

« 01 » 09



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Ақтау қаласы

« 01 » 09 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)	3
№7 апта (09 қазан - 13 қазан)	6
№8 апта (16 қазан - 20 қазан)	9
№9 апта (23 қазан - 27 қазан)	12

№6 апта (02 қазан - 06 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	күз-жомарт уақыт	ата мен әжеге арналған күзгі гүл шоқтары	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№6 апта (02 қазан - 06 қазан)				
		02.10.2023 Дүйсенбі	03.10.2023 Сейсенбі	04.10.2023 Сәрсенбі	05.10.2023 Бейсенбі	06.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Preparation of animals for sleep, sister of animals	Birch tree, benefits	Windy weather, bare trees	We are going to visit my grandparents	Kind people
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Өрттен сақтан, байланыс нөмерлерін есіңде сақта	Құмнан келетін қауіпті естен шығарма	Сіріңке балаларға арналған ойыншық емес	Егер сен адасып немесе жоғалып қалсаң, байбалам салмай мекен жайыңды есіңе ал	Басты байлық – денсаулық екенін ұмытпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»
		Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Қуан, шаттан, алақай!»	Шаттық шеңбері: «Шеңберді толтырайық шаттыққа»	Шаттық шеңбері: «Құт дарыт, әлемге»	Шаттық шеңбері: «Үлкенді сыйлаймыз»	Шаттық шеңбері: «Сәлем –сөздің анасы»

		Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Армысыз, шұғылалы алтын Күн! Қуан, шаттан, алақай! Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріміз күндей жарқырайық!	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Армысың шапағатты Күн - ана! Армысың қайырымды Аспан - ана! Армысың мейірімді Жер - ана! Құт дарыт бар әлемді жарылқа!	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінді Сыйлы болмақ өзі де.	Білер қазақ баласы, Сәлем —сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Қимыл ойын [03-11]: «Жаңбыр бізге тимейді»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Өсімдікті атаңыз»	Шығармашылық ойын [04-08]: «Гүл дүкенін салу»	Саусақ ойын [06-05]: «Күзгі букет үшін жапырақтарды жинау»	Дидактикалық ойын [01-10]: «Өсімдікті атаңыз»
		Мақсаты: балалардың ойын барысында имитациялық қозғалыстар жасау дағдыларын қалыптастыру, сигнал бойынша қозғалыстарды бастай білу, есте сақтау қабілеттерін жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: балалар 10-12 адамнан тұратын үлкен топтарда ойын ойнауды үйренеді; имитациялық қозғалыстарды қалай орындау керектігін біледі: гүлдер, жидектер жинайды, секіреді, жұппен жүреді; үйін есте сақтаңыз, сигнал бойынша олар оған тез жүгіреді, ~15 мин	Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: балалар үнемі өзгеріп тұратын шарты бар ойын ойнайды (алдымен өсімдікті оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші деп атайды; тағы бір шарт – бальзамды қай жерде атайды; сабағы түзу өсімдіктер, өрмелейтін сабағы бар өсімдіктер, сабағы жоқ, күлгін жапырақтары қандай болады, т.б. .д.), ~15 мин	Мақсаты: балаларды гүлдер дүкенін салу кезінде текшелер мен кірпіштерден салу дағдыларын қолдана отырып, шығармашылық танытуға үйрету; ғимараттардың өз нұсқаларын ойлап табу; достық қарым-қатынасты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар дүкенді алдыңғы "қуыршақ дүкені" құрылыс ойынында алған дағдыларын қолдана отырып, құрылысты өзгерте отырып, өз шығармашылығын көрсете отырып салады, ~20 мин	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылын үйлестіру; балалардың сөйлеуінде тіркестер: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет. Күтілетін нәтиже: балалар үлкен саусақтардан бастап саусақтарын бүгу дағдыларын игерді; алақанды қысып, ашыңыз, ортаңғы және сұқ саусақтармен үстелге "жүріңіз"; сөйлеуде сөз тіркестерін белсендіре	Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау. Күтілетін нәтиже: балалар үнемі өзгеріп тұратын шарты бар ойын ойнайды (алдымен өсімдікті оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші деп атайды; тағы бір шарт – бальзамды қай жерде атайды; сабағы түзу өсімдіктер, өрмелейтін сабағы бар өсімдіктер, сабағы жоқ, күлгін жапырақтары қандай болады, т.б. .д.), ~15 мин

				отырып, тақпақты қайталаңыз: қайың жапырақтары, көктерек жапырақтары, шетен жапырақтары, терек жапырақтары, емен жапырақтары, күзгі букет, ~10 мин	
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
Тақырып 09: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр 1bilim.kz,2023 Мақсат: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Тақырып 014: Дауыссыз дыбыстар 1bilim.kz,2023 Мақсат: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 015: Кедергілер арқылы еңбектеу және аяқты жартылай бүгіп орындықтан секіру Shuğylakitap,2022 Мақсат: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде күш сапасын, қозғалысты және қозғалыс үйлесімділігін дамыту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 10: Жыл мезгілдері. Алтын күз (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету, ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Тақырып 016: Сөздерді буынға бөлеміз 1bilim.kz,2023 Мақсат: Буын туралы түсініктерін тиянақтау, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Кеспе әріптерді қолданып талдау	
09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет	
(маманның жоспары бойынша) Тақырып 09: Ойыншықтар 1bilim.kz,2023 Мақсат: Ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 09: Ойыншықтар (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді	Тақырып 015: Сөз және буынмен таныстыру 1bilim.kz,2023 Мақсат: Сөздің буыннан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру	Тақырып 015: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау Shuğylakitap,2022 Мақсат: Геометриялық денелерді (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-	Тақырып 11: Өсімдіктер мен кемпірқосақ. Бекіту Shuğylakitap,2022 Мақсат: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету.	

			орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балаларды ұқыптылыққа, ізгілікке тәрбиелеу		бірінен ажырата білу және қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру	Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Құрастыру	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+, KZ, 1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 013: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Көрнекі негізінде 3 санын қалыптастыруға үйрету	Тақырып 09: Табиғи материалдардың қасиеттері Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Табиғи материалдардың қасиеттерін зерттеу жолдарын (тәжірибелік жолмен) көрсету, тиісті қорытындылар шығаруға үйрету	Тақырып 02: Әдемі қорап. Жұқа және тығыз қағаздан құрастыру Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктерін қалыптастыру	Тақырып 10: Бөлме өсімдіктері Shuǵylakitap, 2022 Мақсат: Балаларға бөлме өсімдіктерінің ерекшелігі жайында түсіндіру. Өсімдіктердің бірнеше түрлерімен таныстыру арқылы қарапайым тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру және ойлау қабілеттерін дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу	Тақырып 06: Аялдамада 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса)	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				

алғанда) 10:20 - 11:20	10:55-11:20 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 014: Допты алып жүру және қайтара ұру, екі дөңгелекті велосипедпен шеңберді айнала тебу. (Таза ауада өткізілетін ойындар) Shuğylakitap,2022 Мақсат: Спорттық ойын элементтері арқылы қозғалу дағдысын дамыту	10:20-10:50 Көркем әдебиет Тақырып 10: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Shuğylakitap,2022 Мақсат: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	10:45-11:05 Математика негіздері Тақырып 014: 3 санының пайда болуы. Кеңістік туралы түсінік. Бекіту Shuğylakitap,2022 Мақсат: 3 санын қалыптастыруды жалғастыра отырып, кеңістік ұғымын жетілдіру	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту Тақырып 10: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр. Бекіту 1bilim.kz,2023 Мақсат: Өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	10:20-10:50 Дене шынықтыру (маманның жоспары бойынша) Тақырып 016: Велосипед және самокат тебу. Допты кеудеден лақтыру (баскетбол нұсқасы). Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі Shuğylakitap,2022 Мақсат: Спорттық ойын элементтері арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, ептілік және күш қасиеттерін дамыту
	10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
	Тақырып 05: Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 10: Музыка әлемінде (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; рухани мәдениет қалыптастыру;	

					бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. музыкалық мәдениетілікке тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-01]: «Ауа райын бақылау. Қазан айымен таныстыру»	[10-02]: «Аула тазалаушының жұмысын бақылау»	[10-03]: «Кең жазықта желдің соғуын бақылау»	[10-04]: «Күзгі ормандағы түспежапырақтарды бақылау»	[10-05]: «Жеңіл көлікті бақылау »
		Балаларға жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсінікті қалыптастыру; күз айы - қазан айының ерекшеліктері туралы түсінікті нақтылау	Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу	Балаларға жел күшінің өзгеруін бақылауды қалыптастыру	Балаларға «күздің алтын кезеңі», жапырақтың түсуі туралы түсінікті бекіту; балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарын салыстыруды үйрету	Көліктің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету. Көлік қандай материалдан (металл, шыны) жасалғанын анықтау
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау			
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету			
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері			
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті			
		Қимыл ойын [03-13]: «Қара-сиыр» қазақ халық ойыны (қара құралдар)»	Рөлдік ойын [02-04]: «Отбасы. Ата-әженің келуі»	Музыкалық ойын [08-04]: «Күшікті тап»	Ашық ойын [03-12]: «Машинаны түсіру»
		Мақсаты: балаларды байқауға, тез тапқырлыққа, адал болуға, көздерін жұмған кезде қарамауға үйрету; достық сезімін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: балалар	Мақсаты: балалардың қоршаған өмірден байқау тақырыптарындағы сюжеттік ойындарға деген қызығушылығын сақтауға ықпал ету.	Мақсаты: балалардың динамикалық есту қабілетін экспрессивті әнмен бірге дамыту; музыкалық ойындарға деген сүйіспеншілікті ояту.	Мақсаты: балаларды командаларда жарысуға үйретуді жалғастыру; жарыс шарттарын орындау, өз жолдастарына көмектесу, команда үшін "күресу".
		Шығармашылық ойын [04-09]: «Көңілді орманшы қария» Мақсаты: балаларды әртүрлі интонацияны қолдануға үйрету; мәтінді интонацияны қолдана отырып, тәрбиешінің артында қайталаңыз. Күтілетін нәтиже: балалар			

		ойыншылардың біреуінің жасырынған жеріне оның жеке заттарымен қайда жасырынғанын анықтай алады; барлық ойыншылар ойын ережелерін орындайды (жасырын ойыншы өз заттарын қорғауға тырысады, егер қатысушылардың бірі затты ұстап алса, онда ол жаңа шеңберде жүреді), ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар қарапайым сюжеттер аясында бірнеше актерлермен (Әке, ана, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, сатушы, автобус жүргізушісі) өзара әрекеттесе алады; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыра алады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар таныс әнді музыкалық сүйемелдеусіз айтады; жүргізуші рөлін атқаратын бала әр балаға алақандарын ауыстырады, оған балалар кезекпен жабық қояды, ал әнді тыныш немесе қатты айтады, ал оның динамикалық дыбысы бойынша жүргізуші күшік табуға тырысады, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар командаларда бәсекеге түсе алады; жарыстың шарттарын орындайды: сигналды күткеннен кейін бір ойыншы машиналарға жүгіріп, көкөністерді бір данадан алып жүреді, ~15 мин	тәрбиешіге кейіпкердің интонациясын қуана қайталайды, импровизация жасайды, қарт орманшыны бейнелейді, ~20 мин
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Күздің суреті»	Шығармашылық тақырыбы: «Қайың»	Шығармашылық тақырыбы: «Күз сыйлары»	Шығармашылық тақырыбы: «Бізге қонаққа күз келді»	Шығармашылық тақырыбы: «Пайдалы өнімдер»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте				

		сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері

№7 апта (09 қазан - 13 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Қоныс аударатын құстар	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№7 апта (09 қазан - 13 қазан)				
		09.10.2023 Дүйсенбі	10.10.2023 Сейсенбі	11.10.2023 Сәрсенбі	12.10.2023 Бейсенбі	13.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Benefits of poultry	Birds of the year: Crane, goose, duck	Flies to a warm zone	Bird's nest, egg, chick	Swallow-friend to man
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Үлкен жастағы достарыңа «жоқ» дегенді айта біл	Жеке гигиеналық машықтарды үнемі қолданып жүр	Күн тәртібін сақта, денсаулығыңды күт	Ауырып жатқан досыңа қоңырау шал	Микроб пен вирустан келетін зиянды біліп жүр
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
		№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»	№3 гимнастикалық кешен «Таңертең жаттығу жасасаң, күшті, батыл боласыз»
		Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету	Мақсаты: балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін қалыптастыру, баланың денсаулығын нығайтуға ықпал ету
		Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин	Сипаттама: құралдарсыз жаттығулар жиынтығы, 10 күнге, ~8 мин
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Мынау –менің жүрегім»	Шаттық шеңбері: «Кел достарым, келіңдер»	Шаттық шеңбері: «Достарыма сыйлаймын»	Шаттық шеңбері: «Қуаныш пен шаттық бер!»	Шаттық шеңбері: «Қарлығаш-ау, қарлығаш»
		Мынау –менің жүрегім,	Кел достарым, келіңдер,	Күн шуағын жинаймын.	Аманбысың, Алтын күн!	Қарлығаш-ау, қарлығаш,

		Бәрі осыдан басталған. Мынау –басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау-менің оң қолым Мынау –менің сол қолым Барлық –істі басқарған.	Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, Жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер!	Қызыл тамақ, түйме бас. Құйрығың тізген маржандай, Қанатың өткір қанжардай. Күнде жақын келесің, Тимесіме сенесің, Балаңды қылмен байлайсың, Үйден ұя саласың.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Саусақ ойын [06-06]: «Нан»	Дидактикалық ойын [01-11]: «Ерте-ерте, ертеде»	Сөйлеу ойын [07-07]: «Мақал-мәтелді аяқта»	Қимыл ойын [03-13]: «Астықты элеваторға кім тез апарады?»	Дидактикалық ойын [01-12]: «Мамандықты атаңыз»
		Мақсаты: нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қолдың үлкен моторикасын нығайту.	Мақсаты: балалардың кейіпкерлері пісіретін, нан пісіретін немесе өздері қамырдан жасалған өнімдерді атай білу қабілетін дамыту.	Мақсаты: балалардың нан туралы білімдерін кеңейту; балаларға таныс нан туралы мақал-мәтелдерді есте сақтау; ересектерге аяқталмаған сөйлемдерді аяқтауға үйрету.	Мақсаты: спорттық ойындар-жарыстарға қызығушылықты дамыту; командада ойнауға, бірлесіп, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, бәсекелестіктің салауатты рухын тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.
		Күтілетін нәтиже: балалар қолдарын жоғары көтерген кезде бір-біріне жұдырықпен тигізу дағдысын игерді; "Нан"өлеңінен жолдарды айта отырып, жұдырықтарын қысып, аша алады, алақандарын жоғары қаратып қолдарын алға қарай соза алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы өздеріне таныс ертегілерді атауда қуана жарысады, кейіпкерлерді, олардың репликалары мен әрекеттерін еске алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар нан туралы 10-нан астам мақал-мәтелдерді есіне алды, сөйлемнің басында қандай мақал бар екенін анықтай алады, тәрбиешінің мақал-мәтелдерін аяқтай алады, ~15 мин	Күтілетін нәтиже: балалар эстафетаны қуана - қуана ойнайды, ойынның алдын - ала белгіленген ережелерін белгілейді: біз адал ойнаймыз және бірге ойнаймыз, егер жеңсек-қуаныңыз, ұтылсаңыз-ренжімеңіз, ~20 мин	Күтілетін нәтиже: балалар нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптерін біледі, осы кәсіптерді дұрыс атай алады, тәрбиешінің сөзін аяқтайды, сұраққа жауап береді: кім, қайда жұмыс істейді?, ~15 мин
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
		Тақырып 011: Гүлдер	Тақырып 017: Сөзге	(маманның жоспары	(маманның жоспары	Тақырып 019: Сөйлем

		жерді көріктендіреді Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру	дыбыстық талдау жасау 1bilim.kz,2023 Мақсат: Дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту, аталған дыбыстардың сөз басында, ортасында, аяғында кездесетінін білдіру	бойынша) Тақырып 018: Допты оң және сол қолымен көлденең нысанаға лақтыру Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру шеберлігін қалыптастыру, көз мөлшерін, ептілікті және жаттығуларды орындау кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту	бойынша) Тақырып 12: Ұлттық тағамдар. Нан. (1 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан туралы білімдерін тереңдету.Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.	түрлері Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлем сөзден, сөз дыбыстан құралатынын ұғындыру
		09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 11: Жыл мезгілдері. Алтын күз (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды күз туралы әңгімелей білуге үйрету,ойын – тапсырмалар, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 11: Музыка әлемінде (2 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру; музыкалық өнер құпияларымен таныстыру; бала бойындағы табиғи музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Тақырып 018: Екпінді буынмен таныстыру 1bilim.kz,2023 Мақсат: Екпін, екпінді буын туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Тақырып 018: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: 4 санын қалыптастыруға үйретуді жалғастыра отырып, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білу дағдысын арттыру	Тақырып 13: Қайдан келдің, бауырсақ? Бекіту 1bilim.kz,2023 Мақсат: Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.

			Музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру			
		09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Сурет салу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
		Тақырып 016: Куб және шар. Қағаз бетінде бағдарлау. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Куб және шар ұғымдарын дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу мен қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру	Тақырып 11: Өсімдіктер әлемі Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Өсімдіктердің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлармен таныстыру. Бөлме және мәдени өсімдіктерді ажырату арқылы танымын дамыту.	Тақырып 02: Пайдалы өнімдер (Сюжеттік сурет салу) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Қарап және ойдан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және бұрын үйренген әдістерін бекіту	Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ? Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпенкелу жолдарын түсіндіру, нандықастерлей білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Тақырып 07: Мен жаяу жүргіншімін 1bilim.kz,2023 Мақсат: Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 017: Үш шеңберден топтасып қатар өту, биіктікке секіру	Тақырып 12: Қайдан келдің, бауырсақ? 1bilim.kz,2023	Тақырып 017: 4 санының пайда болуы. Жыл мезгілдері Shuǵylakitap,2022	Тақырып 12: Гүлдер жерді көріктендіреді. Бекіту Shuǵylakitap,2022	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 019: Гимнастикалық орындықтың үстімен

		 Shuğylakitap,2022 Мақсат: Ептілікті және қозғалыс үйлесімділігін дамыту, шеңбер арқылы өткен кезде топтаса білу шеберлігі, биіктікке секіру; спорттық ойын элементтерін жетілдіру	Мақсат: Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсат: Көрнекілік негізінде 4 санын қалыптастыруға үйрету; жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету	Мақсат: Бейнелік және жалпылауыш сөздер арқылы сөздер байланысын жетілдіру.	аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру Shuğylakitap,2022 Мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде күрделендірілген тапсырмаларды орындау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 06: Күн тәртібі 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 12: Берекелі дастарқан 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Берекелі дастарқан» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Дастарқан, қонақ жайлық, салт- дәстүр туралы ойларын толықтыру. Қонақты күтуге, құрметтікке тәрбиелеу.	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында»	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы				

	– таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-06]: «Ағаштарды бақылау»	[10-07]: «Бүгін ауа-райы қандай?» бақылау»	[10-08]: «Құстар неліктен оңтүстікке ұшады?» бақылау»	[10-09]: «Құраған өсімдіктерді зерттеу»	[10-10]: «Шетен ағашының жидектерінің пайдасы туралы»
		«Ағаш», «бұта» ұғымдарын нақтылау, ағашты бұтадан ажыратуды үйрету.	Балаларға ауа-райының жай-күйін анықтау, күнделікті өзгерістерді бақылауды үйрету. Балаларды (ерсек адамның көмегімен) сыртқы термометрді қолдануға үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Құстардың ұшу кезеңімен таныстыру. Олардың мінез-құлықтарына назар аудару. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Жер бетінде болып жатқан жансыз табиғаттағы өзгерістерді нақтылау. Сөздік қорын байыту.	Шетен ағашының жидектері әдемі ғана емес, сонымен қатар өте пайдалы деген түсінікті нақтылау. Бақылауды дамыту. Сөздік қорды молайту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				

19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқышар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-13]: «Аспаз және бәліш» ойыны»	Рөлдік ойын [02-07]: «Нан дүкені»	Саусақ ойын [05-04]: «Дауыста, дауысты айтам»	Шығармашылық ойын [04-10]: «Қасқыр нан пешін қалай ойлап тапты»	Рөлдік ойын [02-06]: «Біз - егіншіміз»
		Мақсаты: ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту, қимылдарды сөзбен үйлестіру қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: балалар көркем мәтінді қолдана отырып, қуып жету ойындарын қуана ойнайды, аспаз рөлін қызығушылықпен орындайды, қамыр илеуге үйрене алады, ~15 мин	Мақсаты: балалардың нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; балалардың әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Дүкен" ойынын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларда ойын әрекеті арқылы әлеуметтік тәжірибе қалыптасады, ересектердің еңбегіне деген құрмет тәрбиеленеді; еңбек дағдылары қалыптасады, ойын дағдылары мен дағдылары дамиды, балалардың нан туралы білімі байытылады, ~20 мин	Мақсаты: балаларды қазақ халық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; халық ойындарына деген сүйіспеншілікті ояту, шығармашылық дағдыларды дамыту; балалардың қуанышты көңіл-күйіне ықпал ету. Күтілетін нәтиже: балалар достарының дауыстарын болжай біледі; өз дауыстарын танымастай өзгерте алады; жеңімпаздардың тілектерін орындайды – олар билейді, өлең айтады және т. б., ~20 мин	Мақсаты: балаларда нан өсіру процесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру, нанға, оны өсіретін адамдардың жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: балалар нан өсіру және жасау процесі туралы білім алады; ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлердің кейіпкерлері мен әрекеттерін түсінеді, оларды қол жетімді экспрессивті құралдармен сатады: дауыс интонациясы, бет-әлпеті және қимылдары,	Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіби іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын еске түсіру. Сабақта және күнделікті өмірде алған білімдері негізінде сюжетті кеңейту қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар ауыл шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың кәсіптерін біледі, өздеріне алынған ойын рөлдері арқылы ойындағы кәсіби әрекеттерін көрсете алады, ~20 мин

					~20 мин	
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Құстар әлемі»	Шығармашылық тақырыбы: «Үйректер жүзіп жүр»	Шығармашылық тақырыбы: «Бүркіт»	Шығармашылық тақырыбы: «Біз құстарды тамақтандырамыз»	Шығармашылық тақырыбы: «Жемістер»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				

29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері
----	--	--

№8 апта (16 қазан - 20 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Нан қайдан келді?	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№8 апта (16 қазан - 20 қазан)				
		16.10.2023 Дүйсенбі	17.10.2023 Сейсенбі	18.10.2023 Сәрсенбі	19.10.2023 Бейсенбі	20.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	The wealth of autumn is human food	We can collect products	The bread of Labor is sweet	Products useful for health	Health, warehouse
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Ас – атасы – нан екенін ұмытпа	Үлкендердің еңбегін құрметте	Ас үйдегі ыстық тағамды рұқсатсыз алма	Улы өсімдіктерді тани біл	Денсаулығыңды күте біл
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру 07:30 - 08:25	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Ғаламшар, қарсы ал сәлемді»	Шаттық шеңбері: «Сиқырлы қоңырау»	Шаттық шеңбері: «Жақсылық жаса үнемі»	Шаттық шеңбері: «Сыйлаймыз күлкіні»	Шаттық шеңбері: «Көк аспанда күн күлсін»
		Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Қабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!	Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, - деп баршаңды!	Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.	Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз текке іркіле, Сыйлаймыз жылы күлкі де.	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Жерге ұдайы нұр құйсын. Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНИ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-13]: «Қыстайтын және	Шығармашылық ойын	Дидактикалық ойын [01-	Рөлдік ойын [02-07]: «Сұхбат. Қоныс	Сауық ойын [05-05]: «Құстар-біздің

