2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Адильбек Ажар. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіруді дамыту	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Нұрсаяға жазуды дұрыс жазуға үйрету.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сурет бойынша сөз құрастырып айта алады.	Жыл мезгілдерін толық айта алады.
Таным	Уақытты рет-ретімен айта білу дағдыларын қалыптастыру.	1 санынан 15-ке дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Нұрсаяға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндейді.
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбаев Мұхамедали. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үлкен және кіші қадаммен жүгіруді жетілдіру	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын біледі.	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Айшаға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«р» дыбысын сөзді дұрыс айта алады.	Сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әр түрлі көлемі , неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша атап айта білуге үйрету.	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі.
Шығармашылық	Бейнелерді қағаз бетіне толық орналастыра білуді, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Айша ойынның мақсатын түсініп,ойынды жақсы ойнады.	Сурет салуды біледі. Үйдің суретін жасап үйренді	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды.
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау .	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбатирова Медина. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса жүгіруді дамыту	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай алады.	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі.
Коммуникация	Сурет бойынша әңгімекұрастыра алу дағдыларын қалыптастыру.	Бексұлтанға жазуды дұрыс жазуға үйрету.	«ғ» дыбысын сөзді дұрыс айта алады.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.
Таным	Бейбарысқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Санның бір санға қосу келесі санның болатынын түсіну.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында деген ұғымдарды айта біледі.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру біледі.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі, көлемдегі таныс түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.заттарды	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	ермексазбен жұмыс жасай біледі.Қоянның мүсінін жасап үйренді.	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады.
Әлеумет	Өлі табиғат және тірі табиғат туралы алған білімін жетілдіру.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2022-2023 2 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аман Фатима. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Шағын ертегілер мен әңгімелерді мазмұндай алуды үйрету.	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.
Таным	Кеңістік және уақытты дұрыс бағдарлай алуға үйрету.	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.әр түрлі жолақтарды қию туралы білімін әрі қарай жетілдіру.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	Сурет салуды біледі. Гүлдің суретін жасап үйренді.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояуды үйренді.
Әлеумет	Әр түрлі мүсіндерді жасауда түрлі тәсілдерді пайдалана алуға баулу.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді	Адамдардың күзгі, қысқы, көктем, жазғы әрекеттерін ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекарыс Аррахим. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2-3 метірлік қашықтыққа қос аяөпен секіруді үйрету	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Мариямға қарандашты дұрыс ұстап жазуға үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндай алуға үйрету	қарандашты дұрыс ұстап жазуға үйрету.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі.
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.	Ибраһимге 1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Қапапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінеді.	Мемлекеттік рәміздерді атай алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердіғали Санжар. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алысқа дәлдеп лақтыра алуды меңгерту	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Байланыстырып сөйлей алу дағдыларын жетілдіру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерте отырып, бірнеше бөліктен тұратын заттарды ретімен орналастыра алуға, дұрыс желімдей алуға үйрету.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерің тереңдете отырып, ажырата алуға үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілқайр Хадиша. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындауды біледі.	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен жасай алады.
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуға бейімдеу	Айзере сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге бейімдеу.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, біле алады.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру алады.
Таным	Ұзындығы, көлемі бойыншы және биіктігі, жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Пішіндерді рет-ретімен ажыратып айта алады.	Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атайды.
Шығармашылық	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жаса алуды үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттерін ажырата алуға үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбілқайр Жанель. Баланың жасы 4 Жас «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алысқа дәлдеп лақтыра алуды меңгерту	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Қатынас	Айшаға «р» дыбысын сөзді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық заттан бір затты алып тастай алуға үйрету.	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Элементтердің пішінің, реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыра алуды үйрету.	Дарханға Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындату.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.	Жүргізуші рөліне тарту	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бітім Медина. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындауды біледі.	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен жасай алады.
Қатынас	Өзіне ұнайтын ертегілерді мазмұндай алуға, кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, біле алады.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру алады.
