

БЕКІТЕМІН



2023 ж.



**ABC**

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

"Гаухар-Тас" балабақшасы

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**қазақ тілінде білім алатын  
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы (сыныбы)**

Қыркүйек

Ақтау қаласы

**КЕЛІСІЛДІ**

**ӘЗІРЛЕНГЕН**

Әдіскер

Тәрбиеші

Қызылмұса Д. Д. (Аты жөні)

Қуршенова Т. С. (Аты жөні)

« 01 » 09 2023 ж.

« 01 » 09 2023 ж.

## МАЗМҰНЫ

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| №1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)    | 3  |
| №2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек) | 6  |
| №3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек) | 9  |
| №4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек) | 12 |
| №5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек) | 15 |

## №1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау     | Бөлім                                     | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Балабақша | Мен тілдерді үйрену арқылы әлемді танимын | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №1 апта (28 тамыз - 01 қыркүйек)                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                              | 28.08.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 29.08.2023<br>Сейсенбі | 30.08.2023<br>Сәрсенбі | 31.08.2023<br>Бейсенбі | 01.09.2023<br>Жұма            |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        | Nature, kindergarten, friends |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        | Жолға жалғыз барма            |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:35 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                        |                        |                        |                               |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру                     | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                        |                        |                        |                               |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 07:30 - 08:25                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:25 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика<br>08:25 - 08:35    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) |
| 7 | Таңғы ас<br>08:35 - 08:55                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>08:55 - 09:00                  | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Шаттық шеңбері: «Сүйеміз барлық әлемді»                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана.                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | Жалықтастан қайта біз,<br>Махаббат сөзін айтамыз.<br>Сүйеміз барлық әлемді,<br>Әлемдегі бар елді<br>Бақыттымыз осы біз<br>Қасымызда досымыз!                                                              |
| 9 | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер<br>(үзілістерді қоса<br>алғанда)<br>09:00 - 10:10 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                   | КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | Іс-қимыл ойын [03-01]:<br>«Біз көңілді балалармыз»                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | Мақсаты: қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін тәрбиелеу, балаларды зейінділікке үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірін ұстай алады, сигналға тез жауап береді, жүргізуші рөлін атқарады, ~10 мин |
|   |                                                                                   | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | 09:25-09:45<br>Сауат ашу негіздері                                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | Тақырып 001: СӨЗ ұғымы. Сөзбен танысайық.   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Сөз жайында түсінік беру, сөз әр уақытта белгілі бірнәрсе жайында айтылатын ойды білдіретінін ұғындыру.                         |

|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  | Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, жөнінде мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  | <b>09:00-09:20</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  | <b>Тақырып 01:</b><br><b>«Мақтаныш» Өлең А. Исәділ   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Өлеңнің көркемдік мазмұнын сезініп, туған елі, Отанына деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл-күймен қабылдай білуге, үйрету                                                 |
|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  | <b>09:50-10:10</b><br><b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                                                                                         |
|           |                           |                                                                                                                      |  |  |  | <b>Тақырып 01: Біз – жолаушылармыз   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесі мен қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру |
| <b>10</b> | <b>Дәруменді таңғы ас</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>(жемістер, шырындар)</b><br><b>10:10 - 10:20</b>                                    | кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br><b>10:20 - 11:20</b> | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                        | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>10:20-10:50</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 001: Осыған дейін үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан дене шынықтыру дағдылары мен шеберліктерін бақылау және бекіту |
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br><b>11:29 - 11:30</b>                            | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | <b>«Табиғат аясында»</b>                                                               | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | – таңертеңгі серуен<br>11:30 - 12:30                                                          | және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                  |
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | [09-01]: «Күзгі табиғат»<br>қыркүйек айымен<br>таныстыру»                                                                        |
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Жыл мезгілінің өзгеруі туралы<br>балалар түсінікті<br>қалыптастыру; күз мезгілінің<br>ерекшеліктері туралы түсінікті<br>нақтылау |
| 14 | Балалармен жеке<br>жұмыс<br>(серуендеудің<br>құрылымдық<br>элементі ретінде)<br>11:30 - 12:30 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                  |
| 15 | Таңертеңгі<br>серуеннен оралу<br>12:30 - 12:40                                                | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                  |
| 16 | Түскі ас<br>12:40 - 13:00                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |  |                                                                                                                                  |
| 17 | Күндізгі ұйқыға<br>дайындық<br>13:00 - 13:05                                                  | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                  |
| 18 | «Тәтті ұйқы» –<br>тыныш сағаты<br>13:05 - 15:10                                               | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                  |
| 19 | «Ұйқымызды<br>ашайық» –                                                                       | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                  |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:20                      | дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | <b>Бесін ас</b><br>15:20 - 15:40                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:40 - 16:00 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>Сөйлеу ойын [07-01]: «Мені түсін»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Мақсаты: балаларды сипаттау схемасын қолдана отырып, жұмбақты қысқаша және нақты құрастыруға үйрету; ережелер негізінде құрдастарымен қарым-қатынас жасай білу.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар жұмбақтар ойлап табуды, объектілерді сипаттау сызбаларын оқуды, сурет бойынша қысқа сипаттамалық әңгіме құрастыруды; ережелер негізінде бір-бірімен өзара әрекеттесуді біледі, ~20 мин |
| 22 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру,</b>                               | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Жансыз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | табиғат әлемі» |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------|
|    | мүсіндеу)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                |
| 23 | Баламен жеке жұмыс жүргізу<br>16:00 - 16:40                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                |
| 24 | Кешкі серуенге дайындық<br>16:40 - 16:50                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |  |  |  |                |
| 25 | «Табиғат аясында» – кешкі серуен<br>16:50 - 17:30                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                |
| 26 | Кешкі серуеннен оралу<br>17:30 - 17:40                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                |
| 27 | Кешкі ас<br>17:40 - 18:00                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |  |  |                |
| 28 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>18:00 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                |
| 29 | «Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы<br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                |