жыл құстары»	[04-12]: «Құс ұясы»	08]: «Кім ұшып кетті»	аударатын және жыл құстары»	достарымыз»
Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы, олардың тіршілік ету жағдайлары туралы түсініктерін жетілдіру және қорыту; құстарды түрлері бойынша жіктей білу – қыстайтын қоныс аударатын құстар. Күтілетін нәтиже: балалар құстарды сыртқы түрі мен маңызды белгілері бойынша ажырата алады; құстарды дұрыс орналастырады: жазғы пейзаждағы суретте қоныс аударатын, қысқы пейзаждағы суретте қыстайтын, ~20 мин	Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; балаларға құстардың өміріне деген қызығушылықты ояту; қыстайтын құстардың атаулары мен сыртқы түрін бекіту. Күтілетін нәтиже: балалар құстардың жалпақ фигураларымен және "Теремок" қойылымдарды қуана ойнайды; "Теремок" ертегісінің сюжетін қолданады; ұяға ұшатын құстарды сипаттай алады(торғай, шымшық, суық торғай, сауысқан, қарға), ~20 мин	Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген құстар туралы жұмбақтарды құрастыруға және шешуге үйрету; қиялды, сөйлеуді дамыту; назар мен байқауды тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен құс туралы сипаттамалық құпияны картаға түсіріп, оны көрсетпестен және басқа ойыншыларға атамай-ақ жасай алады; құстардың пайда болуы туралы бұрын алған білімдерін қолдана отырып, сипаттамалық жұмбақты табуға тырысады. Балалар жеңіске жетуге, жұмбақты шешуге үлкен ықыласқа ие, ~15 мин	Мақсаты: ойындардың жаңа және қызықты түрлерімен таныстыру; балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстардың өмірі туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігі мен ойлау жылдамдығын дамыту; балаларды білімді жағдайларға сәйкес пайдалануға үйрету. Күтілетін нәтиже: балалар "сұхбат" жаңа ойынын және жаңа ойын рөлдерін – журналистерді, орнитолог-ғалымдарды игерді. Олар мінез-құлық ережелерін және ойын әрекеттерін орындайды (олар өз сұрақтарын жүргізуші сұрақ қояды, таныстыруды, сұрақ қояды, жауап үшін алғыс айтуды ұсынғаннан кейін ғана қояды), ~20 мин	Мақсаты: балалардың көңілін көтеру, олардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру; командада жұмыс істей білуді дамыту, құстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларда экологиялық мәдениеттің бастапқы формалары қалыптасады, қоныс аударатын құстар туралы білім қалыптасады, сөйлеудің мәнерлілігі дамиды, балалар командаларда тапсырмаларды қуанышпен және тату-тәтті орындайды (бір сөзбен айтқанда, суреттерді тезірек жинап, құсты дауыспен болжаңыз, балапандарды тамақтандырыңыз және т. б.), ~25 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері	09:00-09:20 Дене шынықтыру	09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері
Тақырып 13: Құстар – біздің досымыз Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Салыстырмалы әңгіме құрастырып үйрету	Тақырып 020: Сөйлем түрлері 1bilim.kz,2023 Мақсат: Сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемдер құрауға,	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 021: Футбол және и бадминтон элементтерін үйрену. Таза ауада ұйымдастырылған	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 14: Дала құстары (1 сабақ) 1bilim.kz,2023	Тақырып 022: А дыбысы және әрпі 1bilim.kz,2023 Мақсат: Дыбыс туралы ұғымды бекіту, дауысты дыбыстың ерекшеліктерін

		байланыстырып сөйлеуге үйрету	оқу қызметі Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Мақсат: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.	еске түсіру. А дыбысы мен әрпімен таныстыру
	09:25-09:45 Қазақ тілі	09:50-10:10 Музыка	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 13: Ұлттық тағамдар. Нан. (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету.Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 13: Берекелі дастарқан 1bilim.kz,2023 Мақсат: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру. Ән, музыка арқылы балаларды қонақ жайлыққа тәрбиелеу.	Тақырып 021: Буынға бөлейік 1bilim.kz,2023 Мақсат: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру	Тақырып 021: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру және оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білуге баулу; топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету	Тақырып 15: «Түлкі мен тырна» ертегісі (үстелүсті театры) Бекіту Shuǵylakıtap,2022 Мақсат: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, ертегі мазмұны бойынша сахналай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.
	09:50-10:10 Математика негіздері	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 Мүсіндеу	09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 019: Салмақты бағдарлау. Салмағы	Тақырып 13: Дастарқандағы нан 	Тақырып 02: Құстар әлемі (Ермексайдан жасалған	Тақырып 14: Көгеністер мен жемістер 	Тақырып 08: Мен жаяу жүргіншімін

		бойынша тең және тең емес заттар Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету	Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру, бидай өсіру мен нан өндіру айналысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету, нанға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	сюжеттік мүсіндеу) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс жасау барысында пайдалануға үйрету	Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Балаларды күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз байлығы жемістер мен көгөністер туралы әңгімелеу.	1bilim.kz,2023 Мақсат: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ				
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет	10:45-11:05 Математика негіздері	10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 020: Сапта тұрып допты бастан асырып лақтыру Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Допты лақтыру (баскетбол элементтері) шеберлігі мен дағдысын қалыптастыру, орындықтың үстінде	Тақырып 14: «Түлкі мен тырна» ертегісі (үстелүсті театры) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, ертегі мазмұны бойынша сахналай білуге үйрету. Кейіпкерлердің	Тақырып 020: Салмақты бағдарлау. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтау дағдысын	Тақырып 14: Құстар – біздің досымыз. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Салыстырмалы әңгіме құрастырып, құстар туралы білімдерін бекіту	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 022: Кедергілерден өтіп төрттағандап еңбектеу Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Дене жаттығулары мен тапсырмалары арқылы қимыл белсенділігін, ептілікті, қимыл-қозғалыс

		жаттығуды орындаған кезде тепе-теңдікті сезіну және секірген кезде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау	сөздерін мәнерлеп айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	жетілдіру		үйлесімділігін дамыту.
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 07: «Бақыттымын» 1bilim.kz, 2023 Мақсат: Адам ағзасының шаршауы мен демалуы туралы мағлұмат беру			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 14: Құстар қайтып барады 1bilim.kz, 2023 Мақсат: «Құстар қайтып барады» ән, әуен ырғағы және ұлттық мереке туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіредыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарды қорғауға тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-11]: «Орман бұрышына саяхаттау»	[10-12]: «Алтын күз алтын түсті жапырақтарды сыйлайды»	[10-13]: «Күз мезгілін бақылау»	[10-14]: «Із кесуші зерттегішті бақылау»	[10-15]: «Күзгі жаңбырды, күзгі бұлттарды, күзгі аспанды» бақылау»
		Балаларға күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін	Күз мезгілі туралы жалпы түсінік беру. Балалармен	Туған табиғатты сүйе, құрметтеуге тәрбиелеу	Балалардың күздің негізгі белгілері туралы түсінікті	Балаларға маусымдық құбылыстарды түсіндіру. Күзгі

		бекіту, табиғаттағы өзгерістерді көрсетуді үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың арасына байланысты орнатуды үйрету	бірге ағаштардың атауларын, жапырақтардың сыртқы түрін бекіту.		нақтылау. Осы өзгерістерге себеп болған себепті табу және анықтауды үйрету	жаңбырға тән белгілерді атап өту. Сөздік қорын байыту
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-15]: «Жыл құстары»	Қимыл ойын [03-16]: «Суық ауа - райы мен құстар»	Шығармашылық ойын [04-13]: «Астық қамбасын салу»	Музыкалық ойын [08-05]: «Құстар мен балапандар»	Қимыл ойын [03-17]: «Бурук-теппек»
		Мақсаты: бір-біріне итермстен әртүрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді айта отырып, шеңбер бойымен қозғала алады; олар қоныс аударатын құстарды мәтін бойынша есте сақтайды, оларды атайды; шеңбердің ортасына шығып, құстарды бейнелеуге тырысады, ~15 мин	Мақсаты: қолды ырғақты көтеріп, түсіріп, сигнал бойынша қимылдарды орындауға үйрету; жылдамдық қабілеттерін, кеңістік – уақыт бағдарларын дамыту. Күтілетін нәтиже: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет ете отырып, балалар берілген траектория бойынша қозғалысты орындайды, ~15 мин	Мақсаты: балаларды үлкен құрылысшыдан сарай салуға үйрету; ойынға қосылу, тәуелсіз ойын әрекеттерін орындау, ережелер мен жалпы ойын жоспарына сәйкес әрекет ету қабілетін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің көмегімен балалар құрылыс жоспарын, ойын ережелерін талқылайды, сарайдың түсін өз бетінше таңдайды; олар құрылысты салып, тәрбиешінің көмегімен олар құрылыс ойынын "диқандар" рөлдік ойынына айналдырады, ~20 мин	Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық белгілері, әдеттері бар құстар туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық ырғақты есту, метроритмнің дамуы. Күтілетін нәтиже: балалар төмен және жоғары дыбыстарды ажыратады, құстар мен балапандарды баспалдақтың тиісті сатыларына шығарады, "Құстар ұшып келді" атты таныс саусақ ойынында музыка ойнайды, ~15 мин	Мақсаты: балалардың қазақ халық ойындарына деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; әр түрлі түсті орамалға оралған кішкентай тастарды қашықтыққа лақтыруды үйрету; ойын ережелерін орындау. Күтілетін нәтиже: балалар қазақ халық ойындарына қызығушылық танытады; тастармен ойнау олардың бәсекеге қабілеттілігін, жеңіске деген ұмтылысын тудырады, ~15 мин
22	Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				
		Шығармашылық тақырыбы: «Ас – атасы нан!»	Шығармашылық тақырыбы: «Шай сервизи»	Шығармашылық тақырыбы: «Нан - байлық (заттық мүсіндеу)»	Шығармашылық тақырыбы: «Дәмді тағам»	Шығармашылық тақырыбы: «Денсаулық себеті»

23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.			
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту			
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)			
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)			
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу			
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы 18:30 - 19:00	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері			

№9 апта (23 қазан - 27 қазан)

Оқыту бағдарламасы	Тарау	Бөлім	Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері
«Бәрін білгім келеді!»	Күз-жомарт уақыт	Күзгі вальс	Перспективалық жоспарға сәйкес

№	Қорлар / Күн тәртібінің элементтері	№9 апта (23 қазан - 27 қазан)				
		23.10.2023 Дүйсенбі	24.10.2023 Сейсенбі	25.10.2023 Сәрсенбі	26.10.2023 Бейсенбі	27.10.2023 Жұма
1	Есіңе сақтап ал: «ағылшын тілінен сөздіктер»	Season, abundance	Magical colors of autumn		The warehouse is full of grain	The wealth of my country
2	Есіңе сақтап ал: «қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»	Жеуге жарамды немесе жарамсыз саңырауқұлақтарды тани біл	Пайдалы өсімдіктерді жинағанда мұқият бол		Қағаз қалдықтарын, ағаш бұтақтарын жинағанда абай бол	Отпен ойнама, қоқысты шашпа
3	«Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру 07:30 - 08:35	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)				
4	«Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру				

