2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Абдирова Жансая

Баланың туған жылы, күні 31.03.2021ж

Білім беру ұйымы:”Гаухар-Тас” жекеменшік балабақшасы

Топ: Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Рахат Ариана

Баланың туған жылы, күні _22.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда	.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 дейін тура және кері санауға дағдырландыру	Сандарды ретімен атауға үйрету	Санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салады	Ою элементерін қағаз бетіне орналастыра білуге жаттықтыру	Элементерді салады, дұрыс орналастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Куваныш Айым

Баланың туған жылы, күні _18.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-Тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады	Бұрынғыдан жақсы	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздікорташа қоры дамыған.	Сөзді қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Сұраққа жауап береді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры көбейту	Сөздік қоры дамыған	орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Қайратқызы Сафина

Баланың туған жылы, күні _27.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ: Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024_– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Айтбай Муслим

Баланың туған жылы, күні _12.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Гаухар-тас» жекеменшік балабақшасы

Топ:Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы	салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Сүйінғали Адия

Баланың туған жылы, күні 01.01.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Болат Гаухар

Баланың туған жылы, күні 21.06.2021ж

Білім беру ұйымы_Гаухар-Тас жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә Адильбек Айша

Баланың туған жылы, күні 25.03.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Тани Аяла

Баланың туған жылы, күні 20.01.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”жекеменшік балабақшасы

Топ: Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Николай Альтайыр

Баланың туған жылы, күні 26.01.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы	салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Ербол Севиль

Баланың туған жылы, күні 06.06.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Утеміс Айым

Баланың туған жылы, күні 01.01.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағыпалуға үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қабілеті жақсы	салыстыру нәтижелерін Ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені Бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә Аталық Жұма-Әли

Баланың туған жылы, күні 09.04.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). Қимылы дамыған.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйретуТапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сурет бойынша сөздік қорын дамыту	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә Өтеген Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні 09.04.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалармен бірге дене жаттығуын орындауды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуда	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін аитады	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы білу	Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері біледі, аитады	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Дінмухамедқызы Данеля

Баланың туған жылы, күні 26.07.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ Балдырған

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту	Жақсы сөлейді	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Дінқуат Диар

Баланың туған жылы, күні 28.10.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекемншік балабақшасы

Топ Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады	Бұрынғыдан жақсы	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздікорташа қоры дамыған.	Сөзді қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Орташа менгерген	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыту.	Сөздік қоры дамыған	орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Қоснияз Тәукел

Баланың туған жылы, күні 30.05.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”

Топ Балдырған

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту	төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды дамыту	Сурет салуды, заттарды түсімен орналастырады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың т.а.ә. Сақтап Диас

Баланың туған жылы, күні 29.04.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ Балдырған

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абильхайыр Айназ

Баланың туған жылы, күні _20.04.2021

Білім беру ұйымы“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию). Қимылы дамыған.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйретуТапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Жақсы сөлеуді дамыту	Жақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы көбейту	Сөздік қоры жақсы дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._Кейқуат Адайбек

Баланың туған жылы, күні25.01.2021

Білім беру ұйымы“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады	Бұрынғыдан жақсы	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыту.	Сұраққа жауап береді.Сөздік орташа қоры дамыған.	Сөзді қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Сұраққа жауап Орташа менгерген	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры көбету, дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған	орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бердібек Сафия

Баланың туған жылы, күні 20.03.2021

Білім беру ұйымы_“Гаухар-тас” жекеменшік балақшасы

Топ_Балдырған

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы үйрету	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындааштармен фломастердің, гуащьтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту	Түстерді ажыратады,санайды,гео метриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтауЖақсы сөлейді	Түстерді ажыратады,санайды,гео метриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтауЖақсы менгерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	Қазақстан Республикасының Астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 04.12.2021

Білім беру ұйымы_”Гаухартас-Тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады	Бұрынғыдан жақсы	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздікорташа қоры дамыған.	Сөзді қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Орташа менгерген	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыту.	Сөздік қоры дамыған	орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні Қалдыбай Тәуекел

Баланың туған жылы, күні05.12.2021

Білім беру ұйымы “Гаухар-тас”жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу, барлық ойындарды белсенді түрде қатысады	Бұрынғыдан жақсы	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздікорташа қоры дамыған.	Сөзді қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады,Санады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.алмаиды	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөлейді	Орташа менгерген	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыту.	Сөздік қоры дамыған	орташа

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы_”Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; IIдеңгей«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. дамыған.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйретумылы	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. .	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту; Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзынқысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа сөздерімен белгілеуге үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жолдас Батырхан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы_”Гаухар-тас” жекеменшік балабақшасы

Топ_Балдырған

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауды,спорттық жаттығудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды,қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.			жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен фломастердің, гуащтің төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды меңгерту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	жоғары

«Балдырған» орта тобының (3 жастан 4 жасқа дейін) 2024-2025 ж.оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Өткізу мерзімі: 02.05.-10.05.2025 ж.