## №2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау     | Бөлім         | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|-----------|---------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Балабақша | Менің отбасым | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №2 апта (04 қыркүйек - 08 қыркүйек)                                                                                                                                                                                                                    |                               |                               |                               |                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                              | 04.09.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 05.09.2023<br>Сейсенбі        | 06.09.2023<br>Сәрсенбі        | 07.09.2023<br>Бейсенбі        | 08.09.2023<br>Жұма                |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | Family members                                                                                                                                                                                                                                         | I love fairy tales.           | Together we clean the yard    | Menu                          | Let's play a game                 |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Үйде жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақта                                                                                                                                                                                                               | Құлағыңды үшкір затпен шұқыма | Үшкір құралдарды кезеп ойнама | Дастарқан басында көп сөйлеме | Үлкендерге ескертпей алысқа шықпа |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:35 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                               |                               |                               |                                   |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру<br>07:30 - 08:25    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                               |                               |                               |                                   |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:25 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика<br>08:25 - 08:35    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                        | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) |
| 7 | Таңғы ас<br>08:35 - 08:55                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>08:55 - 09:00                  | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        | Шаттық шеңбері: «Сәлем сөздің анасы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шаттық шеңбері: «Жылуыма жылу қос»                                                                                                                                                                                 | Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!»                                                                                                                                                                                     | Шаттық шеңбері: «Мен қандаймын»                                                                                                                                                                                    | Шаттық шеңбері: «Үлкенмін мен»                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                        | Білер қазақ баласы, Сәлем –сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Армысың, асыл Күн, Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос,                                                                                                                                                           | Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-                                                                                                                                                              | Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен                                                                                                                                                | Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем,                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | Көп танысты көреміз.<br>Бәріне де ізетпен<br>Біздер сәлем береміз.                                                                                            | Міне, менің қолым!                                                                                            | ана!<br>Армысыз, шұғылалы алтын<br>Күн!<br>Қуан, шаттан, алақай!<br>Қайырлы таң, қайырлы күн!<br>Бәріміз күндей<br>жарқырайық! | біреулерден,<br>«Мен қандаймын?» деп<br>ойла.                                                                                                             | Кабинаға сыймаймын.                                                                                                                                   |
| 9 | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер<br>(үзілістерді қоса<br>алғанда)<br>09:00 - 10:10 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                   | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                   | <b>Сөйлеу ойын [07-02]:<br/>«Сөзді тап»</b>                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын [01-01]: «Менің отбасым»</b>                                                             | <b>Сөйлеу ойын [07-03]:<br/>«Есіктің артында кім<br/>жасырынды?»<br/>(жұмбақтар)</b>                                           | <b>Дидактикалық ойын [01-02]: «Пәтерде кім<br/>тұрады».</b>                                                                                               | <b>Саусақ ойын [06-01]:<br/>«Біздің тату отбасымыз»</b>                                                                                               |
|   |                                                                                   | Мақсаты: балаларда зат есімдер мен етістіктердің сөздік қорын дамыту.                                                                                         | Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерін атауға, белсенді сөйлеуде «отбасы»сөзін түсінуге және қолдануға үйрету.   | Мақсаты: балалардың жұмбақтарды болжай білуін жетілдіру;<br>«Отбасы»тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын байыту.           | Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің контурлық суреттеріне отбасы мүшелерін шартты түрде көрсететін түрлі-түсті суреттерді таңдауға үйрету.              | Мақсаты: балаларға өлең мәтінін және мәтіндегі ойын әрекеттерін есте сақтауға көмектесу.                                                              |
|   |                                                                                   | Күтілетін нәтиже: балалар сөз жиынтығында кім туралы ойлауы мүмкін екенін табады: миялайды, секіреді, ұрлайды – мысық және т.б. , ~10 мин                     | Күтілетін нәтиже: балалар «отбасы» сөзінің мағынасын түсінеді, отбасының барлық мүшелерін атай алады, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалар аталған сипаттамаларға сәйкес өз отбасының мүшесін атай алады, жұмбақты шеше алады, ~10 мин          | Күтілетін нәтиже: балалар отбасы мүшелерінің контурлық және түрлі-түсті бейнесін байланыстыра алады; сұрақтарға толық сөйлеммен жауап бере алады, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалар мәтінді біледі, ересектерге арналған қозғалысты қатесіз қайталайды, балалар ептілікті, қозғалыстарын басқара алады, ~10 мин |
|   |                                                                                   | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                   | <b>09:00-09:20<br/>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>09:00-09:20<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                    | <b>09:00-09:20<br/>Дене шынықтыру</b>                                                                                          | <b>09:00-09:20<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                         | <b>09:25-09:45<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                            |
|   |                                                                                   | Тақырып 01: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік – ел                                                                                                       | Тақырып 002: СӨЗ ұғымы. Сөзбен танысайық. Бекіту   1bilim.kz,2023                                             | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 003: Орташа                                                                              | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 02: Отбасы (1                                                                                                       | Тақырып 004: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары. Бекіту                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>назарында   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: Тақырып бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруға үйрету</p>                                                                                                                                       | <p>Мақсат: Сөз жайында түсінік беруді жалғастыру, сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, жөніндегі ұғымдарды тереңдету</p>                                                                                              | <p><b>қарқынмен жүгіру, допты жоғары лақтыру техникасының дағдысын жетілдіру   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: Бұрын қалыптасқан дене дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру; бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың шеберлік және дағды деңгейін бақылау</p> | <p><b>сабақ)   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету, отбасы туралы әңгімелеуге ынталандыру.Туған – туысқандарға деген сыйластықтарын тәрбиелеу</p>                                | <p><b>1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Ауыл туралы түсінік беру. Үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру</p>                                    |
|  |  | <p><b>09:25-09:45</b><br/><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>09:50-10:10</b><br/><b>Музыка</b></p>                                                                                                                                                                           | <p><b>09:25-09:45</b><br/><b>Сауат ашу негіздері</b></p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>09:50-10:10</b><br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                           | <p><b>09:00-09:20</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                        |
|  |  | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 01: Тіл мерекесі   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Балаларға жаңа сөздерді үйретіп, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>Тақырып 01: Білім күні   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Білім әлемі туралы түсінік беру. Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу</p> | <p><b>Тақырып 003: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары   1bilim.kz,2023</b></p> <p>Мақсат: Ауыл туралы түсінік беру. Үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру</p>                                                                     | <p><b>Тақырып 003: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету; қағаз бетінде бағдарлау дағдысын қалыптастыру</p> | <p><b>Тақырып 03: «Атам» өлең Е. Сейдахмет. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b></p> <p>Мақсат: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейтіп, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын айтуды бекіту</p> |
|  |  | <p><b>09:50-10:10</b><br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>09:25-09:45</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>                                                                                                                                                          | <p><b>09:50-10:10</b><br/><b>Құрастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>09:25-09:45</b><br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>                                                                                                                                                        | <p><b>09:50-10:10</b><br/><b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b></p>                                                                                              |
|  |  | <p><b>Тақырып 001: Кеңістікте</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Тақырып 01: Табиғат</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырып 01: «Үлкен</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тақырып 02: Менің</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырып 02: Бағдаршам</b></p>                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | <b>бағдарлау   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>әлемі   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «жансыз табиғат» ұғымымен таныстыру. Адам қолымен жасалатын заттарды ажырата білуге үйрету   | <b>отбасының үйі». Құрылыс материалынан құрастыру   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділігін қалыптасатыру                                                                                       | <b>отбасым   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Өзі және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру; туыстық байланыс, тегін, отбасы мүшелерінің аты-жөні туралы білімдерін нақтылау және жетілдіру                       | <b>және біз   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу |
| 10 | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br>10:10 - 10:20                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>10:20 - 11:20 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                 | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                 | <b>10:55-11:20</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10:20-10:50</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                 | <b>10:45-11:05</b><br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>10:20-10:50</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                             | <b>10:20-10:50</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                 | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 002: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тақырып 02: «Атам» өлең Е. Сейдахмет   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету | <b>Тақырып 002: Кеңістікте бағдарлау. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыра отырып, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуді жетілдіру | <b>Тақырып 02: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік – ел назарында. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік тақырыбы бойынша әңгімені жай сөйлемдермен құрастыруды бекіту | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 004: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін        |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                                                                      | шеберліктерін бақылау және бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | бақылау.                                      |
