасы: «Ақсерек пен көксерек бізден сізге кім керек?» Екіншісі: «Аслан (мысал ретінде) керек» деп кез-келген қарсы командадан таңдалған соң, ойыншы екінші командаға жүгіреді және жүгіруден жау командасының тізбегін бұзуға тырысады. Егер ол тізбекті сындырса, онда ол ойыншылардың бірін өзімен бірге алып кетеді, егер оны сындыра алмаса, ол басқа біреудің андасында қалады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер»десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атайды, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы, оның сабынмен қосылып, көбік түзу қабілеті туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ойын ойнау және сүмен тәжірибе жасау қызықты. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге әр баланың белгілі бір түсі бар сұйылтылған акварель бояуын стакан суға тамызады және судың әртүрлі түстерге қаншалықты тез боялғанын көреді. Содан кейін сұйық сабын стакан суға құйылады және көбік коктейль түтіктерінің көмегімен үрленеді. ~10-15 мин.	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сыбырлаған жапырақтарды, жаңбыр тамшыларын құлағымен ажыратады; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, парақшалар сияқты билей алады, музыкаға импровизация жасай алады. ~20 мин.	Мақсаты: балаларға допты қозғалыста айналдыру техникасын үйрету, жылдамдық пен күшке төзімділікті тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар допты қозғалыста айналдыру техникасын үйренді: олар допты бағанда тұрған ойыншылардың аяқтарының арасына жылдамдықпен айналдыра алады. ~20 мин.
22	Шығармашылық іс- әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ауладағы ағаштар»	Шығармашылық тақырыбы: «Шуақты күн»	Шығармашылық тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім»	Шығармашылық тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»	Шығармашылық тақырыбы: «Төрт түлік және төлдері»

23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№12 апта (13 қараша - 17 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Көліктер эволюциясы	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№12 апта (13 қараша - 17 қараша)				
		13.11.2023 Дүйсенбі	14.11.2023 Сейсенбі	15.11.2023 Сәрсенбі	16.11.2023 Бейсенбі	17.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер».	Wheel, car	Rocket, space	Airplane, vertical plane	Ship, sea	Car, truck
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жануарларға күтім жаса!	Өз өтінішінді сыпайы түрде білдір!	Өз бетінше от жақпа!	Сіріңкемен ойнама!	Баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұста!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту.
		Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем!	Балдырған баламыз Досты көп табамыз, Қашан да, қайда да!	«Қайырлы таң» Әлемде нұр тыныштық. Әрбір бейбіт күн ыстық.	«Сыйлы адам» Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа,	«Ақылды баламыз» Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл-санамыз

