Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Косай Тілекқабыл

Баланың туған жылы, күні 04.01.2021

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Утемис Айым

Баланың туған жылы, күні 21.01.2021ж

Топ «Ақбота» ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Николай Альтаир
Баланың туған жылы, күні 26.01.2021ж
Топ «Ақбота» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	**орташа**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аталық Жұма-Али
Баланың туған жылы, күні 09.04.2021ж
Топ «Ақбота» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Суингали Адия

Баланың туған жылы, күні 01.01.2021 ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	негізгі қимылдарды орындайды;	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Кайраткызы Сафина

Баланың туған жылы, күні 27.02.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай боя алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтбаев Муслим
Баланың туған жылы, күні 12.02.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сақтап Диас

Баланың туған жылы, күні 29.04.2021ж

Топ «Ақбота» ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә Динмухамедқызы Данеля

Баланың туған жылы, күні 26.07.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ішін ара таниды;	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Куваныш Айым
Баланың туған жылы, күні 18.11.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Рахат Ариана

Баланың туған жылы, күні 22.02.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Ақсам Тасним

Баланың туған жылы, күні 07.02.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	көлік құралдарын атайды;	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Отеубаев Нурадиль
Баланың туған жылы, күні 12.02.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Исенбай Амина
Баланың туған жылы, күні 18.02.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	**жоғары**

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Коснияз Тауекел
Баланың туған жылы, күні 30.05.2020ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	**орташ**

Баланың жеке даму картасы. 2025 -2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Батырхан
Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**орташа**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	**орташа**

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Абдирова Жансая
Баланың туған жылы, күні 31.03.2021ж
Топ «Акбота» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	**жоғар**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	**жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	**жоғары**

Баланың Т.А.Ә.Тани Аяла
Баланың туған жылы,күні20 .01. 21ж
Топ «Ақбота » ересек

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі; III деңгей-«жоғары»; II деңгей « орташа», I деңгей –« төмен»;**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдары орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларда мұқият болуға жаттықтыру.	Бір-бірден,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	орташа
Коммуникатив тік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,берілген сұраққа толық жауап беруге,қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны ,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа)ажырата алады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер,тікбұрыш)ажырата білуге,конструктормен (үй) құрастыра білуге,көкеністердің атын,түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрдеқабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту,қызығушылығын арттыру,экологиялық тәрбие беру.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларынажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын атайды; Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және айтады,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	орташа

Баланың Т.А.Ә. Абай Жәннат

Баланың туған жылы,күні 18.01.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кележі: ІІІ деңгей-« жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей –« төмен»;**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындпудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бір-бірін ,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,берілген сұраққа толық жауап беруге,қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқанда дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,спхнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа)ажырата алады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге(шеңбер,тікбұрыш)ажырата білуге ,конструктормен (үй) құрастыра білуге,көкенітердің атын ,түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және айтады,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрдеқабылдауын қалыптастыру	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту,қызығушылығын арттыру,экологиялық тәрбие беру.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларынажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын атайды;	орташа

Баланың Т.А.Ә. Кейкуат Адайбек
Баланың туған жылы,күні 25.01.2021ж
Топ «Ақбота »ересек

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары», II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»;**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден ,шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды дағдыландыру.	Денесі жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру .	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрену.	Үлгі бойынша пішінін ,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру .	Төртбұрышты пішіндегі заттарды ,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады ;	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін ,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатнасын білдіреді;	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Әлжан Әзиза
Баланың туған жылы,күні 01.12.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жоғары»; II деңгей –«орташа»; II деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларады орындауды үйретуді жалғастыру.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды ,жемістерді ,көкеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Таныс ойыншықтарды ,жемістерді, көкеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	орташа
Танымдық және зичткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарндашты,қылқаламды қолына еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатнасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін ,табиғат обьектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	жоғары

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Севиль

Баланың туған жылы,күні 06.06.2021ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кележі: III деңгей-« жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –« төмен»;**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындпудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бір-бірін ,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,берілген сұраққа толық жауап беруге,қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқанда дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,спхнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа)ажырата алады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге(шеңбер,тікбұрыш)ажырата білуге ,конструктормен (үй) құрастыра білуге,көкенітердің атын ,түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және айтады,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрдеқабылдауын қалыптастыру	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту,қызығушылығын арттыру,экологиялық тәрбие беру.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларынажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын атайды;	орташа

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.Қази Мансур

Баланың туған жылы,күні 27.09.2020ж
Топ «Ақбота » ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кележі: III деңгей-« жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –« төмен»;**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындпудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бір-бірін ,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға,берілген сұраққа толық жауап беруге,қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Әртүрлі қарқанда дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,спхнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа)ажырата алады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге(шеңбер,тікбұрыш)ажырата білуге ,конструктормен (үй) құрастыра білуге,көкенітердің атын ,түсін атай білуге үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және айтады,оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игеру.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрдеқабылдауын қалыптастыру	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту,қызығушылығын арттыру,экологиялық тәрбие беру.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларынажыратып атауға үйретуді жалғастыру	Көлік құралдарын атайды;	орташа

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы. 2025-2026 оқу жылы