Таным	Мухаммедке балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Пішіндерді рет-ретімен ажыратып айта алады.	Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атайды.
Шығармашылық	Композицияны құрастыру барысында заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескере алуды меңгерту.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алуға тірбиелеу.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Джумабаев Амирхан. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіруді дамыту	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Қанынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айта біледі.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру алады.
Шығармашылық	Қапапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады	Музыкаға, биге деген Қызығушылығы мол.
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Жүргізуші рөліне тарту	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жалғас Биби-Мариям. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Қатынас	Таныс ертегілерді мазмұндай алуға үйрете отырып, таныс шығармадан үзіндісін сахналай алуды үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Шахина сурет бойынша сөз құрастырып айта алады.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қапапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қабылұлы Берекет. Баланың жасы 4 Жас «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Домалату, қағып алу әдістерін жетілдір	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Қатынас	Әр түрлі тәсілдер мен жаңа сөздерді пайдалана отырып, байланыстыра сөйлей алуға үйрету.	Ертегілердің кейіпкерлерін Атап қай ертегі екенін білуге үйрету.	Таныс дыбыстардан сөз құрастыра біледі .Өз ойын айта алады.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай алуға үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», «=» таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Бейбарысқа сурет салуды білуге үйрету. Балапан суретін салуға үйрету.	Бейбарысқа сурет салуды біледі. Балапан суретін жасап үйренді.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға баулу.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Табиғат құбылыстарын біледі.	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайратқызы Дария. Баланың жасы: 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдар арқылы жүруді үйрету.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Әңгімені, тыңдай алуға үйрету.	Берілген ертегі суретке қарап ертегіні ретімен қоюға үйрету.	Әңгімені, тыңдай алады.	Берілген ертегі суретке қарап ертегіні ретімен қоюға үйретуге жаттықтыру.
Таным	Фаризаға ғимарат құрастыруды үйрету.	Берілген құрлыс материалдан үй құрастыру.	геометриялық пішіндерді рет-ретімен жинай біледі.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді пайдалана алуға үйрету
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістерді,жануарларды бейнесін ажырата алуға үйрету.	Қыс көрісін үлгі бойынша суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.	Ермексаздан доп жасай алуға жаттықтыру.
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне білуге, ажырата алуға бейімдеу.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсінуі.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы.	Құстардың ұшқанын бақылай алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайратқызы Руфина. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алысқа дәлдеп лақтыра алуды меңгерту	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Қатынас	Таныс ертегілерді мазмұндай алуға үйрете отырып, таныс шығармадан үзіндісін сахналай алуды үйрету.	Берілген тақырып аясында ертегіні айтқызып үйрету.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы түсініктерін меңгерту.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі заттар мен көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алуға үйрету..	Тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайржан Ақнұр. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.
Қатынас	Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын дұрыс келтіре алыды меңгерту.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Ертегі мақсатын түсініп, жақсы айта алады.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Көлемі бойынша әр түрлі заттарды салыстыра алуға үйрету.	Дияр түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Қайратқа шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Қайрат ойынның мақсатын түсініп,ойынды жақсы ойнады.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Қыстап қалатын құстардың атын біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қоснияз Берен. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру, сап құрлымын қайта өзгетріп тұруд меңгерту	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байытуға бейімдеу.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Таныс дыбыстардан сөз құрастыра біледі .Өз ойын айта алады.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алуға баулу.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», «=» таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Өлі табиған объектілері туралы түсінігін тереңдету.	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	Мемлекеттік рәміздерді атай алады.	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молдағали Хадиша. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы.. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кегль ойындарына үйрету	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сурет бойынша сөз құрастырып айта алады.	Жыл мезгілдерін толық айта алады.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын үйрету.	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын үйрету.	Тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндейді.
Әлеумет	Бағдаршам белгілері туралы алған білімін кеңейту	Гүлмерейге Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау.	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Байсал. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алысқа дәлдеп лақтыра алуды меңгерту	Тік және көлденең бағытта лақтыру,қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Қатынас	Отбасы отбасындағы тұрмыс, ауылы туралы айтып бере алуды үйрету.	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу.	қарандашты дұрыс ұстап жазуды жақы біледі.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі.