		Жайнап өскен досқа сәлем! Жақсылықты үйреткен апайға сәлем!	Достар бір –біріне Көмекке келеді!	Қайырлы таң балалар! Жарқылдайды даламыз. Жайнай түсті қаламыз.	Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме!
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол».	Дидактикалық ойын [01-16]: «Көлікті тап».	Шығармашылық ойын [04-19]: «Жүк көлігі».	Сөйлеу ойын [07-12]: «Алыптар-гномдар».	Рөлдік ойын [02-11]: «Ұшақпен саяхаттау».
		Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру; темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, жолсерік, күпе, вагон. Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, бар өнерін қосады. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін бекіту, сипаттама бойынша пәнді тану қабілетін дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәрбиеші балаларға көлік түрлері туралы жұмбақтар жасайды. Балалардың алғашқысы кім болжайды, көліктің суретін алады. Ойынның соңында барлық суреттер көп болатын бала жеңеді. ~20 мин.	Мақсаты: балаларда нысанның пішіні мен бөлшектерін беру қабілетін қалыптастыру; жоспарға сәйкес бөлшектерді таңдауға үйрету; құрылысты дәйекті орындау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар «Лего» конструкторынан жүк көлігін салады: суреттерді қарастырады, құрылысқа қажет бөлшектерді таңдайды, схемалар бойынша жұмыс істейді. Балалар ұсақ моториканы, екі қолды үйлестіруді дамытады, жүк көлігін құруды, өз еңбектері мен жолдастарының еңбегін бағалауды үйренеді. ~20-30 мин.	Мақсаты: балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша кішірейтетін жұрнақтардың көмегімен зат есімдер құруға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар суретте бейнеленген заттарды, көлік түрлерін атайды және тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын түрінде кішірейтетін жұрнақтары бар жаңа сөздер жасайды (ұшақ - кішкене ұшақ, кеме-кемеше, машина-кішкене машина және т. б.), ~15 мин.	Мақсаты: балаларға әуежайдың жұмысы және оның қызметкерлері туралы білім беру; конструктивті қабілеттерін дамыту; балалар сөздігін жандандыру: әуежай, стюардесса, ұшқыш, рация, тұтқа, ұшақтың басқысы. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің басшылығымен балалар саяхаттау үшін ұшақ жасайды, рульді орналастырады, баспалдақ орнатады, жолаушыларға арналған орындар орнатады; әуежайда жұмыс істеу үшін кім қажет екенін анықтайды, рөлдерді бөледі, ойын барысында өздерінің ойын әрекеттерін орындайды, жаңа білім алады, мінез-құлық нормаларын сақтайды, ойынды жаңа сюжеттермен дамытады. ~20-40 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 21: «Түлкі мен тырна» қазақ халық ертергісі [Shuғыlakitar, 2022] Мақсат: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.	Тақырып 032: «О дыбысы және әрпі». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын – әрпін таныту, о дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 033: «Тепе-теңдікті сақтап, ойлы қырлы тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде етбетінен еңбектеу». [Shuғыlakitar, 2022] Мақсат: Тепе-теңдікті сезімін, ептілік пен күш қасиеттерін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 22: «Жабайы аңдар». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Тақырып 034: «О дыбысы дауысты дыбыс». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, о әрпі бар сөзді оқуға үйрету. О дыбысына мысалдар келтіру, сөздік қорларын толықтыру.
		09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 21: «Үй жануарлары. Төлдері». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаларды үй жануарларын және олардың төлдері туралы тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 21: «Үй жануарлары». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Өтілген тақырыпты бекіту, балаларды интервалды ажыратуға жаттықтыру. Үй жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу.	Тақырып 033: «О дыбысымен танысуды жалғастыру». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөздердегі (о) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.	Тақырып 033: «Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Бекіту». [Shuғыlakitar, 2022] Мақсат: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтау дағдысын жетілдіру.	Тақырып 23: «Төлдер айтысы. Саусақ театры. (Драма)». [ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022] Мақсат: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарларын туралы білімдерін толықтыру.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив)

						1bilim.kz)
		Тақырып 031:«5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру.	Тақырып 21: «Біздің жан – жануарлар бұрышында. (экология)». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау мен күту жолдарын меңгеруге көмектесу, олармен қауіпсіз мінез құлық ережелерін таныстыру.	Тақырып 03: «Жарыс мәшинесі (заттық мүсіндеу)». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіру, ойыншық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Тақырып 22: «Жанды немесе жансыз табиғат». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Жанды немесе жансыз табиғат туралы жалпы түсінік беріп, олардың байланысы туралы білімдерін жетілдіру, олардың айырмашылығын ажырата алу қабілеттерін дамыту.	Тақырып 12: «Бөтен автокөлік». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 032:«Допты заттардың арасымен дөңгелету, допты баспен итеріп, кегльдердің арасымен төрттағандап еңбектеу». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 22:«Ат ерттеу» Өлең Т.Исабеков. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 032:«Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар». [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 22:«Түлкі мен тырна» қазақ халық ертерісі [Shuǵylakitap, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 034: «Қапшықты арқалап, төрттағандап еңбектеу және басына қапшық қойып, ойлы-қырлы тақтай үстімен жүру». [Shuǵylakitap,2022]
			Мақсат: Өлеңді тыңдап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуді жетілдіре отырып, әңгімелеуді бекіту.	Мақсат: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы	Мақсат: Шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, баяндауды бекіту.	

