**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Бейсенбай Н.

Баланың туған жылы, күні 31.10.2022ж

Білім беру ұйымы:”Гаухар-Тас” жекеменшік балабақшасы

Топ: ортанғы топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Тұрсынғали Е.

Баланың туған жылы, күні _11.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: ортанғы топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда | .Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1-5 дейін тура және кері санауға дағдырландыру | Сандарды ретімен атауға үйрету | Санай алады, сандарды ретімен атайды | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындаштармен сурет салады | Ою элементерін қағаз бетіне орналастыра білуге жаттықтыру | Элементерді салады, дұрыс орналастырады | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады | жоғары |

**2025_– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Нұрлыбек З.

Баланың туған жылы, күні _26.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: ортанғы топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады | Бұрынғыдан жақсы | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздікорташа қоры дамыған. | Сөзді қоры орташа дамыған. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді | Сұраққа жауап береді | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры көбейту | Сөздік қоры дамыған | орташа |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Бітім Ғ.

Баланың туған жылы, күні _23.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: ортанғы топ  Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;  Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2025_– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Дүсекеш А.

Баланың туған жылы, күні _06.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: ортанғы топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету | зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы | салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | жоғары |

**2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Абай Н.

Баланың туған жылы, күні 18.05.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ ортанғы топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Тыныш А.

Баланың туған жылы, күні 21.605.2022ж

Білім беру ұйымы_Гаухар-Тас жекеменшік балабақшасы

Топ_орта топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә Дінмухамедұлы М

Баланың туған жылы, күні 26.12.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ орта топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Эстуре Г.

Баланың туған жылы, күні 03.08.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”жекеменшік балабақшасы

Топ: орта топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2025– 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Үсен А

Баланың туған жылы, күні 25.08.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ орта топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету | зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы | салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Джунбаев Д.

Баланың туған жылы, күні 30.06.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Сагинбаев А.

Баланың туған жылы, күні 19.04.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”

Топ орта топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету | зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | жоғары |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы | салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә Сүлемен Г.

Баланың туған жылы, күні 28.11.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). Қимылы дамыған. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйретуТапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі. | Сурет бойынша сөздік қорын дамыту | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым | Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | жоғары |

**2025– 202 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә Қайратұлы А.

Баланың туған жылы, күні 03.10.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ орта топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу | Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Жамиғат Б

Баланың туған жылы, күні 28.03.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ орта топ “Балдырған”

| Құзырет тіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту | Жақсы сөлейді | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Бітім М.

Баланың туған жылы, күні 19.12.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекемншік балабақшасы

Топ орта топ “ Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалыққасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады | Бұрынғыдан жақсы | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздікорташа қоры дамыған. | Сөзді қоры орташа дамыған. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді | Орташа менгерген | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры дамыту. | Сөздік қоры дамыған | орташа |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Кеңес А.

Баланың туған жылы, күні 27.10.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”

Топ Балдырған

| Құзырет тіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту | төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды дамыту | Сурет салуды, заттарды түсімен орналастырады | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың т.а.ә. Әбділдә А

Баланың туған жылы, күні 06.11.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекемншік балабақшасы

Топ орта топ “ Балдырған”

| Құзырет тіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі | жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрсұлтан А.

Баланың туған жылы, күні _29.09.2022

Білім беру ұйымы“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ орта топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). Қимылы дамыған. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету. | Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйретуТапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі. | Жақсы сөлеуді дамыту | Жақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы көбейту | Сөздік қоры жақсы дамыту. | Сөздік қоры жақсы дамыған | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ұлан С.

Баланың туған жылы, күні 15.02.2022

Білім беру ұйымы“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ_Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалыққасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады | Бұрынғыдан жақсы | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыту. | Сұраққа жауап береді.Сөздік орташа қоры дамыған. | Сөзді қоры орташа дамыған. | орташа |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді | Сұраққа жауап Орташа менгерген | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры көбету, дамыту. | Сөздік қоры орташа дамыған | орташа |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бердібек Марғулан

Баланың туған жылы, күні 23.05.2022

Білім беру ұйымы_“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ орта топ_”Балдырған”

| Құзырет тіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтауЖақсы сөлейді | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтауЖақсы менгерген | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету | Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі | жоғары |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серік Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 04.12.2022

Білім беру ұйымы_”Гаухартас-Тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_орта топ “Балдырған”

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалыққасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады | Бұрынғыдан жақсы | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздікорташа қоры дамыған. | Сөзді қоры орташа дамыған. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді | Орташа менгерген | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры дамыту. | Сөздік қоры дамыған | орташа |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың туған жылы, күні Айтбай Қ

Баланың туған жылы, күні 08.12.2022

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”жекеменшік балабақшасы

Топ орта топ _Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалыққасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады | Бұрынғыдан жақсы | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздікорташа қоры дамыған. | Сөзді қоры орташа дамыған. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді | Орташа менгерген | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры дамыту. | Сөздік қоры дамыған | орташа |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы_”Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; IIдеңгей«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған. | Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету. | Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. | салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Батырхан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы_”Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

| Құзырет тіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды | Тапсырманы жақсы орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады | Сөздік қоры жақсы дамыған. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту | Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру | Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру | жоғары |