|           |                                                                      | <b>10:20-10:50</b><br><b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                           | <b>10:55-11:20</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|           |                                                                      | <b>Тақырып 01: Жеке бас тазылығы   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту                                                                                                                                                  |                                     |                                           | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 02: Отан отбасынан басталады (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: «Отан отбасынан басталады» әні арқылы балалардың отан, туған қала туралы түсініктерін толықтыру. Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында патриоттық сезімге, Отанын, отбасын құрметтей білуге тәрбиелеу. |                                               |
| <b>12</b> | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br><b>11:29 - 11:30</b>          | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>13</b> | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br><b>11:30 - 12:30</b> | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|           |                                                                      | <b>[09-02]: «Тұманды бақылау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>[09-03]: «Өрмекшіні бақылау»</b> | <b>[09-04]: «Күн жылу мен жарық көзі»</b> | <b>[09-05]: «Бақшадағы сәбіз мен қызылшаны бақылау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>[09-06]: «Дәріхана бақшасында бақылау»</b> |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | Тұман сияқты табиғи құбылыстар туралы білімдерін нақтылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірі туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған ортаға қызығушылық тудыру | Күннің жарық көзі жылу беретіндігі туралы түсінікті қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу | Көкөністерді салыстыруды үйрету. Көкөністердің өзіне тән ерекшеліктері туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау | Балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Табиғатты қорғау қабілетін қалыптастыру |
| 14 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>11:30 - 12:30 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 15 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:30 - 12:40                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 16 | <b>Түскі ас</b><br>12:40 - 13:00                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 17 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>13:00 - 13:05                                         | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 18 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>13:05 - 15:10                                      | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 19 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b>                      | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 15:10 - 15:20                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | <b>Бесін ас</b><br>15:20 - 15:40                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | <b>«Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері</b><br>15:40 - 16:00 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                      | <b>Іс-қимыл ойын [03-02]:<br/>«Доп жүргізушіге»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ашық ойын [03-03]:<br/>«Сауыққойлар»</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық ойын [04-01]: «Үй салу»</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Рөлдік ойын [02-01]:<br/>«Отбасы»</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сауық ойын [05-01]:<br/>«Тыныш жүрсең бәрі жақсы болады»</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                      | Мақсаты: балаларды бағанға бір-бірінің артында тұрып допты лақтыруға және ұстауға үйрету; көздің бақылау функциясын дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар жарыс сипатындағы ойындарды ойнай алады; бір-бірінен 3 метр қашықтықта тұрып, допты лақтыру және ұстау дағдыларын игерді, ~15 мин                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: балаларды шеңберде жүруге, қолды оңға, солға алуға үйрету; жүргізушіге қимылдарды қайталау; зейінді, есте сақтауды, шығармашылықты дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: Балалар шеңбер бойымен жүру дағдыларын игерді, бағытын өзгертті, жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталайды, ~10 мин | Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларға осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар әртүрлі мөлшердегі үйлердің бөліктерінен көлемі бойынша ерекшеленетін 5 ғимарат жасай алады, ~20 мин | Мақсаты: балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру; жоспарланған сюжет үшін ойын ортасын өз бетінше құруға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар ойын сюжетін өз бетінше таңдай алады, тәрбиешімен бірге ойын жоспарын талқылайды, рөлдерді бөледі, ~40 мин | Мақсаты: балаларды эмоционалды жауапкершілікке ынталандыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар жүргізушімен ойын ойнауға қуанышты; әр бала алдымен жүргізуші болу үшін мәреге жетуге тырысады; балалар бірлескен ойыннан керемет көңіл-күйге ие, ~15 мин |
| 22 | <b>Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b><br>16:00 - 16:40    | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                      | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Менің үйім»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Алтын балығы бар аквариум»</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер»</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық тақырыбы: «Суретші суретті не үшін салады?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:00 - 16:40                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:40 - 16:50                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |
| 25 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:50 - 17:30                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |
| 26 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:30 - 17:40                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 | <b>Кешкі ас</b><br>17:40 - 18:00                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |
| 28 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>18:00 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### №3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау     | Бөлім            | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Балабақша | Менің балабақшам | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №3 апта (11 қыркүйек - 15 қыркүйек)                                                                                                                                                                                                                    |                               |                        |                        |                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                              | 11.09.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 12.09.2023<br>Сейсенбі        | 13.09.2023<br>Сәрсенбі | 14.09.2023<br>Бейсенбі | 15.09.2023<br>Жұма                |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | I'm proud of my friend                                                                                                                                                                                                                                 | Physical education instructor | Come with me, good man | Read, temper, eat      | Kindergarten my own home          |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Досыңның көңілін қалдырма                                                                                                                                                                                                                              | Ойын ережесін бұзба           | Сынған затты жинап қой | Жемістерді жумай жеме  | Топта, аулада қауіпсіздікті сақта |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:35 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                               |                        |                        |                                   |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру<br>07:30 - 08:25    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                               |                        |                        |                                   |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:25 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика<br>08:25 - 08:35    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      | №1 гимнастикалық кешен: «Табиғат құбылыстары»                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                        | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) | Мақсаты: сюжеттік форма арқылы қимылдарды орындауға саналы көзқарасты дамыту; жаттығулардың дұрыс орындалуына қол жеткізу.<br><br>Сипаттама: жаттығулар жиынтығы қосымша құралдарсыз жасалады, 10 минут (11 күнге) |
| 7 | Таңғы ас<br>08:35 - 08:55                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>08:55 - 09:00                  | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                        | Шаттық шеңбері: «Не болғаны жақсы?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шаттық шеңбері: «Біздің бақшада»                                                                                                                                                                                   | Шаттық шеңбері: «Балдай тәтті баламыз»                                                                                                                                                                             | Шаттық шеңбері: «Құт дарыт әлемге»                                                                                                                                                                                 | Шаттық шеңбері: «Шеңберді құрайық»                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                        | Күн шыққаны жақсы ма?<br>Жел соққаны жақсы ма?<br>Достарымен бірге жүрген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Біздің гүл бақшада,<br>Бар әсем асхана.<br>Бар онда аспаз,                                                                                                                                                         | Балдай тәтті баламыз,<br>Ақылдымыз данамыз.<br>Ойынменен өседі,                                                                                                                                                    | Армысың шапағатты Күн - ана!<br>Армысың қайырымды Аспан -                                                                                                                                                          | Дөңгеленіп тұрайық<br>Шеңберді біз құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз                                                                                                                                                  |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | жақсы ма?<br>Анаңды құшақтаған жақсы ма?<br>Отаныңда өмір сүрген жақсы ма?<br>Үйде болған жақсы ма?<br>Би билеген жақсы ма?                                   | Ақкөңіл жақсы апа.<br>Тұрады ортада.<br>Тәп-тәтті тағамы,<br>Апай-ас маманы.<br>Пісіре білгенге,<br>Астың жоқ жаманы. | Ойымызбен санамыз.<br>Қол ұстассақ бәріміз,<br>Жарасады сәніміз.<br>Ең жақыны апайымыз,<br>Сау сәлемет жүріңіз!      | ана!<br>Армысың мейірімді Жер - ана!<br>Құт дарыт бар әлемді жарылқа!                                                           | Ақ тілекті жолдайық<br>Армысың алтын күн<br>Армысың достарым<br>Сендерді көрсем қуанам.                                                          |
| 9 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)<br>09:00 - 10:10 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|   |                                                                          | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|   |                                                                          | <b>Дидактикалық ойын [01-03]: «Суреттерден отбасын құрыңыз және ол туралы айтып беріңіз»</b>                                                                  | <b>Дидактикалық ойын [01-04]: «Сәлемдесейік»</b>                                                                      | <b>Шығармашылық ойын [04-03]: Пантомима ойыны «Мұрын, жуын!» (Э. Мошковскаяның өлеңі бойынша)</b>                    | <b>Дидактикалық ойын [01-05]: «Сиқырлы көзілдірік»</b>                                                                          | <b>Саусақ ойын [06-02]: «Достық»</b>                                                                                                             |
|   |                                                                          | Мақсаты: балаларды отбасының әр түрлі ұрпақтарын бейнелейтін карточкаларға үйрету, өзгерістерді көру және оларды атау.                                        | Мақсаты: құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; тапсырмаға сәйкес әрекеттерді мұқият тыңдау және орындау.   | Мақсаты: өлең мәтініне еліктеу дағдыларын бекіту; бастамашылдықты, пантомима дағдыларын дамыту.                      | Мақсаты: топтағы балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту, бір-біріне ұқыпты және жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. | Мақсаты: ойындар арқылы топтағы балалардың достығын тәрбиелеу, бірлік сезімін дамыту; өлең мәтініне қолдарыңызбен қимыл жасай білуге үйрету.     |
|   |                                                                          | Күтілетін нәтиже: балалар суретте отбасының қай ұрпағы бейнеленгенін анықтай алады; оның кім екенін және неге екенін айтады, ~10 мин                          | Күтілетін нәтиже: балалар бір-бірімен амандасудың әртүрлі түрлерін игерді: қол, иық, арқамен амандасу, ~10 мин        | Күтілетін нәтиже: балалар өлең мәтініне еліктейді, қимылдарды орындауда шығармашылық қабілеттерін көрсетеді, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалар ойын арқылы бір-бірінің қасиеттерін байқайды және бағалайды, ~10 мин                                  | Күтілетін нәтиже: балалар құрдастарымен қарым-қатынаста достық қарым-қатынас жасайды: бір-бірімен қуана ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ~10 мин |
|   |                                                                          | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|   |                                                                          | <b>09:00-09:20</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                  | <b>09:00-09:20</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b>                                                                      | <b>09:00-09:20</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                          | <b>09:00-09:20</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                         | <b>09:25-09:45</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                 |