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді пайдалана алуға үйрету.	1 санынан15-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.
Шығармашылық	Женлімммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	Халық өнері туралы ұғымға ие,тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Өсімдіктерге арналған белгілі қажеттіліктерді түсіну дағдыларын үйрету.	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінеді.	Мемлекеттік рәміздерді атай алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрлыбай Азамат. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2022 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды меңгерту	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Айқаракөзге қарандашты дұрыс ұстап жазуға үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.
Таным	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алуға үйрету	Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындау	Сурет салуды біледі. Гүлдің ағаштардың суретін жасап үйренді.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояуды үйренді.
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін тереңдету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді	Адамдардың күзгі, қысқы, көктем, жазғы әрекеттерін ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрмайл Әбілхайыр. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұру, сап құрлымын қайта өзгетріп тұруд меңгерту	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Сапқа тұруды. Кедергілер арасынан өтуді жақсы біледі.	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Таныс ертегілерді мазмұндай алуға үйрете отырып, таныс шығармадан үзіндісін сахналай алуды үйрету.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну.	Геометриялық пішіндерді жақсы біледі.	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу.	Ермексаздан әр түрлі жемістер жасай алады.	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өлі және тірі заттарды атай білуге және ажырата білуге баулу	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу.	Көктем мезгілінде келетін құстар мен жәндіктердің атын атай біледі.	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оңғарбай Аңсар. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Қатынас	Айбарға «р» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Айбарға «к» дыбысын сөзді дұрыс айтуға жаттықтыру.	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	Кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атауын біледі.
Шығармашылық	Қапапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	Айбарға Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рақышов Алихан. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі.
Қатынас	Наргизаға «ғ» дыбысын сөзді дұрыс айтуға жаттықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сурет бойынша сөз құрастырып айта алады.	Жыл мезгілдерін толық айта алады.
Таным	10-ға дейінгі тура және кері санауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі.
Шығармашылық	Қапапайым табиғат құбылыстарын бейнелей алуға машықтандыру.	Қарапайым әдістерді сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндейді.
Әлеумет	Көшеде және өткелде өзін ұстау тәртібін үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау.	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейткерім Әли. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіруді дамыту	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі.	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын меңгерту	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.
Таным	Айзереге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалдыэстетикалық талғамдарын қалыптастыру.	Айзере ойынның мақсатын түсініп,ойынды жақсы ойнады.	Сурет салуды біледі. Гүлдің суретін жасап үйренді.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояуды үйренді.
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады,салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді	Адамдардың күзгі, қысқы, көктем, жазғы әрекеттерін ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрсынғали Ерасыл. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіруді дамыту	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен,жәндіктер мен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын меңгерту	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздердітүсінеді
Таным	Уақытты рет-ретімен айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру біледі.
Шығармашылық	Алдиярға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	Аққала сурет салуды біледі. Аққала суретін жасап үйренді	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,біледі.
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Этирбек Батырхан. Баланың жасы 4 Жас. «Ақбота» ересек тобы. Күні: 02.05.2023-10.05.2023 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алысқа дәлдеп лақтыра алуды меңгерту	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындай алады.	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі.
Қатынас	ертегінің мазмұнын біледі. Бірақ айтып беруге қиналады.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	«ғ» дыбысын сөзді дұрыс айта алады.	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы түсініктерін меңгерту.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында деген ұғымдарды айта біледі.	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды,1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі заттар мен көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алуға үйрету..	Расулға ертегінің мазмұнын біледі. Бірақ айтып беруге қиналады.	ермексазбен жұмыс жасай біледі.Қоянның мүсінін жасап үйренді.	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады.
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды

«Ақбота» ересек тобының (4 жастан 5 жасқа дейін) 2022-2023 ж.оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Топ: «Ақбота» ересек тобы

Өткізу мерзімі: 02.05.2023-10.05.2023 ж.