	07:30 - 08:25					
5	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 07:30 - 08:25	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
6	«Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика 08:25 - 08:35	Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту				
7	Таңғы ас 08:35 - 08:55	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту)				
8	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08:55 - 09:00	Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.				
		Шаттық шеңбері: «Күзім қызық»	Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»		Шаттық шеңбері: «Күлімде, күн, күлімде»	Шаттық шеңбері: «Пайдалы өсімдіктер»
		Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау!	Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.		Күлімде, күн, күлімде, Кешегідей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Күлімде, күн, күлімде, Жарқыраған жұлдыздай, Болсын аман, достарым	Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді Пайдалы өсімдіктерді мен.
9	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 09:00 - 10:10	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу				
		КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР				
		Дидактикалық ойын [01-14]: «Күзгі тағамдар»	Шығармашылық ойын [04-14]:		Рөлдік ойын [02-09]:	Сөйлеу ойын [07-09]: «Күз

			«Саңырауқұлақтың астында»		«Ертегі күзгі бал»	сөздерімен сипаттаңыз»
		Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістерді ажырата білу, оларды сұрыптау қабілеттерін нығайту. Күтілетін нәтиже: балалар бір ыдыста жатқан көкөністер мен жемістерді тез сұрыптайды; сорпа мен компотты не дайындауға болатынын біледі, ~15 мин	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту: жануарлардың, құстардың бейнесіне кіріп, олардың әдеттерін мимика, қимылмен бейнелеу; ертегі кейіпкерлерінің дауыстарына еліктеу. Күтілетін нәтиже: балалар сахналық ойындарға қуана қатысады, мәтінге сәйкес қозғалыстар жасайды, рөлдерді өз қалауы бойынша таңдайды, ~20 мин		Мақсаты: балаларды ойынға бірігуге үйрету; іс-әрекеттердің реттілігі туралы келіссөздер жүргізу, бейнелерге тән белгілерді көрсету, ым-ишара мен мимика арқылы эмоционалды жағдайды бейнелеу; сөйлеу диалогын жүргізуді үйрену. Этикет ережелерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің көмегімен "Ертегі балына шақыру" сюжетін ойнайды. Сюжетті дамыту үшін "Күлше қыз", "Ұйқыдағы ару" және т. б. ертегілерді оқу және қарау кезінде алынған білім қолданылады. Ертегілердің кейіпкерлерін таңдаңыз, костюмдерге атрибуттарды қолдана отырып рөл атқарыңыз, ~20 мин	Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін жетілдіру, балалардың күз туралы білімдерін кеңейту және бекіту, байқағыштықты дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар сабақта және серуендеу кезінде алған білімдерін қолдана отырып, күз туралы сипаттамалық әңгімелер жаз алады, ~15 мин
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ						
	09:00-09:20 Сөйлеуді дамыту	09:00-09:20 Сауат ашу негіздері		09:00-09:20 Қазақ тілі	09:25-09:45 Сауат ашу негіздері	
	Тақырып 15: Біз қонжыққа көмек көрсеттік Shuǵylakitap,2022	Тақырып 023: А дыбысы және әрпі. Дауысты дыбыс 1bilim.kz,2023 Мақсат: Дидактикалық		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16: Жомарт күздің сыйлығы. Жеміс – жидектер (1 сабақ)	Тақырып 025: Ш дыбысы және әрпі. Бекіту 1bilim.kz,2023 Мақсат: Сөздердегі (ш)	

		Мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сурет арқылы байланыстыра сөйлеуді жаттықтыру.	материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балаларға А дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сөздік қорларын байыту		1bilim.kz,2023 Мақсат: Жемістер туралы жұмбақтар жасырып, ойлау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты күте білуге тәрбиелеу	дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану, орналасқан орынын анықтай білу ептілігін қалыптастыру
	09:25-09:45 Қазақ тілі		09:50-10:10 Музыка		09:50-10:10 Математика негіздері	09:00-09:20 Көркем әдебиет
	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15: Дала құстары (2 сабақ) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу.	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 15: Құстар қайтып барады (Қайталау) 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыратуға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу		Тақырып 024: 5 санының пайда болуы. Топтарды санау мен салыстыру. Бекіту Shuǵylakitap,2022 Мақсат: 5 қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау дағдысын арттыру	Тақырып 17: Күн мен ай қалай достасты? (жұмсақ ойыншық театры) Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі мазмұны бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	
	09:50-10:10 Математика негіздері		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу		09:25-09:45 Қоршаған ортамен танысу	09:50-10:10 5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)
	Тақырып 022: «Көп», «аз». Тәулік бөліктері. Бекіту Shuǵylakitap,2022	Тақырып 15: Табиғат құбылыстары Shuǵylakitap,2022		Тақырып 16: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлар	Тақырып 09: Сірікке кішкентай, от үлкен 1bilim.kz,2023	

		Мақсат: Тәулік бөліктері мен оларды атау кезінде ретімен дұрыс айта білу мен әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуді жетілдіру	Мақсат: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, маусымдық өзгерістерді бақылай білу арқылы олардың айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, табиғатқа деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен және жанашырлықпен қарай білуге тәрбиелеу		Shuǵylakitap,2022	Мақсат: Жер бетіндегі барлық тіршілік иесіне қажетті жағдайлардың рөлі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру	Мақсат: Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
10	Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)					
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20	Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу					
		БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ					
		10:55-11:20 Дене шынықтыру	10:20-10:50 Көркем әдебиет		10:20-10:50 Сөйлеуді дамыту	10:20-10:50 Дене шынықтыру	
		(маманның жоспары бойынша) Тақырып 023: Допты екі қолмен төменнен лақтыру, заттардың арасымен оң және сол аяқпен секіру Shuǵylakitap,2022	Тақырып 17:«Күн мен ай қалай достасты?» (Драма). [Shuǵylakitap,2022] Мақсат: Коммуникативті – тілдік дағдыларын қалыптастыру, ертегі мазмұны бойынша өз		Тақырып 16: Табиғат қандай тамаша! Shuǵylakitap,2022 Мақсат: Жалғаулар мен көмекші сөздер арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру	(маманның жоспары бойынша) Тақырып 025: Оң және сол аяқпен кезектесіп алға қарай ұмтыла секіру, допты оң және сол қолмен қайтара ұру Shuǵylakitap,2022	

		Мақсат: Дене жаттығулары арқылы балалардың психофизикалық қасиеттерін (ептілік, қимыл-қозғалысты үйлестіру, көз мөлшері және тепе-теңдік сезімі) дамыту	ойын айта білуге үйрету.			Мақсат: Дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындары көмегімен жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту
		10:20-10:50 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)			10:55-11:20 Музыка	
		Тақырып 08: Мен кімін? 1bilim.kz,2023 Мақсат: Балаларға адам денесінің құрылысын көрсетуді жалғастыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу			(маманның жоспары бойынша) Тақырып 16: Алтын күз (1 оқу қызметі) 1bilim.kz,2023 Мақсат: «Алтын күз» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Табиғаты қорғай білуге тәрбиелеу	
12	Таңертеңгі серуенге дайындық 11:29 - 11:30	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
13	«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен 11:30 - 12:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		[10-16]: «Ауа-райының жай-күйін бақылау»	[10-17]: «Ғажайып қойма» байқауы»		[10-19]: «Құстар қысқа қалай дайындалады»	[10-20]: «Қатыру дегеніміз не?» бақылау»

					бақылау»	
		Балаларға табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінік беру. Балаларға ағаштар, жапырақтар, күзгі кезеңде болатын өзгерістер туралы білімдерін бекіту	Балаларға «топырақ» туралы ұғымы түсіндіру, ауа райыға байланысты қоршаған ортаның жай-күйінің өзгеретіні туралы түсінікті қалыптастыру		Балаларға құстар туралы тірі жәндіктер туралы түсінікті нақтылау. Олардың ұшу себебін, суда жүзетін құстардың басқа құстарға қарағанда неге кеш ұшатынын түсіндіру	Балаларға табиғат құбылысын бақылау, белгілі бір заңдылықтар мен қатынастар туралы талдау және қорытынды жасауды үйрету
14	Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде) 11:30 - 12:30	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
15	Таңертеңгі серуеннен оралу 12:30 - 12:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
16	Түскі ас 12:40 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
17	Күндізгі ұйқыға дайындық 13:00 - 13:05	Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау				
18	«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты 13:05 - 15:10	Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету				
19	«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп	Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері				

	ояну, шынығу шаралары 15:10 - 15:20					
20	Бесін ас 15:20 - 15:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
21	«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері 15:40 - 16:00	Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті				
		Қимыл ойын [03-18]: «Темірбай»	Қимыл ойын [03-19]: «Саңырауқұлақ теруші»		Саусақ ойын [06-07]: «Күз, күз, кел!»	Сауық ойын [05-06]: «Шалқанды тарт»
		Мақсаты: балалардың жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталау қабілетін дамыту, ойын мәтінін поэтикалық түрде есте сақтауға көмектесу. Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушіден кейін қимылдарды қайталауға қуанышты, оларды дәл көбейтуге тырысады; көшбасшы өзгерген кезде ойын ережесі нақты орындалады – көрсетілген қимылдарды қайталамаңыз, ~10 мин	Мақсаты: балаларға жүгіруді, қашып кетуді және қуып жетуді үйретуді жалғастыру; ойындарда қолданылатын диалогтық өлеңдерді есте сақтау. Күтілетін нәтиже: балалар ағаштар мен саңырауқұлақтардың рөлдерін бөледі, саңырауқұлақтарды таңдайды; ағаштардың рөлдерін (шеңберде тұру) және саңырауқұлақтардың рөлін (ағаштардың артында жасыру) орындайды; өлең мәтінін айтады, саңырауқұлақтарды жинаушыдан қашады, ~15 мин		Мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекеттерді орындау арқылы қолдың ұсақ және үлкен моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балалар алақандарын бір-біріне ысқылауды үйренді; жұдырықтарын кезек-кезек қысуды және ашуды, алақандарымен бет пен тізе бойынша тегіс қозғалыстар жасауды, қолдарын әртүрлі бағытта синхронды еңкейтуді, қолдарын қиюды, алақандарын саусақтарымен ұруды үйренді, ~15 мин	Мақсаты: балаларды ойын-сауық ойындарын ойнауға үйрету; жаттығуларды кезек-кезек орындау; шынжыр құра отырып, қолдың артына жүгіре білуді дамыту; ептілікті, жылдамдықты және қимылдарды үйлестіруді көрсету. Күтілетін нәтиже: балалар костюмдік ойын-сауық ойындарын ойнау, жаттығуларды кезекпен орындау, біртіндеп кейіпкерлерді бірге жинау және қорытынды жаттығуларды орындау, өз буынының жетістігіне қуану дағдыларын игерді, ~20 мин
22	Шығармашылық іс-	Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері				

	әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) 16:00 - 16:40	Шығармашылық тақырыбы: «Қала көрінісі»	Шығармашылық тақырыбы: «Кірпі қалай саңырауқұлақты тапты?»		Шығармашылық тақырыбы: «Жүзім бұтақшасы»	Шығармашылық тақырыбы: «Түскиіз»
23	Баламен жеке жұмыс жүргізу 16:00 - 16:40	Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.				
24	Кешкі серуенге дайындық 16:40 - 16:50	Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту				
25	«Табиғат аясында» – кешкі серуен 16:50 - 17:30	Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
26	Кешкі серуеннен оралу 17:30 - 17:40	Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)				
27	Кешкі ас 17:40 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.)				
28	«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері 18:00 - 18:30	Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу				
29	«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге	Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері				

қайтуы 18:30 - 19:00	
--------------------------------	--