|   |                                                                          | <b>Тақырып 03: Менің балабақшам   Shuǵylakitap,2022</b>                                                                                                       | <b>Тақырып 005: Күз кереметі (әңгіме құрастыру)  </b>                                                                 | <b>(маманның жоспары бойынша)</b><br><b>Тақырып 006:</b>                                                             | <b>(маманның жоспары бойынша)</b><br><b>Тақырып 04: Менің</b>                                                                   | <b>Тақырып 007: «Балабақша» (Әңгіме құрастыру)  </b>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | Мақсат: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастыру. Балабақша туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                                                                                                | <b>1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. «Күз кереметі» атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. | <b>Гимнастикалық орындықта етбетінен еңбектеу   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: Балаларда қимыл-қозғалыс белсенділігі мен күш сапасын дамыту                                                        | <b>тобым   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | <b>1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу          |
| <b>09:25-09:45</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>09:50-10:10</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                | <b>09:25-09:45</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                                         | <b>09:50-10:10</b><br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                            | <b>09:00-09:20</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                          |
| (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 03: Отбасы (2 сабақ)   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Отбасы мүшелері туралы тақпақтар, санамақ, сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. Сыйластықтарын тәрбиелеу | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 03: Отан отбасынан басталады (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Әнді жеке, қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру. Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл – қозғалыс жасауға талпындыру. Балалардың бойында патриоттық сезімге тәрбиелеу |                                                                                                                                                    | <b>Тақырып 006: Күз кереметі (әңгіме құрастыру). Бекіту   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Күз мезгілінің байлығы, жеміс жидектер мен дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, әңгімелей білуге үйрету | <b>Тақырып 006: «Бір», «көп». Бекіту   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру                              | <b>Тақырып 05: «Балабақшада» өлең Е. Ашықбаев. Бекіту   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айтуды бекіту |
| <b>09:50-10:10</b><br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>09:25-09:45</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                               | <b>09:50-10:10</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                  | <b>09:25-09:45</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                         | <b>09:50-10:10</b><br><b>5+, KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                               |
| <b>Тақырып 004: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау. Бекіту   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: 5 көлеміндегі                                                                                            | <b>Тақырып 03: Мен қалай өсемін?   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: Балаларға адамның даму                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырып 01: Менің балабақшам (Сюжеттік сурет салу)   Shuǵylakıtap,2022</b><br><br>Мақсат: Сюжеттік суретте                                      | <b>Тақырып 04: Балабақшадағы заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау   Shuǵylakıtap,2022</b>                                                                                                                  | <b>Тақырып 03: Мен және көше   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы                                                        |                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | санға дейін тура және кері санау, қағаз бетінде бағдарлау дағдысын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ерекшеліктерін түсіндіру, дамуына қажетті жағдайлармен таныстыру, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, отбасы және туыстар туралы мәлімет беру                    | бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйрету; қарапайым қимылдағы адамның бейнесін салу                | Мақсат: Балабақшада балаларға қоршаған заттар, олардың қасиеттері, сапалары туралы түсініктерін кеңейту, кеңістікте бағдарлауды дамыту                      | түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу                                                                                                                           |
| 10 | <b>Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар)</b><br>10:10 - 10:20                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда)</b><br>10:20 - 11:20 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                 | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                 | <b>10:55-11:20</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10:20-10:50</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                       | <b>10:45-11:05</b><br><b>Математика негіздері</b>                                                                          | <b>10:20-10:50</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                | <b>10:20-10:50</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                 | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 005: Бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Бастапқы бақылауға диагностика жасау үшін балалардың бұрын қалыптасқан қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктері деңгейін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тақырып 04: «Балабақшада» өлең Е. Ашықбаев   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Балаларға балабақша туралы өлеңді жаттатып, оның мазмұнын айта білуге үйрету | <b>Тақырып 005: «Бір», «көп»   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: «Бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру | <b>Тақырып 04: Менің балабақшам. Бекіту   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастырып, балабақша туралы білімдерді бекіту | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 007: Басына қапшық қойып, арқанмен жанына аяқты алшақ басып жүру   Shuǵylakitap,2022</b><br><br>Мақсат: Қозғалу мен тепе-теңдікті үйлестіру, ептілік пен күш сапасын жетілдіру |
|    |                                                                                 | <b>10:20-10:50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | <b>10:55-11:20</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | 5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                              | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|    |                                                        | Тақырып 02: Дені саудың - жаны сау   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру. Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                              | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 04: Жаса мәңгі, ана тілім (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Әнді орныдау кезінде дауысты дыбыстарды ашық, дұрыс орындауға үйрету. Вальс би элементтерін таныстыру, биге деген қызығушылығын арттыру. Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімге тәрбиелеу |                                                                                 |
| 12 | Таңертеңгі серуенге дайындық<br>11:29 - 11:30          | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| 13 | «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен<br>11:30 - 12:30 | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|    |                                                        | [09-07]: «Жәндіктерді бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [09-08]: «Жапырақтың түсуі кезіндегі шетен ағашын» бақылау»                         | [09-09]: «Мұңды жаңбыр» бақылау»                                                             | [09-10]: «Қыркүйек-жыл кеші» бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [09-11]: «Күннің биіктігін, аспандағы қозғалысты бақылау»                       |
|    |                                                        | Жәндіктердің атаулары, олардың табиғатқа пайдасы туралы бекіту. Шыбын, ара, құмырсқа сөздік қорын                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларға ағаштарды қыс мезгіліне дайындау туралы түсінікті тереңдету және жалпылау | Балаларға жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістері туралы түсінікті бекіту: күзде жаңбыр жиі | Балаларға күз мезгіліне тән белгілермен күндізгі уақыттың қысқаруы) таныстыруды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бақылау арқылы балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін нақтылау |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |                                                                                                          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                          | байыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | жауатынына назар аудару | (Балалардың жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланысты орнату қабілетін қалыптастыру |  |
| 14 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>11:30 - 12:30 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |                                                                                                          |  |
| 15 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:30 - 12:40                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |                                                                                                          |  |
| 16 | <b>Түскі ас</b><br>12:40 - 13:00                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |                         |                                                                                                          |  |
| 17 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>13:00 - 13:05                                         | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |                                                                                                          |  |
| 18 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>13:05 - 15:10                                      | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |                                                                                                          |  |
| 19 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:20     | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                         |                                                                                                          |  |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Бесін ас<br>15:20 - 15:40                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері<br>15:40 - 16:00 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                               | Шығармашылық ойын [04-02]: «Сорпа қалай дайындалды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Іс-қимыл ойын [03-04]: «Жұптық жүгіру»                                                                                                                                                                                                                      | Сөйлеу ойын [07-04]: «Менің сүйікті балабақшам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық ойын [04-04]: «Балабақшаны жұмыла салу» (Lego конструкторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сюжеттік - рөлдік ойын [02-02]: «Балабақша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                               | Мақсаты: пантомиманың қиялы мен дағдыларын дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар пантомимамен шығармашылық қабілеттерін көрсете отырып, қиялдағы әрекеттер мен заттарды бейнелейді, ~20 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: балаларды қолдарын босатпай, заттарды айналдыра отырып, жұппен жүгіруге үйрету; ептілік пен зейінді дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар заттарға жұппен жүгіруді, оларды бүгуді және бағанның соңында қолдарын ұстап оралуды үйренді, ~10 мин | Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы айтуға, қызметкерлерді әкесінің аты бойынша атауға, сөйлеу белсенділігін дамытуға үйрету; балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар қонаққа келген Чебурашкаға өз бағы, ойыншықтары, достары туралы қуана айтады; сабақта не істеп жатқандарын көрсетеді, қызметкерлермен таныстырады, ~25 мин | Мақсаты: балаларды ғимараттарды жоспарлауға үйрету; топтарда жұмыс істеу, ғимараттарды бірлесіп ойнау үшін біріктіру.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешімен бірге жұмыс жоспарын талқылайды - құрылыс алаңдарын анықтайды; топтарға бөлінеді, құрылыс командаларына біріктіріледі; өз құрылыстарын таныстыруды, бірлескен ойын үшін бірігуді біледі, ~40 мин | Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; балаларды өзіне алған рөл бойынша әртүрлі ойын әрекеттерін ойлап табуға және бейнелеуге үйрету; ұжымшылдық сезімі мен ойынға деген қызығушылықты дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы нақты түсінікке ие; олар алған білімдерін және жаңа ойын әрекеттерін тәуелсіз ойындарда қолданады, ~20 мин |
| 22 | Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>16:00 - 16:40    | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                               | Шығармашылық тақырыбы: «Мен достарымды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық тақырыбы: «Ыдыстарды сәңдейміз»                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық тақырыбы: «Менің балабақшам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Сәлем, бұл мен!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Мен және менің достарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                               | бейнелеймін»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 23 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:00 - 16:40                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 24 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:40 - 16:50                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 25 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:50 - 17:30                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| 26 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:30 - 17:40                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 27 | <b>Кешкі ас</b><br>17:40 - 18:00                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |  |  |  |  |
| 28 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>18:00 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| 29 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |



## №4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау     | Бөлім       | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Балабақша | Суретші Күз | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №4 апта (18 қыркүйек - 22 қыркүйек)                                                                                                                                                                                                                    |                          |                         |                                                        |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                                                                              | 18.09.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | 19.09.2023<br>Сейсенбі   | 20.09.2023<br>Сәрсенбі  | 21.09.2023<br>Бейсенбі                                 | 22.09.2023<br>Жұма        |
| 1 | Есіңе сақтап ал:<br>«ағылшын тілінен сөздіктер»                              | Collect the vitamin                                                                                                                                                                                                                                    | Which tree's leaf?       | Autumn rain music       | Rich grain in the barn, The garden is full of product. | Where did the insects go? |
| 2 | Есіңе сақтап ал:<br>«қауіпсіздік мінез құлық сөздіктері»                     | Дәруменді шөптерді баспа, жинап ал                                                                                                                                                                                                                     | Ағаш түбін аршып тастама | Ағаш бұталарын сындырма | Нан қоқымын шашпаңдар                                  | Жәндіктердің ұясын бұзба  |
| 3 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:35 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы) |                          |                         |                                                        |                           |
| 4 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру<br>07:30 - 08:25    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                  |                          |                         |                                                        |                           |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:25 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | «Жаттығу жасап шынығайық!» – таңертеңгі гимнастика<br>08:25 - 08:35    | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                        | № 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                      | № 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                      | № 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                      | № 2 гимнастикалық кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                        | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.<br><br>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.<br><br>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге) | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.<br><br>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге) | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.<br><br>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге) | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.<br><br>Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге) |
| 7 | Таңғы ас<br>08:35 - 08:55                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>08:55 - 09:00                  | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                        | Шаттық шеңбері: «Шаттық толы шеңбер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шаттық шеңбері: «Әсем күз»                                                                                                                                                                                                     | Шаттық шеңбері: «Күз әуені төгілді»                                                                                                                                                                                            | Шаттық шеңбері: «Ұнатамын күзді мен»                                                                                                                                                                                           | Шаттық шеңбері: «Күз келбеті»                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                        | Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша,                                                                                                                                                                              | Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті,                                                                                                                                                                  | Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген,                                                                                                                                                                         | Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп,                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              | Қуанышпен еңіңдер.<br>Шақырамын сендерді,<br>Жолдастарым кел бері<br>Толтырайық шаттыққа<br>Дөңгеленген шеңберді.                                                                                                                            | Қандай әсем күз.<br>Жеміс-жидек пісті,<br>Қамбаға астық түсті.<br>Қызу жұмыс басталып,<br>Жинап алды жан салып.                                                                                                                               | Әнге бөлеп жастарды.<br>Нұрға бөлеп өмірді,<br>Жырға бөлеп көңілді,<br>Жарқыраған сәулелі<br>Күз әуені төгілді.                                                                                                                                                               | Ұнатамын күзді мен.                                                                                                                                                                                                                     | Келгенің қызық – ау                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер<br/>(үзілістерді қоса<br/>алғанда)<br/>09:00 - 10:10</b> | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                              | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                              | <b>Музыкалық ойын [08-01]:<br/>«Көңілді қыздар» (тегіс<br/>үстел қуыршақтары мен<br/>ағаш қасықтары бар<br/>ойындар)</b>                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын [01-<br/>06]: «Күз белгілері»</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Ашық ойын [03-07]:<br/>«Жаңбыр бізге тимейді»</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сөйлеу ойын [07-05]:<br/>«Пошташы сәлемдеме<br/>әкелді»</b>                                                                                                                                                                          | <b>Саусақ ойын [06-03]:<br/>«Қырыққабатты тұздау»</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                              | Мақсаты: балаларда ырғақ сезімін дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші матрешканың суретіне ритмикалық түрде ұрады, балалар ырғақты ағаш қасықтарда қайталайды; балалар фортепианода ырғақты тыңдап, оны алақанына шапалақтайды, ~10 мин | Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту, ауызша сөйлеуді, байқауды дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар күз белгілері бар суреттерді таңдай алады, «күз» кілт сөзін қолдана отырып, оларға сөйлем құрай алады, ~10 мин | Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру; кеңістікте бағдарлауды дамыту, өзінің үйін тез таба білу.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар кеңістікте жақсы бағдарланған, ойын бөлмесінің әртүрлі жерлерінде орналасқан үй-орындықтарды тез табады, ~10 мин | Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы жұмбақтар жасауға үйрету; заттарды сипаттау және оларды сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар «пошташы» әкелген заттарды алуға және сипаттауға қуанышты, ~10 мин | Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, эмоцияларын, ұсақ моториканың тактильді сезімталдығын дамыту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін, қолдар мен саусақтардың қимылдарын жаттап алды; мәтінді айтқан кезде олар қимылдарын сөздермен үйлестіреді, ~10 мин |
|   |                                                                                              | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                              | <b>09:00-09:20<br/>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>09:00-09:20<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>09:00-09:20<br/>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>09:00-09:20<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>09:25-09:45<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                              | <b>Тақырып 05: Күз бізге не әкелді?   Shuғыlakitar,2022</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Тақырып 008: Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                                                                                    | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 009: Шеңберге топтасып бүйірмен кіру</b>                                                                                                                                                                                             | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 06: Жиһаз   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                                                                                 | <b>Тақырып 010: Дыбыс және әріп   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                            | Мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру                      | Мақсат: Сөздер мен дыбыстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. | және заттар арасымен секіру   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Топтасу және шеңберге кіру дағдысын қалыптастыру, жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті және ептілікті сақтау шеберлігі | Мақсат: Балаларға топтағы жиназдар атауларын дұрыс айтуға үйрету, тақпақ арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу                                     | Мақсат: Дыбыс пен әріп туралы түсінік құру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету |
|  | 09:25-09:45<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                  | 09:50-10:10<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                | 09:25-09:45<br>Сауат ашу негіздері                                                                                                                                  | 09:50-10:10<br>Математика негіздері                                                                                                                                                         | 09:00-09:20<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|  | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 05: Балабақша қызметкерлері   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Балаларды балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен таныстыру | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 05: Жаса мәңгі, ана тілім (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Музыканың ырғағын, екпінін түсіне білуге жаттықтыру. Ән мазмұны негізінде ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | Тақырып 009: Дыбыс туралы түсінік   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру                                                   | Тақырып 009: Сопақша. 2 санының қалыптасуы   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Көрнекі құралдар негізінде 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру              | Тақырып 07: «Бір қап бидай» Әңгіме А. Сарбөпин. Бекіту   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі айтуды жетілдіру |                                                                                                   |
|  | 09:50-10:10<br>Математика негіздері                                                                                                                                        | 09:25-09:45<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                               | 09:50-10:10<br>Мүсіндеу                                                                                                                                             | 09:25-09:45<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                      | 09:50-10:10<br>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)                                                                                               |                                                                                                   |
|  | Тақырып 007: Шаманы салыстыру   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені                                                                       | Тақырып 05: Балабақшадағы табиғат бұрышындағы тіршілік   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Балабақшада                                                                                                                                | Тақырып 01: Денсаулық себеті (Ермексаздан жасалған сюжеттік мүсіндеу)   Shuǵylakıtap,2022                                                                           | Тақырып 06: Қош келдің алтын күз!   Shuǵylakıtap,2022<br><br>Мақсат: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен                                                                                | Тақырып 04: Есік қоңырауы соғылды   1bilim.kz,2023<br><br>Мақсат: Егер үйде үлкендер болмаса                                                                          |                                                                                                   |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша заттардың арасында қатынас орнатуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру, олардың тіршілік ету ерекшеліктерін сезіну арқылы табиғат құбылыстары туралы ойларын дамыту                       | Мақсат: Жеміс-жидектерді шынайы бейнесіне қарап немесе елестету арқылы негізгі ерекшеліктерін бере отырып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру                                                               | таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту                                             | бейтаныс немесе аз танитын адамдар келіп есіктің қоңырауын соқса немесе есікті күшпен ашып кірмек болса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету                                                                                                                            |
| 10 | Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                       | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                       | 10:55-11:20<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10:20-10:50<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                | 10:45-11:05<br>Математика негіздері                                                                                                                                                                    | 10:20-10:50<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                          | 10:20-10:50<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                       | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 008: Екі дөңгелекті велосипедті «Түзу жерде» тебу. Спорттық жарыстар (Таза ауада ұйымдастырылған оқу қызметі)   Shuғыlakitap,2022<br><br>Мақсат: Қимыл-қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру, спорттық жаттығуларға (велосипед тебу) деген                                                                                                                                                                                                                                            | Тақырып 06: «Бір қап бидай» Әңгіме А. Сарбөпин   Shuғыlakitap,2022<br><br>Мақсат: Балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету | Тақырып 008: Шаманы салыстыру. Бекіту   Shuғыlakitap,2022<br><br>Мақсат: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, шама бойынша заттардың арасында қатынас орнатуды жетілдіру | Тақырып 06: Күз бізге не әкелді? Бекіту   Shuғыlakitap,2022<br><br>Мақсат: Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 010: Гимнастикалық орындықпен жүру (әр аттаған сайын допты бір қолдан екінші қолға ауыстыру)   Shuғыlakitap,2022<br><br>Мақсат: Гимнастикалық орындықта жаттығу жасау кезінде тұрақты тепе-теңдікті қалыптастыру, секіру және шеңберге |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                      | қызығушылықты қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | өрмелеген кезде топтасу дағдыларын жетілдіру                                       |
|           |                                                                      | <b>10:20-10:50</b><br><b>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                     | <b>10:55-11:20</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|           |                                                                      | <b>Тақырып 03: Рақмет саған, жаттығу!   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     | (маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 06: Күз жомарт (1 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023</b><br><br>Мақсат: «Күз – жомарт» ән, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Әнді машықына келтіре дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі еңбектерін құрмететуге тәрбиелеу |                                                                                    |
| <b>12</b> | <b>Таңертеңгі серуенге дайындық</b><br><b>11:29 - 11:30</b>          | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| <b>13</b> | <b>«Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен</b><br><b>11:30 - 12:30</b> | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|           |                                                                      | <b>[09-12]: «Ауа деген не?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>[09-13]: «Еркін желді бақылау»</b>                                                      | <b>[09-14]: «Гүлзардағы гүлдер»</b>                                                                 | <b>[09-15]: «Бұлт құстардың шілтерінен тоқылған»</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>[09-16]: «Күз бізге не берді?»</b>                                              |
|           |                                                                      | Балаларға табиғаттың ауа сияқты құрамдас бөлігімен, оның қасиеттерімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларға күз мезгіліндегі жансыз табиғаттың өзгеруі туралы түсінікті қалыптастыру: желді, | Балаларға гүлдер туралы білімдерін бекіту. Балаларға көпжылдық және біржылдық гүлдерді ажырата білу | Бұлттардың қалай пайда болатыны, олардың қандай екендігі туралы түсінікті нақтылау                                                                                                                                                                                                                     | Балаларға өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту, ненің қайда өсетінін нақтылау |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                          | ағаштардың тербелетініне, бұлттардың тез қозғалатынын назар аудару; жазда желдің қалай болғанын салыстыру. Бақылауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды нақтылау. Оларды құрметтеуге тәрбиелеу |  |  |
| 14 | <b>Балалармен жеке жұмыс (серуендеудің құрылымдық элементі ретінде)</b><br>11:30 - 12:30 | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |  |  |
| 15 | <b>Таңертеңгі серуеннен оралу</b><br>12:30 - 12:40                                       | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |  |  |
| 16 | <b>Түскі ас</b><br>12:40 - 13:00                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                               |  |  |
| 17 | <b>Күндізгі ұйқыға дайындық</b><br>13:00 - 13:05                                         | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |  |  |
| 18 | <b>«Тәтті ұйқы» – тыныш сағаты</b><br>13:05 - 15:10                                      | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |  |  |
| 19 | <b>«Ұйқымызды ашайық» – ұйқыдан біртіндеп ояну, шынығу шаралары</b><br>15:10 - 15:20     | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сүмен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |  |  |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Бесін ас<br>15:20 - 15:40                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21 | «Алақай, Ойын!» – балалардың ұйымдастырылған ойын әрекеттері<br>15:40 - 16:00 | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                               | Ашық ойын [03-05]:<br>«Жұпты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ашық ойын [03-06]:<br>«Ағашқа жүгіру»                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық ойын<br>[04-05]: «Күз»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сауық ойын [05-02]: «Кім жинайды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сюжеттік-рөлдік ойын [02-03]: «Күздің сыйы. Бақ. Бақша»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                               | Мақсаты: жылдамдыққа жүгіру дағдыларын жетілдіру; жылдамдықты дамыту, қозғалыстарды үйлестіру.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар тәрбиешінің сигналы бойынша қашып, әр жұпты қуып жете алады; бағыпты өзгерткен кезде орындарды өзгерте алады, ~10 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мақсаты: балалардың балабақша учаскесінде өсетін ағаштар туралы білімдерін бекіту; оларды тез бағдарлауға, қажетті ағашты табуға үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар тез арада қажетті ағашты табады; ойын ережелерін орындайды- олар тек тәрбиешінің сигналы бойынша ағашқа жүгіреді, ~10 мин | Мақсаты: балаларды мимика мен қимылмен күздің ерте және кешін бейнелеуге үйрету; мимика мен ым-ишарамен тақырыпқа деген көзқарасын және көңіл-күйін көрсету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар күн мен жылаған күзді мимика мен қимылмен көрсете алады; олардың көңіл-күйі: қайғылы және көңілді; қайғы мен таңданыс, ~25 мин | Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтауға үйрету; реакция жылдамдығын дамыту; командада әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады, оларды тез табады, себеттер бойынша дұрыс топтастырады; командаларда бәсекелесе алады, өз командасы мен достарының командасы үшін «жанкүйер» бола алады, ~30 мин | Мақсаты: балалардың көкөніс дақылдары, жемістер және оларды пайдалану туралы білімдерін бекіту және жалпылау; балаларға ойын сюжетін дамытуға үйрету, рөлдерді бөлу (бағбандар, сатушылар, сатып алушылар).<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар ойын әрекеттерін біледі, рөлдерді бөліп, оларды орындай алады (бағбандар көкөністер мен жемістер өсіреді; сатушылар оларды сатады, сатып алушылар сатып алады), ~50 мин |
| 22 | Шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>16:00 - 16:40    | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                               | Шығармашылық тақырыбы: «Жаңбырлы күз мезгілі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашылық тақырыбы: «Жапырақтан түрлі зат жасаймын»                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық тақырыбы: «Көгеністен мүсіндеймін»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық тақырыбы: «Құмырсқа астық жинайды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылық тақырыбы: «Жәндіктердің ұясы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:00 - 16:40                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:40 - 16:50                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |
| 25 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:50 - 17:30                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |
| 26 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:30 - 17:40                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27 | <b>Кешкі ас</b><br>17:40 - 18:00                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |
| 28 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>18:00 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## №5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)

| Оқыту бағдарламасы     | Тарау     | Бөлім            | Ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттері |
|------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------|
| «Бәрін білгім келеді!» | Балабақша | Ойыншықтар әлемі | Перспективалық жоспарға сәйкес           |

| № | Қорлар / Күн тәртібінің элементтері                                          | №5 апта (25 қыркүйек - 29 қыркүйек)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|   |                                                                              | 25.09.2023<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26.09.2023<br>Сейсенбі | 27.09.2023<br>Сәрсенбі | 28.09.2023<br>Бейсенбі | 29.09.2023<br>Жұма |
| 1 | «Сәлем, балақай!» – балаларды қабылдау, медициналық тексеру<br>07:30 - 08:35 | Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеудің кедергісіз дамуы)                                                |                        |                        |                        |                    |
| 2 | «Өте маңызды!» – ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер беру<br>07:30 - 08:25    | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібінің мәселелері, баланың тәрбиесі, оның дамуы мен жетістіктері туралы және жыл мезгіліне байланысты балаларды ауа райына сәйкес киіндіру шаралары туралы әңгімелесу, кеңестер беру                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| 3 | «Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері<br>07:30 - 08:25       | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу |                        |                        |                        |                    |
| 4 | «Жаттығу жасап                                                               | Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): қатарға, сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы ағзаны ояту                                      |                        |                        |                        |                    |