		Мақсат: Қимыл белсенділігі мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.		көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.		Мақсат: Тұрақты тепе-теңдік пен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 11:«Тамақтану тәртібі». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 22:«Орманда серуендейміз». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу,қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді көңілді,ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға талпындыру.Табиғатты тамшалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
14	Балалармен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)

21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру).	Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар».	Ойын-сауық [05-08]: «Кім бірінші келеді?».	Музыкалық ойын [08-08]: «Машина дыбыстары».	Қимыл ойын [06-09]: «Қайық».
		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген ұмтылысын оятады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды. «Қозғалтқыштарды іске қосу» сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және «р-р-р» деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. «Қонамыз» белгісі бойынша балалар орындықтарға отырады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды эмоционалды жауап беруге ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушінің «Тыныш жүресің- бәрі жақсы болады» деген сөзімен старт сызығынан мәре сызығына барынша жақындауға тырысады, сөздердің соңында жүргізуші бұрылады, балалар қатып қалады. Кім қозғалады, содан кейін сызықтан шығады. Кім бірінші болып жетсе, сол жеңеді. ~10-15 мин.	Мақсаты: балалардың көлік түрлері, оның дыбысы туралы білімдерін қалыптастыру; тыңдау дағдыларын, музыкалық дыбыстарды салыстыру және оларды балалардың музыкалық аспаптарында ойнату қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі машиналардың рөлдерін орындайды және тәрбиешісі ұсынысы бойынша музыкаға әр түрлі дауыстармен (төмен және жоғары) гүлдейді. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың назарын, қимылдарды жаттау кезінде шыдамдылықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар жаңа қимылдарды мұқият қарап, есте сақтайды, табандылық пен шыдамдылық танытады; «Екі алақан досым, бұл менің қайығым» өлеңінің мәтініне қайықтың қимылдарын еліктеуге қуанышты, ~15 мин.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Не артық?»	Шығармашылық тақырыбы: «Аспандағы жұлдыздар»	Шығармашылық тақырыбы: «Ғарыш әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Таза ауа»	Шығармашылық тақырыбы: «Көлік түрлері»
23	Баламен жеке	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

	жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№13 апта (20 қараша - 24 қараша)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй жануарлары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№13 апта (20 қараша - 24 қараша)				
		20.11.2023 Дүйсенбі	21.11.2023 Сейсенбі	22.11.2023 Сәрсенбі	23.11.2023 Бейсенбі	24.11.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Farmer, domestic animals	Meadow	Milk, cow	Animals, mouse	Cat, dog
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жақсылық жасауға талпын!	Сыпайы сөздерді айтып үйрені	Мәдени машықтарды есіңде сақта!	Достарыңмен тату бол!	Ешқашан өтірік айтпа!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).	Тақырыбы: «№6 «Тігіншілер» гимнастикалық кешен», (10 күнге).
		Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.	Мақсаты: балаларды статикалық және динамикалық тепе-теңдікте жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді және кеңістікте бағдарлауды дамыту. Сипаттама: сюжеттік түрдегі жаттығулар жиынтығы, 8-10 мин.
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Балабақшам» Балабақшам базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй.	«Қайырлы күн» Жарқырап күнде ашылды. Айналаға гүл шашылды,	«Достарым» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға	«Отан» Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер,	«Балақай» Қол алысып, қане біз, (қол алысады)

		Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.	Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз. Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз.	Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да.	Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туғанжер!	Достасайық бәріміз. (Бәрі құшақтасады) Армысың Алтын күнім! (Екі қолын жоғары көтереді) Армысың Балабақшам! (Жан - жағына қарайды) Армысың достарым, (достарына қарайды).
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Рөлдік ойын [02-12]: «Теміржол».	Дидактикалық ойын [01-17]: «Жануарлардағы мереке».	Шығармашылық ойын [04-20]: «Үй жануарларына күтім жасау».	Сөйлеу ойын [07-13]: «Шатасу».	Рөлдік ойын [02-13]: «Доктор Айболит мектебі».
		Мақсаты: балаларға темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, темір жол туралы түсінік беру; темір жол көлігі қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздігін мынадай сөздермен толтыру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, жолсерік, күпе, вагон. Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар теміржол көлігінің қызметкерлері, олардың қызметі туралы жаңа білім алады; ойынға тікелей қатысқан кезде тәрбиеші жолсеріктің рөлімен танысады. Ойын жағдайларында өз рөлдерін	Мақсаты: балалардың үй жануарларының не жейтіні туралы түсініктерін нақтылау, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда үй жануарлары бейнеленген тақырыптық суреттер бар. Жануарларға арналған тағам бейнеленген тақырыптық суреттердің ішінде олар өз жануарларына тамақ табады. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың үй жануарларына арналған әртүрлі тұрғын үйлер салу дағдыларын бекіту; кілемдегі ғимараттарға орын табу және қажетті бөлшектерді таңдау қабілетін жетілдіру; балаларды бірлесіп салуға, бөлшектерді құрдастарымен бөлісуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойын жағдайындағы балалар «Жануарлар көмек сұрайды», өздеріне дос таңдап, «Лего» дизайнерінен жануарларға арналған үйлер салады (жылқылар – ат қора, сиырлар – сиыр қора, тауықтар – тауық қорасы, ит – үйшік және т.б.). Балалар өз	Мақсаты: балаларды сөйлемдерді тыңдауға және қатені түзетуге үйрету; есту зейіні мен үйлесімді сөйлеуді дамыту; балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің қай жерде тұратыны және қателерді түзететіні туралы әңгімесін мұқият тыңдайды (мысық үйшікте тұрады – мысық үйде тұрады, ал ит ат қорада тұрады-ит үйшікте тұрады; жылқы тауық қорада тұрады – жылқы ат қорада тұрады және т. б.) ~15-20 мин.	Мақсаты: балалардың денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы білімдерін кеңейту; сюжетті шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; балалардың ойын тәжірибесін жинақтауға ықпал ету, ойында шындықты көрсетудің жаңа тәсілдерін ынталандыру. Күтілетін нәтиже: ойын балалардың танымдық белсенділігін арттырады (ойын теледидар түрінде өтеді); денсаулық пен тамақтанудың өзара байланысы туралы түсінік қалыптасады, әлеуметтік тәжірибе байытылады. ~20-

		орындай отырып, балалар шығармашылықтың көптеген элементтерін қосады, улау өнертабысын қосады. ~20 мин.		жануарларын үйлеріне орналастырады және оларға қамқорлық жасайды (тамақтандырады, суарады және т. б.) ~20-30 мин.		40 мин.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері		
Тақырып 23:Сүйікті өлке. [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Балалардың сөздік қорын зат есім, сын есім, етістіктермен, үстеулермен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру.	Тақырып 035:«У дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: У дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. У дыбысының ерекшелігін түсіндіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 036:«Баудың астымен бүйірлеп өту, гимнастикалық орындық үстімен басына қапшық қойып жүру». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Топтасу дағдыларын, тепе-теңдікті сақтау және екі аяқпен кезектесіп секіру шеберлігін дамыту.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 24: «Тазалық-денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.	Тақырып 037: «У дыбысымен танысуды жалғастыру».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Сөздердегі (у) дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру.		
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет		
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 23: «Жабайы аңдар».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Жабайы аңдар қайда мекендейтіні	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 23:«Орманда серуендейміз». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Қысқы табиғат	Тақырып 036:«У дыбысы және әрпі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: У әрпін таныстыруды жалғастыру, у әрпі бар сөзді оқуға	Тақырып 036: «Сан және есеп. Уақытты бағдарлай білу».[1bilim.kz,2022] Мақсат: Дыбыстардың берілген санын санап шығуды, нәтижесін	Тақырып 25: «Ол Толағайды таниды» Әңгіме С.Бердіқұлов. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Шығарманың эмоциялық бейнелік		

		туралы түсініктерін кеңейту, сұрақ – жауап ойындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Аңдарды қорғау.	көрінісін сипаттау арқылы туралы музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Орман іші дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	үйрету. Буын туралы түсініктерін кеңейту.	цифрмен белгілеуді үйрету. Тәулік бөліктерін қайталау.	мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауды жетілдіру.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Жапсыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 034: «Қосу. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ.». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5 санының пайда болуымен таныстыру	Тақырып 23: «Жабайы жануарлар». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Жабайы жануарлардың тіршілігі, қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту.	Тақырып 03: «Жануарлар туралы ертегілер (Заттық аппликация)». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Үйренген тәсілдермен біліктерді жеке аппликация жасауда қолдану.	Тақырып 24: «Үй жануарлары жән оның төлдері». [Shuǵylakitap, 2022] Мақсат: Балаларды үй жануарларымен олардың төлдерінін ажырата білуге үйрету, олардың пайдасы туралы түсінік беру.	Тақырып 13: «Су қауіп-қатер, су тасқыны». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				

іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
	10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 035: «Таза ауадағы дамытушы ойындар. Таза ауада ұйымдастырылған іс әрекет». [Shuğylakitap, 2022]	Тақырып 24: «Төлдер айтысы. Саусақ театры. (Драма)». [ШИКУЛА БАСПАСЫ, 2022]	Тақырып 035: «Азайту. 0 – ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ.». [1bilim.kz, 2022]	Тақырып 24: «Үй жануарлары». [1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 037: «Баудың оң және сол жағынан секіру, көлбеу тақтаймен аяқты алшақ басып жүру». [Shuğylakitap, 2022]
	Мақсат: Таза ауада ойналатын спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарына қызығушылықтарын арттыру.	Мақсат: Ертегіні сахналау арқылы балалардың үй жануарларын туралы білімдерін бекіту.	Мақсат: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Мақсат: Үй жануарлары туралы түсінік беру, жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыру.	Мақсат: Дене жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен ептілікті қалыптастыру.
	10:20-10:50 5+, KZ, 1.0c: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 12: «Спорт – денсаулық кепілі». [1bilim.kz, 2022]			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 24: «Өмірің өз қолыңда». [1bilim.kz, 2022]	
	Мақсат: Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.			Мақсат: «Өмірің өз қолыңда» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Достыққа,	

				бірлікке ән арқылы білдіре білуге тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» –	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және			

	ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-17]: «Бөрік-теппек» (Малтатас лақтыру).	Қимыл ойын [03-21]: «Ұшақтар».	Ойын-сауық [05-09]: «Әтештердің жекпе-жегі».	Музыкалық ойын [08-09]: «Жануарлар карнавалы».	Қимыл ойын [06-10]: «Буренушка».
		Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; түрлі түсті орамалдарға оралған кішкентай тастарды алысқа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қазақтың халық ойындарына қызығушылық танытады; қиыршық тастармен ойнау олардың бәсекелестік рухын, жеңіске деген ұмтылысын оятады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал арқылы қозғалуды бастауға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің іс-әрекеттері мен ойын ережелерін түсіндіріп, көрсетуін мұқият қарап, тыңдайды. «Қозғалтқыштарды іске қосу» сигналында балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және «р-р-р» деп айтады, "Ұштық" сигналына әр түрлі бағытта шашырап, ұшады. «Қонамыз» белгісі бойынша балалар орындықтарға отырады. ~15	Мақсаты: балалардың эмоционалды жағдайын, қозғалыс белсенділігін және қуанышты көңіл-күйін арттыру. Күтілетін нәтиже: ойындағы балалар өздері үшін жаңа әрекеттерді орындайды: бір аяқпен секіру, қолдарын арқаларының артына қою және қарсыласын иықпен иыққа итеру, оны шеңберден шығаруға тырысу. ~15 мин.	Мақсаты: балалардың музыкалық сезімталдығын, музыкада көрсетілген сезімдерге эмоционалды жауап беру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі жануарлар мен музыка туралы шағын музыкалық шығармаларды тыңдайды, ~20 мин.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрып, чехиялық «Буренушка» әнінің сөздеріне саусақ гимнастикасын орындайды: олар сиырды қалай сауатынын көрсетеді, саусақтардан «түрлерін» жасайды; сүт өнімдерінің әр атауына кішкентай саусақтан бастап бір саусақ бүгіледі. ~15 мин.

		мин.			
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері			
		Шығармашылық тақырыбы: «Туған өлкем»	Шығармашылық тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»	Шығармашылық тақырыбы: «Сиқырлы шарлар»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғатын сандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			

29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері
----	--	--

№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Жанды және жансыз табиғат	Үй құстары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№14 апта (27 қараша - 01 желтоқсан)				
		27.11.2023 Дүйсенбі	28.11.2023 Сейсенбі	29.11.2023 Сәрсенбі	30.11.2023 Бейсенбі	01.12.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Birds, wings	Yard	Chicken, eggs	People, help	Winner
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Шөптерден, гүл шоқтарын жасағанда абай бол!	Далада қоқысты шашпа	Жанып жатқан қоқысқа жақындама!	Өнім жинағанда үлкендерге қолғабыс бол	Денсаулыққа пайдалы шөптерді танып ал!
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:	Шаттық шеңбері:
		«Қайырлы таң» Әлемде нұр тыныштық. Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң балалар! Жарқылдайды даламыз. Жайнай түсті қаламыз.	«Қуаныш» Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды.	«Жақсы адам» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	«Ана-әке» «Анаң – күнің, жүрегің, Әкең - өмір тірегің. Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең – асыл, ардағың, Атаң – дана, қорғаның, Сен – бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын»	«Ашық күн» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Шығармашылық ойын	Дидактикалық ойын [01-	Шығармашылық ойын	Сөйлеу ойын [07-11]:	Рөлдік ойын [02-10]:

09:00 - 10:10		[04-18]: «Сөзсіз жұмбақтар».	07]: «Тірі – жансыз».	[04-17]: «Біз өз қалауымыз бойынша саламыз».	«Тірі-жансыз сөздерді ал».	«Саңырауқұлақтар үшін орманға саяхат».
		Мақсаты: балаларда мимика мен жест-ишараның мәнерлілігін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар 2 кіші топқа бөлінеді; бірінші кіші топтың балалары мимика мен жест-ишараны (жел, теңіз, ағын, шайнек, мысық, ит және т.б.) қолданбай-ақ сөйлей алатын суреттерді таңдайды, екінші кіші топтың балалары жұмбақтарды шешеді, содан кейін рөлдерді ауыстырады. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар тірі және жансыз табиғатты ажырата алады; ойында олар іс – әрекеттегі білімді көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-еңкейеді және т. б. ~20 мин.	Мақсаты: балалардың конструктормен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруге үйрету, оны ойнау, балаларға ұжымдық іс-әрекетке сүйсінуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар өз ғимараттарын құрылыс сабақтарында алған дағдыларын қолдана отырып, өз шығармашылықтарын көрсете отырып, ғимаратты әртүрлі бөлшектермен толықтырады, ғимаратты ойнайды. ~20 минуттан бастап.	Мақсаты: балалардың тірі және жансыз заттар туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөйлеуін дамыту; мәселені дұрыс қою, сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар сурет бойынша сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді үйренеді; балалар суреттің мазмұны туралы егжей-тегжейлі айту қабілетін дамытады; әңгіме жоспарын құра білу және оны айту кезінде ұстану қабілеті қалыптасады. ~15 мин.	Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойластырылған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін ойлап табады және орындайды; балалар ата-аналарына сапарға жиналуға көмектеседі; анам балалардың қалай киінгенін тексереді; әкем көлік жүргізеді, сигнал береді, ақауларды жояды, тоқтайды. Орманда ата-аналар балалардың саңырауқұлақтардың қайсысы жеуге жарамды, қайсысы ұлы екенін білетіндігін тексереді. Барлығы саңырауқұлақтарды жинайды. ~20-40 мин.
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 25: «Үй жануарлары». [1bilim.kz,2022]	Тақырып 038:«Р дыбысы мен әрпі. Дыбыстық талдау».[1bilim.kz, 2022]	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 039:Тепе-теңдікті сақтап,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 26: «Үй құстары».[1bilim.kz, 2022]	Тақырып 040:«Н дыбысы және әрпі, артикуляциясы». [1bilim.kz, 2022]

		Мақсат: Үй жануарлары туралы түсінік беру, жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы білімдерін бекіту.	Мақсат: Өткен әріптер еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту.	ойлықырлы тақтай үстімен жүру, гимнастикалық орындықтың үстінде етбетінен еңбектеу. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Тепе-теңдікті сезімін, ептілік пен күш қасиеттерін дамыту.	Мақсат: Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру.	Мақсат: Н дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау. Сурет бойынша сөз, сөйлем құрату.
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 25: «Тазалық – денсаулық кепілі. Гигиеналық құралдар». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Балалардың тазалық және гигиеналық құралдар туралы түсініктерін кеңейтіп, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету, тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 25:«Өмірің өз қолыңда».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Музыканың дыбыс жоғарылығын, таныс әндерді танып, ажырату. Әннің сөзін таза, көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыка ырғағына қосылып, анық, нық би қимылдарын жасауға дағдыландыру. Бір-бірен көмек беруге адамгершілікке тәрбиелеу.	Тақырып 039:«Р дыбысы мен әрпі».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: Әңгіме мазмұнын жаңа Р дыбысын ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға үйрету.	Тақырып 039: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру.	Тақырып 27:«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин.Үстел үсті театры. (Драма). [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Көркем шығарманың мазмұнын түсінуге, әңгіме желісі бойынша сахналай білуге үйрету.	
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)	
	Тақырып 037:«Заттар	Тақырып 25:«Орманға	Тақырып 04:«Құстарға	Тақырып 26: «Төрт	Тақырып 14:«Қысқы	

