2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Амантай Аиша
Баланың туған жылы, күні: 25.12.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас –балабақшасы»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуқден,үшеуден қатарға қайта тұруды , түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қатарға тұруды ішінара үйренді,	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Таныс ойыншықтарды біледі, ертегілерді мазмұндауға, айтуға әліде үйренуде.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Кейбір сандарды біледі, сандарды ,пішіндерді уйренуде.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Сурет салуды, қайшы ұстауды үйренуде.	Төмен

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту	Отбасы мүшелерін, табиғат жәйлі толық үренуде.	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтуар Альбина
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас -балабақшасы»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды меңгерді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Тақпақ, ертегілер, ертегілерді сахналауды, дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту	Ұзын- жуан, үлкен-кіші заттарды салыстыралады, пішіндерді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйренді.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру	Өз бетіше сурет салады, қайшыны дұрыс ұстайды, түрі тәсілдерді падаланып мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Заттардың сапасын сипап,дәмін тату арқылы біледі және ұлттық заттарды ажыратады.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адильбек Ажар
Баланың туған жылы, күні : 08.11.2019
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас балабақшасы»
Топ <u>«Ақбота» ересек тобы</u>

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Дене жаттығуларды біледі, қатарға тұруды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	Дыбыстарды, тақпақты айтады, тұрмыстық заттарды түсіндіреді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	5 дейінгі санды тура және кері қарай санайды.Көп-аз ұғымдарды ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Пішіндерді бояйды, жапсырады, қайшыны дұрыс ұстайды, жануарлардың суретін салады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	өзгерістерін ажырыта Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа -райының өзгерістерін ажырата алады.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибай Айбибі
Баланың туған жылы, күні : 19.11.2020
Білім беру ұйымы : «Гаухар-»Тас-Балабақшасы

Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру	Шеңберге, қатарға туруды ,қатарда орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру	Барлық дыбыстарды, мағыналы сөздерді ішінара біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін	Оң жақ ,сол жақ қолдарын ажыратады, пішіндерді біледі, қағаздан жасайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана	Түстерді біледі, заттарды,пішіндерді мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәжірібеге қызығады, бағдаршам белгілерін ішінара біледі	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылбекқызы Айлин
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Ертегілерді сахналайды, сан есімдерді атай алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрылыс материалдардан түрлі заттар құрастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Пішіндерді біледі ,сурет салады, қайшымен жұмыс жасайды.	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілерін түсінді, тәжірибе жасай алады.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілхан Әміржан
Баланың туған жылы, күні : 05.11.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту	Ертегілерді сахналайды, сан есімдерді атай алады, табиғат туралы біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Құрылыс материалдардан түрлі заттар құрастырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Пішіндерді біледі ,сурет салады, қайшымен жұмыс жасайды.	Жоғары
Әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйренуде.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	Заттардың сапасын сипап,дәмін тату арқылы біледі және ұлттық заттарды ішінара ажыратады.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бозжігіт Айару
Баланың туған жылы, күні; 15.04.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақша»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды орындайды.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Дыбыстарды әртүрлі қарқында дыбыстайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Пішіндерді біледі, сурет салады, қайшымен жұмыс жасайды, сандарды 5 дейін тура және кері қарай санайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға үйренді.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Көкөніс пен жемістің, қазақ оюының суреттерін салады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	өзгерістерін ажырыта Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа - райының өзгерістерін біледі.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмукаш Айсултан
Баланың туған жылы, күн: 29.08.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауды үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды ішінара орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Тақпақтарды жатқа айтады,бірақ дыбыстарды,өлең, мазмұндарды жатқа айту әліде уйренуде.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыруды үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды уйренуде..Пішіндерді біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуға және әнді жатқа айтуға үрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Көкөніс пен жемістердің суретін толық бояуды меңгеруде	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	өзгерістерін ажырыта Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа - райының өзгерістерін айтуға үйренуде.	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Айдана
Баланың туған жылы, күні : 15.12.2020
Білім беру ұйымы : «Гаухар-Тас- балабақшасы»
Топ «Ақбота»ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салып үйренді	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды ішінара орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салады, қысқа тақпақтарды жатқа айтып үйренді	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	Тақпақтарды жатқа айтады,бірақ дыбыстарды,өлең, мазмұндарды жатқа айту әліде уйренуде.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Пішіндерді біледі,конструктор құрастырады қайшымен жұмыс жасайды, сандарды 5 ке дейін тура және кері қарай санауды уйренуде.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй алады	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін толық бояуды, суреттерін желімдеуді меңгеруде	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Ересектер арқылы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасап ішінара үйренді.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досжанова Мерей
Баланың туған жылы, күні : 21.09.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-алабақшасы »
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды,саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру.	Шеңберге, қатарға туруды, қатарда орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтып үйренуде	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру.	Барлық дыбыстарды, мағыналы сөздерді ішінара біледі	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң жане сол жақты ажырата білуге үйренуде	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түстерді атап алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп біледі.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды және ұлттық заттарды ішінара ажыратады.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Динкуат Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухпр-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды ішінара орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ертегілерді сахналайды, дауысты дыбыстарды атай алады ,түрлі дыбыстарды дыбыстауға үйренуде.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Пішіндерді біледі, сурет салады, қайшымен жұмыс жасауды меңгеруде.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Суретті таза, тиянақты бояуға, ермексазды қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	Сурет салуды, қайшы ұстауды, ермексазбен жұмыс жасауға үйренуде	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасуда.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүзелбайұлы Ардақ
Баланың туған жылы, күні :23.11.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығы артты	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Спорттық ойындарды, жаттығуларды, тапсырмаларды орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйренді	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Барлық дыбыстарды, мағыналы сөздерді ішінара біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйренуде	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру	Үлгіге қарап конструктордан уй құрастырады,жоғары төмен ұғымдарды біледі,құстардың атын дұрыс айтып уренуде.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйренуде.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету	Көкөніс пен жемістердің суретін толық бояуды, суреттерін желімдеуді меңгеруде.	Орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері, көлік құралдары туралы біледі, табиғат құбылыстарын және ауа-райындағы өзгерістерді үйренуде.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куванышова Айлин
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Дене жаттығуларды, жеке бас гигиенасын жане қатарға туру дағдыларын меңгеруде	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп үйренуде.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс,анық айталмайды, тақпақ айтады ,алаңды сахнаны дыбыстай білуге уйренуде.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру	5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды ішінара үйренді..Пішіндерді біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жану арлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Пішіндерді сыртына шығармай бояйды, жабыстырады,ермексазбен жұмыс жасайды, қашыны дұрыс ұстауға үйренуде.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін айтып үйренуде.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру	өзгерістерін ажырыта Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа - райының өзгерістерін ажыратуды меңгеруде.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенес Айым
Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей**

				– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйренді.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру	Ертегілерді сахналайды, дауысты дыбыстарды атай алады ,түрлі дыбыстарды дыбыстауға үйренуде.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру	Түрлі тәсілдермен конструктор құрастырады .	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс пайдалана білуге ынталандыру.	Сурет салады,әнді жатқа айтады, қайшыны дұрыс пайдаланады, түрлі пішіндерді мүсіндей алады .	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өсімдік пен жануарларға күтім жасайды,ұлттық құндылықтарды ажыратып айтады.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыгул Султан
Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға үйренді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Сұрақтарға дұрыс жауап береді, дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйренуде.	сандарды тура және кері 5 көлемінде санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды үйренді.Пішіндерді, түстерді біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйренді.	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Сурет салады, таза бояйды, мүсіндеу жұмыстарын және қайшыны дұрыс пайдаланады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	Сипап сезу арқылы ажырату дағдылары дамуда.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың сапасын сипап,дәмін тату арқылы	Жоғары

дағдыларды қалыптастыру			біледі және ұлттық заттарды ажыратады.	

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурат Айлин
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас –балабақшасы»
Топ«Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.Шеңберде орнын табады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік	Оң жақ ,сол жақ қолдарын ажыратады, пішіндерді біледі,пішіндерді қағаздан жасап біледі.	Жоғары

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренді.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Сурет салады,әнді жатқа айтады, қайшыны дұрыс пайдаланады, түрлі пішіндерді мүсіндей алады .	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	өзгерістерін ажырыта Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа - райының өзгерістерін айтып біледі.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Аделя
Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру	Шеңберге, қатарға туруды, қатарда орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Оң жақ ,сол жақ қолдарын ажыратады, пішіндерді біледі,пішіндерді қағаздан жасап біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана	Түстерді біледі, сурет салады, пішіндерді біледі,айтады, түрлі заттарды мүсіндейді,қайшыны дұрыс пайдаланады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	ұлттық құндылықтарды ажыратып айтады. Ересектерге көмек береді.	Жоғары

<u>2024 - 2025</u> оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуржан Ажар
Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ <u>«Ақбота» ересек тобы</u>

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды бақылау нәтижелері**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**

	шаралары (қазан - желтоқсан)	**(ақпан - сәуір)**	**бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру	Дене жаттығуларды, жеке бас гигиенасын жане қатарға туру дағдыларын меңгеруде	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Тақпақты жатқа айтады, кейіпкерлердің бейнесін бейнелеуге уйренуде.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды ішінара үйренді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқылы өлең айтуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру	Түстерді біледі,әнді жатқа айтады, қайшыны дұрыс пайдаланып уйренуде, түрлі пішіндерді мүсіндей алады .	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен	Сурет бойынша өсімдіктерді,жануарларды айтады.Үлкендерге құрмет көрсетеді.	Орташа

		кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлантай Камила
Баланың туған жылы,күні: 30.06.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.шеңберде орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	5 ке дейінгі сандарды тура және кері санауды меңгерді .Конструктор құрастырды.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	түрлі заттарды мүсіндейді,қайшыны дұрыс пайдаланады.Сурет салады.Ән айтады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	өзгерістерін ажырытып үренуде.Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа - райының өзгерістерін айтады	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмір Әділжан
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
+-hФизикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды	Түрлі қімылдарды орындайды, спорттық	Орташа

		орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	ойындарды орындауға үйренуде.	
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға,таныс шығармаларды сахналай алуға үйренуде.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған, шағын әңгіме айтуға үйренуде	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренді.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру	Сүрет салады, ермексаздан тік жане дөңгелетіп жасауды үйренуде.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие алуда.	Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасуда.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагинбаев Бекбол
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020

Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру	Дене жаттығуларды орындайды, ілулі тұрған заттарға қол жеткізуге ішінара үйренді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған, шағын әңгіме айтуға үйренуде.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету жалғастыру.	Пішіндерді біледі, түстерді біледі,теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйренуде.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сурет салады, бояйды, мүсіндей алады.Қазақ оюлары туралы үйренуде.	Орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасуды.	Орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлегенұлы Омар
Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйренуде.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындап уйренуде,.шеңберде орнын табады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйренуде.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын үйренуде,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуды үйренуде.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру	Пішіндерді біледі, бояйды,кейбір суреттерді бояуды үйренуде.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйренуде.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Отбасы мүшелерін, табиғат жәйлі, толық үренуде.Рәміздерді біледі.сөйлеу мәнері қалыптасуда.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Танат Каусар
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;**

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.шеңберде орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйренуде.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Барлық дыбыстарды айтады.Тіл байлығы дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айта алады.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Көп-аз,үлкен-кіші,жануарлардың аттарын айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру	Түстерді біледі, сурет салады, пішіндерді біледі,айтады, түрлі заттарды мүсіндейді,қайшыны дұрыс пайдаланады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге үйренуде.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ұлттық құндылықтарды ажыратып айтады. Отбасы мүшелерінің рөлін сомдайды.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Ділдә
Баланың туған жылы, күні: 21.05.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Екеу,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.шеңберде орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Жәй сөйлпмдерді,әңгімелер мен ертегілерді айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру	Пішіндерді біледі, сандарды ретімен айтады,аңдарды ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс	Сурет салады, бояйды, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстайды.	Жоғары

		ұстауды үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	атай білуін дамыту. Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып білуге дағдыландыру.	өзгерістерін ажырытып үренуде.Отбасы мүшелерін біледі, табиғат туралы, ауа -райының өзгерістерін айтады	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тынышбаева Ясмина
Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы »
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру	жаттығулар мен тапсырмаларды орындап бідеді,.шеңберде орнын табады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса	Әңгімелерді тыңдап мазмұнын айтады,өлеңдерді жатқа айталады, сахналық	Жоғары

		білуге қызығушылық таныту.	қойылымдарға қатысады, қызығады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Түрлі тәсілдермен конструктор құрастырады .	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсінд дұрыс ұс еуге,қайшыны тап,пайдалана білуге ынталандыру.	Сурет салады, бояйды, мүсіндей алады, қайшыны дұрыс ұстайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	ұлттық құндылықтарды ажыратып айтады,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасай алады.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шадрах Ибрахим-Али
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020
Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас-балабақшасы»
Топ «Ақбота » ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Спорттық ойындарды, жаттығулар мен тапсырмаларды орындайды.шеңберде орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру	Сұрақтарға жауап бередін. Тіл байлығы дамыған, шағын әңгіме айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету	Пішіндерді біледі, түстерді біледі,теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйренуде.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Суретті таза, тиянақты бояуға, ермексазды қолдана білуге үйрету.	Суреттерді таза ,тиянақты ішінара бояйды, ермексазды қолдана алады.	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады, қоршаған орта тұралы түсінігі дамыған.	Жоғары

«Ақбота» ересек тобының (4 жастан 5 жасқа дейін) 2024-2025 ж.оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Ақбота» ересек тобы

Өткізу мерзімі: 02.05.-10.05.2025 ж.