|   |                                                                       | № 2 гимнастикалық<br>кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 2 гимнастикалық<br>кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                          | № 2 гимнастикалық<br>кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                          | № 2 гимнастикалық<br>кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                          | № 2 гимнастикалық<br>кешен: «Біз суретшіміз»                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>шынығайық!» –<br/>таңертеңгі<br/>гимнастика<br/>08:25 - 08:35</b>  | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. | Мақсаты: таңертеңгі гимнастика көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.                    |
|   |                                                                       | Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                     | Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                     | Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                     | Сипаттамасы: жаттығулар кешені қосымша құралдарсыз жүргізіледі, 10 мин (10 күнге)                                                                        |
| 5 | <b>Таңғы ас<br/>08:35 - 08:55</b>                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>08:55 - 09:00</b> | Балалардың әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, балалардың бірлескен жұмыстың ережелері мен күтілетін нәтижелерін талқылау. Балаларды қоршаған ортаны ұйымдастыруға тарту - ойыншықтарды орналастыру, кезекшілік және т.б.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|   |                                                                       | <b>Шаттық шеңбері: «Үлкен болдым»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шаттық шеңбері: «Күннен жылу алайық»</b>                                                                                           | <b>Шаттық шеңбері: «Достық деген бәйтерек»</b>                                                                                        | <b>Шаттық шеңбері: «Үлкенмін мен»</b>                                                                                                 | <b>Шаттық шеңбері: «Айтамыз алғыс»</b>                                                                                                                   |
|   |                                                                       | Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді Жылатпаймын бөпемді Үлкенмінғой себебі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннен жылу алайық Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты Бір – бірімізге сыйлайық.        | Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.         | Үлкенмін ғой міне мен Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем Кабинаға сыймаймын.                                                    | Қол ұстасып, өзімізбен де, айналамен де сәлемдесейік! Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! |
| 7 | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттер<br/>(үзілістерді қоса</b>         | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|   |                                                                       | <b>КІРІКТІРІЛГЕН ІС ӘРЕКЕТТЕРІ ПРОЦЕСІНДЕ НАЗАР АУДАРУҒА ЖӘНЕ ЖҮКТЕМЕНІ ЖЕҢІЛДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| алғанда)<br>09:00 - 10:10 | <b>Музыкалық ойын [08-02]:<br/>«Күзгі калейдоскоп»</b>                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын [01-07]: «Жанды-жансыз»</b>                                                                                                                                                     | <b>Көңілді ойын [05-03]:<br/>«Үйдегі сарқырама»</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын [01-08]: «Сөйлемді аяқта»</b>                                                                                                                                    | <b>Музыкалық ойын [08-03]:<br/>«Музыка және қозғалыс»</b>                                                                                                                           |
|                           | Мақсаты: балалардың назарын қоршаған табиғат дыбыстарының сұлулығы мен байлығына аудару; есту қиялын, импровизация қабілетін дамыту.                                                                                         | Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту; байқағыштықты, зейінді, есте сақтауды дамыту.                                                                                | Мақсаты: балаларды судан және су құюға болатын заттардан (стақан, кішкентай құмыра және т.б.) сарқырама жасауға үйрету; сарқырама неғұрлым жоғары болса, соғұрлым қатты шу шығады деген түсінік беріңіз.                                      | Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, тапқырлықты дамыту, аяқталмаған сөйлемді жалғастыра білу.                                                   | Мақсаты: балаларда шығарманың музыкалық жанрын (марш, полка, вальс, бесік жыры) есту арқылы тану қабілетін дамыту, оны өзіне тән қимылмен беру.                                     |
|                           | Күтілетін нәтиже: балалар жапырақтарды сыбдырын, жаңбыр тамшыларын естиді; олар вальс музыкасына (А.Филиппенконың «Күзгі жапырақтардың биі») айналып, жапырақтар сияқты билей алады, музыканы импровизациялай алады, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата алады; ойын барысында олар іс – әрекеттегі білімдерін көрсетеді: өсімдіктер – қолдарын жоғары көтереді, күн-отырады және т. б, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалар қолдан жасалған сарқырамаға арналған барлық құралдарды қолдана алады: заттар, контейнерлер, ойыншықтар, түрлі-түсті бояулар; шығармашылық қабілетін көрсетеді, ойыннан қуаныш пен қанағат сезімін сезінеді, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: балалардың тәрбиеші бастаған сөйлемді аяқтау үшін білімі бар: жансыз табиғат...ауа, ай, күн, су және т. б.;сусыз, күнсіз және т. б. адам өмір сүре алмайды, ~10 мин | Күтілетін нәтиже: Балалар музыка дыбысына тән картчканы оңай табады; әрекеттерді атайды және көрсетеді: вальс-айналдыру, полька-секіру, марш-марш басу, бесік жыры-ұйықтау, ~10 мин |
|                           | <b>БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|                           | <b>09:00-09:20<br/>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                       | <b>09:00-09:20<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                                           | <b>09:00-09:20<br/>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>09:00-09:20<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                     | <b>09:25-09:45<br/>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                          |
|                           | <b>Тақырып 07: Дәмді тағамдар   Shuǵylakıtap,2022</b>                                                                                                                                                                        | <b>Тақырып 011: Дыбыс және әріп. Бекіту   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                                                         | <b>Тақырып 012: Допты алып жүру және лақтыру   Shuǵylakıtap,2022</b>                                                                                                                                                                          | <b>Тақырып 08: Санау   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                                                             | <b>Тақырып 013: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық   1bilim.kz,2023</b>                                                                                                        |
|                           | Мақсат: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету                                                                                                                                                               | Мақсат: Дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы, оларды дыбысталуына қарай ажырата білуге үйрету                                                                                       | Мақсат: Спорттық ойын (баскетбол) элементтерін орындау шеберлігін дамыту, бау арқылы секіру дағдыларын жетілдіру                                                                                                                              | Мақсат: Балаларды бірден онға дейін санай білуге үйрету, санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру                               | Мақсат: Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы жайлы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>09:25-09:45</b><br><b>Қазақ тілі</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 07: Бөлме өсімдіктері   1bilim.kz,2023</b><br>Мақсат: Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру | <b>09:50-10:10</b><br><b>Музыка</b><br>(маманның жоспары бойынша)<br><b>Тақырып 07: Күз жомарт (2 оқу қызметі)   1bilim.kz,2023</b><br>Мақсат: Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Жоғары, төмен, дыбыстарды ажырата білуін анықтау, үйрету. Әнді жеке, хормен, айтуға жаттықтыру. Күзгі табиғат әсемдігі, үлкендердің күзгі еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>09:25-09:45</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырып 012: Дауысты дыбыстармен танысу   1bilim.kz,2023</b><br>Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың ерекшелігі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру | <b>09:50-10:10</b><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырып 012: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс. Бекіту   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: Әртүрлі заттардың арасында қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту | <b>09:00-09:20</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырып 09: «Жарты қияр» Әңгіме Т. Тұрлығұлов. Бекіту   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауды жетілдіру |
|  |  | <b>09:50-10:10</b><br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>09:25-09:45</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>09:50-10:10</b><br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                       | <b>09:25-09:45</b><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>09:50-10:10</b><br><b>5+,KZ,1.0с: Жол тәртібін білейік (факультатив 1bilim.kz)</b>                                                                                                                         |
|  |  | <b>Тақырып 010: Сопақша. 2 санының қалыптасуы. Бекіту   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: 2 санының пайда болуымен және геометриялық пішін сопақшамен таныстыруды жалғастыру                                                                                                                                                        | <b>Тақырып 07: Табиғатты бақылаймыз, табиғатты қамқорлыққа аламыз!   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: Балалардың қарапайым экологиялық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, табиғат объектілері мен тірі және өлі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету                                                                                                                 | <b>Тақырып 01: Ғажайып өзгеріс (Табиғи материалдан заттық аппликация)   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: Ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыру                          | <b>Тақырып 08: Бізді қоршаған жарық   Shuğylakitap,2022</b><br>Мақсат: Жарықтың табиғи және жасанды көздерімен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Адам қолымен жасалған жасанды жарықты тұрмыста дұрыс пайдалану қабілеттерін                                   | <b>Тақырып 05: Жол тәртібін жадыңда ұста   1bilim.kz,2023</b><br>Мақсат: Жол тәртібі туралы білімдерін тиянақтау                                                                                              |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                                                                       | дамыту                                                         |                                                                                                                               |
| 8 | Дәруменді таңғы ас (жемістер, шырындар) 10:10 - 10:20                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                               |
| 9 | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер (үзілістерді қоса алғанда) 10:20 - 11:20 | Үзілістерде сергіту сәттерін қолдана отырып, бекітілген оқу бағдарламасына және бір күнге арналған оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                               |
|   |                                                                       | БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ОҚЫТУ КЕСТЕСІНЕ СӘЙКЕС ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                               |