		тобын салыстыру». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Заттардың санына қарай тобын салыстыру, Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру.	көмектесейік! (экология)». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Адамның табиғатпен тығыз байланысы жайлы балалардың түсініктерін нақтылау, табиғатқа шыққанда экологиялық сауатты мінез – құлықтарын қалыптастыру.	арналған кішкентай және үлкен үйшіктер». [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділігін қалыптастыру.	түліктің пайдасы». Мақсат: Төрт түліктің түрлерін ажырата алуға үйрету, олардан алынатын өнімдерге қарапайым тәжірибе жасау арқылы олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.	қауіп-қатерлер». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Аязды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсік шалмау үшін не істеу керектігін үйрету
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 038:Мұз жолағымен сырғанау. «Арқаннан секіріп өт» ұлттық ойыны. Таза ауада ұйымдастырылған іс-әрекет. [Shuǵylakitap,2022]	Тақырып 26: «Ол Толағайды таниды» Әңгіме С. Бердіқұлов. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауға үйрету.	Тақырып 038: «Есептік және реттік санау». [1bilim.kz,2022] Мақсат: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдысын жетілдіру, 1-ді қосу және 1-ді азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге	Тақырып 26: «Үй құстары және үй жануарлары». [1bilim.kz,2022] Мақсат: Үй құстары мен үй жануарлары тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй құстары, үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 040:Бір орында тұрып, ұзындыққа секіру, допты оң қолмен жоғары қарай лақтыру, сол қолмен ұстап алу. [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Спорттық ойын

		Мақсат: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалыс дағдыларын, тепе-теңдікті сезімін қалыптастыру.	Табиғаттың жанды, жансыздары туралы мәлімет беру.	үйрету		элементтері мен ойындары жәрдемімен дәлдеп лақтыру, ептілік, күш сапаларын дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 13: «Мен және мені қоршаған орта». [1bilim.kz, 2022] Мақсат: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 26:«Бесік жыры».[1bilim.kz, 2022] Мақсат: «Бесік жыры» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Салт – дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				

	11:30 - 12:30	
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті
	Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».	Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізді
		Музыкалық ойын [08-02]: «Күзгі калейдоскоп».
		Сөйлеу ойын [07-13]: «Шатасу».
		Қимыл ойын [03-19]: «Жер, су, от».

			ылғалдандырмайды».			
	ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер» десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атап, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б., ~15 мин.	Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қимылдарды орындау дағдыларын бекіту, сигнал бойынша қимылдарды бастау, есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балалар ойынды 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойнауды үйренеді; еліктеу қимылдарын жасай алады: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин.	Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сыбырлаған жапырақтарды, жаңбыр тамшыларын құлағымен ажыратады; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, парақшалар сияқты билей алады, музыкаға импровизация жасай алады. ~20 мин.	Мақсаты: балаларды сөйлемдерді тыңдауға және қатені түзетуге үйрету; есту зейіні мен үйлесімді сөйлеуді дамыту; балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің қай жерде тұратыны және қателерді түзететіні туралы әңгімесін мұқият тыңдайды (мысық үйшікте тұрады – мысық үйде тұрады, ал ит ат қорада тұрады-ит үйшікте тұрады; жылқы тауық қорада тұрады – жылқы ат қорада тұрады және т. б.) ~15-20 мин.	Мақсаты: балаларды допты ұстап, кері лақтыруға үйрету, реакция мен ойлау жылдамдығын дамыту; әртүрлі элементтердің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші допты балалардың біріне лақтырады және төрт сөздің бірін айтады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші «жер»десе, онда бала осы ортада тұратын жануарды атайды, «от» деген сөз айтылса, допты лақтыру керек және т. б. ~15 мин.
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Құстар кетіп барады»	Шығармашылық тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»	Шығармашылық тақырыбы: «Менің отбасым»	Шығармашылық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Шығармашылық тақырыбы: «Жемістер алаңы»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық,				

	– кешкі серуен 16:50 - 17:30	қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері