2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбаев Мухамедали
Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ:«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынш дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тәмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепетеңдікті сақтай алуды жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын әзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	екі дәңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей – «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	сәздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сәздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сәздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне әз кәзқарасын білдіре алуына; кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сәздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 кәлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бәліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	әзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	Қазақ халқының түрлі ыдысаяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-әрнектермен және қосымша заттармен	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
			безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, оюәрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қолынан келгенше кәмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы кәруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сәйлей алуды дағдыландыру.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Фатима
Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттілікт ер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тӛмен»)**
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **III деңгей – «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен әз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан кәрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде әзінің	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
			және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру:	**II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, әлшемі, материалы, қолданылуы):	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюәрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, кәгәністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бәліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы кәлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыржан Ақнұр
Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сәйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарымқатынас жасауда әз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	10 кәлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бәліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен әлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.	жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді әз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-тәмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы кәлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	туған әлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шәпті әсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сәздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бітім Медина
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2018
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тәмен»)**
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды әз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	тәбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды.: әз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жатықтыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кәп мағыналы сәздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сәйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 кәлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (кәк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-әрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, оюәрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды әз бетінше орындай алуды пысықтау.	Таныс материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекарыс Аррахим
Баланың туған жлы, күні: 13.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	екі дәңгелекті велосипед, самокат тебуді, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	берілген сөздерден жай сәйлемдер құрастыру, тәрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру,:	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен әсімдіктер әміріндегі маңызы туралы дамыту.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Байсал
Баланың туған жылы, күні: 01.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік кәрсете білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту,: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және әлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **III деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді әз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді ,оларға алғыс айтады, сыпайы сәйлей алуды жетілдіру.	Таныс материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Тәрт түліктің пайдасын біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей – «жоғары»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нурлыбай Азамат
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, ӛз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кӛрсете алуды жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен ӛрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, кӛгӛністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сӛйлеуде кӛркем сӛздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сӛздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың ӛлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (кӛк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-ӛрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосниязь Берен
Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды,: әзіне – әзі қызмет кәрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды әз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды пысықтау	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен кәлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	**III деңгей – «жоғары»;**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым гәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей – «жоғары»;**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабулұлы Берекет
Баланың туған жылы, күні: 21.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, әлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	ересектердің кәмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауға қатысуды жетілдіру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Шешендік әнерге, айтыс әнеріне қызығушылығын арттыру,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сәйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай әсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-әрнектермен және қосымша заттармен безендіруді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.	Таны с материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды, Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурмайл Абилхайыр
Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен тәрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, кәгәністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сәздерге дыбыстық талдау жасайды: сәздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сәздерді буындарға бәлуді, олардың саны мен ретін	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сәйлемдерді
		анықтауды дағдыландыру.:	ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді әзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, оюәрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенпішіндегі заттардыуды етуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таны с материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды, Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердіғали Санжар
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	салауатты әмір салтының құндылығын түсіне алу,: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей білуді дамыту.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде әзін мәдениетті, әдепті ұстай алуды,: кітаптарға қызығушылық таныта алуды жалғастыру	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,: кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сәйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюәрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Онгарбай Ансар
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған
				III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың тәлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын кәрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, әз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

\

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратқызы Руфина
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **III деңгей – «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен әз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан кәрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде әзінің	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
			және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру:	**II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлікдағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, әлшемі, материалы, қолданылуы):	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюәрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, кәгәністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бәліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы кәлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейіткерим Али
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарымқатынас жасауда әз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бәліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен әлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.	жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді әз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-тәмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы кәлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	туған әлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шәпті әсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сәздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсынғали Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды әз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	тәбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды.: әз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жатықтыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.	сәйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кәп мағыналы сәздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сәйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	10 кәлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-әрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, оюәрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джумабаев Амирхан
Баланың туған жлы, күні: 13.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	берілген сөздерден жай сәйлемдер құрастыру, тәрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру,:	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерібойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен әсімдіктер әміріндегі маңызы туралы дамыту.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ракишов Алихан
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсете білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту,: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және әлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **III деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді ,оларға алғыс айтады, сыпайы сәйлей алуды жетілдіру.	Таныс материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Тәрт түліктің пайдасын біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей – «жоғары»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кайратқызы Дария
Баланың туған жылы, күні: 07.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, ӛз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кӛрсете алуды жаттықтыру	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен ӛрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, кӛгӛністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сӛйлеуде кӛркем сӛздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сӛздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың ӛлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-әрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдағали Хадиша
Баланың туған жылы, күні: 21.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды,: әзіне – әзі қызмет кәрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды әз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сәздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды пысықтау	Салыстыру нәтижесін сәзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен кәлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	**III деңгей – «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	Әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым гәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей – «жоғары»;**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акбатирова Медина
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **II деңгей - «орташа»;**
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, интонациямен оқуды дамыту:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**
Танымдық және зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай әсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-әрнектермен және қосымша заттармен безендіруді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.	Таны с материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілхайр Жанель
Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен тәрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, кәгәністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сәздерге дыбыстық талдау жасайды: сәздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сәздерді буындарға бәлуді, олардың саны мен ретін	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сәйлемдерді
		анықтауды дағдыландыру.:	ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді әзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, оюәрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенпішіндегі заттардыуды етуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	Таны с материалдармен әз бетінше эксперимент жасай алуды, Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіпбаптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Бибі-Мариям
Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	салауатты әмір салтының құндылығын түсіне алу,: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей білуді дамыту.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде әзін мәдениетті, әдепті ұстай алуды,: кітаптарға қызығушылық таныта алуды жалғастыру	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,: кәркем шығарманы рәлдерге бәліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сәйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктәртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюәрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Тәрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әтірбек Батырхан
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ«Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған
				III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың тәлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын кәрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, әз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

«Жұлдыз» Мад тобының (5 жастан 6 жасқа дейін) 2024-2025 ж.оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Жұлдыз» Мад тобы

Өткізу мерзімі: 02.05.-10.05.2025 ж.