|   |                                                                       | 10:55-11:20<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10:20-10:50<br>Көркем әдебиет                                           | 10:45-11:05<br>Математика негіздері                                                                                                                   | 10:20-10:50<br>Сөйлеуді дамыту                                 | 10:20-10:50<br>Дене шынықтыру                                                                                                 |
|   |                                                                       | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 011: Сапта тұрып допты екі қолмен кеудеден лақтыру (баскетболдағы лақтыру тәсілімен)   Shuǵylakitap,2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тақырып 08: «Жарты қияр» Әңгіме Т. Тұрлығұлов   Shuǵylakitap,2022       | Тақырып 011: Алты зат арасындағы көлемдік байланыс   Shuǵylakitap,2022                                                                                | Тақырып 08: Дәмді тағамдар. Бекіту   Shuǵylakitap,2022         | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 013: Допты баспен итеріп, доғаның астымен төрттағандап еңбектеп өту   Shuǵylakitap,2022 |
|   |                                                                       | Мақсат: Спорттық ойын элементтері арқылы денені шынықтыру дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мақсат: Әңгіменің сюжетін бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету | Мақсат: Ұзындығы, ені бойынша топтағы әртүрлі заттардың арасында қатынас орнатуға, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету | Мақсат: Сурет бойынша қысқа мазмұнды әңгіме құрастыруды үйрету | Мақсат: Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде ептілік, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі және күш қасиеттерін дамыту         |
|   |                                                                       | 10:20-10:50<br>5+,KZ,1.0с: Денсаулық әліппесі (факультатив 1bilim.kz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                       | 10:55-11:20<br>Музыка                                          |                                                                                                                               |
|   | Тақырып 04: Гимнастикалық жаттығу   1bilim.kz,2023                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | (маманның жоспары бойынша)<br>Тақырып 08: Ойыншықтар (1 оқу                                                                                           |                                                                |                                                                                                                               |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | Мақсат: Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | қызметі)   1bilim.kz,2023                                                                  |                                                                                                                                                    |
| 10 | Таңертеңгі серуенге дайындық<br>11:29 - 11:30          | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| 11 | «Табиғат аясында» – таңертеңгі серуен<br>11:30 - 12:30 | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғи нысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|    |                                                        | [09-17]: «Аяз дегеніміз не» бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [09-18]: «Сары жапырақтар ұшады»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [09-19]: «Жауын-шашын дегеніміз не?»                                                                                              | [09-20]: «Күзгі жапырақтардың әртүрлілігін бақылау»                                        | [09-21]: «Тұманды бақылау»                                                                                                                         |
|    |                                                        | Балаларға табиғат құбылыстарын бақылауды, белгілі бір заңдылықтар мен қатынастар туралы талдауды және қорытынды жасауды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың күзгі жапырақтарды салыстыру қабілетін қалыптастыру: жапырақтарды түсіне қарай бөлу; қайың, тау күлі, терек, үйеңкі, емен жапырақтарын қарастыру; әр түрлі ағаштың жапырақтарының пішіні бойынша ерекшелігін, күзде олар әр түрлі түске боялатынын түсіндіру; жапырақтың түсуінің сұлулығына назар аудару | Балаларға маусымдық құбылыстар және олардың өзгерістері туралы түсінік қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу | Балаларға алтын күздің алуан түрлілігін көрсету. «Жапырақтың түсуі» туралы жаңа ұғымды ашу | Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру, судың әртүрлі агрегаттық күйлерін еске түсіру, қызығушылықтарын дамыту. Күз айларының атауларын бекіту |
| 12 | Балалармен жеке                                        | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>жұмыс<br/>(серуендеудің<br/>құрылымдық<br/>элементі ретінде)</b><br>11:30 - 12:30                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>13</b> | <b>Таңертеңгі<br/>серуеннен оралу</b><br>12:30 - 12:40                                               | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>14</b> | <b>Түскі ас</b><br>12:40 - 13:00                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |
| <b>15</b> | <b>Күндізгі ұйқыға<br/>дайындық</b><br>13:00 - 13:05                                                 | Балалардың шешінуі мен ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы музыка тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>16</b> | <b>«Тәтті ұйқы» –<br/>тыныш сағаты</b><br>13:05 - 15:10                                              | Психоэмоционалдық және бұлшық ет кернеуі мен алаңдаушылық және жоғары қозу деңгейін төмендету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>17</b> | <b>«Ұйқымызды<br/>ашайық» –<br/>ұйқыдан біртіндеп<br/>ояну, шынығу<br/>шаралары</b><br>15:10 - 15:20 | Ұйқыашар шаралары бойынша біртіндеп ояту, денені шынықтыру, белсенді әрекетке дайындық: физикалық жаттығулар, контрастты ауа ванналары, сумен шынығу, жалпақ атабандылықтың алдын-алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және шынығудың басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістері                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>18</b> | <b>Бесін ас</b><br>15:20 - 15:40                                                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <b>«Алақай, Ойын!» –<br/>балалардың<br/>ұйымдастырылған<br/>ойын әрекеттері<br/>15:40 - 16:00</b> | Баланың жеке тұлғасын кешенді дамыту мен оқу міндеттерін жүзеге асырудың құралы - ұйымдастырылған ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                   | <b>Шығармашылық ойын<br/>[04-06]: «Ормандағы<br/>алтын күз» (қалдық<br/>материалдармен<br/>ойындар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Іс-қимыл ойын [03-09]:<br/>«Құстар мен жәндіктер»</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Сөйлеу ойын [07-06]: «Үш<br/>сөз»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Саусақ ойын [06-04]:<br/>«Жапырақ»</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Шығармашылық ойын<br/>[04-07]: «Жас<br/>экологтардың ғылыми<br/>кеңесі» театрландыру-<br/>ойыны</b>                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                   | Мақсаты: балалардың күзгі және табиғаттың күзгі құбылыстары туралы білімдерін жүйелеу; дәстүрлі емес құрылысқа қызығушылықты сақтау.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын игереді: бұтақтардан, қабығынан және пластилиннен ағаштар жасайды; өз жұмыстарын ойын және сюжетті дамыту үшін ойыншықтармен біріктіре алады (әдемі күзгі орман пайда болды, онда біздің жануарлар ойыншықтары өмір сүреді), ~50 мин | Мақсаты: құстар мен жәндіктердің рөлін қабылдау, ойын мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін нығайту.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар қысқа сюжеті бар ашық ойын - сауық ойындарындағы құстар мен жәндіктердің рөлін қуана қабылдайды, ~10 мин | Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, танымдық қызығушылықтарын дамытуға ықпал ету, сөздік қорын жандандыру.<br><br>Күтілетін нәтиже: тәрбиеші түсініктерді атайды, ал балалар бұл ұғымға не кіретінін айтады: көкөністер: пияз, сәбіз, қияр; қоныс аударатын құстар: тырналар, қарлығаш, көкек және т. б., ~20 мин | Мақсаты: балаларды саусақ гимнастикасын логоритмикамен біріктіруге үйрету.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар өлеңнің мәтінін біледі және қолдарымен, саусақтарымен, аяқтарымен қимыл жасайды, еңкейеді, орнында жүреді, ~10 мин | Мақсаты: балаларды ғалымның рөлін ойнауға үйрету, объектіні зерттеу қабілетін қалыптастыру, проблемалық сұрақ қою.<br><br>Күтілетін нәтиже: балалар ғалымдардың рөлдерін орындайды, жатталған мәтінді айтады, басқа ойындарда бұрын алған білімдерін, дағдыларын шығармашылықпен қолданады, ~20 мин |
| 20 | <b>Шығармашылық іс-<br/>әрекеттер (сурет<br/>салу, жапсыру,<br/>мүсіндеу)<br/>16:00 - 16:40</b>   | Педагог балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырған танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика және басқалар) әр түрлі іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                   | <b>Шығармашылық<br/>тақырыбы: «Зәулім үй»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Шығармашылық<br/>тақырыбы:<br/>«Мамандықтар<br/>құралдары»</b>                                                                                                                                                                             | <b>Шығармашылық<br/>тақырыбы: «Қарға»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық<br/>тақырыбы: «Қиял<br/>ғажайып аңдар»</b>                                                                                                                                                                     | <b>Шығармашылық<br/>тақырыбы: «Аю шықты<br/>ойнауға»</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | <b>Баламен жеке жұмыс жүргізу</b><br>16:00 - 16:40                            | Балаларды дамытудың жеке карталарына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т. б.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | <b>Кешкі серуенге дайындық</b><br>16:40 - 16:50                               | Барлық балаларды серуенге уақтылы жинауды қамтамасыз ету, өз бетінше қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын жабдықтарын пайдалану қағидалары туралы әңгімелесу. Жүйелі киіну дағдыларын үйрену және бекіту (ауа-райына байланысты), сөйлеуді дамыту үшін көркем сөздерді пайдалану, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту                                                                                                                                         |
| 23 | <b>«Табиғат аясында» – кешкі серуен</b><br>16:50 - 17:30                      | Денсаулықты нығайту, шаршаудың алдын алу, балалардың физикалық және психикалық дамуы. Ауа райы құбылыстарын және табиғиысандарды бақылау( қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесулер (сөйлеуді дамыту), спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | <b>Кешкі серуеннен оралу</b><br>17:30 - 17:40                                 | Балалардың тобына өз бетінше оралуы, қолды жуу, шешіну және киімдерін бүктеу дағдыларын бекіту: киімді ретімен шешіп алу, өлеңдерді, әндерді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (өзіндік көркем ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25 | <b>Кешкі ас</b><br>17:40 - 18:00                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтану мәдениетін және этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды салу); гигиеналық машықтарды орындау (қол жуу техникасы, сүлгіні пайдалану, есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін сөздер мен рифмаларды пайдалану); таза және ұқыпты тамақтану (үстелдегі өз орнын, этикеттің негізгі элементтерін білу - дұрыс отыру, ас құралдарын пайдалану, дұрыс тамақтану, сөйлемей ас ішу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.) |
| 26 | <b>«Ойнайық та, ойлайық!» – балалардың дербес әрекеттері</b><br>18:00 - 18:30 | Педагогтың ұйымдастыруымен күндізгі уақытта балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың қозғалысы аз әртүрлі әрекеттері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) және балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 | <b>«Сау бол, балақай!» – балалардың үйге қайтуы</b><br>18:30 - 19:00          | Ата аналармен балалардың жетістігі мен тәртібі және баланың физиологиялық, тілдік дамуы жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру. Баланың балабақшаға келуіне оң әсер беру әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |